

1

Introducción

...

La sostenibilidad es uno de los temas que más acogida ha tomado en los últimos años a nivel global; coloquialmente se refiere al contexto general de satisfacer necesidades actuales sin comprometer la habilidad de futuras generaciones de satisfacer las suyas (PMI, 2017). Estas necesidades trascienden de recursos naturales o ambientales, a elementos sociales como la equidad y a los de desarrollo económico. Sostenibilidad ha tenido otros referentes que conforman sus bases representativas, por ejemplo, en sus inicios fue marcada por la justicia social, el conservacionismo, el internacionalismo y la globalización (Simonelli, 1994; Strange, 1997; Weiss, 1988). En este sentido, esfuerzos recientes se han encaminado en este propósito, como los llevados a cabo por las Naciones Unidas [UN], en la puesta en marcha de los objetivos de desarrollo sostenible para abordar los desafíos mundiales: la pobreza, el hambre, la igualdad de género, la acción climática, entre otros (ONU, 2018).

Sin embargo, la sostenibilidad no está relacionada única y exclusivamente a este esfuerzo de estos objetivos, sino también comprende otras dinámicas. Diversas áreas y disciplinas han abordado el concepto de sostenibilidad desde sus propios enfoques, y en esta investigación, se explorará la producción literaria y científica sobre sostenibilidad, las prácticas de proyectos, y la integración de ambas, destacando los acercamientos teóricos e investigativos que evidencien fundamentos, tendencias, y otros elementos en relación con las perspectivas y apropiaciones en el contexto colombiano. Lo cual, de acuerdo con la revisión literaria realizada, es escasa-nula desde dos perspectivas; primero, en la disponibilidad de un material académico-investigativo que aborde estas

temáticas en conjunto con fines de uso, análisis y replicabilidad en la transmisión de saberes y segundo, por la falencia de integrar consensos de cómo llegar a implementar la sostenibilidad a nivel organizacional y de proyectos que propenda por un balance en las dimensiones de las líneas base de la sostenibilidad.

Es así como la sostenibilidad se ha convertido en un aspecto crítico de la gestión de proyectos moderna, ya que las organizaciones reconocen cada vez más la importancia de equilibrar las consideraciones económicas, sociales y medioambientales en sus operaciones. La integración de los principios de sostenibilidad en la gestión de proyectos puede conducir a la mejora de los resultados a largo plazo, la reducción de los impactos negativos sobre el medioambiente y la mejora de la satisfacción de las partes interesadas (Kerzner, 2022).

En los últimos años, ha aumentado el número de investigaciones sobre el papel de la sostenibilidad en la gestión de proyectos. Por ejemplo, un estudio de Klaassen et al. (2017) descubrió que las prácticas de gestión sostenible de proyectos pueden conducir a una mayor eficiencia y ahorro de costes, mientras que un informe del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente [PNUMA] (2013), hizo hincapié en la importancia de incorporar objetivos de desarrollo sostenible en la planificación y ejecución de proyectos. En general, está claro que la sostenibilidad es una consideración cada vez más importante en la gestión de proyectos, y las organizaciones deben trabajar para integrar estos principios en sus prácticas con el fin de lograr el éxito a largo plazo.

De este modo, y en la pluralidad de elementos presentes y emergentes disponibles en la literatura actual, se vuelve pertinente el abordaje de la sostenibilidad en dimensiones particulares y conjuntas, en relación con la gerencia de proyectos, con el fin de develar cómo es el contexto de la sostenibilidad en cuanto autores, preceptos, fundamentos, elementos emergentes, tendencias y apreciaciones. A la par, resulta pertinente fundamentar las bases teóricas que permitan delimitar este concepto apropiadamente y dimensionarlo en la realidad de los proyectos en el contexto colombiano, analizando estos para encontrar los casos de éxito que han permitido aterrizar la sostenibilidad como un factor dinamizador

y de cambio para, en contraste, generar discusiones de cómo se puede llegar a permear más ampliamente en el contexto académico-investigativo generando material disponible para incidir y ser usado en la formación de pregrado y posgrado, promoviendo conciencia sobre la sostenibilidad y sus impactos positivos en los sectores productivos en su adopción.

