



años

de Historia

Escuela de Educación Física
Recreación y Deporte

U P T C

Gladys Jaimes Jaimes
Yofre Danilo Sanabria Argüello

50 años de Historia
Escuela de Educación Física, Recreación y Deporte

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Facultad de Ciencias de la Educación

2022

 Colección
Perspectivas

50 años de Historia. Escuela de Educación Física, Recreación y Deporte/ 50 years of history. School of Physical Education, Recreation and Sports/ Jaimes-Jaimes, Gladys y Sanabria-Argüello, Yofre Danilo (autores). Tunja: Editorial UPTC, 2022. 182 p.

ISBN: 978-958-660-664-6

ISBN Digital 978-958-660-665-3

1. Educación Física. 2. Historia. 3. Currículo. 4. Pedagogía. 5. Investigación. 6. Institución.

(Dewey 507 / 21) (Thema)



Primera Edición, 2022

200 ejemplares (impresos)

50 años de Historia. Escuela de Educación Física, Recreación y Deporte.

50 years of history. School of Physical Education, Recreation and Sports.

ISBN: 978-958-660-664-6

ISBN Digital 978-958-660-665-3

Libro Académico No. 3 - Colección Perspectivas

Proceso de arbitraje doble ciego

Recepción: julio de 2021

Aprobación: septiembre de 2021

© Gladys Jaimes Jaimes, 2022

© Yofre Danilo Sanabria Argüello, 2022

© Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, 2022

Editorial UPTC

Edificio Administrativo – Piso 4

La Colina, Bloque 7, Casa 5

Avenida Central del Norte No. 39–115,

Tunja, Boyacá

comite.editorial@uptc.edu.co

www.uptc.edu.co

Rector, UPTC

Óscar Hernán Ramírez

Comité Editorial

Dr. Enrique Vera López

Dra. Zaida Zarely Ojeda Pérez

Mg. Yolima Bolívar Suárez

Dr. Carlos Mauricio Moreno Téllez

Mg. Pilar Jovanna Holguín Tovar

Dra. Nelsy Rocío González Gutiérrez

Mg. Manuel Humberto Restrepo Domínguez

Dr. Óscar Pulido Cortés

Mg. Edgar Nelson López López

Editor en Jefe

Ph. D. Witton Becerra Mayorga

Coordinadora Editorial

Mg. Andrea María Numpaque Acosta

Diagramación e Impresión

Búhos Editores Ltda.

Calle 57 No. 9 - 36

Tunja - Boyacá - Colombia

Libro financiado por la Facultad de Ciencias de la Educación - la Vicerrectoría de Investigación y Extensión y la Dirección de Investigaciones de la UPTC. Se permite la reproducción parcial o total con la autorización expresa de los titulares del derecho de autor. Este libro es registrado en Depósito Legal, según lo establecido en la Ley 44 de 1993, el Decreto 460 del 16 de marzo de 1995, el Decreto 2150 de 1995 y el Decreto 358 de 2000.

Libro resultado de procesos académicos

Citar este libro / Cite this book Jaimes-Jaimes, G. & Sanabria-Argüello, Y. (2022). *50 años de Historia. Escuela de Educación Física, Recreación y Deporte*. Editorial UPTC. Colección Perspectivas - Facultad de Ciencias de la Educación, No. 3.

doi: <https://doi.org/10.19053/9789586606646>



Facultad de Ciencias de la Educación

Director de la Colección

Dr. Julio Aldemar Gómez Castañeda
Decano

**Sub-Comité de Publicaciones
de la Facultad de Ciencias de la Educación**

Dr. Antonio E. de Pedro
Dr. Pedro María Argüello García
Dr. Rafael Enrique Buitrago Bonilla
Dra. Claudia Liliana Sánchez Sáenz

Corrector de Estilo

Adán Alberto Ramírez Santos

Diseñador de la Colección:

Carolina Solórzano Pulido

Diseñador del Logo de la Colección:

Pedro Alejandro Leguizamón Páez

Libro N° 3

Imagen de Portada:

Geovanny Garzón Aguirre

Las opiniones vertidas en los textos son de entera responsabilidad del autor.

Resumen

Esta obra investigativa presenta un relevante recorrido histórico y conmemorativo de la Educación Física en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, al cumplir 50 años de labores académicas, las narrativas de los autores y las historias de vida de los actores sociales de este programa académico, describen los sucesos pormenorizados de las cinco décadas de historia curricular en esta Institución de Educación Superior.

Los relatos de este libro no solo hacen referencia a la Educación Física en el departamento de Boyacá, sino que, retoman la historia nacional desde la época de la profesionalización de esta disciplina en el concierto nacional. Además, muestra los nuevos horizontes del currículo y su apuesta a la formación de excelentes profesionales en el área, acorde a las exigencias establecidas por la internacionalización educativa de la Educación Superior, imprescindible para su inclusión en la globalización de los nuevos paradigmas mundiales de ciudadanía, cultura, aprendizaje y conocimiento.

Palabras clave: Educación Física; Historia; Currículo; Pedagogía; Investigación, Institución.

Abstract

This investigative work presents a relevant historical and commemorative journey of Physical Education at the Pedagogical and Technological University of Colombia, upon completing 50 years of academic work, the narratives of the authors and the life stories of the social actors of this academic program, describe the detailed events of the five decades of curricular history in this institution of Higher Education.

The stories in this book not only refer to Physical Education in the Department of Boyacá, but also take up the national history from the time of the professionalization of this discipline in the national concert. In addition, it shows the new horizons of the curriculum and its commitment to the training of excellent professionals in the area, in accordance with the requirements established by the educational internationalization of Higher Education, essential for its inclusion in the globalization of the new world paradigms of citizenship. culture, learning and knowledge.

Keywords: Physical Education; History; Curriculum; Pedagogy; Research; Institution.



Contenido

| | |
|----|---|
| 13 | Prólogo |
| 17 | Presentación |
| 21 | Capítulo 1. Las circunstancias históricas |
| 21 | Momentos determinantes |
| 24 | La Educación Física como profesión en Colombia |
| 30 | Decretos y leyes que fortalecieron la implementación de la Educación Física y el deporte en Colombia |
| 35 | Capítulo 2. Cincuenta años de historia |
| 35 | Origen de la Escuela de Educación Física de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia |
| 37 | La década de 1970. Fundación del Departamento de Educación Física de la UPTC |

| | |
|----|--|
| 45 | La década de 1980 |
| 48 | La década de 1990 |
| 51 | La década de 2000 |
| 56 | La década de 2010 |
| 59 | La década de 2020 |
| 62 | Directores de la Escuela de Educación Física |
| 66 | Agradecimientos |

69 **Capítulo 3.** **Productividad académica**

| | |
|----|---|
| 69 | Grupo de Investigación Tendencias Pedagógicas |
| 71 | Línea de tiempo del Grupo Tendencias Pedagógicas en las dos últimas décadas |
| 73 | Década del 2000 |
| 75 | Década del 2010 |
| 79 | Grupo de Investigación ACFYDE |
| 86 | Algunas distinciones recibidas por los docentes de la Escuela de Educación Física |
| 92 | Medallistas que representaron dignamente a la Institución |
| 97 | A mi Escuela |

99 **Capítulo 4.** **Historias de vida**

| | |
|-----|---|
| 100 | Testimonios de la primera promoción, 1975 |
| 104 | Recuento de alguien que no soñó con estudiar Educación Física |
| 108 | Mi vida como estudiante de Educación Física |
| 112 | Sentimientos de gratitud |
| 116 | Remembranzas y legado |
| 119 | Un aporte “fisiológico” |
| 121 | Evocando mis gratos años universitarios |

| | |
|------------|---|
| 124 | Carácter y corazón upetecistas |
| 128 | Y parecía imposible |
| 133 | Contribución al deporte universitario |
| 136 | Una mirada a la investigación en el programa |
| 139 | La importancia del póster en la investigación formativa |
| 143 | Historia de un hijo, un padre y, tal vez, un abuelo de esta familia de la Escuela de Educación Física |
| 147 | Un aporte de la biomecánica aplicada al deporte en la Licenciatura |
| 150 | Docentes de danzas |
| | |
| 155 | Capítulo 5. Retos que debe afrontar la Educación Física en el siglo XXI |
| | |
| 156 | Hacia un nuevo paradigma en la Educación Física |
| 156 | Una Educación Física para la sociedad del conocimiento |
| 160 | Una mirada histórica de la Educación Física |
| 163 | Retos de la Educación Física |
| 165 | Educación Física para la vida, un desafío ineludible |
| | |
| 171 | Referencias |
| | |
| 175 | Anexos |
| | |
| 175 | ANEXO A |
| 179 | ANEXO B |



Prólogo

La preocupación por desarrollar una conciencia y una práctica colectivas acerca de la importancia del conocimiento y mantenimiento del cuerpo, ha estado presente en las diferentes sociedades, en especial, desde que el ser humano ha entendido que las dimensiones que lo constituyen son diversas. Para las sociedades llamadas modernas la institucionalización ha sido el proceso mediante el cual se han regulado a sí mismas para con ello alcanzar sus propios objetivos. De ahí que, para el caso de la sociedad colombiana, su transcurrir también dé cuenta de la configuración y consolidación de instituciones que han transformado sus estatutos de manera progresiva para educar en esa conciencia y práctica corporal.

El texto que aquí se presenta, reconstruye el proceso institucional que llevó a la creación y desarrollo de una escuela de formación que, durante cincuenta años, ha asumido la preparación de profesionales que han sido capaces con toda solvencia de permear a varias comunidades en lo que concierne a la *Educación Física*, un área de conocimiento que confirma su validez en el proyecto educativo y cultural colombiano, y que, a su vez, renueva de continuo sus horizontes como disciplina. De forma que, en los siguientes capítulos será posible identificar como se articuló la necesidad de formar institucionalmente educadores con el mismo desarrollo teórico y metodológico de la disciplina.

En este recorrido por los cincuenta años de un programa profesional se hace imprescindible una revisión no solo institucional sino del contexto en el que se inscribe; no se puede entender el proceso sin tener como marco de referencia el recorrido histórico, tanto de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia —una de las cuatro universidades nacionales—, como de la institucionalización de la Educación Física en Colombia. Así, el trabajo pretende ubicar al lector en esas condiciones que ha transitado la Escuela de Educación Física, permitiendo dilucidar los territorios, los anhelos, las valoraciones y los objetivos que se han suscitado en medio siglo de trabajo. Además de resaltar el desarrollo de la institución en términos de establecimiento, este libro se enriquece con la presentación en escena de los actores, que con sus propias palabras, van dando forma y decantando las emociones de haber participado en el desarrollo de la Escuela. Así, las vivencias, las anécdotas, los reconocimientos y las aspiraciones de quienes se han constituido recíprocamente con la Escuela toman relevancia y le dan sentido a esta historia.

Una de las categorías centrales en las investigaciones en educación es la que concierne al currículo, entendiendo que es ahí donde se ubican a los sujetos junto con sus objetivos, metodologías, saberes, planes, tiempos y lugares. El dominio que presentan los autores, y que los ha caracterizado en la Escuela de Educación Física, permite ver cómo ha sido la transformación del currículo en esa cronología de cincuenta años. Encontrarán interesante los lectores comprobar cómo se diseñaron esos primeros planes bajo una perspectiva positivista, y cómo su transformación se fue alineando con enfoques problemáticos y críticos, cambiando la mirada sobre el conocimiento y los roles del estudiante y el profesor.

Dado que emprender esta revisión de los primeros cincuenta años de historia de la Escuela de Educación Física es también poner en perspectiva sus proyecciones y necesidades, son válidas las inquietudes de los expertos invitados a participar en este libro, quienes plantean proyectar un trabajo más inter y transdisciplinar, entendiendo que la

preparación física no es exclusivamente competitiva, sino elemento fundamental en el desarrollo integral del ciudadano.

Este libro es una base angular para seguir proyectando el desarrollo de la Escuela de Educación Física de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Julio Aldemar Gómez Castañeda
Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación



Presentación

Esta obra rinde homenaje a una de las instituciones más prestigiosas del país, al conmemorar cincuenta años de historia en la formación de profesionales de alta calidad: la Escuela de Educación Física Recreación y Deporte de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia de Tunja. Igualmente, es testimonio de reconocimiento y gratitud a todas las personas e instituciones que tuvieron a bien crear esta magna obra educativa, entre ellos, a su fundador, Ramón Octavio Chaparro Peña (q. e. p. d.), a quien debemos infinitos agradecimientos por tan acertada gestión.

Los 1.943 graduados hasta el primer semestre del 2021 (según la base de datos de organización y sistemas de la UPTC), han ayudado en la construcción de la historia de esta alma máter, dejando las huellas de un perfil profesional que enaltece su nombre y que también da prestigio a las instituciones en las que aplican sus conocimientos, llevando las semillas del saber construido a las aulas, campos deportivos, pasillos y otros recintos académicos científicos, que permiten permear la cultura upetecista de nuestros titulados.

Esta disciplina fue constituida como profesión educativa en Colombia desde el 25 de junio de 1936, mediante Decreto 1528. La Educación Física es, ante todo, “educación”, cuya especialidad radica

en que se desarrolla a través del movimiento físico humano; por tanto, no es educación de la dimensión corporal únicamente, sino de la conducta motriz (Parlebas, 1981).

Así mismo, hay que entender el movimiento que se realiza a través del deporte y de la recreación, no solo como un simple desplazamiento mecánico del cuerpo, sino como la expresión de conocimientos, percepciones, aptitudes, sentimientos y valores del sujeto en el contexto en el cual se realiza. Es en la conducta motriz y no en el ejercicio específico en donde la Educación Física debe buscar un reconocimiento educativo; es en la participación del ser como totalidad, integrando cada una de las partes de las dimensiones humanas, percibiendo de esta manera al sujeto tridimensional, a partir de un nuevo paradigma de inteligencia: cuerpo, mente y emociones, comprometiéndose, esta última, a todos los sistemas del cuerpo, como un privilegio fundamentado en la neurociencia (Ortiz, 2004).

Otro objetivo, no menos importante, es dar a conocer a las nuevas generaciones las huellas que trazaron los fundadores y los iniciadores del programa de este patrimonio académico, buscando las rutas magistrales para conseguir el galardón planteado en la Misión y Visión del Plan de Estudios, diseñado para esta carrera profesional.

Con el fin de ofrecer a los amigos lectores una mejor comprensión histórica de este documento, los autores hemos propuesto cinco capítulos que describimos en el siguiente orden:

El capítulo uno, hace referencia a los antecedentes históricos de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, a partir de la década de 1970; a la Educación Física como profesionalización en Colombia; al Plan Nacional de Educación Física de 1925; a la creación del Instituto Nacional de Educación Física (INEF), en 1936; y a la creación de la Escuela de Educación Física (ENEF), en 1952; a la Educación Física como profesión universitaria y a los decretos y leyes que fortalecieron la implementación de la Educación Física en Colombia.

El capítulo dos, revisa los aspectos que dieron origen a la creación del Departamento de Educación Física de la Universidad Pedagógica

y Tecnológica de Colombia de Tunja. Describe también, cada una de las cinco décadas de historia del currículo del Programa, narración en la que se incluye el aporte de de su fundador en la creación de esta Escuela. Al finalizar el capítulo se hace referencia a los directores de escuela del programa y se registran los nombres de docentes vinculados en el 2021, año de conmemoración de los cincuenta años de historia.

La productividad académica elaborada por algunos docentes de la Escuela de Educación Física y por los grupos de investigación que representan el programa ante Minciencias, es el tema principal del tercer capítulo, así como las distinciones alcanzadas por los profesores, los estudiantes deportistas, los medallistas, en eventos nacionales e internacionales, y una representación de los símbolos institucionales del programa académico.

El cuarto capítulo presenta las historias de vida de algunos actores del evento académico, evidencias narradas a través de testimonios, metáforas, relatos, anécdotas, entrevistas, historias de vida de estudiantes, profesores y egresados de esta excelsa institución que se han permitido socializar a través de este documento.

En el trayecto final, no queremos pasar por alto los retos y desafíos de la Educación Física, el Deporte y la Recreación en los próximos años de la sociedad del conocimiento y las comunicaciones. El capítulo cinco, presenta propuestas de especialistas en el área del currículo, la pedagogía, la investigación, la Educación Física y el Deporte.

Deseamos que este compendio intitulado *Escuela de Educación Física de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Cincuenta años de historia*, lleve los frutos cosechados al mar de las certezas y las incertidumbres de las nuevas generaciones, para que sirvan de experiencia al trazar los derroteros visualizados en el horizonte de la praxis de la cultura física.

*Gladys Jaimes Jaimes
Yofre Danilo Sanabria Arguello*

