

REFERENCIAS

- Adúriz-Bravo, A. (2007). *La naturaleza de las ciencias en la formación de profesores universitarios. Didáctica de las ciencias aportes para una discusión*. Bogotá, Colombia: Universidad Pedagógica de Colombia.
- Agamben, B. (2011). ¿Qué es un dispositivo? *Revista Sociológica*, 26(73), 249-264.
- Alzate, P.M., Arbeláez, G.M., Gómez, M.M., Romero, L.F. & Gallón, B.H. (2005). *El texto escolar y las mediaciones didácticas y cognitivas*. Pereira, Risaralda, Colombia: Universidad Tecnológica de Pereira.
- Alzate, P.M., Lanza, S.C. & Gómez, M.M. (2005). *Usos de los libros de texto escolar: actividades, funciones y dispositivos didácticos*. Pereira, Risaralda, Colombia: Universidad Tecnológica de Pereira.
- Aktouf, O. (2008). La contabilidad como saber y saber hacer de nivel estratégico: de la contabilidad de caja en la auditoría, hasta la responsabilidad social de las empresas. En *Memorias Congreso de Estudiantes de Contaduría Pública* (p. 23-45). Medellín, Colombia.
- Anónimo. (2000). *Contabilidad teórico práctica*. Bogotá, Colombia: Obras Didácticas Modernas.
- Arango, J. (1954). *Fundamentos de la contabilidad*. Medellín: Bedout.
- Araujo, A. J. (2000). Educación superior y contaduría pública. *Revista Legis del Contador*, 2, 171,194.
- Arca, M., Guidoni, P. & Mazzoli P. (1990). *Enseñar ciencia. Cómo empezar: reflexiones para una educación científica de base*. Barcelona, España: Paidós Educar.
- Barrios, C. & Rojas, W. (2010). *Perspectivas críticas de la contabilidad contemporánea*. Cali, Valle: Editorial Universidad del Valle.
- Bauman, Z. (2008). *Modernidad líquida*. Buenos Aires, Argentina: Fondo de Cultura Económica.
- Bardin, L. (1996). *Análisis de contenido*. (2da ed.). Madrid, España: Akal.
- Berger, P. & Luckmann, T. (2001). *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu.
- Berlin, I. (2000). *El sentido de la realidad*. Buenos Aires, Argentina: Tauros.
- Blanco, R. (2007). *La representación del tiempo histórico en los libros de texto de primero y segundo de enseñanza*. Tesis de grado de Doctorado. Universidad de Barcelona. Barcelona, España.
- Blanco, L. (2009). *Taller didáctico de contabilidad*. Bogotá, Colombia: McGraw-Hill.
- Bolaño, C. & Álvarez, J. (1981). *Contabilidad comercial*. Bogotá: Norma.
- Borja, A. (2005). *Caracterización del libro de texto de castellano para la educación primaria colombiana*. Bogotá, Colombia: Universidad Distrital de Colombia.
- Borre, J. E. (1996). *Libro de texto en el calidoscopio*. Barcelona, España: Pomares-Corredor.

- Burbano, J. & Alborno, G. (1993). *Sistema de información contable*. Cali, Colombia: Servicios Editoriales Facultad de Ingeniería, Universidad del Valle.
- Calvache, J. (1995). *Contabilidad general*. Bogotá, Colombia: Unisur.
- Camilloni, A. (s.f.). *Pensar, descubrir y aprender*. Buenos Aires, Argentina: Aique.
- Camilloni, A. (2001). *Los obstáculos epistemológicos de la enseñanza*. Barcelona, España: Gedisa.
- Camilloni, A. (2007). *El saber didáctico*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- Cardona, A.J. & Zapata, M.M. (2006). *Educación contable: antecedentes, actualidad y prospectiva*. Medellín, Colombia: Universidad de Antioquia.
- Cardoso, E.N. (2007). *Los textos escolares en Colombia: dispositivos ideológicos 1870-1931*. Ibagué, Tolima, Colombia: Rudecolombia, Universidad del Tolima.
- Carrillo, G. (1997). *Fundamentos de contabilidad para no contadores*. Bogotá: Coarcas.
- Chevallard, Y. (1991). *La trasposición didáctica*. Buenos Aires, Argentina: Aique.
- Choppin, A. (1992). *Manuels scolaires: histoire et actualité*. Paris, Francia: Hachette.
- Chua, W. (1986, October). Radical developments in accounting thought. *The Accounting Review*, 61, 601-632.
- Chua, W. (2009). *Desarrollos radicales del pensamiento contable*. Bogotá, Colombia: Universidad Nacional de Colombia.
- Crosby, A.W. (1998). *La medida de la realidad*. Barcelona, España: Crítica.
- Cuadrado, E. A. & Valmayor L. L. (1999). *Metodología de la investigación contable*. Madrid, España: Mc Graw Hill.
- Deleuze G. (1999). *¿Qué es un dispositivo?* Barcelona, España: Gedisa.
- Delgado, L. (1971). *Contabilidad comercial elemental*. Bogotá: Escolombias.
- Duschl, R.A. (1997). *Renovar la enseñanza de las ciencias*. Madrid, España: Narcea.
- Engels, F. (s.f.) *El origen de la familia, la propiedad privada y el estado*. Bogotá, Colombia: Génesis.
- Ewald, F. (1999). *El poder sin un afuera*. Barcelona, España: Gedisa.
- Fandiño, E. & Coral, L. (2008). *Contabilidad universitaria*. Bogotá: McGraw-Hill.
- Fierro, A.M. (2008). *Contabilidad general activos y pasivos*. Bogotá: Ecoe.
- Finney, H. & Miller, H. (1978). *Curso de contabilidad*. México: Uthea.
- Franco, R. R. (1997). *Reflexiones contables*. (2a ed.). Armenia, Quindío, Colombia: Investigar Editores.
- Franco, R. R. (1998). *Contabilidad integral*. (3a ed.). Armenia, Quindío, Colombia: Investigar Editores.
- Franco, R. R. (2002). *Prólogo. Del hacer al saber. Realidades y perspectivas de la educación contable en Colombia*. Popayán, Cauca, Colombia: s.n.

- Foucault, M. (1984). *Las palabras y las cosas*. Barcelona, España: Planeta-Agostini.
- Foucault, M. (1991). *Saber y verdad*. Madrid, España: Ediciones de la Piqueta.
- Gago, R.S. (1991). *La relación de agencia en la empresa. Análisis y control de los costes de la agencia*. Madrid, España: Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas, Ministerio de Economía y Hacienda.
- Gallego, R. (2004). Un concepto epistemológico de modelo de la didáctica de las ciencias experimentales. *Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias*, 3(3). Recuperado de <http://www.saum.uvigo.es/rec>
- García, C. C. & Rodríguez, R.M. (2001). *Elementos para una teoría general de la contabilidad*. Tucumán, Buenos Aires, Argentina: La Ley.
- Gertz, M.F. (1985). *Origen y evolución de la contabilidad*. (5a ed.). México: Trillas.
- Gil, D., Carrascosa, J. & Martínez, F. (1999). El surgimiento de la didáctica de las ciencias como campo específico de conocimientos. *Revista Educación y Pedagogía*, 11(25), 13-66.
- Gil, J.M. (2003). Conocimiento contable e identidad latinoamericano. *Revista Porik An.* 7, 8, 17-77.
- Gómez, M. (2010). *Dinámica de la concepción y la enseñanza de la teoría contable en Colombia (1970-2000): una exploración institucional*. Cali, Valle, Colombia: Editorial Universidad del Valle.
- Gómez, M.M., Alzate, P.M. & Gallego, C.G. (2009). *Saber y evolución de libros de texto escolar*. Pereira, Risaralda, Colombia: Universidad Tecnológica de Pereira.
- Gómez, V.M. (2005). *Comentarios sobre el aprendizaje-construcción de la teoría contable*. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia. Documento no publicado.
- Gregorio, G. (2008). *Repercusión de la teoría crítica en la teoría contable. Perspectivas críticas de la contabilidad*, 77-94.
- Gudiño, E. L. & Coral, L. (2005). *Contabilidad universitaria*. Bogotá, Colombia: Mc Graw Hill.
- Gudiño, E. L. & Coral, L. (2008). *Contabilidad Universitaria*, Bogotá, Colombia: Mc Graw Hill.
- Hargadon, B. & Múnera, A. (2000). *Principios de contabilidad*. Bogotá: Norma.
- Hurtado, A. (1979). *Manual de contabilidad comercial*. Bogotá: Presencia.
- Icfes & Redfacont. (2006). *Marco de fundamentación conceptual y especificaciones de los ECAES de contaduría pública 2004-2006*. Medellín, Antioquia, Colombia: Icfes-Redfacont.
- Kester, R. (1968). *Contabilidad de teoría y práctica*. Barcelona: Labor.
- Krippendorff, K. (1990). *Metodología de análisis de contenido*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- López, A. (2002a). Bases de las escuelas europeas y norteamericanas frente a la cultura contable y la propuesta neopatrimonialista. *Revista Legis del Contador*, (13), 69-92.

- López, A. (2002b). El origen: partidas dobles. *Enciclopedia de Contabilidad, Panamericana*, 4-10.
- López, A. (2002c). Luca Pacioli, hombre del renacimiento. *Revista Legis del Contador*, 6(10), 83-87.
- López, A. (2002d). Orígenes y evolución del conocimiento contable. *Enciclopedia de Contabilidad, Panamericana*, 11-41.
- Liotard, J. F. (2000). *La condición postmoderna*. Madrid, España: Cátedra.
- Machado, R. M. (2006). Una representación histórica a las representaciones contables en Colombia. *Revista Española de Historia de la Contabilidad*, (5), 166-192.
- Marti, R. (1986). *Contabilidad financiera*. Bilbao, España: Bibliotecas de Gestión Deslee de Bilbao, Brouwer
- Martínez, P.G. (2001). El estatuto de científicidad de la contabilidad: un debate inconcluso. *Revista Porik An. 5, 6*, 41-70.
- Martínez, P.G. (2004). El devenir contable: un incesante paso por la historia del capital. *Revista Porik An. 9*, 15-51.
- Martínez, P.G. (2008). *La educación contable: encrucijada de una formación monodisciplinaria en entorno complejo incierto*. Popayán, Cauca, Colombia: Editorial Universidad del Cauca.
- Marx, K. (1946). *El capital*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Mattessich, R. (2001). Hitos en la investigación de la contabilidad moderna. *Revista Legis del Contador*, 6, 9-86.
- Mattessich, R. (2002). *Contabilidad y métodos analíticos*. Tucumán, Buenos Aires, Argentina: La Ley.
- Mattessich, R. (2003). *La representación contable y el modelo de capas de cebolla de la realidad: una comparación con las "órdenes de simulacro" de Baudrillard y su hiperrealidad*. Madrid, España: Asociación española de Contabilidad y Administración de Empresas, AECA
- Meigs, W. et al. (1998). *Contabilidad base para las decisiones gerenciales*. Bogotá, Colombia: Mc Graw Hill.
- Millán, R. (1972). *Historia de la contaduría pública en Colombia*. Bogotá, Colombia: Ecoe.
- Millán, R. (2000). *100 años de investigación científica de la contabilidad*. Bogotá, Colombia: Kimpres.
- Montaño, E. (2002). *Contabilidad Control, evaluación y revelación*. Cali, Colombia. Universidad del Valle.
- Montesinos, V. (1978). Formación histórica, corrientes doctrinales y programas de investigación de la contabilidad. *Revista Técnica Contable*, 30.
- Moreno, J. (1987). *Cómo se hace la contabilidad*. Bogotá, Colombia: Guía L.
- Múnera, A. (1998). *Principios de contabilidad*. Bogotá, Colombia: Norma.

- Ochoa, S. (1970). *Contabilidad de principios, técnica y aplicación*. Bilbao, España: Deusto.
- Orozco, H. (2001). *Contabilidad preliminar*. México: Trillas.
- Ortiz, A. (2008). *Cómo aprender y enseñar contabilidad*. Barranquilla, Colombia: CUC.
- Ortiz, A. & Hernández, D. (2009). *Manual didáctico de situaciones problemáticas contables y financieras*. Barranquilla, Colombia: CUC.
- Pagés, J. (2008). Los libros de texto de ciencias sociales, geografía e historia y el desarrollo de competencias ciudadanas. En *Ponencia, Seminario de Textos Escolares*. Celebrado en Santiago de Chile.
- Palacio, L. V. & Ramírez, M. L. (1998, mayo-ago.). Reflexiones del texto escolar como dispositivo. *Revista Educación y Pedagogía*, (21), 217-236.
- Pardo, P. (2004). ¿Qué actividades proponen los libros de texto elaborados para enseñar geología? *Revista Pulso*, 27, 4-60.
- Paz, E. (2001). *Introducción a la contaduría*. México, México. Acafsa.
- Quiceno, H. (2001). El manual escolar: pedagogía y formas narrativas. *Revista Educación y Pedagogía*, 12, 29-30, 53-67.
- Quijano, V. O., Gracia, L. E., Martínez, P. G., Ariza, B. E. & Rojas, R. W. (2002). *Del hacer al saber, realidades y perspectivas de la educación contable en Colombia*. Popayán, Cauca, Colombia: Universidad del Cauca.
- Quintero, C. H. (2006). Aproximaciones a la investigación contable: hacia una escala de investigación científica en contabilidad. En *La contabilidad en la posmodernidad*, (pp. 185-224). Bogotá, Colombia: Rodríguez Quito Editores y Corporación Universitaria Nueva Colombia
- Revista Cambio (2007, sep.). Guía del bachiller. *Cambio*, (20).
- Rosanas, J. et al. (1986). *Contabilidad financiera*. Bilbao, España: Descleé de Brouwer.
- Sánchez, W. & Grajales G. (2006). *Contabilidad conceptual e instrumental*. Armenia, Colombia: Investigar Editores
- Sinisterra, G. & Polanco, H. (1997). *Fundamentos de contabilidad financiera y de gestión*. Cali, Colombia: Universidad del Valle.
- Sinisterra, G. & Polanco, H. (1998). *Contabilidad sistema de información para las organizaciones*. Bogotá, Colombia: Mac Graw Hill.
- Sinisterra, G. & Polanco, H. (2001). *Contabilidad sistema de información para las organizaciones*. Bogotá, Colombia: Mac Graw Hill.
- Sinisterra G. & Polanco, H. (2005). *Contabilidad sistema de información para las organizaciones*. Bogotá, Colombia: Mac Graw Hill.
- Suárez, P. (2004). *Arqueología e historia de la contabilidad*. Bogotá, Colombia: Universidad Incca de Colombia.
- Suárez, P. (2006). *La contabilidad en la modernidad: referentes filosóficos y socialhistóricos*. Bogotá, Colombia: Rodríguez Quito Editores.