

PAULINA GÓMEZ VEGA: EDUCADORA, PIONERA DE LOS MOVIMIENTOS SUFRAGISTAS EN COLOMBIA

Esneider Agudelo Arango¹

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia - sede Duitama

Patricia Triana Rodríguez²

Instituto Pedagógico Arturo Ramírez Montufar

Universidad Nacional de Colombia

INTRODUCCIÓN

Los movimientos sufragistas en Colombia han resaltado el trabajo de algunas de las muchas líderes que asumieron el reto y la responsabilidad de lograr que las mujeres accedieran progresivamente al ejercicio de sus plenos derechos ciudadanos como el de manejar sus finanzas, acceder al bachillerato, ingresar a la universidad y poder votar. Dentro de las líderes sufragistas visibles se encuentran Ofelia Uribe de Acosta, Lucila Rubio de Laverde, Georgina Fletcher, Josefina Canal, Bertha Hernández de Ospina, Esmeralda Arboleda, Josefina Valencia, entre otras. Una de esas mujeres innostrada cuya contribución se hizo en gran medida desde la clandestinidad es Paulina Gómez Vega. Se destaca

¹ Sociólogo Universidad Nacional. Estudiante 8ª cohorte, doctorado en Historia de la Educación. RUDECOLOMBIA-U.P.T.C. Docente Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, sede Duitama, Boyacá, Colombia. Miembro grupo de Investigación en Lenguajes de la Educación LEEN-UPTC y Grupo de Observación e Investigación ARGOS. U.P.T.C. Duitama. Condecoración “Cacique Chitagoto”, del municipio de Paz de Río, por el libro sobre la historia de la localidad y por la creación sede Universidad U.P.T.C. Mención Academia Boyacense de Historia, concursante Historia del Municipio de Paz de Río.

² Licenciada en Filología e Idiomas, Universidad Nacional de Colombia. Especialista en Literatura y Semiótica, Investigación y Docencia, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja. Magister en Administración Educativa, Virginia Commonwealth University, Estados Unidos. Actualmente se desempeña como docente en el Instituto Pedagógico Arturo Ramírez Montufar (IPARM) de la Universidad Nacional de Colombia.

porque en los roles que ocupó asumió una actitud consecuente como persona coherente con los derechos que defendía, bien como ciudadana o como docente y muy especialmente en su papel de rectora o directora, desde donde impartía directrices en las que pretendía generar conciencia en las mujeres acerca de sus derechos y la necesidad de ejercerlos. En este sentido Lucy Cohen la destaca como una de las primeras profesionales del país que apoyó la transformación de la educación de las mujeres colombianas. Se encuentra que luchó desde varios frentes, como mujer, como docente, como líder por la paz mundial y como activista en organizaciones comprometidas con estas causas en el ámbito nacional e internacional, una de ellas, la Liga Internacional de Mujeres que difundió ideas en varios países, dentro de ellos Colombia.

El Compromiso de la Educadora con su Tiempo

A pesar del importante papel de Paulina Gómez Vega en la historia de la educación y del sufragismo en Colombia, no se ha establecido el lugar exacto de su nacimiento. Respecto de este tópico hay varias hipótesis, que coinciden con el país, Colombia, pero no en la población: El dato más común señala que nació en Paz de Río, Boyacá³. Otra información la ubica en Paipa, Boyacá⁴. Hay un documento que se refiere a Machtetá, Cundinamarca, en la vereda de San Luis⁵. Finalmente, un autor más reciente afirma que nació en la ciudad de Bogotá⁶. Sería útil definir este dato. En las búsquedas realizadas no fue posible encontrar la partida de bautismo. (Para esta fecha no existen registros civiles). Se tiene el dato no definitivo de la fecha de su nacimiento: 1 de julio de 1898.

En cambio, los datos de su formación académica son más claros y demuestran que fue una estudiante pionera en muchos aspectos. A los 16 años, en 1914, se graduó como normalista de la Escuela Normal Anexa de Tunja. Durante 5 años ejerció como profesora en varias escuelas normales del país. En 1919 inició

³ COHEN, Lucy. (2004): *Colombianas en la Vanguardia*. Medellín. Editorial Universidad de Antioquia. p.19.

⁴ HILTON, Ronald. (1951): *Who is who in Latin America*. Part III, Colombia, Ecuador y Venezuela. Stanford University Press. Stanford, California, p. 28.

⁵ AMARILLO, Edna. Macheta: Plan de Ordenamiento Territorial 2000-2010.

http://macheta-cundinamarca.gov.co/apc-aa-files/64633865313433643839626663633931/Esquema_de_Ordenamiento_Territorial_1.pdf (Citado el 1 de marzo de 2011)

⁶ SÁNCHEZ MUÑOZ, John Jairo. "Empoderamiento, currículo y liderazgo: La mujer en el sistema educativo colombiano" en Revista Humanizante Año 3. No. 5 Noviembre de 2010. Universidad Manuela Beltrán. http://www.umb.edu.co/humanidades/revista/humanizarte/pensamiento_art_uno.html (Citado el 1 de marzo de 2011)

sus estudios en el exterior. Obtuvo dos títulos de pregrado: Licenciatura en Lenguas Extranjeras y Licenciatura en Ciencias en la Universidad del Estado de Washington, en Pulman, WA, Estados Unidos. También fue estudiante de la Universidad Johns Hopkins en dos oportunidades: 1926-1927, y 1932-34. En la primera temporada allí, estudió becada por la Fundación Rockefeller, Técnicas de Laboratorio y Bacteriología. En esa oportunidad fue la única mujer latinoamericana en obtener esa beca. En su segundo viaje a Estados Unidos para hacer estudios de Maestría en Ciencias también fue becada por la Asociación Americana de Mujeres Universitarias a la que se había afiliado en 1924 y de la cual hicieron parte varias líderes del movimiento sufragista norteamericano. Como se ve, Paulina luchó con ideas y hechos contra muchos falsos conceptos de la época sobre de la mujer.

Paulina tuvo la oportunidad de vivir en la época del renacimiento de las mujeres norteamericanas en el contexto de los años 20. Para entonces, las luchas de las sufragistas empezaron a dar frutos con la ratificación del derecho al voto en todos los Estados. Este empoderamiento de las mujeres a través del ejercicio de sus derechos de ciudadana precedió el despertar cultural, social y político de la mujer norteamericana durante esta década.

Este contexto marcó la vida de Paulina Gómez. Cuando regresó a Colombia a finales de 1927 era profesional en dos carreras y feminista, roles todavía poco conocidos y no muy bien vistos en su país. Ejerciendo su profesión se desempeñó como asistente de Bacteriología en el Instituto Nacional de Higiene en Bogotá de 1928 a 1932. Asimismo, publicó varios artículos: “La Leche en Bogotá”, “Variación del PH en los medios de cultivo durante la esterilización” y “Algunas observaciones sobre el cultivo de neumococos”, en la revista *Médico Quirúrgica*; abril, noviembre de 1930 y Mayo de 1932, respectivamente⁷.

Como feminista activa durante los cinco años siguientes a su regreso perteneció a dos organizaciones de mujeres: la Liga de Damas Católicas Colombianas y la Federación Nacional de Empleadas de Colombia, de la cual fue vicepresidenta de 1929-1932. También hizo parte del IV Congreso Femenino Internacional de Colombia en 1930, evento crucial que impulsó las reformas educativas y legales a favor de la mujer que Paulina más adelante implementó en el Colegio de La Merced.

⁷ HILTON, Ronald. Op. Cit., p. 28

Para entender mejor su accionar feminista en Colombia es necesario observar los objetivos de las organizaciones a las que se vinculó. Tanto la Liga de Damas Católicas como la Federación Nacional de Empleadas fueron obra del sacerdote Jorge Murcia Riaño⁸. La Liga de Damas Católicas fue creada el 12 de octubre de 1920 y funcionó durante 12 años. Su objetivo fue, mediante la oración y la acción social, trabajar por conservar y propagar la fe católica y por afianzar la paz entre los individuos, la familia y la sociedad. Por su parte, la Federación, creada en 1929, se separa un poco de este objetivo y se centra en el trabajo por los derechos de las mujeres: *“Es la colectividad formada por empleadas del gobierno, la banca, el comercio y la industria, organizada por la defensa de los derechos de las mismas y el fomento de sus intereses; de orden religioso y moral, intelectual, físico y económico. El cumplimiento de leyes relativas al trabajo de la mujer y expedición de nuevas leyes sociales que le den mayores garantías: morales, religiosas, intelectuales, físicas y económicas”*(Estatutos)⁹. La labor de Paulina Gómez, en su accionar consistía principalmente en “traducir” las ideas de avanzada que en cuanto a derechos de la mujer se estaban difundiendo en Norteamérica y divulgarlas en Colombia a través de las organizaciones a las que se vinculó, propendiendo por que en su país se estableciera vigorosamente esta dinámica.

Es importante mencionar estas dos organizaciones de mujeres porque demuestran, por un lado, la participación de Paulina Gómez Vega en actividades de carácter social y popular y su vinculación directa con organizaciones obreras y por otro, se puede percibir una transición de una forma de actuar regida por el conservadurismo y el catolicismo, a una visión más amplia y centrada en la reivindicación de los derechos de las mujeres en diferentes sectores como en el económico, el educativo, el de la salud, junto con el religioso y el moral. Esta forma de ejercer el sufragismo la ha tipificado Lola G. Luna cuando afirma que “las reivindicaciones sufragistas, inicialmente de un grupo de mujeres – la mayoría pertenecientes a sectores medios y burgueses, de ideología socialista, liberal o conservadora, - buscaron favorecer la condición de todas las mujeres. En Colombia y Uruguay, por ejemplo, hubo estrechas alianzas con las organizaciones obreras”¹⁰

Si se tiene en cuenta que el líder y fundador, de estas dos organizaciones, Jorge Murcia Riaño, hizo suyas las banderas de los obreros y las obreras del

⁸ HERMANAS DE SAN JUAN EVANGELISTA: <http://hermanasjuanistas.net/obras.html> (Citado el 1 de marzo 2011)

⁹ <http://hermanasjuanistas.net/obras.html>

¹⁰ *Ibidem*.

país: “Colocarnos en medio del pueblo trabajador, tomar bandera de sus justas reivindicaciones, encauzarlas desinteresadamente por el camino del bien y de la justicia tal es nuestro ideal”¹¹, se infiere que Paulina Gómez trabajó por este ideal: «En los archivos de la Fundación Rockefeller se lee *“Paulina Gómez Vega es una líder del movimiento feminista en Colombia... activa en asociaciones de mujeres y de mujeres trabajadoras”*. Se caracteriza como persona con *«más interés en llegar a ser líder feminista que en trabajo de las ciencias de la salud»*.¹² Con base en esta interpretación, le negaron una beca para continuar estudios de doctorado en ciencias en la Universidad Johns Hopkins, a partir de entonces, 1934, se pierde su rastro de su trabajo como científica.

Además de estas dos organizaciones de mujeres, como feminista también participó en el evento más importante en la historia de los movimientos sufragistas en Colombia: el IV Congreso Internacional Feminista de 1930, que organizaron entre otras mujeres, su cercana amiga Georgina Fletcher, Directora en Colombia de la Liga Internacional de Mujeres Ibéricas e Hispanoamericanas¹³. Este congreso marcó un hito en el inicio de los movimientos sufragistas colombianos pues allí ya se podían distinguir, según L. Luna, las dos tendencias que se desarrollarían en el futuro: “una conservadora y otra progresista y feminista, cercana a las ideas liberales y populistas de la “revolución en marcha” y del Gaitanismo”¹⁴, Paulina Gómez hacía parte de la segunda tendencia y la razón por la que su rostro era invisible en esta época la explica Ofelia Uribe de Acosta: “El grupo de las “feministas” era reducido porque casi ninguna mujer quería dejarse matricular dentro de esa especie de animales raros que aparecían pensando, hablando cuerdamente y pidiendo “derechos impropios” del sexo femenino, según la expresión de los varones”¹⁵. A pesar de esta valoración negativa de la condición feminista, Paulina siguió trabajando en la Federación de Empleadas hasta su nueva partida del país en septiembre de 1932 para hacer estudios de maestría en ciencias.

La posición feminista de Paulina distaba un poco de la afirmación de Luna de que en esta etapa. Las feministas actúan junto a un sujeto sufragista construido

¹¹ <http://hermanasjuanistas.net/VideoPadreMurcia.html>

¹² COHEN, LUCY. (1997): “El bachillerato y las mujeres en Colombia: acción y reacción” en *El bachillerato y las mujeres en Colombia: Acción y reacción en revista Colombiana de Educación No.35* (jul.-dic. 1997).

¹³ LUNA, G. Lola. *El sujeto sufragista: feminismo y feminidad en Colombia: 1930-1957*. Cali, Centro de Estudios de Género, Universidad del Valle / La Manzana de la Discordia, p. 85..

¹⁴ LUNA, G. Lola. *Ibíd.* Pág. 90. (“Gaitanismo” Se llama así al movimiento liderado por el malogrado caudillo Jorge Eliécer Gaitán, asesinado el 9 de abril de 1948, lo que generó el conocido “Bogotazo”)

¹⁵ URIBE DE ACOSTA, Ofelia. (1963): *Una voz insurgente*. Bogotá, ed. Guadalupe, p. 99. Citado por LUNA, G. Lola. *El sujeto sufragista*. p. 99.

en el discurso católico conservador que a su vez participa de un discurso moderno en lo que se refiere a educar a las mujeres y reconocerles el derecho a votar, pero con la finalidad de que sigan siendo las “reinas del hogar, unas reinas ahora “ilustradas”¹⁶. Paulina inició su activismo feminista en Colombia con una mirada muy católica y conservadora, pero hay una ruptura o transición en su pensamiento y en su vida hacia una visión más progresista que se trasluce en la Federación de Empleadas. Además, ya había escapado al rol tradicional de la mujer cuando años antes, en 1919, decidió perseguir fines diferentes a los de ser una reina del hogar ilustrada. Quiso que sus roles principales fueran el de profesional en el campo de las ciencias y el de activista feminista. Además, el hecho de que no se haya casado pudo deberse a la percepción de la tendencia conservadora de que el profesionalismo era incompatible con el hogar¹⁷. Pero tal vez de acuerdo con lo que se puede inferir de algunas de sus



Paulina Gómez Vega ¹⁹

cartas, ella haya tenido otras razones. Ahora bien, manejó un discurso moderno a favor de la educación de la mujer, pero no para ser reinas del hogar ilustradas, sino para propender por la formación de “mujeres de carácter y personalidad definidos, que tienen ambición de surgir por méritos propios y verdaderos y que lucha por sus derechos y los derechos de otros después de haber aprendido que tiene deberes y sabe cumplirlos”¹⁸.

¹⁶ LUNA G. Lola. Op. Cit., p.15.

¹⁷ LUNA G. Lola. Op. Cit., p. 89

¹⁸ COHEN, Lucy. *El bachillerato y las mujeres en Colombia: acción y reacción.*

¹⁹ Fotografía de El Tiempo, con motivo de haber resultado ganadora de una beca en septiembre de 1926. 27/09/1926. Citada por: Cohen Lucy, Colombianas a la Vanguardia p. 20.

En el discurso moderno de educación que concibe Paulina, la mujer es intelectualmente tan capaz como el hombre y puede seguir una carrera liberal. Con los hechos supera la retórica, ella misma, que gracias a su interés por educarse y a sus habilidades logra una beca para realizar estudios de Maestría cuando en Colombia aun no había estudios de pregrado para mujeres. Con su nueva beca regresa a la Universidad de Johns Hopkins. En su segunda estadía allí publicó en el *American Journal of Hygiene* de 1934 los resultados de un estudio que había estado trabajando desde Octubre de 1927: “*Comparación de la radiación ultravioleta en Bogotá y Baltimore*”²⁰ Su tesis de maestría la trabajó con la Dra. Janet Howell Clark y se llamó “*Estudios sobre ciertas monilias y otros hongos relacionados*”²¹. Su proyecto de tesis doctoral se tituló: “*Acción de algunas anilinas: algunos desinfectantes en las moniliasis de la piel y su aplicación en el tratamiento de tales dermatitis*” como se reseña en el libro *Who is Who in Latin America*²². A pesar de sus avances en este proyecto, no logro terminar sus estudios de doctorado pues no le otorgaron la beca que solicitó debido a su activismo feminista:

*Doña Paulina quería estudiar para su Doctorado en Ciencias (Ph.D.). Por razones desconocidas no siguió para el doctorado después de recibir su Maestría en Ciencias (M.Sc.) en la universidad de Johns Hopkins. Le solicitó fondos a la Fundación Rockefeller para estudiar procedimientos en varios laboratorios de salud pública en los Estados Unidos pero le negaron dicha solicitud*²³.

Aunque no logró su objetivo de ser Doctora en Ciencias, es importante resaltar el interés y la persistencia de Paulina por alcanzar el más alto nivel académico a pesar del factor dinero que jugó en contra. Ante la imposibilidad de consolidarse como investigadora, Paulina regresó al país para aspirar a un cargo público, que se conseguía con una conexión política y, como se refleja en su correspondencia con Vernon, Paulina era muy cercana de personajes influyentes del partido liberal. Esta decisión de Paulina de buscar el ejercicio de un puesto en el gobierno concuerda con la afirmación de Lola G. Luna, para quien los movimientos feministas en América Latina en sus inicios “*estaban formados por*

²⁰ GÓMEZ VEGA, Paulina y PEÑA CHAVARRIA. (1934): “A Comparison of Solar Ultraviolet Radiation in Bogotá and Baltimore” en *American Journal of Hygiene*. Vol. 20, p. 508

²¹ GÓMEZ-VEGA, Paulina. (1935): *Mycostatic studies on certain moniliae and related fungi*. Web page: *Archives of Dermatology*. Vol. 32 No. 1. (Consultado el 21 de marzo de 2011). <http://archderm.ama-assn.org/cgi/content/summary/32/1/49>

²² MARTIN. (1935): *Who is Who in Latin America*. California, Oxford University Press. Stanford University. Standford.

²³ COHEN, Lucy. Op. Cit..

*grupos de mujeres que hicieron una lucha específica por sus derechos de ciudadanía. Muchas de ellas habían accedido a la educación superior y aspiraban a cargos públicos*²⁴

El cargo público al que accedió fue el de directora del Colegio Departamental de la Merced a partir del 1 de marzo de 1935. Esta fue una posición que puso a prueba su tenacidad y fortaleza. Fue un nombramiento en medio del torbellino que habían causado las previas reformas educativas tendientes a brindarles mejores oportunidades a las mujeres y que fueron impulsadas por las valientes conservadoras y progresistas que habían salido a la luz pública en el Congreso de 1930. El Colegio La Merced había sido la primera institución oficial en ofrecer educación para la mujer y bajo la dirección de Paulina Gómez Vega sería la primera con autorización del Ministerio de Educación en ofrecer bachillerato para las mujeres.

Una institución vanguardista necesitaba en su dirección a una mujer vanguardista como Paulina. Inicialmente, la dirección de la Merced con esta nueva perspectiva había sido ofrecida a la educadora alemana Alice Block, pero esta no ejerció el cargo por más de un mes. A la señora Block le preocupaba la contradicción que generaba en la sociedad el término “bachilleras”: por un lado se les veía como mujeres con mayores capacidades intelectuales y por otro se dudaba de su identidad sexual²⁵. De modo que el contexto dentro del cual Paulina tuvo que ejercer su cargo directivo estuvo lleno de retos y expuesto al constante juicio público. Además, de su gestión dependía el éxito de la transición de un colegio oficial tradicional a uno vanguardista, que ofrecería mayores posibilidades profesionales para las mujeres.

“Las antiguas estudiantes estaban orgullosas del Colegio Departamental de La Merced, que había sido fundado para «hijas de próceres»... Recordaban cómo Doña Paulina había apoyado con firmeza el nuevo programa de estudios del bachillerato, el cual les había permitido estar en contacto con figuras muy conocidas de Colombia. Promovía los deportes y las artes, tanto que el equipo de baloncesto de La Merced se convirtió en campeón nacional en la categoría de colegios para mujeres. Por otra parte, su fuerte orientación hacia la salud pública la había llevado a abolir ciertas costumbres establecidas en la vida de los internados. Esos cambios fueron importantes puesto que en aquella época se exigía que todas las estudiantes fueran internas. El mejor recuerdo que guardaban de aquello era la desaparición de la piscina que todas debían

²⁴ LUNA, Lola. Los movimientos de mujeres en América Latina y la renovación de la Historia Política. Fem-e-libros: creatividadfeminista.org, www.creatividadfeminista.org p. 68

²⁵ *Ibidem*.

*compartir y en la que todas las jóvenes para bañarse debían vestir...aquella ropa tan especial (un vestido de baño largo de lana negra) siempre bajo la supervisión del personal del colegio*²⁶.

Su exitoso trabajo en La Merced no fue casualidad. Estaba enriquecido por sus experiencias en el exterior, por sus trabajos con organizaciones de



PAULINA GÓMEZ VEGA. (Izquierda). Como directora del Colegio de la Merced con Inés Ochoa, quien terminó su bachillerato en esta institución para posteriormente graduarse en medicina. Tomada de Cohen Lucy M. *Colombianas en la Vanguardia*

mujeres en Colombia y Estados Unidos, por su amplia experiencia como docente y por su formación educativa. La promoción de las artes y, sobre todo, del deporte se debió a su experiencia en universidades norteamericanas donde se estimula la competencia deportiva de la mejor calidad. El colegio de La Merced fue campeón de baloncesto durante la dirección de Paulina Gómez, y cambiar la aguja de bordar por un balón, habrá causado más de un pinchazo en la lengua de la sociedad conservadora de 1936. En cuanto a su orientación hacia la salud pública y a la decisión de clausurar la piscina tenía un sustento científico basado en su formación como bacterióloga más que a la preocupación por el uso o no del vestido de baño.²⁷

²⁶ *Ibidem.*

²⁷ *Colombianas a la Vanguardia.* Cohen Lucy M. p. 222.

Este trabajo como directora lo ejerció durante dos años y medio (marzo de 1935 – agosto 1937). Luego se dedicó a enseñar ciencias en el Colegio Americano y simultáneamente, junto con sus hermanas abrió una casa de huéspedes para extranjeros que atendía con esmero:

“Cuando vino la señora Musser, yo tenía la intención de traerla a esta casa pero luego pensé que no era suficientemente buena y que el gobierno ya había arreglado un mejor alojamiento en el hotel Granada. Todavía me arrepiento de no haberla traído aquí. Al menos se hubiera tomado un buen baño caliente, una taza de té y hubiera tenido una cama limpia y caliente después de su largo viaje²⁸.”

En resumen, la vida académica y profesional de Paulina Gómez Vega además de ser pionera en Colombia, evidencia su trabajo comprometido con las organizaciones de mujeres de diferentes características: obreras, estudiantes, profesionales, amas de casa y activistas de diferente procedencia regional, social y económica. El objetivo principal de su trabajo fue que las mujeres adquirieran consciencia de la importancia de tener acceso igual al ejercicio de los derechos. Con su experiencia de vida y su discurso influyó para que otras mujeres incluyeran dentro de sus proyectos de vida una carrera profesional liberal en un contexto predominantemente descalificador de las aptitudes de la mujer. Ahora veremos en mayor detalle su trabajo como gestora de los derechos de la mujer en la organización del Mandato por la Paz.

Liga Internacional de Mujeres por la Paz y la Libertad

La época que vivió Paulina estuvo siempre matizada por el debate polarizado entre las ideas liberales y conservadoras. Los rescoldos de la guerra de los mil días, la pérdida de Panamá, la hegemonía conservadora, las luchas de Rafael Uribe y María Cano, los ecos de las ideas revolucionarias venidas de otras latitudes y de las propias, la gran guerra, llamada después la primera guerra mundial, la naciente industria, la misión Kaemmerer y la masacre de las bananeras, entre otros hechos y personajes, con los grandes debates jurídicos y políticos de Gaitán, hacen de

²⁸ Carta de Paulina a Mabel Vernon. Noviembre 8 de 1938.

esta primera mitad del siglo XX, un ambiente caldeado y turbulento que llama al debate y a las ideas nuevas, en la que necesariamente tendrán que surgir líderes que den repuestas a los retos de los momentos álgidos. La labor de Paulina como feminista en Colombia no es una casualidad sino que responde a la influencia de los movimientos norteamericanos. A Colombia importó las ideas feministas que había internalizado mientras vivió en Estados Unidos y se vinculó a dos asociaciones feministas: La Asociación Americana de Mujeres Universitarias y la Liga Internacional de Mujeres por la Paz y la Libertad. La primera propendía por el desarrollo intelectual de todas las mujeres y específicamente patrocinaba la educación de las mujeres latinoamericanas en Estados Unidos a través de becas. La segunda, fue creada por las pioneras de los movimientos sufragistas norteamericanos para trabajar por la paz y los derechos civiles.

Un breve recuento de la Liga Internacional de Mujeres por la Paz y la Libertad (LIMPL) y el trabajo que en ella realizó Mabel Vernon es pertinente para entender por qué Paulina Gómez se interesó en extender sus ideas a Colombia. La LIMPL es la organización de mujeres por la paz más antigua²⁹. Tuvo sus orígenes en el Primer Congreso Internacional de Mujeres³⁰ celebrado en La Haya en abril de 1915 para protestar contra la Primera Guerra Mundial, sugerir formas de terminarla y prevenirla. Surgió como una reacción de un grupo de mujeres encabezadas, entre otras, por Jane Addams que venían liderando acciones para conseguir el voto femenino y vieron la necesidad urgente de actuar para terminar la Primera Guerra Mundial y crear condiciones de paz permanentes. Adoptó su nombre oficial en 1919, durante el Segundo Congreso Internacional de Mujeres en Zúrich, Suiza, luego de la publicación del Tratado de Versalles, cuyo contenido percibieron como una amenaza permanente a la paz lograda. Jane Addams fue su primera presidente y en 1931 obtuvo el premio Nóbel de Paz. Desde su fundación, la Liga ha tenido su sede principal en Ginebra, Suiza.

En 1919, año en que Paulina Gómez Vega viajó a Estados Unidos para estudiar su pregrado en idiomas, el Partido de Mujeres por la Paz de ese país, del que hacía parte Mabel Vernon, adoptó el nombre de Liga Internacional de Mujeres por la Paz y la Libertad Sección Estados Unidos³¹. En 1921 estableció su sede en Washington, D.C. Durante este tiempo, Mabel Vernon fue la Secretaria Ejecutiva hasta 1930.

²⁹ <http://www.swarthmore.edu/Library/peace/DG026-050/dg043wilpf/history.htm>

³⁰ http://www.wilpf.org/US_WTL.PF

³¹ BARR, Eleanor. Women's International League for Peace and Freedom Collection (DG043) "Historical Introduction, 1919-1959". Swarthmore College Peace Collection, 500 College Avenue, Swarthmore, PA 19081-1399, USA, 1987. Web. 16 Mar 2011. <<http://www.swarthmore.edu/Library/peace/DG026-050/dg043wilpf/history.htm>>.

Los principales objetivos de la LIMPL en la Sección de Estados Unidos establecidos en su constitución de 1919 eran *“promover métodos para el logro de la paz entre las naciones basado en la justicia y la buena voluntad y colaborarle a las mujeres de otros países quienes estén trabajando para los mismos fines”*³² De ahí que no es extraño encontrar en la correspondencia de Paulina Gómez Vega evidencias de cómo se realizaba esa colaboración entre mujeres de diversos países. En la versión actual sus objetivos³³ principales son conseguir el desarme mundial, los derechos plenos de la mujer, la justicia económica y racial, el fin de todas las formas de violencia, y establecer las condiciones políticas, sociales y psicológicas que aseguren la paz, la libertad y la justicia de todos.

Este discurso moderno basado en la justicia y la libertad encajó perfectamente en el proyecto de vida de Paulina, quién a todas luces, no era una mujer convencional y le interesaba expandir este discurso en el contexto colombiano. El proyecto de la LIMPL para el cual Paulina Gómez trabajó en Colombia se llamó Comité del Mandato de la Gente para que los Gobiernos Terminen la Guerra, liderado por Mabel Vernon (1883-1975) quien se convertiría en un ejemplo de vida para Paulina. Mabel era profesora de Latín y Alemán en una escuela de secundaria de Pensilvania y en 1913 se vinculó a la recién nacida Asociación Nacional de Mujeres Americanas por el Sufragio que en 1916 se convertiría en el Partido Nacional de Mujeres; en 1914 abandonó su trabajo en la escuela para dedicarse de lleno a trabajar a favor del sufragio femenino y se destacó como oradora, recaudadora de fondos, líder de protestas callejeras y secretaria ejecutiva. Con su trabajo, el Partido Nacional de Mujeres consiguió la adición a la Constitución de los Estados Unidos de la Enmienda 19 que otorgó el voto a todas las mujeres americanas y fue ratificada en agosto de 1920. A partir de 1930 Mabel enfocó su trabajo en la Liga Internacional de Mujeres, a los derechos de Latinoamérica y a las relaciones internacionales³⁴. Desde 1935 se dedicó a trabajar con mujeres latinoamericanas para propiciar el mutuo entendimiento de los países latinoamericanos, y aunque el discurso de la paz era la bandera, lo cierto es que alrededor de todas las gestiones de carácter político se movilizó el mismo discurso con el que las mujeres norteamericanas accedieron al voto: el de la igualdad de derechos civiles.

³² *Ibidem*.

³³ WILPF United States Section | Women's International League for Peace and Freedom. Web. 16 Mar. 2011. <http://www.wilpf.org/US_WILPF>.

³⁴ THE LIBRARY OF CONGRESS. Selected Leaders of the National Woman's Party. <http://memory.loc.gov/ammem/collections/suffrage/nwp/profiles9.html>

Como directora del Mandato Mabel Vernon buscó y propició diferentes escenarios para hacer oír su discurso a favor de la paz y los derechos de las mujeres. En estos eventos también participaron como organizadoras y voceras muchas otras mujeres latinoamericanas como Ángela Acuña de Chacón de Costa Rica, Bertha Lutz de Brasil, Gabriela Mistral de Chile, Victoria Ocampo de Argentina. En Colombia, Paulina Gómez Vega la principal gestora de los diferentes eventos de esta organización.

Paulina Gómez Vega y el Mandato por la Paz

Paulina Gómez fue la presidenta del Mandato por la Paz en Colombia desde su creación y desde esta función gestionó activamente la difusión del discurso sufragista. Sus cartas están enmarcadas en preocupaciones distintas de los movimientos sufragistas en Estados Unidos y Colombia. En el país del norte ya se había aprobado el derecho al voto y las mujeres habían centrado sus objetivos de trabajo en el mantenimiento de la paz mundial y en que otras mujeres del mundo accedieran a este privilegio ciudadano mientras que en Colombia las mujeres apenas se estaban organizando en movimientos sufragistas y su interés en los temas de paz internacional no era evidente. Sus intereses estaban centrados en el reconocimiento de derechos como el acceso a la educación superior que apenas habían conseguido en 1935 y en la posibilidad de acceder a cargos públicos.

A pesar de esta diferencia de contexto, Mabel Vernon y Paulina Gómez trabajaron colaborativamente para difundir el discurso sufragista. Desde su cargo como directora del Mandato, Mabel realizó varios eventos en los que contó con el apoyo de Paulina: encabezó la delegación del Mandato a la Conferencia Interamericana de Paz en Buenos Aires en diciembre de 1936; organizó el Tour de Buena Voluntad de Mujeres Latinoamericanas en Estados Unidos en noviembre de 1938; habló ante la Conferencia de Lima en diciembre de 1938; encabezó la delegación Interamericana en la conferencia para organizar las Naciones Unidas (1945); llevó la Petición de las Naciones Panamericanas a la Conferencia Interamericana en Bogotá (1948); organizó las delegaciones al presidente y otros altos representantes en casi todas las repúblicas americanas³⁵.

³⁵ UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA. (1976): Suffragists Oral History Project. Speaker for Suffrage and Petitioner for Peace. Mabel Vernon. An Interview Conducted by Amelia R. Fry. (Citado el 20 de marzo de 2011) http://content.cdlib.org/view?docId=kt2r29n5pb&brand=calisphere&doc.view=entire_text

La primera colaboración que M. Vernon solicita a Paulina tiene que ver con la organización de la logística del viaje de las mujeres del Mandato a la Conferencia Interamericana de Paz en Buenos Aires en 1936:

“La señorita Vernon me ha pedido que le informe que una delegación encabezada por algunas de las mujeres más destacadas de Estados Unidos viajarán a Buenos Aires para asistir a la Conferencia Interamericana de Paz. Viajarán por Aerolíneas Panamericanas y tomarán la ruta de la costa pacífica, saliendo de Miami el 28 de noviembre. Llegarán a Barranquilla a las 5:43 de la tarde de ese día, pasarán la noche allí y partirán a las 6:00 de la mañana del siguiente día. Queremos que tenga esta información de antemano pues tal vez quiera encontrarse con ellas y arreglar todo para que otras también se encuentren con ellas”³⁶

Además, Vernon le pide a Paulina solicite que *“colaboren con la presentación del Mandato a la Conferencia el 3 de diciembre pues queremos que este evento sea impresionante”*. Definió esos escenarios para establecer una comunicación directa. La respuesta de Paulina a esta petición es efectiva:

“Tuve una reunión con algunos de los miembros y ellos se van a reunir con el Dr. Soto del Corral, nuestro Ministro de Relaciones Exteriores. Yo le envié una copia de su carta y le hablé por teléfono sobre la importancia de enviar una mujer delegada a Buenos Aires. No creo que el gobierno mande un delegado (quiero decir, una mujer), pero probablemente yo y una de mis amigas podamos ir. Cuando tengamos todo organizado le informaré.

El Dr. Soto del Corral se comprometió a enviar un representante del gobierno para encontrarse con las damas estadounidenses que llegan a Barranquilla el 28 de noviembre. La señorita Georgina Fletcher y yo les escribiremos a nuestras amigas allí para que también vayan a su encuentro”³⁷.

En esta misiva se observa que Paulina tiene una conexión privilegiada desde su cargo de directora del Colegio de La Merced y utiliza sus contactos para gestionar la presencia de la mujer colombiana en eventos internacionales. Se ve también que las mujeres aún no son consideradas candidatas ni para cargos públicos ni para representaciones diplomáticas. También se hace evidente su cercana amistad con Georgina Fletcher, una de las principales figuras del movimiento sufragista que venía trabajando por los derechos de la mujer colombiana desde 1924 y que impulsó reformas legislativas como la de las capitulaciones:

³⁶ Carta a Paulina Gómez Vega de Mabel Vernon. 23 de Octubre de 1936

³⁷ Carta a Mabel Vernon. 30 de Octubre de 1936.

“A iniciativa de Georgina Fletcher y un grupo de mujeres se le presentó al presidente Olaya Herrera la solicitud de transformar la legislación colombiana en lo relativo al derecho de la mujer para administrar sus bienes, que se llamó la ley sobre Régimen de Capitulaciones Matrimoniales, que fue presentada en diciembre de 1930 por Ofelia Uribe de Acosta”³⁸

Sería interesante indagar si Paulina Gómez hizo parte del grupo de mujeres que presentó este significativo proyecto. De Fletcher dice Margarita Peláez que fue perseguida por su activismo y que murió en la pobreza pocos años después³⁹. Sin embargo, su voz nunca se acalló y su trabajo nunca cesó pues en las cartas de Paulina a M. Vernon hay varias referencias a su eficaz ayuda en la organización de los eventos del Mandato.

En el intercambio de correspondencia en miras de la Conferencia de Buenos Aires se lee que Paulina logró que el gobierno enviara un representante oficial a Barranquilla para recibir a la delegación estadounidense, organizó una recepción memorable para ellas, consiguió que el Dr. Soto del Corral, Ministro de Relaciones Exteriores, llevara como representantes de la mujer colombiana a su señora madre, Helena del Corral de Soto y a la hija del embajador de Colombia en Argentina, de apellido Díaz Granados, también consiguió que la delegación colombiana votara a favor de que el Mandato tuviera un espacio en la Conferencia y por todo esto Mabel le agradece antes de solicitarle su ayuda en el siguiente proyecto:

“En nombre de los miembros de nuestra delegación y en el mío propio, quiero extenderle nuestra más sincera gratitud por organizar la maravillosa recepción que nos ofreció su gobierno en Barranquilla en nuestra ruta hacia Argentina... En Buenos Aires tuve el placer de conocer al Dr. Soto del Corral y a su madre... Considero que la Conferencia de Paz fue muy productiva. Siento que deberíamos empezar a trabajar inmediatamente para asegurar una rápida ratificación por parte de todos los gobiernos panamericanos de los tratados que se iniciaron en Buenos Aires”⁴⁰

En la Conferencia se firmaron acuerdos de Paz entre los países americanos, y la siguiente tarea del Mandato era ratificar esos acuerdos. Para octubre de 1937, ya habían logrado algunos avances, pero Paulina no conseguía interesar a las mujeres colombianas en el tema de la paz mundial:

³⁸ Carta a Paulina Gómez, 9 de enero de 1937.

³⁹ PELÁEZ MEJÍA, Margarita María.(2004): “Derechos políticos y ciudadanía de las mujeres en Colombia: 50 años del voto femenino”, en *más mujeres, más política: Campaña Nacional para promover la participación política de las mujeres en Colombia*. En <http://www.fescol.org.co/DocPdf/MU-votofemenino.pdf>

⁴⁰ Carta a Paulina Gómez, 9 de enero de 1937.

“He hecho todo lo que he podido para garantizar la ratificación de los tratados de Paz de Buenos Aires... Le estoy enviando un recorte del periódico La Razón del 30 de septiembre en el cual la Cámara aprobó en su segunda discusión el tratado sobre el mantenimiento y consolidación de la paz en América. Créame que hice todo lo que dependía de mí para lograr que los colombianos se interesaran, pero todavía no estamos acostumbrados a esas actividades... Le debo informar que las mujeres americanas que viven en Bogotá me están brindando apoyo moral y material, lo cual evitara que mi perseverancia flaquee con estos planes con Norte América... Como no estoy trabajando en el Colegio de La Merced, le puedo dedicar más tiempo a estos intereses generales”⁴¹

La urgencia que se nota en esta carta se debe a la tensión mundial ante la amenaza de una Segunda Guerra Mundial. El Mandato por la Paz en EU advierte que es necesario acelerar la ratificación de los tratados de paz y empieza a gestionar al respecto: logra que su influyente gobierno respalde su proyecto. Así, organiza una “Caravana Aérea” que en cada país es recibida oficialmente y de esa forma consigue que 12 países firmen los acuerdos de paz con los que se comprometieron en Buenos Aires. Cuando esta caravana llegó a Bogotá encabezada por la señora Musser, Paulina logra que un grupo importante de mujeres influyentes acudan a los eventos organizados para tal fin.

“Otras invitadas fueron las señoritas María y Leonor Herrera Salgar, la Señora Josefina Magner, y la presidente de la Federación de Empleadas. Sé que debería haber muchas más pero es muy difícil hacer que los colombianos se interesen en estas cosas... La señora Fletcher dio una conferencia el lunes en la noche sobre Jane Addams y su trabajo. ... Lamento mucho no haber tenido a la Señora Musser como invitada en mi casa pero pensé que el Ministerio de Relaciones Exteriores había organizado su habitación en el hotel. Aquí todo es muy costoso y no es cómodo... 2 de diciembre: no puede terminar esto ayer. La señora Fletcher quería discutir algo sobre la Caravana aérea en su hora radial”⁴²

A pesar de los esfuerzos por ratificar los tratados de Paz, en julio de 1938 solo 12 países lo habían hecho y la siguiente idea en miras al objetivo final consistió en organizar un tour de mujeres latinoamericanas por las principales ciudades de Estados Unidos para “que la gente de este país conozca mejor sus vecinos suramericanos y así aumentará el interés y el apoyo al Comité del Mandato por la causa de la paz permanente en el Hemisferio Occidental” El Mandato solicitó que Paulina y Susana Olózaga de Cabo fueran las delegadas colombianas:

⁴¹ Carta de Paulina Gómez, 6 de octubre de 1937.

⁴² Carta de Paulina Gómez a Mabel Vernon, 1 de diciembre de 1937

“No puedo expresarle lo muy honradas y complacidas que estaríamos si Usted misma pudiera ser parte de esta delegación. Sabemos que Usted está totalmente de acuerdo con los objetivos y aspiraciones del Mandato y estamos muy agradecidas por el apoyo que le ha brindado a nuestro trabajo desde el comienzo”⁴³

Finalmente Paulina no asistió, y tampoco avaló la asistencia de Susana Olózaga. Pero continúa trabajando mientras en Colombia se instala el tercer gobierno de la república liberal:

“Tenemos un cambio total de gobierno desde que el Dr. Eduardo Santos es el presidente de Colombia. No pude hacer nada antes pero ahora tengo muchas esperanzas porque somos muy afortunados de tener en la Secretaria de Relaciones Exteriores al Dr. Luis López de Mesa, quien ha estado viajando por todos los países americanos y le simpatizan nuestros programas de paz y educación. Él tomó posesión el lunes pasado y espero verlo pronto”⁴⁴

No obstante, esa simpatía que Paulina percibió en López de Mesa por las ideas del Mandato no se hizo efectiva cuando Paulina le pidió un apoyo concreto para asistir a la tan planeada y esperada Conferencia de Lima:

“Pensé que podía contestar hoy algo definitivo sobre el envío de un delegado a la Conferencia Panamericana de Lima. He hecho todo lo posible para lograr el interés del gobierno desde cuando recibí su primera carta. Fui a ver al Dr. López de Mesa... Después conseguí una audiencia con el Dr. Eduardo Santos... Les expliqué a los dos la importancia de enviar una mujer delegada a Lima el próximo 9 de diciembre. Debido a que en poco tiempo no podría explicar el objeto de nuestra organización le escribí una carta breve pero clara al Dr. López de Mesa contándole que aunque es verdad que Colombia es un país pacífico, estamos interesados en otros problemas como la educación de la mujer y la promoción de la higiene y la buena salud. Él contestó que consideraría mi carta a su debido tiempo. El viernes pasado, apenas recibí su última carta, fui a ver al Dr. López de Mesa nuevamente. Él dijo que no había dinero para los gastos y que las mujeres con las que había hablado, pedían demasiado”⁴⁵

Y como si esta serie de obstáculos (el gobierno no le presta mucha atención, no recibe apoyo económico) no fuera suficiente, Paulina también relata sus dificultades económicas personales pues ya hace más de un año que no es directora de La Merced, tiene que velar por sus tres hermanas con su sueldo de profesora y no tiene el respaldo del gobierno:

⁴³ Carta a Paulina Gómez de Mabel Vernon, 12 de junio de 1938

⁴⁴ Carta a Mabel Vernon, 26 de agosto de 1938

⁴⁵ Carta de Paulina a Mabel Vernon, 9 de noviembre de 1938.

“Ojalá yo pudiera ir, Señorita Vernon, pero Usted probablemente sabe que las mujeres de mi país todavía no pueden ocupar posiciones importantes. Desde de que regresé, hace cuatro años, solo he tenido un trabajo en el Colegio de La Merced, ganándome \$160 pesos colombianos al mes que equivale a unos \$22 dólares a la semana. Fue un trabajo que duró solo dos años y medio y después, debido a cambios políticos, tuve que renunciar. Como consecuencia, desde agosto de 1937 hasta ahora solo he tenido ingresos de \$45 mensuales que gano enseñando ciencias en el Colegio Americano, una escuela misional presbiteriana. Tengo que ayudar a mis tres hermanas, pero afortunadamente ellas se están dando cuenta de lo agradable que es trabajar y ahora tenemos una casa de huéspedes para extranjeros y con eso podemos vivir”⁴⁶.

En los siguientes dos años la correspondencia se continúa centrando en la organización de eventos como la Conferencia de la Habana de 1940; sin embargo, no hay evidencia de que Paulina haya viajado a alguno de ellos, pero el proceso de sensibilización y toma de consciencia por las causas del Mandato empiezan a dar frutos:



Lugar donde Paulina tuvo su “posada para extranjeros”. Calle 18 N°7-75. Bogotá.⁴⁷

⁴⁶ *Ibidem.*

⁴⁷ Fotografía tomada el 31 de marzo de 2011.

“... hemos avanzado en los últimos años. Cuando la Caravana Aérea vino, Paulina tuvo muchas dificultades para organizar un pequeño programa de recibimiento y el gobierno no les prestó atención a “mujeres cuyos propósitos ellos desconocían”... Ahora todo es diferente: hasta algunas personas que Paulina no conoce prestan amablemente su ayuda para atender a los visitantes”⁴⁸

Durante el período de la segunda guerra mundial la correspondencia entre estas dos mujeres es muy escasa. A comienzos de 1945 Paulina cuenta que durante 1944 ha organizado varias reuniones; se ha reunido con el ministro de relaciones exteriores, Darío Echandía, le ha escrito varias cartas a Calibán, Enrique Santos, y ha estado tratando de organizar un grupo de mujeres imitando el modelo de mesa redonda que había visto en Estados Unidos:

En esta misma carta explica la forma en que realizaba su trabajo como feminista y parece ser esta una explicación a por qué su trabajo fue poco conocido: *“Heloise Brainerd le puede explicar cómo es que las mujeres – al menos yo-trabajamos en Colombia: un poco desde la clandestinidad”⁴⁹*. Otra razón por la que debió trabajar en la clandestinidad se explica también en el hecho de que el discurso de la paz, en esta época de guerra y de amenaza nuclear era asociado con el comunismo y por ende inaceptable.

En la carta más reciente de agosto de 1948, Mabel agradece las atenciones que recibió la delegación estadounidense mientras estuvieron en la Conferencia Interamericana de Bogotá, que coincidió con los disturbios que se generaron después del asesinato de Gaitán. Años después Mabel Vernon cuenta que la delegación a Bogotá se autodenomino SDB o “Sobrevivientes de Bogotá”⁵⁰. En esta conferencia, el 30 de abril, se creó la OEA. El activismo del Mandato por la Paz era incesante; la siguiente solicitud a Paulina era para que colaborara con las acciones que se estaban gestionando en las Naciones Unidas y que se centraban en detener la producción y uso de la bomba de hidrógeno:

“Lamentamos la demora en expresarle nuestro profundo aprecio por la valiosa colaboración que nos brindó cuando estuvimos en Bogotá. En una carta por separado le hemos enviado una solicitud urgente para apoyar la campaña que estamos gestionando en las Naciones Unidas. Por favor haga su mayor esfuerzo en este momento crítico”

⁴⁸ Reporte de un mensaje de Paulina a Mabel Vernon. 25 de agosto de 1940.

⁴⁹ *Ibidem*.

⁵⁰ FRY, Amelia. (1972): *Mabel Vernon: Speaker for suffrage and petitioner for peace*. Regional Oral History Office, University of California, Berkeley. <http://content.cdlib.org/view?docId=t2r29n5pb&brand=calisphere>

Indudablemente Paulina daría lo mejor de sí para lograr este nuevo objetivo porque su impronta se caracterizó por la persistencia y la efectividad de sus gestiones. Ella trabajó incansablemente durante este difícil período de tensión internacional a favor de la paz y de los derechos de la mujer. Sus incansables esfuerzos porque el discurso sufragista se difundiera en Colombia se deben reconocer, resaltar y documentar.

El Mandato por la Paz cesó sus labores en 1955. Hasta ese año, Mabel Vernon continuó su trabajo como gestora de paz y de los derechos de la mujer; con su liderazgo dejó un inmensurable legado a las mujeres de su país y a las latinoamericanas con las que convivió, trabajó, e inspiró, como a la colombiana de la que se habla en este documento. La influencia del Mandato por la Paz y de su gestora, la Liga Internacional de Mujeres por la Paz y la Libertad sobre los movimientos sufragistas latinoamericanos fue fundamental, y es importante ahondar en este tema en el futuro.

CONCLUSIONES

Paulina Gómez Vega fue otra de las muchas mujeres que desde diferentes roles ayudó a construir el contexto adecuado para la consecución, defensa y ejercicio de los derechos ciudadanos de la mujer en Colombia. Como estudiante en dos universidades estadounidenses durante los años veinte, tuvo el privilegio de disfrutar del despertar cultural, social y artístico de la época, ocasionado en gran medida por el poder que otorgó a las mujeres norteamericanas la obtención del derecho a votar. Como profesional tanto en ciencias humanas como en ciencias puras fue pionera en el país y sirvió de inspiración para que otras mujeres siguieran carreras no convencionales. Como educadora implementó acciones innovadoras con el fin de fortalecer el desarrollo integral de las mujeres desde el bachillerato y sobre todo, en volverlas capaces y decididas para asumir carreras universitarias. Como sufragista trabajó por la sensibilización de las mujeres sobre la importancia de reclamar y acceder a los derechos ciudadanos plenos y sobre la relevancia de participar activamente en la discusión de temas de interés nacional e internacional como la paz. También realizó gestiones para que en el gobierno se escucharan las voces de las mujeres que trabajan por la paz y por los derechos de la mujer. Con su historia de vida, la coherencia entre su pensamiento, obra y acción, marcada por la persistencia y la tenacidad, contribuyó con la construcción de los movimientos sufragistas en particular y feministas en general en Colombia.

Historias de vida como las de Paulina Gómez siguen vigentes en el contexto actual en el que el trabajo de las mujeres colombianas por la paz y los derechos civiles se ve opacado por los estilos y políticas estatales y muy frecuentemente por los conflictos armados. Al igual que en la época de Paulina, la paz, se sigue escabullendo de la cotidianidad colombiana y mundial y es fundamental que las mujeres encuentren fuentes de inspiración y financiación para seguir trabajando por una paz verdadera, universal, cotidiana y permanente. Por eso es relevante indagar con más detalle sobre la obra de esta cogestora de los movimientos sufragistas en Colombia. Paulina también debe ser fuente de inspiración para los estudiantes que aspiran a formarse en el exterior, pues ella fue una pionera y un ejemplo a seguir: hay que regresar al país para contribuir con su transformación y desarrollo. Ella salió del país y se educó en campos que para entonces eran territorio exclusivo de los hombres como las ciencias; paralelamente se nutrió de las ideas feministas de la época y a su regreso buscó la manera de concretarlas en su cercana realidad a través de su participación en diferentes organizaciones de mujeres, y de la gestión de eventos de carácter social, académico y político.

Su trabajo se centró en la sensibilización y toma de consciencia de la importancia de que las mujeres pudieran ejercer el derecho a votar, a educarse, a tener un empleo y ser independientes. Reconoció la urgencia de que la mujer participara en la discusión de temas de interés general como la paz, la salud y la educación y propició espacios y tiempos para que esa discusión se diera. Su proyecto de vida impactó positivamente a las mujeres colombianas que se inspiraron en Paulina para acceder a una formación profesional progresista y para participar en la construcción de un discurso a favor de los derechos civiles de las mujeres en Colombia. En la actualidad, su historia de vida debe servir de referente para todos los y las estudiantes de Colombia. Como educadora tomó como consigna el “Formar la mentalidad de paz en vez de la mentalidad de la guerra” y por la “Unión entre las naciones de América”⁵¹. En suma, en ella confluyó la coherencia en lo personal del compromiso de la docente con el conocimiento, con la nación, con la especie humana en cuanto a los derechos frente al acceso a la ciencia y a la libertad como persona y como mujer en una esperanza por un mundo en paz.

⁵¹ AGUDELO ARANGO, Esneider. Memorias del II Taller Internacional de Vendimia 2008. p. 57 y s.

-4-

de que ya dió el Presidente el decreto de la creación de una Oficina o Comisión Colombiana de Cooperación Intelectual. Le tengo esa buena nueva a Miss Brained.

Le suplico se sirva saludar en mi nombre a la Dra. Williams. Muy pronto le escribiré a ella y le contaré lo que he hecho para corresponder a la educación que me dieron los miembros de la A. A. of U. W. No es labor fácil en mi país pero lentamente se les abrirá el camino a lo que vienen tras de nosotras.

Mis recuerdos cariñosos a todas las amigas.

La abraza con cariño,

Paulina Gómez Tega

FUENTES

Correspondencia entre Mabel Vernon y Paulina Gómez Vega, suministrada por Swarthmore College Peace Collection, 500 College Avenue, Swarthmore. Pennsylvania 19081 U.S.A. wchmiel1@swarthmore.edu www.swarthmore.edu/Library/peace.

GÓMEZ, Vega Paulina. Correspondencia personal.

BIBLIOGRAFÍA

AGUDELO ARANGO, Esneider. (2008): “Paulina Gómez Vega, Intelectual y Luchadora por los derechos de la Mujer en la primera mitad del siglo XX”. *Ponencia en el II Seminario Taller Internacional de Vendimia 08. “La Construcción de Nación Iberoamericana*. Villa de Leyva, Colombia.

COHEN, Lucy M. (2001): *Colombianas en la vanguardia*. Medellín, Editorial Universidad de Antioquia Medellín.

COHEN, Lucy M. (1997): “El bachillerato y las mujeres” en *Colombia: Acción y reacción en revista Colombiana de Educación No. 35*.

Consejería presidencial para la política social. Presidencia de la República. MARTIN. *Who is Who in Latin America*. Oxford University Press. Stanford University. Stanford. California.

HILTON, Ronald. (1951): *Who is who in Latin America? Part III, Colombia, Ecuador y Venezuela*. Califoni, Stanford University Press, Stanford.

LONDOÑO, Patricia. (1935): “El ideal femenino del siglo XIX”, en *Colombia: entre flores, lágrimas y ángeles. En: Las mujeres en la historia de Colombia. Tomo III. Mujeres y cultura*.

PELÁEZ MEJÍA, Margarita María y RODAS ROJAS, Luz Stella. (2002): *La Política de Género en el Estado Colombiano: un camino de conquistas sociales*. Medellín, Editorial Universidad de Antioquia.

SÁNCHEZ MUÑOZ, John Jairo. (2010): “Empoderamiento, currículo y liderazgo: La mujer en el sistema educativo colombiano” en *Revista Humanizante Año 3. No. 5*. Bogotá, Universidad Manuela Beltrán.

SCOTT, Joan.(1992): “El problema de la Invisibilidad”, en *Género e historia*. RAMOS ESCANDÓN, Carmen. (Comp.). México, Instituto MORA-UAM.

INFOGRAFÍA

ARCHILA NEIRA, Mauricio. Voces subalternas e historia oral. En: Anuario Colombiano de Historia Social y de la Cultura. No. 32, 2005, pp. 293-308 <http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/achsc/article/view/8196>

BARR, Eleanor. Women’s International League for Peace and Freedom Collection (DG043) “Historical Introduction, 1919-1959”. Swarthmore College Peace Collection, 500 College Avenue, Swarthmore, PA 19081-1399, USA, 1987. Web. 16 Mar 2011. <<http://www.swarthmore.edu/Library/peace/DG026-050/dg043wilpf/history.htm>>.

FRY, Amelia. (1972): Mabel Vernon: Speaker for suffrage and petitioner for peace. Regional Oral History Office, University of California, Berkeley. <http://content.cdlib.org/view?docId=kt2r29n5pb&brand=calisphere>

HERMANAS DE SAN JUAN EVANGELISTA: <http://hermanasjuanistas.net/obras.html> (Citado el 1 de marzo 2011)

http://books.google.com.co/books?id=6IqaAAAIAAJ&pg=PA28&lpq=PA28&dq=paulina+gomez+vega+johns+hopkins+university&source=bl&ots=9q2Z2me0F5&sig=SFSIeagWUvZvJTop-NV9xGPLsvk&hl=es&ei=iGJxTbo5hoK3B4CFkOsO&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=9&ved=0CDkQ6AEwCA#

LUNA, Lola. Los movimientos de mujeres en América Latina y la renovación de la Historia Política. Fem-e-libros: creatividadfeminista.org. www.creatividadfeminista.org

LUNA, Lola. (2004): El sujeto sufragista: feminismo y feminidad en Colombia: 1930-1957. Centro de Estudios de Género, Universidad del Valle / La Manzana de la Discordia, Cali. http://www.nodo50.org/herstory/textos/Los_movimientos_de_mujeres_en_AL_y_la_renovaci%C3%B3n_de_la_histo.pdf

MESTRE SANCHÍS, Antonio. (2000): La carta, fuente de conocimiento histórico. Revista de historia moderna: Anales de la Universidad de Alicante, ISSN 0212-5862, N° 18, 1999-2000 (Ejemplar dedicado a: epistolarios: correspondencia), págs. 13-26 <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=242433>

http://books.google.com.ar/books?id=A8OrAAAAIAAJ&pg=PA173&lpg=PA173&dq=paulina+gomez+vega&source=bl&ots=cQatkSWzjI&sig=lzJ8v3FO_fLK-Ys6DSFzuEPUzYU&hl=es&ei=ib2TTe2CFYODgAe3oOi1CA&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=6&ved=0CC4Q6AEwBQ#v=onepage&q&f=false

PELÁEZ MEJÍA, Margarita María. (2004): “Derechos políticos y ciudadanía de las mujeres en Colombia: 50 años del voto femenino”, en Pagina Web: Más mujeres, más política: Campaña Nacional para promover la participación política de las mujeres en Colombia. <http://www.fescol.org.co/DocPdf/MU-votofemenino.pdf>

http://www.umb.edu.co/humanidades/revista/humanizarte/pensamiento_art_uno.html

The Library of Congress. Selected Leaders of the National Woman's Party. <http://memory.loc.gov/ammem/collections/suffrage/nwp/profiles9.html>

UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA (1976) Suffragists Oral History Project. Speaker for Suffrage and Petitioner for Peace. Mabel Vernon. An Interview Conducted by Amelia R. Fry. (Citado el 20 de marzo de 2011)

http://content.cdlib.org/view?docId=kt2r29n5pb&brand=calisphere&doc.view=entire_text

Calle 17, N. G. 59

Bogotá, August 25 - 1938

AUG 29 1938

Miss Mabel Vernon, Director
People's Mandate to End War
Hay-Adams House
Washington - D. C.

I would be asking
her to come
to Lima
C.S.

Dear Miss Vernon:

Jes, I received your letter of July 22 but I did not answer it before I could do something for the Good Will Tour. We have a complete ^{change} of government since Dr. Eduardo Santos is President of Colombia. I could not do anything before but now I have great hopes because we were very fortunated to have in the Secretary of Foreign Relations Dr. Luis López de Mesa who has been traveling in all american countries and sympathizes with our programme of peace and education. He took charge of the office last Monday and I hope to see him very soon.

It was almost impossible for me to be a member of the Delegation in November but I am very glad to tell you that in March it is easier and I will do my best to be with you. I inquired about ad. de labo. Perhaps, for March, somebody ^{else} will be better. I talked to Mrs. Thomson, President of the Anglo American Club, to Mrs. Doris de Samper and to Dr. J. M. Montoya. I think Dr. López de Mesa can help us too. Very soon I will write again.

Please excuse me for not writing before,

With all good wishes, Sincerely yours
Paulina Gómez-Tega