







# INVESTIGACIÓN **EN ACCIÓN**

---

Aristas para el ejercicio  
de la enfermería

**Compiladoras**

Milena Alexandra Galvis López

Mayra Solanye Galindo Huertas



**Uptc**<sup>®</sup>

Universidad Pedagógica y  
Tecnológica de Colombia

VIGILADA MINEDUCACION





# INVESTIGACIÓN **EN ACCIÓN**

---

Aristas para el ejercicio  
de la enfermería

**Compiladoras**

Milena Alexandra Galvis López

Mayra Solanye Galindo Huertas

**Enfoque:** *INVESTIGACIÓN*

**ÁREA OCDE:** CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD

Sub Área: Ciencias de la Salud

Colección: Salud, Universidad y Sociedad

INVESTIGACIÓN EN ACCIÓN: ARISTAS PARA EL EJERCICIO DE LA ENFERMERÍA.

RESEARCH IN ACTION: ARISTS FOR THE PRACTICE OF NURSING.

Primera Edición, 2024

© Milena Alexandra Galvis López, 2024

© Mayra Solanye Galindo Huertas, 2024

© Omar Iván Vargas Rivera, 2024

© Melissa Dayana Rodríguez Álvarez, 2024

© Sandra Lorena Herrera Giraldo, 2024

© Lina Patricia Álvarez Verdugo, 2024

© Brigitte Migdolia Prieto Bocanegra, 2024

© Lorena Mesa Melgarejo, 2024

© Lina Fernanda Barrera Sánchez, 2024

© Oscar Orlando Rodríguez Wílchez, 2024

© Carolina del Pilar Torres Tovar, 2024

© Juan Gabriel Salazar Jiménez, 2024

© Natalia Marcela Espinosa Becerra, 2024

© Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, 2024

ISBN (PDF) 978-958-660-922-7

Hecho en Colombia - Made in Colombia

INVESTIGACIÓN EN ACCIÓN: ARISTAS PARA EL EJERCICIO DE LA ENFERMERÍA. / RESEARCH IN ACTION: ARISTS FOR THE PRACTICE OF NURSING. / Galvis López, Milena Alexandra; Galindo Huertas, Mayra Solanye (Compiladoras). Tunja: Editorial UPTC, 2024. 138p.

ISBN (PDF) 978-958-660-922-7

Incluye referencias bibliográficas.

1. Investigación. 2. Conocimiento. 3. Enfermería. 4. Agitación Psicomotora. 5. Paternidad 6. Seguridad Alimentaria y nutricional 7. Masculinidades.  
(Dewey 610.7) (MQC-Enfermería)

## **Rector, UPTC**

Enrique Vera López

## **Comité Editorial**

Carlos Mauricio Moreno Téllez

Vicerrector de Investigación y Extensión

Yolanda Torres Pérez

Directora de Investigaciones

Bertha Ramos Holguín

Delegada Vicerrectoría Académica

Martín Orlando Pulido Medellín

Representante Área Ciencias Agrícolas

Yolima Bolívar Suárez

Representante Área Ciencias Médicas y de la Salud

Nelsy Rocío González Gutiérrez

Representante Área Ciencias Naturales

Olga Yanet Acuña Rodríguez

Representante Área Ciencias Sociales

Juan Guillermo Díaz Bernal

Representante Área Humanidades

Pilar Jovanna Holguín Tovar

Representante Área Artes

Edgar Nelson López López

Representante Área Ingeniería y Tecnología

Juan Sebastián González Sanabria

Representante Grupos de Investigación

## **Editor**

Óscar Pulido Cortés

**Subcomité Especializado de Evaluación de**

**Obras Facultad de Ciencias de la Salud**

Ph. D. Ludy Alexandra Vargas Torres

Ph. D. Fred Gustavo Manrique Abril

Ph. D. Giomar Maritza Herrera Amaya

Ph. D. Bibiana Matilde Bernal Gómez

## **Corrección de Estilo**

Ana María Castillo Montaña

## **Imagen de Portada**

Chat gpt generador de imagen

## **Diseño y Diagramación**

Búhos Editores Ltda.

Calle 57 No. 9 – 36

314 411 5024

Tunja – Boyacá – Colombia

Libro resultado de investigación

Citar este libro / Cite this book

Galvis López, M.A; Galindo Huertas, M.S (Comps.) (2024). *Investigación en acción: aristas para el ejercicio de la enfermería*. Editorial UPTC. doi.org/10.19053/uptc.9789586609227



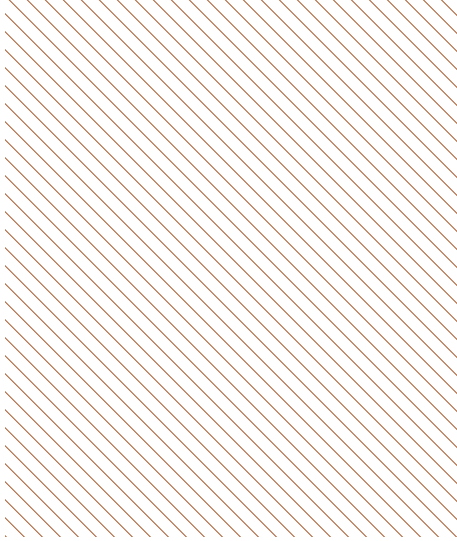
**Uptc**<sup>®</sup>  
Universidad Pedagógica y  
Tecnológica de Colombia  
VIGILADA MINEDUCACIÓN



Libro financiado por el Subcomité especializado de evaluación de obras de la Facultad de Ciencias de la Salud. Se permite la reproducción parcial o total, con la autorización expresa de los titulares del derecho de autor. Este libro es registrado en Depósito Legal, según lo establecido en la Ley 44 de 1993, el Decreto 460 del 16 de marzo de 1995, el Decreto 2150 de 1995 y el Decreto 358 de 2000.

## **Editorial UPTC**

La Colina, Bloque 7, Casa 5  
Avenida Central del Norte No. 39-115, Tunja, Boyacá  
comite.editorial@uptc.edu.co  
www.uptc.edu.co  
<https://editorial.uptc.edu.co>



## RESUMEN

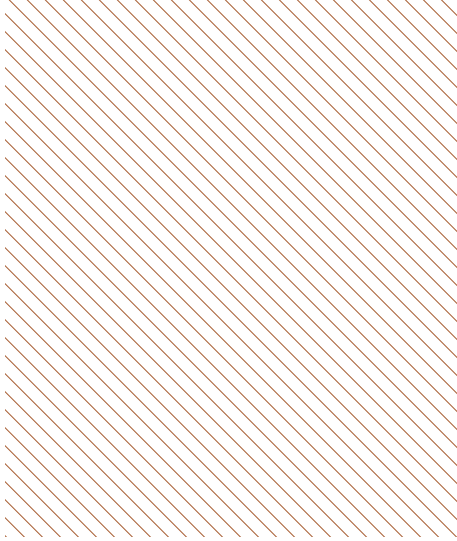
---

Cada uno de los capítulos de este libro representa una faceta única del cuidado: un punto de partida, una perspectiva, una opción o una versión que refleja la diversidad de enfoques utilizados por profesionales de enfermería para ser conscientes de las necesidades que enfrentan diariamente al interactuar con los individuos a quienes cuidan, tanto en el ámbito individual como colectivo. Estos capítulos abarcan diversos temas que siguen siendo de interés para enfermeras y enfermeros, ya que su objetivo es poner la vida en el centro de su práctica.

El hilo conductor viene dado por la presencia constante de dos actores fundamentales: el sujeto de cuidado y el sujeto cuidador, quienes aparecen en diferentes escenarios y roles del desarrollo profesional de enfermería, como docentes, investigadores, profesionales clínicos y miembros de la comunidad. Esta constante presencia evidencia que, sin importar el contexto de la práctica, siempre hay alguien más a quien se atiende y cuida, alguien que nos desafía a reconocerlo, respetarlo y considerarlo en nuestro pensamiento.

Para concluir, el libro aborda distintas aristas del cuidado en enfermería y muestra cómo los profesionales enfrentan problemáticas sociales, profesionales e individuales, siempre teniendo presente la importancia de poner al ser humano en el centro de su labor. La interacción entre el sujeto de cuidado y el sujeto cuidador se destaca como un elemento esencial en todas las prácticas profesionales de enfermería, independientemente del ámbito en el que se desarrollen.





## **ABSTRACT**

---

Each chapter in this book represents a unique facet of care: a starting point, a perspective, an option, or a version that reflects the diversity of approaches used by nursing professionals to be aware of the needs they face daily when interacting with the individuals they care for, both individually and collectively. These chapters cover various topics that continue to be of interest to nurses, as their goal is to put life at the center of their practice.

The common thread is the constant presence of two fundamental actors: the care recipient and the caregiver. They appear in different scenarios and roles within the professional development of nursing, such as educators, researchers, clinical professionals, and community members. This constant presence evidences that, regardless of the context of practice, there is always someone else who is being attended to and cared for, someone who challenges us to recognize, respect, and consider them in our thinking.

In conclusion, the book addresses different facets of nursing care and shows how professionals face social, professional, and individual challenges, always keeping in mind the importance of putting the human being at the center of their work. The interaction between the care recipient and the caregiver is highlighted as an essential element in all nursing practices, regardless of the field in which they develop.





## INTRODUCCIÓN

---

Cuidar es pensar, y es la primigenia relación entre estos dos conceptos lo que hoy nos permite presentar este libro; no cabe duda de que los ejercicios de investigación que exponemos son el resultado que los profesionales de enfermería obtienen al poner su atención y pensar en los(as) otros(as).

Reconociendo la complejidad que conlleva el cuidar, nos atrevemos a indagar en algunas de las aristas que configuran las miradas de lo que implica preocuparse, intervenir, acompañar, recuperar y reparar la vida en el actuar de enfermería.

Cada uno de los capítulos de este libro involucra una arista de cuidado, un punto de partida, un ángulo de mirada, una opción o una versión de la multiplicidad de formas en que, como profesionales, intentamos darnos cuenta y ser conscientes de las necesidades que día a día se dan en el encuentro con los sujetos de cuidado, en lo individual y lo colectivo. Por ende, contienen un discurso que describe o reflexiona sobre problemáticas sociales, profesionales o individuales que siguen siendo de interés para enfermeras y enfermeros en su necesidad de poner la vida en el centro.

El hilo que se entreteje entre capítulos es la presencia de un sujeto de cuidado y un sujeto cuidador, quienes aparecen en distintos ámbitos del desarrollo profesional (docente, investigador, clínico y comunitario), dejando en evidencia que en cualquier práctica profesional siempre hay un otro(a) que nos interpela, que nos invita a un reconocimiento y una legitimación, a traerle al pensamiento.

Esta interpelación es la que nos mueve a la búsqueda de respuestas, encendiendo el fuego del tan necesario espíritu investigativo que se acciona justamente en el acto de cuidar. Por esto, alentar la curiosidad que se despierta el traer al otro, en tanto sujeto de cuidado, al pensamiento, es lo que motiva la escritura de estos textos. Así pues, este

libro no es más que la potencia de profesionales de enfermería en nuestro esfuerzo por mantener vivo el espíritu científico y hacernos cargo de nuestra responsabilidad al poner en el pensamiento a las personas como principio del acto de cuidado.

Los primeros tres capítulos abordan a los propios profesionales de enfermería, en específico desde sus propias necesidades y formas de ejercitar la investigación y favorecer sus prácticas de cuidado.

En el primero, las autoras nos presentan la experiencia de la enseñanza de la investigación cualitativa como una posibilidad que permite a los estudiantes de enfermería explorar las diferentes formas en que se manifiesta la vivencia humana. Desde las categorías analíticas y su desarrollo, nos invitan a reconocer la subjetividad como centro de los cuidados, especialmente en la identificación de las subjetividades cuidadoras como éticas, críticas y reflexivas, en el momento de acercarse a las realidades que pretenden cuidar, siendo la creatividad y sensibilidad los aspectos principales al hacer-aprender investigación.

El segundo capítulo da cuenta de las tensiones de la investigación en enfermería cuando esta se inscribe en el ámbito hospitalario. La riqueza de este estudio viene dada por la cercanía que nos permite tener a las particularidades de generar espacios de gestión de conocimiento que conecten y reconozcan las iniciativas, experiencias e intereses de los profesionales frente a sus necesidades de tiempo, carga laboral y recursos en espacios de cuidado clínico. Así, la autora hace un llamado a motivar y alentar el espíritu reflexivo y crítico, a reconocer la investigación como un elemento permanente en la práctica cotidiana de carácter interprofesional, y por supuesto con el compromiso de las instituciones de salud como parte de la gestión del conocimiento.

El capítulo tercero aproxima un evento de interés para la lectura del proceder profesional, en el marco del llamado a la humanización del cuidado. Los autores ponen en contexto al profesional de enfermería y su actuar frente a la agitación psicomotriz, y por supuesto frente a las personas sujetos de cuidado. Las diferentes formas de contención (verbales, ambientales, farmacológicas, físicas y mecánicas), que hacen parte de la gama de acciones a las que recurren los enfermeros y enfermeras, son parte del análisis para reconocer las necesidades de cualificación, entre las que se destacan el reentrenamiento del personal, la realización de protocolos y la legislación referente al tema.

El capítulo cuarto aborda el acto de paternar, que alude a la presencia masculina en la crianza y la atención, para señalar las vicisitudes y necesidades de reconocimiento de este rol de cuidado no profesional, presentando aspectos sobre la vivencia del acompañamiento a los hijos e hijas desde la perspectiva de las masculinidades. Este

interesante documento nos trae los relatos de los hombres y devela las complejidades de transitar y desmarcarse de las cargas impuestas por la cultura patriarcal, al tiempo que se reencuentran con el afecto del paternar como una expresión de la necesidad de revelarse de manera distinta para ellos mismos. En este sentido, las autoras nos permiten reflexionar sobre la corresponsabilidad de la carga de cuidado en los hogares y sobre cómo mientras se cuida de otros, en este caso hijos e hijas, se transita también por un cuidado de sí y un proceso de sanación.

Al igual que los anteriores, centrados en el cuidado de la vulnerabilidad e inspirados en la niñez de Boyacá, los últimos capítulos evidencian las acciones de cuidado que se crean cuando se pone en el pensamiento a los colectivos humanos.

El capítulo quinto trata sobre el acceso y consumo de alimentos por parte de niños y niñas en condición de malnutrición en familias de zona rural. Este documento, que muestra un panorama de alta necesidad, genera también elementos que permiten señalar la potencia de la comunidad desde la participación. Pensar la niñez en situaciones de vulnerabilidad implica que los profesionales de enfermería exploren los sentidos de una práctica cotidiana como es el alimentarse en la familia, a fin de construir una comprensión colectiva y participativa que permita acercarse a los significados del cuidado de la salud desde esta misma práctica social.

El sexto y último capítulo recopila la experiencia de las autoras en la construcción de una estrategia desde la participación comunitaria, planteando la pregunta por la vivencia de la masculinidad hegemónica en el marco de las relaciones inequitativas de género, sobre todo en torno a la manera como estas se asocian con el fenómeno del abuso sexual infantil, intentando comprender las razones más profundas de esta situación. Lo anterior implica, por tanto, reconocer el abandono de roles, creencias y prácticas de esta masculinidad como punto de partida para configurar una estrategia de movilización social en torno al rechazo del abuso sexual infantil y el reencuentro de los hombres con el cuidado de la niñez en Boyacá.

Las aristas que presentamos como un llamado para el cuidado profesional en este libro nos invitan también, desde su lectura, a traer al pensamiento a quienes lo escribieron, inspiraron y participaron en él, reconociendo y creando, al tiempo, otras aristas del quehacer de los enfermeros y enfermeras que den cuenta de los sujetos que cuidamos y de nosotros mismos como cuidadores. Sea este el tiempo de pensarnos mutuamente, compañero(a) lector(a).

**Solanye Galindo y Milena Galvis**

*18 de mayo de 2023*





# ÍNDICE GENERAL

---

## Capítulo 1

- Enseñanza-aprendizaje de la investigación cualitativa en estudiantes de enfermería  
*Mayra Solanye Galindo Huertas, Milena Alexandra Galvis López*..... 19
- 

## Capítulo 2

- Dinamizando el conocimiento científico en un grupo de enfermeros de Tunja, Colombia  
*Brigitte M. Prieto Bocanegra*..... 35
- 

## Capítulo 3

- Personas en agitación psicomotora: abordaje de enfermería en el contexto del cuidado  
*Melissa Dayana Rodríguez Álvarez, Omar Iván Vargas Rivera* ..... 53
- 

## Capítulo 4

- Entre juguetes, teteros y pañales: significados de la paternidad para hombres solteros en Boyacá, Colombia  
*Sandra Lorena Herrera Giraldo, Lina Patricia Álvarez Verdugo* ..... 67
-

## Capítulo 5

Diagnóstico de los factores sociales y familiares de la seguridad alimentaria y nutricional en niños con riesgo nutricional en Monguí (Boyacá) mediante el modelo Precede-Procede

*Lina-Fernanda Barrera-Sánchez, Oscar-Orlando Rodríguez-Wilchez, Carolina-del-Pilar Torres-Tovar, Natalia-Marcela Espinosa-Becerra, Juan-Gabriel Salazar-Jiménez* ..... 85

---

## Capítulo 6

Del compromiso de las masculinidades, experiencia en la construcción de una estrategia

*Mayra Solanye Galindo Huertas, Lorena Mesa Melgarejo, Sandra Lorena Herrera Giraldo*..... 117

---