



**SOBRE LOS  
AUTORES**



## **Currículum Vitae Dra. Nelsy Rocío González G.**

**Formación:** Doctora en Ciencias de la Educación por la Red de Universidades Estatales RUDECOLOMBIA, CADE Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia – Tunja. Magister en Ciencias Matemáticas por la Universidad Nacional de Colombia – Bogotá. Licenciada en Matemáticas y Física por la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia – Tunja.



Docente Titular de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia-Tunja. Facultad de Ciencias. Par evaluador reconocido por Minciencias. Investigadora categorizada en Colciencias.

**Grupos de investigación:** Grupo de Investigación en Álgebra y análisis UPTC & Grupo Somos Maestr@s, ambos categorizados en Minciencias.

**Líneas de investigación:** Álgebra conmutativa; Epistemología e historia de la matemática; Saberes, conocimientos y prácticas en la formación de profesores de matemáticas; Género y matemáticas; Historia y prospectiva de la educación latinoamericana.

**CvLac:** [https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generar-CurriculoCv.do?cod\\_rh=0000394556](https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generar-CurriculoCv.do?cod_rh=0000394556)

**ORCID iD:** <https://orcid.org/0000-0002-5710-6063>

### **Publicaciones recientes:**

- Apuntes de estructuras algebraicas. Editorial UPTC. 2023.
- Análisis histórico de las necesidades de agua del cultivo de la papa en la región central de Boyacá. Editorial UPTC. 2022.
- La arqueología matemática, estudios históricos, epistemológicos y fenomenológicos. Editorial UPTC. 2021.
- Aconteceres en el aula de matemáticas. Editorial UPTC. 2020.
- Mujeres en la investigación matemática, escenarios de visibilización. Editorial UPTC. 2020.

## Currículum Vitae Dra. Omaid Sepúlveda Delgado



### Formación académica:

**Formación:** Doctorado en Ciencias de la Educación. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Maestría en Ciencia Matemáticas. Universidad Nacional de Colombia. Ingeniera de sistemas. Universidad Antonio Nariño. Especialización en Computación para la Docencia. Universidad Antonio Nariño. Licenciada en Matemáticas. Universidad Industrial de Santander. Bachiller Comercial. Colegio Nuestra Señora de Fátima (Bucaramanga). Profesor Titular - Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (Tunja). Líder Grupo Álgebra y Análisis Uptc.

### Líneas de investigación:

- Álgebra Abstracta (Teoría de Grupos, anillos, Lineal).
- Didáctica de la Matemática (Conocimiento didáctico matemático del profesor universitario - Enfoque Ontosemiótico del Conocimiento y la Instrucción Matemática (EOS)).
- Investigador Junior.

### CvLac

[https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod\\_rh=0000320056](https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000320056)

### ORCID iD

<https://orcid.org/0000-0002-2950-8137>

### Publicaciones recientes:

### Libros:

- El conocimiento didáctico matemático del profesor universitario. Colombia: Editorial Uptc, 2018. ISBN: 978-958-660-306-5

- La arqueología matemática. Estudios históricos, epistemológicos y fenomenológicos. Colombia: Editorial UPTC, 2021. ISBN: 9789586604956
- Análisis histórico de las necesidades de agua del cultivo de la papa en la región central de Boyacá. Colombia: Editorial Uptc, 2022. ISBN: 978-958-660-666-0

### Artículos:

- Formación matemática en Colombia: una mirada desde una perspectiva de género. *Revista De Investigación, Desarrollo E Innovación, Vol. 8 (2018)*: 251 – 264. ISSN: 2027-8306 DOI: 10.19053/20278306.v8.n2.2018.7519
- Estudio de las cónicas en algunas métricas: propuesta para el desarrollo del pensamiento espacial”. *Boletín redipe 803* Vol. 11 (2020): 110 – 129. ISSN: 2256-1536. doi:10.36260/rbr.v9i11.1116
- Modelo matemático para estimar curvas de intensidad, duración y frecuencia de lluvias extremas en Tunja, Colombia. *Información Tecnológica* 31, (2020): 193-206. ISSN: 0718-0764. DOI: 10.4067/S0718-07642020000100193
- La comprensión del movimiento rectilíneo a través de las representaciones semióticas. *Boletín Redipe 803*, Vol.10 (2021): 185-194. ISSN: 2256-1536 doi:10.36260/rbr.v10i1.1173

### Currículum Vitae Dra. Edith González Bernal

**Formación:** Profesora titular en la Pontificia Universidad Javeriana, actualmente directora de publicaciones y editora de la Revista Theologica Xaveriana. Profesora Ordinarius por la Congregatio de institutione catholica. Doctora en Teología. Título civil y eclesiástico. Pontificia Universidad Javeriana. Magistra en Teología. Título civil y eclesiástico. Pontificia Universidad Javeriana. Teóloga, Bachiller en Teología de la Pontificia Universidad Javeriana. Doctora en Ciencias de la Educación Universidad Pedagógica y Tecnológica. Magistra en Educación de la Pontificia Universidad Javeriana.



Par Académica del Ministerio de Educación Nacional desde 2006 a la fecha. Par Internacional nombrada por el Ministerio de Educación Nacional de Costa Rica SINAES, Chile y Brasil. Par evaluadora de proyectos de investigación en Minciencias para las convocatorias de maestrías y doctorados. Par evaluadora de proyectos y artículos de las universidades Nacional, Distrital, Antioquia, UIS, Valle, Cauca, Pedagógica y UPTC.

### **Grupo de Investigación:**

Directora del grupo de investigación Academia, categoría A Minciencias 2023 y categoría Asociada como investigadora. Líneas de investigación: Teología y educación.

**CvLac** [https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod\\_rh=0000140686](https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000140686)

### **ORCID iD**

<https://orcid.org/0000-0002-5143-1068>

### **Publicaciones recientes:**

#### **Libros:**

- La teología y lenguaje de la fe: una conversación con Juan Luis Segundo. Editorial Javeriana. ISBN 9789587817782 de 2022. (coautoría).
- Retórica y Lenguaje. Apuntes para una formación humanista. En coedición: Ediciones USTA y Editorial Javeriana. 2020. (coautoría).
- Retórica y competencia comunicativa. Configuración discursiva de la formación humanista. En coedición: Ediciones USTA y Editorial Javeriana. 2020. (coautoría).
- Reino de Dios y Kénosis en el Maestro Eckhart. Editorial Javeriana. ISBN 9789587814095, 2019.
- El cultivo de las humanidades y las transformaciones en la educación. Editorial Universidad Santo Tomás. ISBN 9789585471146, 2018. (coautoría).

- Místicas medievales. El rostro femenino de la Teología. Editorial Javeriana. ISBN 9789957811094, 2017.
- Mujeres mística y política. (Capítulo del libro) ISBN: 978-84-9073-281-6. Madrid: Verbo Divino, 2016.

### **Artículos en revistas indexadas:**

- The God of Julian of Norwich: A Christological reading in a follow-up key. *Verbum et Ecclesia* | Vol. 44, No 1 | a2893 | DOI: <https://doi.org/10.4102/ve.v44i1.2893> | © 2023 Edith González-Bernal |
- The art of interpreting God's action in the theology of three medieval women mystics *Verbum et Ecclesia* | Vol. 42, <https://doi.org/10.4102/ve.v42i1.2177> | © 2021.
- “Trazos pedagógicos del Maestro Eckhart en la conducción del ser humano hacia la unión en Dios”. *Theologica Xaveriana* (2020): 1-22. <https://doi.org/10.11144/javeriana.tx70.tpmec>.
- Eckhart: la condición humana y su camino de transformación hacia una existencia en Dios. *Revista Veritas* No 43, 2019. <https://www.redalyc.org/jatsRepo/2911/291160577008/html/index.html>.
- La kénosis del ser dejado en el Maestro Eckhart. *Revista Teología y Vida*. Vol 59 No 4, 2018. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6901471>.
- El arte de la educación integral: Retos a la formación de Maestros. *Revista brasilera de pesquisa sobre formação de professores*, 2018.
- La experiencia de Dios en personas que viven con VIH/Sida. *Revista Franciscanum*, No 169, Vol LX 2018.
- El lenguaje teológico en los místicos: éxtasis y kénosis”. *Theologica Xaveriana* 182 (2016): 371-393. <http://dx.doi.org/10.11144/javeriana.tx66-182.ltmek>.
- La experiencia mística en la Sagrada Escritura. *Theologica Xaveriana* 180 (2015): 353- 380. <http://dx.doi.org/10.11144/javeriana.tx65-180.emse>.

## **Currículum Vitae Dr. Jorge Enrique Duarte Acero**



**Formación:** Licenciado en Administración Educativa Universidad de la Sabana. Especialización en Gerencia Educativa UPTC. Tunja. Maestría en Investigación y Docencia Universitaria. USTA Bogotá. Doctorado en Ciencias de la Educación. Rudecolombia UPTC. Tunja 2016.

Docente de planta. Facultad de Ciencias de la Educación. Escuela de Psicopedagogía. Por nombramiento desde 1995-2023 actual. Escalafón docente categoría asociado. Área: Historia de la Educación y la Pedagogía

Educadores Departamento de Boyacá. Historia de la UPTC 1953-2023. Autoría de la crónica histórica: Especialización en Gerencia Educativa y Licenciatura en Psicopedagogía. (Reconocimiento por Resolución de la Asamblea Departamental de Boyacá). Miembro de Número de la Academia Boyacense de Historia. Actual Director de la biblioteca Academia Boyacense de Historia.

**Grupo de Investigación:** HISULA- ILAC Historia y prospectiva de la Universidad Latinoamericana. Doctorado en Ciencias de la Educación Rudecolombia Tunja.

Investigador Colciencias (Mintic), categoría Junior.

Investigador SHELA Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana.

**Líneas de investigación:** Historia de la educación y la universidad latinoamericana. Enseñanza de la religión católica en las universidades oficiales de Colombia. Tesis Doctoral: “La enseñanza de la educación católica durante la Regeneración. La universidad colombiana de finales del siglo XIX y comienzos siglo XX”.

**CvLac:** [https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generar-CurriculoCv.do?cod\\_rh=0000586072](https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generar-CurriculoCv.do?cod_rh=0000586072)



## **Publicaciones recientes:**

### **Libros:**

- Obra educativa Jesús Casas Rojas. Fundador instituciones educativas. Primer boyacense Ministro de Instrucción 1888-1890. Durante el periodo de la Regeneración del Presidente Rafael Núñez. Academia Boyacense de Historia. Tunja. ISBN 978-958-8424-70-5 (2022) Reconocimiento puntaje productividad académica. Resolución número 5748 de 2023 (noviembre 23) Comité Docente y Asignación de puntaje UPTC.
- Enciclopedia Historia General de Boyacá. Tomo VI. ISBN: 978-958-8424-23-1. Boyacá en el contexto histórico del siglo XX. Publicación Academia Boyacense de Historia. Tunja, Boyacá, Colombia, 2021.
- Capítulo 10: “Relaciones Iglesia-Estado en el Gobierno del Presidente Rojas Pinilla 1953-1958”. P. 455-489.

### **Artículos:**

- Aproximación a los ideales y pensamiento educativo del presidente Rojas Pinilla. Las universidades colombianas de la segunda mitad del siglo XX (1953-1957). *Revista Repertorio Boyacense*, No. 363 (2023): 237- 275. ISSN: 0034-4605.
- Aportes fundamentales para la construcción del proyecto educativo de la primera Facultad de Ciencias de la Educación en la ciudad de Tunja 1922-1935. *Revista Prospectiva Científica* No. 10 (2014): 197-224. ISSN 1794-7774.
- Conmemoración de los 70 años de la Uptc. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Fundación de la primera universidad pedagógica de Colombia. Ciudad de Tunja. Aportes en la formación de profesionales liderazgo regional, nacional e internacional”. *Revista Repertorio Boyacense*. *Revista Prospectiva Científica* No. 10 (2014): 197-224. ISSN 1794-7774.
- La generación del movimiento estudiantil en Colombia 1910-1924. *Revista Historia de la Educación Latinoamericana* Vol. 20, No. 30 (2018): 217-241. ISSN: 0122-7338.

## **Currículum Vitae Dr. Edwin Holman Díaz**



**Formación:** Doctor en Ciencias de la Educación de la Universidad de Nariño; Magister en la Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Colombia, sede Manizales y Licenciado en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental de la Universidad de Nariño y estudiante de la Especialización en Didáctica matemática de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia UPTC.

**Grupo de investigación:** Algebra y análisis de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC) categoría A.

**Líneas de investigación:** Didáctica matemática, en nuevas corrientes de la enseñanza de las matemáticas escolares.

### **CVLAC:**

[https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod\\_rh=0000033144](https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000033144)

### **ORCID iD:**

<https://orcid.org/0000-0002-1708-0663>

### **Publicaciones recientes:**

### **Libros:**

- La Arqueología matemática; estudios históricos, epistemológicos y fenomenológicos, editorial UPTC.

### **Artículos:**

- “Estrategia pedagógica para reducir la contaminación ambiental por residuos sólidos de la quebrada Pilvisito del resguardo indígena Awá de Inda Sabaleta”. En: Colombia, Ciencia Latina.

- “Estrategia de sensibilización de cuidado y conservación del afluente del río Nembí en el corregimiento de Altaquer, municipio de Barbacoas, Nariño- Colombia”. En: Colombia, Ciencia Latina.
- “Estrategia Pedagógica para el Fortalecimiento del Cuidado del Medio Ambiente a través del Área de Derecho Propio con los Estudiantes del Grado Séptimo”. En: Colombia, Ciencia Latina.
- “Estrategia lúdica para fortalecer la cultura de reciclaje en los estudiantes del grado 5º de la sede educativa N° 5, km 92, corregimiento del Diviso, municipio de Barbacoas, Nariño, Colombia”. En: Colombia, Ciencia Latina.
- “Alternativa Pedagógica para Contribuir a la Preservación del Medio Ambiente, Mediante la Producción de Biofertilizante, con el grupo Inkal Awá, de la Institución Educativa Bilingüe Agroindustrial Sindagua, Resguardo Indígena Palmar, Ricaurte, Nariño”. En: Colombia, Ciencia Latina.
- “Aula Ecológica Propuesta Pedagógica Transversal para el Correcto Manejo de Residuos Sólidos en la Institución Educativa Bilingüe Agroindustrial Sindagua”. En: Colombia, Ciencia Latina.
- “Estrategias didácticas para mitigar el impacto ambiental generado por la quema de llantas en desuso como combustible fósil en los trapiches paneleros de la vereda San Isidro, del municipio de Ricaurte-Nariño Colombia”. En: Colombia, Ciencia Latina.

## **Currículum Vitae Dr. Yasaldez Eder Loaiza Zuluaga**

Profesor Titular Depto. Estudios Educativos, Universidad de Caldas. Coordinador Académico Doctorado en Educación Universidad de Caldas. Investigador Asociado. Director Revista Latinoamericana de Estudios Educativos. Magister en Pedagogías Activas y Desarrollo Humano. Ph. D. en Ciencias de la Educación. Posdoctorado en Narrativa y Ciencia. Investigador y escritor de libros y artículos científicos en temas afines al campo educativo; así mismo, docente invitado en Universidades nacionales y extranjeras.



**Grupo de investigación:** Líder del Grupo de Investigación Maestros y Contextos (A Colciencias).

**Líneas de investigación:** Historia y Formación de Maestros. Motricidad Y Mundos Simbólicos. Talentos Y Cognición. Pedagogía Y Cultura. Historia y formación de Educadores. Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Sociales y Desarrollo del Pensamiento Social.

**ORCID iD:** <https://orcid.org/0000-0003-4215-2267>

**CVLAC:** [https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generar-CurriculoCv.do?cod\\_rh=0000185175](https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generar-CurriculoCv.do?cod_rh=0000185175)

### **Publicaciones recientes:**

#### **Libros:**

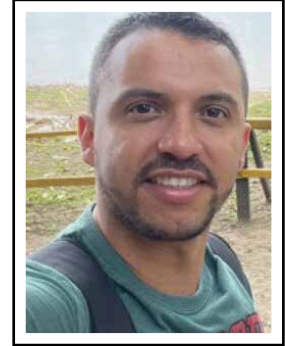
- Realidad virtual inmersiva y aprendizaje basado en problemas: un estudio de caso con linieros de la central hidroeléctrica de Caldas Chec. Colombia: Universidad de Caldas, 2023. ISBN: 978958759434-8
- Concepciones y prácticas de los docentes de la educación media frente a la construcción curricular por competencias. Colombia: Editorial Universidad De Caldas, 2022. ISBN: 978-958-759-277-1.

#### **Artículos:**

- Tendencias investigativas en los estudios sobre Alfabetización Mediática Informativa y Digital (AMID) en el campo educativo. *Revista Complutense de Educación*, 33(2) 2022: 225-236. ISSN: 1988-2793.
- La práctica pedagógica y el Juego educativo en la escuela rural multigrado-unitaria. *Revista Latinoamericana De Estudios Educativos*, Vol. 18, 1(2022): 187-2011. ISSN: 2500-5324 DOI: 10.17151/rlee.2022.18.1.10.
- El maestro en el desarrollo de las experiencias de paz de los niños y niñas en la escuela. *Revista Encuentros*, Vol. 20, 2(2022): 70-83. ISSN: 2216-135X.

## **Currículum Vitae Dr. William Orlando Arcila Rodríguez**

Docente de la Universidad de Caldas, Licenciado en Educación Física, Recreación y Deporte; Magíster en Educación, Doctor en Educación -Profesor de la Universidad de Caldas. Escritor de Artículos Científicos en temas de Educación, Paz, Formación de Maestros, entre otros.



**Grupo de investigación:** Integrante del Grupo de Investigación Maestros y Contextos.

**Líneas de investigación:** Formación de maestros; construcción de paz.

**CVLAC:** [https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generar-CurriculoCv.do?cod\\_rh=0001404869](https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generar-CurriculoCv.do?cod_rh=0001404869)

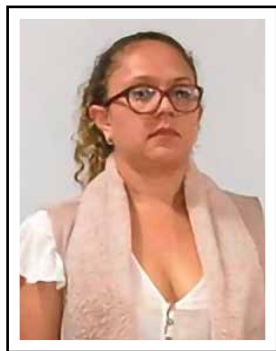
**ORCID iD:** <https://orcid.org/0000-0001-6665-1883>

**Publicaciones recientes:**

**Artículos:**

- Tendencias investigativas en los estudios sobre Alfabetización Mediática Informativa y Digital (AMID) en el campo educativo. *Revista Complutense de Educación*, 33(2) 2022: 225-236. ISSN: 1988-2793.
- El maestro en el desarrollo de las experiencias de paz de los niños y niñas en la escuela. *Revista Encuentros*, Vol. 20, 2(2022): 70-83. ISSN: 2216-135X.
- Imaginarios sociales sobre violencia en el escenario educativo rural. *Revista Latinoamericana De Estudios Educativos*. Vol. 18, (2022): 213-239. ISSN: 1900-9895 DOI: 10.17151/rlee.2022.18.1.11.
- Prácticas evaluativas en la clase de Educación Física: un asunto de desconocimiento. *Revista Retos*, Vol. 44 (2022): 77-86. ISSN: 1988-2041 DOI: 10.47197/retos.v44i0.88630.

## Currículum Vitae Paula Tatiana Pantoja Suárez



Doctora en Educación, Magíster en Educación con énfasis en Didáctica de las Ciencias Sociales y Licenciada en Ciencias Sociales. Docente Departamento de Estudios Educativos y Directora del programa de Licenciatura en Ciencias Sociales, Universidad de Caldas. Investigadora de Minciencias.

**Grupo de investigación:** Maestros y Contextos (Categoría A).

**Líneas de investigación:** Entre sus intereses de investigación se destacan la categoría de Conciencia Histórica, la formación y desempeños docentes, procesos de enseñanza y aprendizaje de la Historia, las Ciencias Sociales y la formación ciudadana. Ha desarrollado proyectos de publicación de materiales escolares para el Departamento de Caldas con el área de Educación del Comité de Cafeteros y la Fundación Luker y el proyecto de Lineamientos de Educación Rural del MEN, para el área de Ciencias Sociales.

**CVLAC:** [https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generar-CurriculoCv.do?cod\\_rh=0001430449](https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generar-CurriculoCv.do?cod_rh=0001430449)

**ORCID iD:** <https://orcid.org/0000-0003-0093-4164>

**Publicaciones recientes:**

**Artículos:**

- Tejidos de Clío contruidos en regiones que transforman el espacio a través del tiempo: relaciones entre la enseñanza y la historia regional. *Anuario De Historia Regional y de Las Fronteras*, Vol. 26 (2020): 251-272. ISSN: 0122-2066.
- Inicio y roles del quehacer pedagógico: el maestro de las escuelas normales en Caldas 1963-1978. *Revista Palobra*, Vol. 16 (2016). ISSN: 1657-0111.

- Enseñar historia, un reto entre la didáctica y la disciplina: reflexión desde la formación de docentes de Ciencias Sociales en Colombia. *Diálogo Andino*, Vol. 53 (2017): 59-71. ISSN: 0719-2681.

**Libros:**

La formación de la conciencia histórica desde la enseñanza de la historia regional: Un reto inspirado en Clío. Colombia: Editorial Universidad de Caldas, 2015. ISBN: 978-958-759-098-2.

