
Capítulo 2

Los(as) autores(as). Formación, investigación, producción

A partir de la revisión y seguimiento al banco de información conformado, el presente capítulo relaciona en este avance, información de autores(as) en cuanto a: formación, investigación, grupos, líneas, así como su vinculación institucional.

Seguidamente, se relacionan las producciones de cada autor(a), grupo o equipo, en libros, capítulos de libro y artículos en revistas, publicados durante el periodo de estudio; a continuación, si fuere el caso, se muestran las representativas sobre el campo del currículo editadas durante el siglo anterior. El orden en que se muestran los autores guarda relación con las fechas de publicación del primer libro, en el presente siglo. Finaliza el capítulo con el resumen de la información de autores(as) integrada en la tabla 5.

2.1 Caracterización de los autores con trabajos significativos

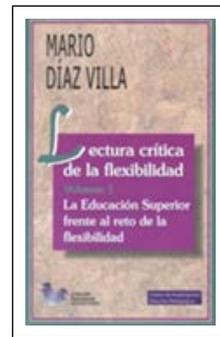
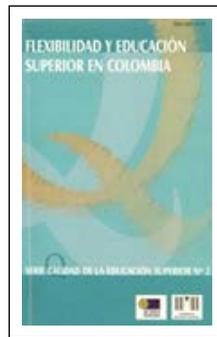
▶ Mario Díaz Villa

Doctor en Sociología de la Educación, Instituto de Educación de la Universidad de Londres, magíster en Lingüística Universidad del Valle; Profesor e investigador jubilado de la Universidad del Valle. Profesor de la Maestría en Educación Universidad Santiago de Cali. Asesor en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (México).

En su momento, integrante del grupo de investigación CIEDUS – Universidad Santiago de Cali.

Las publicaciones de Díaz guardan relación con la mirada desde la sociología, en particular del autor Basil Bernstein, de quien fuera discípulo y quien dirigiera su tesis doctoral; fruto de esa relación, en conjunto, oportunamente, publicaron distintos trabajos.

Libros:



- *Del discurso pedagógico: problemas críticos. Poder, control y discurso pedagógico.* (2001). Cooperativa Editorial Magisterio, Bogotá ISBN 9789582009052
- *Flexibilidad y educación superior en Colombia.* (2003). No. 2. Serie Calidad de la Educación Superior. ICFES. MEN. 3ra. Edición, Bogotá, ISBN: 16575725
- *Lectura crítica de la flexibilidad.* (2007). La Educación Superior frente al reto de la flexibilidad. Cooperativa Editorial Magisterio. Colección Seminarium. Línea de Investigación discurso pedagógico. Bogotá. ISBN: 978-958-20-0905-2.

Capítulo de libro:

- *Reforma Curricular: Elementos para el estudio de sus tensiones* (2007) en: *Alternativas metodológicas de intervención curricular en la educación superior.* Angulo, R. y Orozco, B. México: Plaza y Valdés S.A. de C.V. ISBN 9789707225923

En la segunda década del presente siglo, Díaz ha publicado diversos artículos, entre ellos son de interés por el tema para el presente estudio:

- *Currículum: debates actuales. Trazos desde América Latina” (2014) Universidad Pedagógica Nacional No. 40 ISSN 0121-2494*
- *Del campo curricular en América Latina: elementos para su comprensión (2016). Revista Contextos Universidad Santiago de Cali, Cali ISSN 21453985.*

A partir de la vinculación con la Universidad del Valle, el profesor Mario Díaz junto con el profesor Nelson López (a quien Díaz dirigiera su tesis doctoral), presentaron trabajos en conjunto; en sus obras se puede encontrar una concepción curricular, con un énfasis hacia lo cultural yendo más allá, al plantear la reflexión acerca de cómo el currículo no puede ser considerado como un instrumento al servicio de intereses meramente académico-administrativos y estar desconectado de lo que sucede en la sociedad. La relación de los planteamientos comunes de los autores, Díaz y López, en cuanto a lo curricular, permitieron publicar:



- *Basil Bernstein: Hacia una Sociología del Discurso Pedagógico. (2000). Cooperativa Editorial Magisterio. Bogotá. ISBN: 958-20-0541-6.*
- *El Discurso Pedagógico oficial y la educación superior en Colombia. (2002). Universidad Surcolombiana, Colciencias. Neiva. ISBN: 958-8154-23-5.*

En la década del noventa del siglo anterior, Díaz publicó otros trabajos, entre ellos están:

- *Basil Berstein, la Construcción Social del discurso pedagógico. (1990) editorial El Griot.*
- *El campo intelectual de la educación en Colombia (1993) Editorial Universidad del Valle.*
- *La formación académica y la práctica pedagógica (1998) editorial ICFES.*

▶ **Nelson López Jiménez**

Doctor en Educación, programa Interinstitucional de la Universidad del Valle; magíster en Dirección Universitaria, Universidad de los Andes; magíster en Investigación Educativa y Análisis Curricular, Universidad Pedagógica Nacional.

Profesor investigador de la Universidad Surcolombiana y director programa doctoral en Educación y Cultura Ambiental en esta misma institución. Es coordinador del grupo de investigación, Programa de Acción Curricular Alternativo PACA, y director del Centro de Investigación en Calidad de la Educación –CICE.

Entre sus publicaciones sobre currículo están:



- *La de construcción Curricular. (2001). Cooperativa Editorial Magisterio. Bogotá ISBN 9789582006013.*
- *Modernización curricular de la Universidad Surcolombiana. Una experiencia de integración e interdisciplinariedad. (2011), López, N., y Puentes, A. Universidad Surcolombiana. Neiva. ISBN: 978-958-8682-39-6.*

Algunos artículos publicados en el presente siglo, relacionados con el currículo, son:

- *Acerca de la problemática de los enfoques curriculares. (2005)* López, N. *Revista Internacional Magisterio*. ISSN: 1692-4053
- *Modernización Curricular de la Universidad Surcolombiana: Integración e Interdisciplinariedad. (2012)* López, N. Puentes, A. *Revista Entornos*, No. 24. ISSN 0124-7905
- *Propuesta curricular alternativa para el ejercicio y la vivencia de los derechos humanos en las instituciones educativas. (2017).* López, N., Pérez, M., y Perdomo, W. *Revista PACA*. ISSN 2027257X

Como se relaciona, algunas de sus últimas publicaciones fueron realizadas junto con la profesora, Ana Victoria Puentes de Velásquez.

► **Ana Victoria Puentes de Velásquez**

Magíster en Educación y Desarrollo Social CINDE. Profesora investigadora de la Facultad de Educación de la Universidad Surcolombiana. Investigadora del grupo PACA. Hoy día jubilada.

Otros libros de López, publicados en el siglo anterior, sobre currículo son:

- *Currículo y Calidad de la Educación Superior en Colombia (1989)* López, N., Malagón, A., Mantilla, M., Díaz, C., Correa, S. y Ramírez, R. ISBN: 958-11-0348-1
- *La Re-estructuración curricular de la Educación Superior - Hacia la integración del saber (1995).*
- “*Retos para la construcción curricular: de la certeza al paradigma de la certidumbre creativa*” con ediciones en 1996, 1998 y 2000. ISBN: 958-20-0259-X

► **Isabel Goyes Moreno y Mireya Uscátegui de Jiménez**

Isabel Goyes Moreno

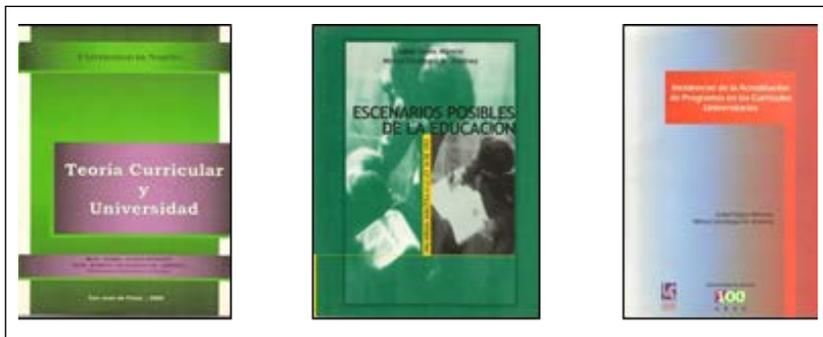
Doctora en Ciencias de la Educación, Universidad de Nariño - Rudecolombia; magíster en Derecho, Universidad Nacional de

Colombia; magíster en Educación, Universidad Pedagógica Nacional. Directora del centro de estudios socio jurídicos CIESJUE de la Universidad de Nariño.

Mireya Uscátegui de Jiménez

Doctora en Ciencias de la Educación Universidad de Nariño - Rudecolombia; magíster en Educación, Universidad Pedagógica Nacional 1993. En la actualidad docente de la Universidad de Nariño.

Las autoras son integrantes del grupo Currículo y Universidad de la Universidad de Nariño. Entre sus trabajos sobre currículo están,



Libros:

- *Teoría Curricular y Universidad. (2000): Ediciones Unariño. Goyes, I. y Uscátegui, M. Pasto ISBN: 958-9479-09-X*
- *Escenarios Posibles de la Educación. Una Mirada Analítica a la ley 30 de 1992. (2001). ASCUN. Bogotá. ISBN 9291430633*
- *Incidencias de la Acreditación de Programas en los Currículos Universitarios. (2004). ASCUN. Bogotá. ISBN: 958-33-67826*

Como se observa sus dos últimos textos fueron publicados en los años 2001 y 2004 por la Asociación Colombiana de Universidades ASCUN.

Las autoras también publicaron los artículos:

- *Reformas Educativas y Currículos Universitarios. (2002.) Goyes, I., Uscátegui, M. Revista Itinerantes. Cultura, Educación y Formación.*

Revista del área de Currículo del Doctorado en Educación de Rudecolombia. ISSN 1657-7124

- *Experiencias teórico-metodológicas en investigaciones curriculares. (2013). Goyes, I., Uscátegui, M. Revista Docencia Investigación Innovación Universitaria. ISSN 2322-9292*
- *Derivas curriculares de las políticas de calidad educativa en la universidad colombiana. (2019). Uscátegui, M. Revista Panorama Económico. ISSN 2463-0470*

Otros libros publicados en el siglo anterior por las autoras, son:

- *Elementos teóricos del currículo universitario para la modernidad (1996) Editorial Universidad de Nariño. Goyes, I., Uscátegui, M. y Díaz, S.*
- *Relaciones entre los currículos teórico y práctico en programas de la Universidad de Nariño. (1998) Editorial Universidad de Nariño. Goyes, I., Uscátegui, M. y Díaz, S.*



Currículo y práctica pedagógica (2002) Gutiérrez E. y Perafán L. Editorial Universidad del Cauca. Popayán ISBN 9789589475287

► **Elio Fabio Gutiérrez**

Doctor en Pedagogía de la Universidad Nacional Autónoma de México; magister en Administración Educativa de la Universidad del Valle; Profesor jubilado de la Universidad del Cauca. En su momento coordinador del programa Doctorado en Ciencias de la Educación Rudecolombia, Cade Universidad del Cauca.

► **Lucy Perafán Echeverri**

Doctora en Ciencias Filológicas de la Universidad de La Habana; magister en Lingüística de la Universidad del Cauca.

Bajo el sello Editorial Universidad del Cauca, se publica como aporte al inicio de la formación doctoral en Ciencias de la Educación

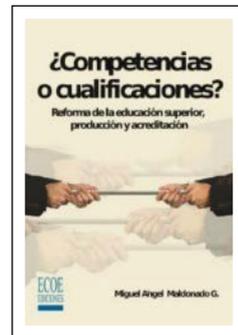
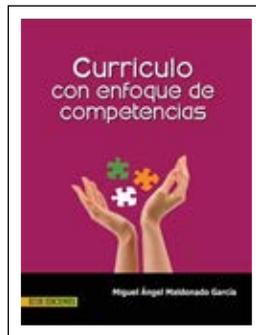
- Rudecolombia, área de Currículo, en esa institución. Una de las líneas de formación para la primera promoción fue Universidad y currículo.

Algunos artículos del profesor Elio Fabio son:

- *Escuelas de Cercanía con la vida: Referentes para debatir, concepciones, procesos y prácticas curriculares (2002)*. Gutiérrez, E. *Revista Itinerantes, cultura, educación y formación*, ISSN: 1657-7124. Editorial Universidad del Cauca.
- *La Red de investigación educativa y sus perspectivas de construcción curricular (2003)*. Castro, G., Catebiel, V., Gutiérrez, E., Hernández, U., *En revista electrónica IeRed. universidad del Cauca*
- *Hacia una reconceptualización de lo Curricular: reforma y política Educativa (2004)*. *Revista Itinerantes Cultura, Educación y formación. Editorial Universidad del Cauca. ISSN: 1657-7124*

► Miguel Ángel Maldonado García

Doctor en Educación, convenio interinstitucional UPN, U Distrital, U Valle, magíster en Educación, docente de la universidad Distrital Francisco José de Caldas.



Libros:

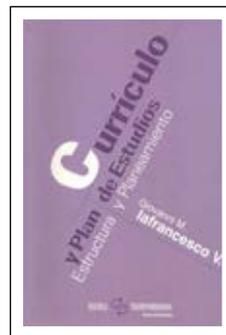
- *Las Competencias, una Opción de vida. Metodología para el Diseño Curricular. (2002) Ediciones Ecoe. Bogotá. ISBN: 9586482820.* Su segunda edición fue publicada como: *Las Competencias, su método y su genealogía. Pedagogía y didáctica del Trabajo. (2006). Ediciones Ecoe. Bogotá. ISBN: 9789586484619*

- *Currículo con enfoque de competencias. (2010) Ediciones Ecoe. Bogotá. ISBN: 978-958-648-676-7*
- *¿Competencias o cualificaciones? (2010). Reforma de la educación superior. Producción y acreditación. Ecoe Ediciones. Bogotá. ISBN: 978958771-009-0*

El tema principal en los libros del profesor Maldonado son las competencias y particularmente en relación con el diseño curricular, temas de los cuales el autor ha revisado miradas, así lo dejan ver los textos publicados por editorial ECOE durante la primera década del siglo XXI: *las competencias, una opción de vida. Metodología para el diseño curricular; el currículo con enfoque de competencias y ¿Competencias o cualificaciones? Reforma de la educación superior. Producción y acreditación*, en los que Maldonado trabaja principalmente sobre el mundo del trabajo, la formación profesional y las competencias laborales; la formación profesional en Colombia; los sistemas de producción y sus implicaciones en la formación profesional; las tensiones del discurso de competencias y cualificaciones en el campo de la formación para el trabajo y en la educación superior.

► Giovanni Marcello Iafrancesco Villegas

Doctor en Educación - Newport University California - USA, 2005; magíster en Docencia Universitaria - Universidad la Salle. Cuenta con otros títulos honoríficos de doctorado y maestría. Profesor invitado, asesor e integrante en Instituciones educativas.



Libros:

- *Nuevos Fundamentos para la Transformación Curricular a Propósito de los Estándares. (2003) Cooperativa Editorial Magisterio. Bogotá. ISBN: 958-20-0717-6.*
- *Currículo y Plan de Estudios. Estructura y Planeamiento. (2004) Cooperativa Editorial Magisterio. Bogotá. ISBN: 958-20-0768-0.*

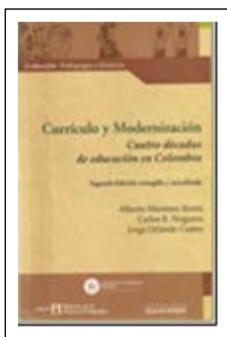
Otro texto publicado por el autor en el siglo anterior sobre currículo fue:

- *La Gestión Curricular: Problemática y Perspectiva (1998) Editorial Libros & Libros ISBN 958-9418-71-6*

► **Alberto Martínez Boom, Carlos Noguera Ramírez y Jorge Orlando Castro**

Alberto Martínez Boom

Doctor en filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia UNED Madrid 2002. Magíster en Investigación Socio Educativa, Universidad Pedagógica Nacional 1982. Profesor de la Universidad Pedagógica Nacional. Investigador del grupo Historia de la Práctica Pedagógica.



- *Currículo y Modernización. Cuatro décadas de educación en Colombia. (2003). Martínez, A., Noguera, C., Castro, J. 2a. Edición. Bogotá. ISBN: 9789582007355. Los autores son integrantes del Grupo Historia de la Práctica Pedagógica GHPP.*

Corresponde a una publicación conjunta entre la Universidad Pedagógica Nacional, el grupo Historia de la Práctica Pedagógica y la Editorial Magisterio. La primera edición de la obra se efectuó en 1994.

Un libro publicado por Martínez Boom en el periodo de estudio es:

- *De la escuela expansiva a la escuela competitiva. Dos modos de Modernización en América Latina, (2004) Editorial Anthropos, España*

Carlos Ernesto Noguera Ramírez

Doctor en Educación de la Universidad Federal de Rio Grande Do Sul 2010; Magíster en Historia de la Universidad Nacional de Colombia; Profesor de la Universidad Pedagógica Nacional. Investigador del grupo Historia de la Práctica Pedagógica.

Jorge Orlando Castro Villarraga

Magíster en Sociología de la Cultura de la Universidad Nacional de Colombia y Licenciado en Ciencias de la Educación de esta misma institución. Profesor catedrático de distintas universidades, entre otras la Universidad Pedagógica Nacional.

Martínez, Noguera y Castro, son autores del libro, *Maestro Escuela y Vida Cotidiana en Santafé Colonial* (1991), la tercera edición corresponde a 2021. También, Noguera, Álvarez y Castro, son autores del libro, *La ciudad como espacio educativo Bogotá y Medellín en la primera mitad del siglo XX*.

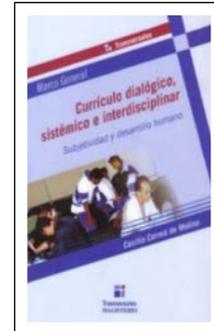
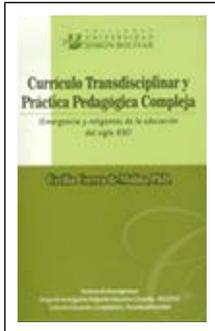
► Cecilia Correa de Molina

Doctora en Ciencias Pedagógicas del Instituto Nacional de Pedagogía “Enrique José Varona” - Cuba; magíster en Administración Educativa de la Universidad Externado de Colombia.

Es líder del Grupo de Investigación Religación Educativa Compleja RELEDUC. En su momento, directora de la maestría SUE Caribe y del

doctorado Ciencias de la Educación Rudecolombia, en la Universidad del Atlántico. En la Universidad Simón Bolívar – Barranquilla, fue directora de la Maestría de Educación y del doctorado en Ciencias de la Educación.

Libros:



- *Currículo Dialógico Sistémico e Interdisciplinar* (2004). Editorial Magisterio. Bogotá. ISBN: 978-958-20-0767-6.
- *Currículo Inclusividad y Cultura de la Certificación* (2009). La mancha del quijote editores. ISBN 9789584462138.
- *Currículo Transdisciplinar y Práctica Pedagógica Compleja. (Emergencia y religantes de la Educación del Siglo XXI)* (2013). Ediciones Universidad Simón Bolívar. Barranquilla ISBN: 978-958-8715-40-7.

Además, es coautora del capítulo de libro y del artículo:

- *Prácticas curriculares para una convivencia escolar positiva* (2018) Villalba, J., Correa, C., Molina, M. En libro, *La Convivencia Escolar: estrategia para el Fomento de las Competencias Ciudadanas en las Instituciones Educativas del País*. Molina C., Romero, V., Sepúlveda, E., Domínguez, M.; Ediciones Universidad Simón Bolívar. ISBN: 978-958-5533-55-4.

Artículo

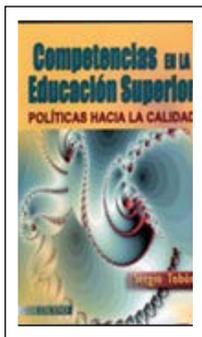
- *Auto organización curricular en el contexto de la emergencia de una ética global: formación del estudiante y calidad de la educación.*

(2010). *Revista Logos Ciencia y tecnología*. Bogotá, ISSN:2145 – 549X

► Sergio Tobón Tobón

Doctor en Modelos Educativos y Políticas Culturales de la Sociedad del Conocimiento de la Universidad Complutense de Madrid (2005); magíster en determinantes emocionales y cognitivos de la conducta. Personalidad evaluación y tratamientos psicológicos de la Universidad Nacional de Educación a Distancia UNED.

Es fundador y presidente del Centro Universitario, Ciencia e Innovación para la Formación y el Emprendimiento, CIFE con sedes en México y Estados Unidos. El CIFE desarrolla proyectos de investigación, asesoría y formación en gestión del talento humano, educación superior, calidad de la educación y tecnologías del aprendizaje y la comunicación en diversos países de Iberoamérica desde la socioformación y el pensamiento complejo.

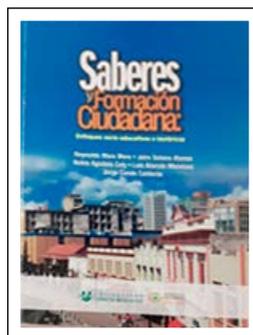
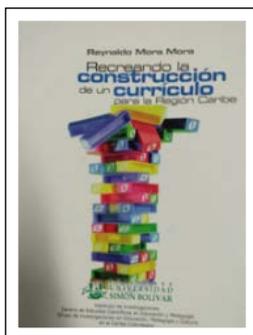
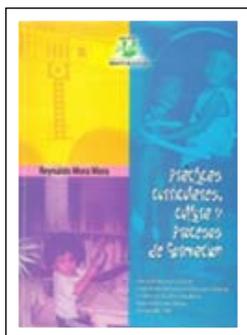


Libros:

- *Formación Integral y Competencias. Pensamiento Complejo, Currículo, Didáctica y Evaluación.* (reeditado en 2004, 2006, 2010 y 2016). Ediciones Ecoe, Bogotá. ISBN 9586488268
- *Competencias, calidad y educación superior.* (2006). Tobón, S., Sánchez, A., Carretero, M. y García, J. Alma Mater Magisterio, Bogotá. ISBN 9582008733

► **Reinaldo Mora Mora**

Doctor en Ciencias de la Educación - Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia Rudecolombia, magíster en Administración y Supervisión Educativa 1995, Universidad Externado de Colombia – Corporación Universitaria de la Costa. Docente investigador en las Universidades, del Atlántico y Simón Bolívar, integrante del grupo Estudios Sociales, Humanos y Educación.



Libros:

- *Prácticas Curriculares, Cultura y Procesos de Formación* (2006). Ediciones Universidad Simón Bolívar, Barranquilla, segunda edición (2012). ISBN:9789588715339
- *Recreando la Construcción de un Currículo para la Región Caribe.* (2010) Ediciones Universidad Simón Bolívar ISBN: 978-958-8431-97-0
- *Saberes y Formación Ciudadana: Enfoques Socioeducativos e Históricos.* (2014) Ediciones Universidad Simón Bolívar. Mora, R., Solano, J., Agudelo, N., Alarcón, L. y Conde, J. ISBN: 9789588715650

También ha publicado capítulos de libro, entre otros:

- *Miradas Pedagógicas y Curriculares de las Ciencias Sociales y Humanas en la Formación Doctoral.* (2015) Mora, R., Agudelo, N. En: *La Construcción Colectiva en Ciencias Sociales y Humanas.* Mora, R. (Compilador). Ediciones Universidad Simón Bolívar, Barranquilla. ISBN 9789598930282

- *Currículo, Identidad y Saberes en el Caribe Colombiano. (2015)* Mora, R., Solano, J., Lago, D., et al, En: *Nosotros los del Caribe. Solano, J.; Larios, P. (compiladores) Ediciones Universidad Simón Bolívar. ISBN: 978-958-8930-44-2.*

Entre los artículos publicados sobre el tema están:

- *Prácticas y discursos de la Modernización Curricular en la Educación Superior colombiana, (2010). En revista Educación y Humanismo. ISSN 0124-2121*
- *Diálogo curricular en torno a los procesos de formación, (2010). En revista Educación y Humanismo. ISSN: 0124-2121*
- *Cotidianidad y formación: el papel del docente hermenauta en el currículo escolar (2010) Mora, R. En revista Educación y Humanismo. ISSN: 0124-2121.*
- *Conformación del campo del currículo en Colombia: actores, memorias (2012) Agudelo, N. y Mora, R. Revista Educación y Humanismo. ISSN: 0124-2121*

► **Luis A. Malagón Plata, Diego F. Machado Vega, Luz H. Rodríguez Rodríguez.**

Luis Alberto Malagón Plata

Doctor en Educación, Programa Latinoamericano, Universidad de Costa Rica 2006; magíster en Educación Comunitaria, Universidad Pedagógica Nacional 1996; Profesor e investigador de la Universidad del Tolima, Gestor y líder del Grupo de Investigación, Currículo, Universidad y Sociedad.

Luz H. Rodríguez Rodríguez

Magíster en Educación, Universidad del Tolima, avanza en estudios doctorales en Ciencias de la Educación en la misma institución, docente en el Departamento de Estudios Interdisciplinarios IDEAD UT, investigadora del Grupo, Currículo, Universidad y Sociedad. Coordinadora del grupo de investigación en Agroecología.

Diego Fernando Machado Vega

Magíster en Educación de la Universidad del Tolima. Profesor catedrático en facultades en la misma institución. Investigador del grupo, Currículo, Universidad y Sociedad. Sus desarrollos investigativos están enfocados en las políticas públicas educativas, calidad de la educación y el currículo.

Libros:



- *Currículo y Pertinencia en la Educación Superior* (2007). Malagón, L. Editorial Magisterio. Bogotá ISBN: 978-958-20-0890-1.
- *Educación Superior e Interacción Curricular* (2008). Malagón, L. Editorial Magisterio. Bogotá: ISBN: 978-958-20-0953-3
- *Currículo y Políticas Públicas Educativas* (2013) Malagón, L., Machado, D., Rodríguez, L. Universidad del Tolima. Ibagué. ISBN: 978-958-8747-30-9
- *Currículo y Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior* (2013). Malagón, L., Machado, D., Rodríguez, L. Universidad del Tolima. Ibagué. ISBN: 978-958-8747-35-4

Entre otras producciones de Malagón y su equipo, están artículos, como:

- *El Currículo: Dispositivo Pedagógico para la vinculación universidad-sociedad.* (2004). Malagón, L. En Revista Iered. Unicauca ISSN: 1794 8061.

- *El Currículo: Perspectivas para su interpretación. (2008) Malagón, L. Revista de educación en enfermería Universidad de Antioquia. ISSN: 0120-5307.*
- *La pertinencia curricular: un estudio en tres programas universitarios. (2009) Malagón, L. En revista Educación y Educadores, Ediciones Universidad de la Sabana. ISSN: 0123-1294.*
- *¿Por qué las políticas y reformas curriculares tienen un éxito limitado? El caso del constructivismo y la educación basada en competencias (2010) García, J. y Malagón, L. En revista Perspectivas Educativas. Universidad del Tolima. ISSN 2027340*

Otras publicaciones destacadas de Machado son: Elementos de ciencia política para un currículo en negocios internacionales; Políticas de evaluación curricular: Reflexiones necesarias.

► **Pedro Sarmiento S., Renato Ramírez R., Gilbert Caviedes Q.**



Diseño Curricular: Desafío Constante. Hallazgos y reflexiones a propósito de los programas académicos de Ingeniería Electrónica del suroccidente. (2007). Sarmiento, P., Ramírez, R., y Caviedes, G. Editorial Universidad del Valle, Cali. ISBN 9789587654837

Pedro Sarmiento Sarmiento

Magíster en Administración de Empresas y Especialista en Docencia Universitaria de la Universidad del Valle. Integrante Grupo de Investigación Currículo y Pedagogía en Educación Superior, CURPES. Algunos de sus artículos en coautoría, sobre currículo son,

- *El Análisis Documental en el Diseño Curricular: Un Desafío para los docentes (2007) Sarmiento, P. y Tovar, M. Revista Colombia Médica. Editorial Universidad del Valle. ISSN 16579534.*

- *El Diseño Curricular, una Responsabilidad Compartida. (2011)* Tovar, M. y Sarmiento, P. *Revista Colombia Médica. Editorial Universidad del Valle. ISSN 16579534.*

Renato Ramírez Rodríguez

Especialista en Currículo y Licenciado en Historia, Universidad del Valle. Profesor de la Universidad del Valle. Fue director del Instituto en Educación y Pedagogía de esa institución durante los años 2010-2012 y 2013-2015. Integrante Grupo de Investigación Currículo y Pedagogía en Educación Superior, CURPES. En el siglo anterior fue coautor del libro,

- *Currículo y calidad de la Educación Superior en Colombia (1989)* López, N., Malagón, A., Mantilla, M., Díaz, C., Correa, S., y Ramírez, R. ISBN: 958-11-0348-1

Gilbert Caviedes Quintero

Doctor en Educación con énfasis en diseño curricular, Universidad de Montemorelos México; Magíster en Administración Educacional, Universidad del Valle; integrante grupo de investigación, Currículo y Pedagogía en Educación Superior, CURPES.

Caviedes es coautor del libro:



Currículo Integrado: sistematización de un proceso para su construcción: El caso de nueve instituciones educativas de Santiago de Cali (2013) Caviedes, G., González, L., y Rojas, L. Editorial académica española. ISBN 978-3659-06101-1

Artículo:

- *El currículo integrado desde la perspectiva de la educación ambiental (2015). Caviedes, G. Revista Investigium Ire, Ciencias Sociales y Humanas. ISSN: 2216-1473*

► **Rodolfo Posada Álvarez**

Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED); magíster en Educación, Universidad Pedagógica Nacional 1985; Fue director del programa Doctorado Ciencias de la Educación Rudecolombia en la Universidad del Atlántico.

Libro:



Competencias, Currículo y Aprendizaje en la Formación Superior. Barranquilla, Editorial Gente Nueva. (2008). Universidad del Atlántico RUDECOLOMBIA. ISBN 9789589830123

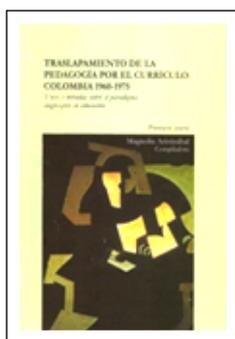
El autor desarrolla su producción integrando cuatro ejes temáticos: tendencias globales de la formación en competencias; calidad, competencias y currículo en la formación superior; escenarios de formación y aprendizaje; el aula y la clase.

Artículo

- *Formación superior basada en competencias, interdisciplinariedad y trabajo autónomo del estudiante. Posada, R. (2004) Revista iberoamericana de educación. Vol. 35. No. 1. ISSN 16815653.*

► **Magnolia Aristizábal**

Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Educación a Distancia UNED 2001; magíster en Educación, Pontificia Universidad Javeriana 1993. Profesora jubilada integrante del Grupo de Investigación, Pedagogía y Currículo -Universidad del Cauca (el que coordinó oportunamente). Fue directora del programa doctorado en Ciencias de la Educación Rudecolombia en esa institución, actualmente es docente investigadora.



Libros, sobre currículo:

- *Traslapamiento de la Pedagogía por el Currículo: Colombia 1960 – 1975, Voces y Miradas sobre el Paradigma Anglosajón en Educación. (2008) Primera parte. Aristizábal, M. (Compiladora). Universidad del Cauca. Popayán ISBN: 978-958-9451-96-0.*
- *¡Tan Cerca y Tan Lejos...! De la Renovación Curricular a la Ley General de Educación: 1975-1994. (2012) Segunda parte. Aristizábal, M., Fernández, A., Muñoz, M. y Tosse, C. Editorial Universidad del Cauca. ISBN: 978-958-732-114-2.*

Otro libro publicado en coautoría es:

- *Recorre la Civilización el Mismo Camino del sol. Pedagogía, subjetividad y cultura (2006) Aristizábal, M., y Álvarez, L. Editorial Universidad del Cauca. Popayán*

La profesora, Magnolia Aristizábal, es coautora del capítulo de libro,

- *Evolución del Campo del Currículo en Colombia (1970-2010)*. Lago, D., Aristizábal, M., Navas, M. y Agudelo, N. En libro, *Desarrollo del Currículum en América Latina. Experiencia en diez países (2014)*. Díaz, A. y García, J. Editorial Miño y Dávila, Argentina. ISBN 9788415295709.

Entre los artículos publicados en el presente siglo, se destacan:

- *La Pedagogía y el Currículo... Relaciones por Esclarecer (2004)* Aristizábal, M., Castro, G., Calvache, L., Fernández, A., Mejía, M., Lozada, L. y Zúñiga, J. *Revista Electrónica de la Red de investigación Educativa Iered*. ISSN 1794-8061.
- *Aproximación Crítica al Concepto de Currículo (2005)* Aristizábal, M., Calvache, L., Castro, G., Fernández, A., Lozada, L., Mejía, M., y Zúñiga, J. *Revista Electrónica de la Red de investigación Educativa Iered*. ISSN 1794-8061.
- *Algunas reflexiones sobre la teoría curricular (2005)* Aristizábal, M. *Revista Utopía*. ISSN 01216406.
- *La Categoría “Saber Pedagógico” Una Estrategia Metodológica para Estudiar la Relación Pedagogía, Currículo y Didáctica (2006)*. *Revista Itinerantes*. Cultura, Educación y Formación. Editorial Universidad del Cauca. ISSN: 1657-7124.

► **Adriano Fernández Fernández**

Doctor en Educación, Universidad de Antioquia, su tesis doctoral, *El proceso de configuración de campo del currículo en Colombia*. Es Magíster en Administración Educativa, Universidad del Valle. Profesor integrante del Grupo de Investigación Pedagogía y Currículo Universidad del Cauca, actualmente jubilado.

Como se relacionó es coautor del libro, *Traslapamiento de la pedagogía por el currículo: Colombia 1960 – 1975, voces y miradas sobre el paradigma anglosajón en educación*, del cual es autor del capítulo, *De la tradición de los planes y programas de estudio a la introducción de la teoría curricular informada por el interés técnico*.

De la misma manera es coautor del libro, *¡Tan cerca y tan lejos...! De la Renovación Curricular a la Ley General de Educación: 1975-1994*,

en el que elaboró el capítulo, *la estrategia de la política educativa: la renovación curricular en Colombia*.

▶ **Jairo Eduardo Soto Molina**

Doctor en Ciencias Humanas, Universidad de Zulia 2017; magíster en Educación: administración educativa, Universidad de Antioquia. Profesor Universidad del Atlántico. Coordinador del Grupo de Investigación Language Circle.

Libro:



El Currículo intercultural Bilingüe. La naturaleza humana integrada a su mundo cultural. (2008), nueva edición (2016). Ed New Way Magisterio. ISBN: 9789582009441.

Otra publicación del autor, durante el periodo de estudio, es:

La interculturalidad en la adquisición del inglés: desde la diversidad hacia la equidad. Molina, J. (2018). Revista FAIA Filosofía Afro-Indo Abiyalense, 7(31), 8. Argentina. ISSN 2250-6820

▶ **Henry Portela Guarín**

Doctor en Ciencias de la Educación Universidad del Cauca Rudecolombia. Magíster en Educación con énfasis en relaciones pedagógicas de la Universidad de Caldas y la Universidad Javeriana. Profesor titular Universidad de Caldas. Es coordinador del grupo de investigación, Currículum e identidades culturales y coordinador del programa, maestría en educación en la universidad de Caldas.

El profesor Portela ha publicado varios artículos sobre currículo, algunos en coautoría, así:

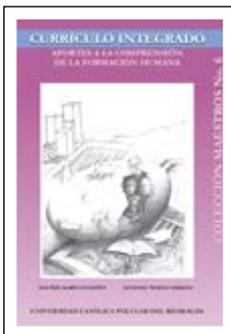
- *Repensar el currículo: una perspectiva de deconstrucción mediada por los mundos simbólicos y sus imaginarios (2006)* Pórtela, H., Murcia, N. *Revista Latinoamericana Estudios Educativos*, ISSN 1900-9895.
- *El currículo y la formación: en los laberintos de un mundo apalabrado (2012)* Portela, H. *Revista Latinoamericana Estudios Educativos*. ISSN 1900-9895.
- *La formación en un currículo como trayecto fenomenológico. Un enfoque sociocrítico (2012)* Portela, G. *Revista Hallazgos, Universidad Santo Tomás, Bogotá*. ISSN 1794-3841.
- *El Currículum en estudiantes y profesores de los programas de formación de educadores de la universidad de Caldas de la ciudad de Manizales: Significados y sentidos (2017)* Portela, G.; Taborda, J., Loaiza, Y. *Revista Latinoamericana Estudios Educativos, Universidad de Caldas*. ISSN 1900-9895.
- *La polisemia del Currículum: Influencias, tradiciones y supuestos (2018)* Portela, J., Taborda, J., Cano, E. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*. ISSN 1900-9895.

► **Beatriz Marín Londoño y Gonzalo Tamayo Giraldo**

Beatriz Marín Londoño

Magíster en Educación y Desarrollo Humano, Universidad de Manizales; Especialista en Administración de Recursos Humanos de la misma institución.

Gonzalo Tamayo Giraldo



Doctor en psicología, Universidad de Flores - Argentina 2016, Magíster en Educación y Desarrollo Humano Universidad de Manizales.

Currículo Integrado. Aportes a la comprensión de la formación humana (2008) Marín, B. y Tamayo, G. *Universidad Católica Popular de Risaralda. Colección Maestros No. 6. ISBN 9789588487007.*

Los autores publicaron en 2005 el artículo,

Algunas nociones sobre el concepto formación: una discusión preliminar en la formación de psicólogos (2005). Marín, B. y Tamayo, G. Revista Académica e Institucional de la Universidad Católica Popular de Risaralda. ISSN 0121-1633

Luego de efectuar un recorrido histórico, sobre la formación y sus compromisos, introducen elementos transversales a la formación de psicólogos. Presentan la relación entre el currículo con la pedagogía y la educación, de las cuales se nutre. Se interesan además de los compromisos presentes en la formación, por el papel de la educación en su rol humanizador, y comprenden la necesidad de relaciones horizontales entre educador – educando y el saber, así como por sus procesos de transformación. Sus reflexiones también se centran en el sujeto que significa y resignifica, que propone sentidos en y a través de la cultura que habita con el otro. De esta manera, imprimen relevancia al concepto de formación.

La organización del conocimiento en el currículo, la encuentran en una perspectiva problémica e integrada. Proponen escenarios dinámicos que requieren los propios compromisos en un currículo problémico. En este sentido propicia una evaluación de seguimiento a procesos por parte de las comunidades académicas. Los aportes son complementados por los autores en el artículo, currículo integrado: aportes a la comprensión de la formación humana.

► **Raúl Ancízar Munévar, Josefina Quintero, Juan Carlos Yepes, Flor Adelia Torres**

Libros:



Construcción de un modelo de currículo integrado para la educación superior. Un estudio de caso en la Universidad de Caldas. (2009). Munévar, R., Yepes, J., Gómez, P., Pinzón, E.; Torres, F. Universidad de Caldas, Manizales. ISBN: 9789588319865

Raúl Ancízar Munévar

Doctor en Ciencias Pedagógicas de la Universidad de La Habana - Cuba; Magíster en Investigación, Pontificia Universidad Javeriana. Profesor Titular de la Universidad de Caldas. Coordinador del grupo de Investigación Currículo, Universidad y Empresa.

Juan Carlos Yepes Ocampo

Doctor en Estudios políticos, profesor Universidad de Caldas, integrante del grupo de investigación Currículo, Universidad y Empresa.

Flor Adelia Torres Hernández

Doctora en Ciencias de la Educación, Universidad Tecnológica de Pereira, magíster en asesoría educativa, profesora de la Universidad de Caldas; integrante del grupo de investigación INACMES.

Pablo Emilio Gómez y Eduardo Pinzón Espinel, son profesores catedráticos en la Universidad de Caldas.

Un libro publicado por las integrantes del grupo INACMES, es:

- La formación de educadores. Una mirada cultural (2018) Torres, F., y Quintero, J. Universidad de Caldas, Manizales. ISBN 9789587591811.

► Josefina Quintero Corzo

Doctora en educación de la Universidad de Antioquia; magíster de la Universidad Pedagógica Nacional; profesora Titular de la Universidad de Caldas, coordinadora del grupo de investigación INACMES.

Investigadores de los grupos, Currículo Universidad y Empresa e INACMES, han publicado artículos sobre el tema, como:

- *Del reformismo curricular a la acción transformativa en el ámbito universitario (2001) Munévar, R., Quintero, J., Yepes, J. En revista Academus Universidad de Caldas. ISSN: 0121-974X.*

- *Investigación Pedagógica en el currículo de Educación Ambiental en la Universidad de Caldas (2002)* Rojas, E., Quintero, J., Munévar, R. *Revista Iberoamericana de Educación. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura.* ISSN: 1681-5653.
- *Construcción de teoría a partir de la investigación- acción en el currículo para la formación de educadores (2002)* Muñoz, J., Quintero, J., Munévar, R. *Revista México Reencuentro, Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco.* ISSN: 0188-168X.
- *El currículo universitario desde la perspectiva crítica, (2005)* Yepes, J. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos.* ISSN: 1900-9895.
- *La reforma curricular universitaria: evaluación y mejoramiento académico (2006)* Quintero, J., Yepes, J., Munévar, R. *Revista Historia de la Educación Latinoamericana.* ISSN: 0122-7238
- *Investigación-acción y currículo; un recorrido por el mundo. (2007)* *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos,* Quintero, J., Munévar, R., Yepes, J. ISSN 1900-9895.

► José Ramiro Galeano Londoño

Magíster en Educación: Administración Educativa, Universidad de Antioquia 1986; Licenciado en Filosofía e Historia. Profesor titular de la Universidad de Antioquia, grupo de investigación, Como Hacemos lo que Hacemos en Educación Superior CHHES.

Libro:



Innovar en el currículo Universitario. Una propuesta de observatorio de objetos curriculares, a partir de estudios de caso (2009). Universidad de Antioquia, Medellín. ISBN 9783659046162. La segunda edición, corresponde al año 2014.

Galeano, también es autor del libro, *Ser Profesor Universitario Hoy*, editado por la universidad de Antioquia en el año 2014.

Artículos:

- *Construcción curricular y cotidianidad universitaria (2001)*. En revista *UniPluriversidad*. Galeano, J. Editorial Marín Vieco Ltda. ISSN 1657-4249.
- *Currículo agregado versus currículo integrado. (2004)*. Galeano, J. Revista *Lectiva Asociación de Profesores Universidad de Antioquia*. ISSN: 0123-3386

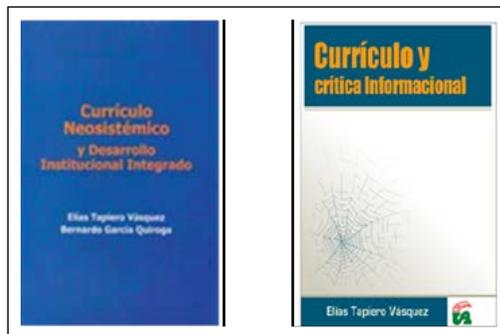
► Elías Tapiero Vásquez y Bernardo García Quiroga

Elías Tapiero Vásquez

Doctor en Educación, Universidad de Antioquia; magíster en Evaluación Escolar y Desarrollo Educativo, Universidad Pedagógica Nacional; profesor e investigador del grupo Desarrollo Institucional Integrado de la Universidad Amazonía, Florencia.

Bernardo García Quiroga

Doctor en Ciencias Pedagógicas, Instituto Central de Ciencias Pedagógicas; magíster en Educación con énfasis en evaluación y desarrollo educativo regional, Universidad Pedagógica Nacional. Profesor e investigador del grupo Desarrollo Institucional Integrado de la Universidad Amazonía, Florencia.



Libros:

- *Currículo Neosistémico y Desarrollo Institucional Integrado (2010)* Tapiero, E., García, B. Universidad de la Amazonía, Florencia. ISBN 978-958-44-6439-2.
- *Currículo y Crítica Informativa. (2013)* Tapiero, E. Universidad de la Amazonía, Florencia. ISBN: 978-958-8770-15-4.

Artículos:

- *La evaluación crítica: dispositivo para la transformación escolar. (2000)* Tapiero, E. *Revista Pedagogía y saberes, Universidad Pedagógica Nacional* ISSN 2500-6436.
- *Aspectos básicos de la modernización institucional del sistema educativo colombiano (2004)* Tapiero, E. *Revista Educación y Pedagogía, ISSN 0121-7593.*
- *Aproximación conceptual de la característica holístico-holográfica de la evaluación docente (2004).* Tapiero, E. *Revista Pedagogía y saberes, Universidad Pedagógica Nacional* ISSN 2500-6436.
- *Las representaciones sociales del profesorado como aporte al desarrollo educativo regional (2006)* Tapiero, E., López, L., García, B. *Revista Pedagogía y saberes, Universidad Pedagógica Nacional* ISSN 2500-6436.
- *Las políticas de desarrollo institucional integrado: círculo virtuoso de la gestión escolar inteligente (2007)* Tapiero, E. y García, B. *Revista Educación y Pedagogía, ISSN 0121-7593.*
- *Más que aprender a seleccionar un modelo pedagógico, nos compete aprender a producirlo (2010)* Tapiero, E. *Revista Iberoamericana de Educación, ISSN 1681-5653.*
- *La teoría neosistémica y el desarrollo institucional (2008).* Tapiero, E., García, B. *Revista Educación y educadores. Ediciones Universidad de la sabana. ISSN 0123-1294.*
- *Planeación institucional integrada: condición operativa neosistémica del currículo escolar. (2008)* Tapiero, E., García, B. *Revista Pedagogía y Saberes. Universidad Pedagógica Nacional. ISSN 0121-2494.*
- *Integración curricular neosistémica: complejidad y reto para la educación colombiana. (2009)* Tapiero, E. y García, B. *Revista*

Educación y Pedagogía. Facultad de Educación Universidad de Antioquia. ISSN: 0121-7593.

- *Metateoría curricular neosistémica: crítica de la metateoría curricular crítica (2012). Tapiero, E. Revista Educación y Pedagogía. Facultad de Educación Universidad de Antioquia. Medellín. ISSN 021-7593.*
- *Metateoría curricular neosistémica: subjetivación curricular del siglo XXI. (2012). Tapiero, E. Revista Colombiana de Educación. Universidad Pedagógica Nacional. ISSN 0120-3916.*
- *Los retos de la reespecificación curricular en autonomía universitaria. Aportes de la metateoría curricular neosistémica. (2012). Tapiero, E. Revista Investigación y Educación en Enfermería. ISSN 0120-5307.*
- *Metateoría curricular neosistémica y desafíos en investigación en educación. (2014) Tapiero, E. Revista Praxis & Saber. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. ISSN 2216 0159.*
- *Obstáculo epistemológico sistémico del sistema colombiano de formación de educadores (2015) Tapiero, E. Revista colombiana de educación, Universidad Pedagógica Nacional. ISSN 2323-0134.*

► **Libia Stella Niño Z., Alfonso Tamayo V., José Emilio Díaz, Antonio Gamma B.**

Libia Stella Niño Zafra

Doctora en Pedagogía, Universidad de Valencia; Magíster en Psicología Educativa, Universidad de Wisconsin. Profesora jubilada de la Universidad Pedagógica Nacional e integrante del Grupo de Investigación Evaluando-nos, Pedagogía Crítica y Evaluación. Investigadora emérita por Colciencias, en su momento.

Alfonso Tamayo Valencia

Magíster y estudios de doctorado en Filosofía de la Universidad Javeriana de Colombia. Editor de la Revista Educación y Cultura de Fecode. Docente pensionado de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Acompaña procesos formativos en distintas universidades, principalmente en la universidad Pedagógica Nacional

y universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Integrante del Grupo de Investigación Evaluándo-nos, Pedagogía Crítica y Evaluación.

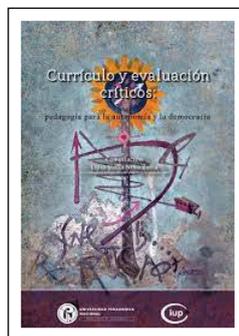
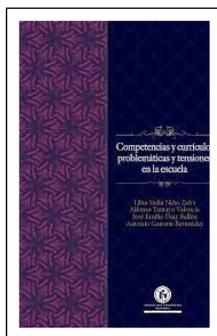
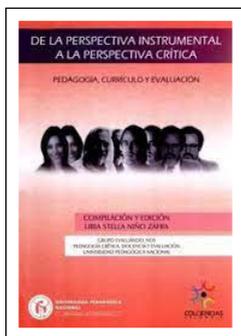
José Emilio Díaz Ballén

Profesor pensionado de la Universidad Pedagógica Nacional, doctor y magíster en educación, profesor e investigador del programa doctorado interinstitucional en Educación UPN, U. Distrital y U. del Valle. Coordinador del grupo de Investigación Evaluándo-nos, Pedagogía crítica y evaluación

Antonio Gamma Bermúdez

Magíster en Educación de la Universidad Pedagógica Nacional, docente de la Universidad Pedagógica Nacional y de la Universidad Santo Tomás, integrante del grupo de Investigación Evaluando-nos, Pedagogía crítica y evaluación.

Libros:



- *De la perspectiva instrumental a la perspectiva crítica. Pedagogía, currículo y evaluación.* (2010). Niño, L. (Compilación y edición), McLaren, P., Jaramillo, N., Apple, M., Díaz, R., Huertas, P., Díaz, J., Gama, A., Conde, N. y Tamayo, A. Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá. ISBN 9588650097.
- *Currículo y evaluación críticos: Pedagogía para la autonomía y la democracia,* (2013) reimpresso (2017) Niño, L. (Comp), Tamayo, A., Díaz, J. y Gamma, A. Saavedra, L., Saavedra, S., Soler, G.,

García, L. Editorial Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá. ISBN 9789588650494.

- *Competencias y currículo: problemáticas y tensiones en la escuela.* (2016) Niño, L., Tamayo, A., Díaz, J. y Gamma, A. Editorial Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá. ISBN 9789588908793.

Artículos

- *Evaluación docente y currículo: de la perspectiva instrumental a la perspectiva crítica.* (2010). Niño, L., Tamayo, A., Conde, N., Godoy, R, Díaz, J., Gama, A., Niño, I., Luna, C. *Revista Anuario Digital de Investigación Educativa.* Argentina. ISSN 2618 3862
- *Currículo y evaluación en el marco del decreto 1290 de 2009: ¿políticas o pedagogía?* (2010). Ballén, J. *Revista Praxis y Saber.* ISSN 2216 0159.
- *Los estándares en el currículo y la evaluación: ¿relaciones de medición, control y homogenización o, posibilidad de formación, diversidad y evaluación crítica?* (2013). Niño, L. y Gama, A. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado.* ISSN 1575 0965.

► **María Eugenia Navas – Diana Lago de Vergara**

Doctora en Ciencias de la Educación, Universidad del Cauca - Rudecolombia; magíster en educación. Profesora e investigadora de la Universidad de Cartagena, grupo de Investigación Red de Universidades del Caribe Colombiano RUECA.

Diana Lago de Vergara

Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid; Magíster en Proyectos de Desarrollo Social, coordinadora del grupo de investigación Red de Universidades del Caribe Colombiano RUECA. Directora del programa doctorado en Ciencias de la Educación Rudecolombia - Universidad de Cartagena.



Libros:

- *Libro. Proyecto de Investigación Evolución del Campo del Currículo en Colombia Región Caribe 1970-2010. (2012). Navas, E. (Compiladora). Editorial Universidad de Cartagena ISBN 978 958 8736 341.*

En esta producción, María Eugenia Navas, es autora del capítulo, *El currículo en la región Caribe*. Junto con Daniel Ruiz N., es coautora del capítulo, *Origen del Currículo*. Junto con Emperatriz Londoño, es coautora del capítulo, *Ingreso del Currículo en Colombia. Décadas 1970 -1980*.

Diana Lago de Vergara junto con Carmen Cecilia de Fernández y Rodrigo Ospina Duque, es coautora del capítulo, *Investigación Evolución del Campo del Currículo en Colombia desde la legislación de educación superior 1980-2010*.

- *Libro. Evolución del currículo desde las áreas disciplinares (2016) Universidad de Cartagena ISBN 9789584695406*

María Eugenia Navas, junto con Gaspar Eduardo Palacio, es coautora del capítulo, *Evolución de los programas de contaduría desde las teorías curriculares en Colombia*. Junto con Edna Gómez, es coautora del capítulo, *Evolución de los programas de enfermería en Colombia desde las teorías curriculares*.

Diana Lago de Vergara, es coautora junto con Pedro Municio Fernández y Encarnación López, del capítulo, *Propuestas curriculares: La evaluación como base de la innovación y el conocimiento*.

Otras producciones en capítulos de libro:

- *Evolución del Campo del Currículo en Colombia (1970-2010)*. Lago, D., Aristizábal, M., Navas, M. y Agudelo, N. En libro, *Desarrollo del Currículum en América Latina. Experiencia en diez países (2014)*. Díaz, A. y García, J. Editorial Miño y Dávila, Argentina. ISBN 9788415295709.
- *Diana Lago de Vergara junto con Reinaldo Mora Mora y Jairo Solano Alonso, es coautora del capítulo del libro, Currículo, Identidad y Saberes en el caribe colombiano*. En Solano, A. y Lario, P. (comp). *Nosotros los del Caribe (2015)*. ISBN 978 958 893 04 42.

Un artículo en coautoría de la profesora Navas es:

Las Teorías Curriculares en los Programas Contables: Caso Universidad de Cartagena (2011). Palacio, G. y Navas, M. *Revista Panorama Económico*. Cartagena. ISSN 0122 8900

► Julián De Zubiría Samper

Magíster Honoris Causa en Desarrollo Intelectual y Educación de la Universidad Católica del Ecuador. Economista de la Universidad Nacional. Director en su momento del Instituto Alberto Merani.



Cómo diseñar un currículo por competencias (2013) Editorial Magisterio, Bogotá. ISBN 978- 958- 20-1112-3

Otra publicación significativa del autor, es,

Los Modelos Pedagógicos. Hacia una pedagogía dialogante (2006). Ha sido re-editada en distintas oportunidades.

▶ **Edisson Cuervo Montoya**

Doctor en Ciencias de la Educación, Universidad de Valencia. Magíster en investigación Educativa de la Universidad de Alicante. Profesor de la Facultad de Educación y Pedagogía en la Universidad del Valle. Es integrante de grupos de investigación.

Capítulos del libro

- *Currículum y poscolonialidad del saber: resistencias a la proscripción curricular. (2016). En Borremos el Tablero: Otra educación está en camino, Cuervo, E. Memorias del Seminario N.º 23. agosto de 2015. Editan: Fundación CONFIAR et al, Medellín ISBN: 9789585960206*
- *“Proscripción curricular” del conflicto armado en libros de texto colombianos (2017). En libro, pesquisa, Formacao e docencia. Processos de Aprendizaje e desenvolvimento profissional docente en dialogo. Ciuabá. Sustentável Editora CNPq. Filomena María de Arruda Monteiro, organizadora. ISBN 978 85 67770 17 8*

Artículos

- *Currículum, ciudad y formación de maestros en contextos de violencia urbana. (2013). Cuervo, E. Revistas Temas de Educación, Vol. 19, No. 1. Universidad de Antioquia. Medellín. ISSN 0719-8639*
- *Del currículum nulo al ‘currículum proscrito’ o de las formas de segregación de contenidos en la práctica escolar. (2017). Cuervo, E. Revista Notandum Universidad de Porto. ISSN 1516-5477*
- *Currículo, educación superior y contexto colombiano, otros diálogos con José Gimeno Sacristán. Revista Latinoamericana de Ciencias sociales Niñez y Juventud, Manizales (2017). ISSN 20277679.*

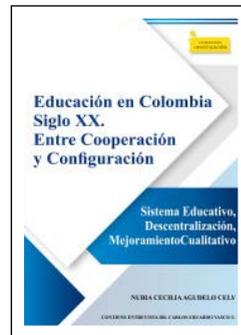
► **Norman Estupiñán Quiñones, Nubia Agudelo Cely**

Norman Estupiñán Quiñones

Doctor en Ciencias de la Educación, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, posdoctor en investigación en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. CINDE, magíster en desarrollo educativo y social CINDE Universidad Pedagógica Nacional UPN y magíster en administración educacional de la universidad del valle. Integrante del Grupo de Investigación Construyendo Comunidad Educativa, CCE. Docente pensionado de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Vinculado a la Línea Currículo e interculturalidad en el doctorado en Ciencias de la Educación CADE UPTC.

Nubia Agudelo Cely

Doctora en Ciencias de la Educación, Universidad del Cauca Rudecolombia; magíster en Educación Universidad Pedagógica Nacional. Coordinadora del Grupo de Investigación Construyendo Comunidad Educativa, CCE. Docente titular Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Línea Currículo e interculturalidad en el doctorado en ciencias de la educación CADE UPTC.



Libros:

- *Educación en Colombia Siglo XX. Entre Cooperación y Configuración. Sistema Educativo, Descentralización, Mejoramiento Cualitativo. (2018) Agudelo, N. Editorial Universidad Pedagogía y Tecnológica de Colombia. ISBN: 978-958-660-328-7.*

- *Conversación y Convivencia. Compromisos en Procesos de formación (2018) Agudelo, N. y Estupiñán N. Editorial Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. ISBN: 978-958-660-328-7.*

La profesora es coautora del libro:

- *Saberes y Formación Ciudadana: Enfoques Socioeducativos e Históricos. (2014) Universidad Simón Bolívar. Mora, R., Solano, J., Agudelo, N., Alarcón, L. y Conde, J. ISBN: 978-958-8715-65-0*

Algunos Capítulos de libro en coautoría, son:

- *Formar sujetos sociales para una ciudadanía intercultural (2012) Agudelo, N. y Estupiñán, N. En libro, América Latina y el Mediterráneo. Ideas en contacto. Actas del XIV congreso de la FIELAC 2010.*
- *Evolución del Campo del Currículo en Colombia (1970-2010). Lago, D., Aristizábal, M., Navas, M. y Agudelo, N. En libro, Desarrollo del Currículum en América Latina. Experiencia en diez países (2014). Díaz, A. y García, J. Editorial Miño y Dávila, Argentina. ISBN 9788415295709*
- *Por una ecología de saberes en la formación de investigadores jóvenes en la Escuela Normal Superior de Villavicencio (2014). En: Emergencias Educativas, ciudadanas y democráticas en Chile y Colombia. Compiladores Saforcada, F & Ospina, Héctor. CINDE-CLACSO.*
- *Miradas Pedagógicas y curriculares de las Ciencias Sociales y Humanas (2015). Mora, R. y Agudelo, N. En, la construcción colectiva en Ciencias Sociales y Humanas. Ediciones Universidad Simón Bolívar. Barranquilla ISBN 978 958 893 02 82.*

Artículos

- *Una mirada a la escuela desde las culturas intergeneracionales (2007). Estupiñán, N. Revista teoría y praxis investigativa Vol. 2 No. 2. CID Fundación Universitaria del área Andina.*
- *Identidad cultural y educación en Paulo Freire: reflexiones en torno a estos conceptos. (2008). Estupiñán, N. y Agudelo, N. Revista*

historia de la educación latinoamericana No. 10, pp. 25-42 ISSN: 0122-7238.

- *La sensibilidad intercultural en Paulo Freire. Revista historia de la educación latinoamericana.* (2009) Agudelo, N. y Estupiñán, N. No. 13, pp. 85-100 ISSN: 0122-7238.
- *Conformación del campo del currículo en Colombia: actores, memorias, miradas.* (2012) Agudelo, N. y Mora, R. *Revista Educación y Humanismo*, v. 14- No. 23 p. 228-242 ISSN: 0124-2121.
- *La Formación de Sujetos Sociales: Contextos Escolares Pertinentes en Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, Rlee,* (2019) Agudelo, N. y Chaparro, I. ISSN: 1900 9895

2.2 Autores de otros trabajos seleccionados:

➤ **Stella Valencia Tabares**

Profesora de la Universidad del Valle. En su momento directora del Instituto de Educación y Pedagogía; magíster en estudios sociales. coordinadora del grupo interdisciplinario que participó en la investigación sobre el estudio del impacto de la Reforma Curricular contenida en el Acuerdo 009 de 2000 de Univalle, bajo la dirección de la Vicerrectoría Académica y del Comité de Currículo, de la cual da cuenta en el trabajo considerado representativo por sus aportes.

➤ **Adriano Fernández.** Relacionado anteriormente

➤ **Juny Montoya Vargas**

Doctora en Currículo y Pedagogía, Universidad de Illinois; especialista en Derecho Comercial y abogada de la Universidad de los Andes, profesora con trayectoria en la misma institución.

Tabla 5. Autores en el estudio del campo del currículo en Colombia 2000-2019: formación, investigación, vinculación

| | Información de Autores | Formación | Grupo de Investigación | Institución Educativa donde laboran o colaboran |
|---|-----------------------------------|--|--|---|
| 1 | Mario Díaz Villa | Dr. en Sociología de la educación Instituto de Educación Universidad de Londres. Mg. Lingüística Universidad del Valle | En su momento, integrante grupo CIEDUS. | Pensionado Universidad del Valle Profesor U. Santiago de Cali |
| 2 | Nelson López Jiménez | Dr. en Educación Programa Interinstitucional U. del Valle-UPN-U. Distrital Mg. en Dirección Universitaria U. de los Andes Mg. en Investigación Educativa y Análisis Curricular UPN | Coordinador Grupo PACA Director Centro de investigación en Calidad de la Educación CICE Director Doctorado en Educación y Cultura Ambiental | Universidad Surcolombiana |
| 3 | Ana Victoria Puentes de Velázquez | Mg. en Educación y Desarrollo social CINDE | Investigadora grupo PACA. Docente en la Maestría en Educación | Universidad Surcolombiana |
| 4 | Isabel Goyes Moreno | Dra. En Ciencias de la Educación – Rudecolombia U. Nariño Mg. Educación UPN Mg. en Derecho U. Nal. de Colombia | Investigadora Grupo Currículo y Universidad Directora del centro de estudios socio jurídicos – CIESJU | Universidad de Nariño |
| 5 | Mireya Uscátegui de Jiménez | Dra. en Ciencias de la Educación Rudecolombia U. Nariño Mg. educación UPN | Investigadora Grupo Currículo y Universidad. Docente programa doctorado en Ciencias de la Educación | Universidad de Nariño |

| Información de Autores | Formación | Grupo de Investigación | Institución Educativa donde laboran o colaboran |
|---------------------------------|--|--|---|
| 6 Elio Fabio Gutiérrez | Dr. en Pedagogía UNAM-México Mg. Administración Educativa U. Valle | Director en su momento del doctorado en Ciencias de la Educación- Rudecolombia. | Pensionado U. del Cauca |
| 7 Lucy Perafán Echeverri | Dra. Ciencias Filológicas U. de La Habana Mg. Lingüística U. Cauca | Docente programas de formación posgraduada | Universidad del Cauca |
| 8 Miguel Ángel Maldonado García | Dr. en Educación programa interinstitucional UPN- U. Distrital- U. Valle Especialista en Investigación en Ciencias Sociales | En su momento docente asistente en el programa maestría en pedagogía de la lengua materna. | U. Distrital |
| 9 Giovanni Marcello Iafrancesco | Dr. en Educación Newport Beach, California USA Mg. Docencia Universitaria U. la Salle, Bogotá | | Invitado en varias instituciones |
| 10 Alberto Martínez Boom | Dr. Filosofía y Ciencias de la Educación UNED España Mg. Investigación Socio Educativa. UPN | Integrante Grupo Historia de la práctica pedagógica Profesor programa Doctorado Interinstitucional | Universidad Pedagógica Nacional |
| 11 Carlos Noguera Ramirez | Dr. en Educación de la Universidad Federal de Rio grande Do sul | Integrante Grupo Historia de la práctica pedagógica. Profesor programa Doctorado Interinstitucional | Universidad Pedagógica Nacional |

| | Información de Autores | Formación | Grupo de Investigación | Institución Educativa donde laboran o colaboran |
|----|-------------------------------|--|--|--|
| 12 | Jorge Orlando Castro | Mg. en sociología de la cultura. UNAL Colombia | Integrante Grupo Historia de la práctica pedagógica | Catedrático universitario – UPN entre otras. |
| 13 | Cecilia Correa de Molina | Dra. Ciencias Pedagógicas U. Enrique José Varona Mg. en Administración educativa. U. externado de Colombia | Coordinadora, grupo Religación Educativa Compleja RELEDUC En su momento directora Doctorado Ciencias de la Educación UA y en U. Simón Bolívar | Universidad Simón Bolívar, Barranquilla |
| 14 | Sergio Tobón Tobón | Dr. en modelos Educativos y Políticas Culturales de la sociedad del conocimiento, Universidad Complutense de Madrid Mg. en determinantes, emocionales y cognitivas de la conducta UNED | Fundador y presidente del Centro Universitario CIFE | Apoya procesos académicos en instituciones |
| 15 | Reinaldo Mora Mora | Dr. en Ciencias de la Educación Rudecolombia UPTC Mg. Administración y Supervisión Educativa U. Externado de Colombia | Investigador grupo Estudios Sociales, humanos y educación En su momento director de la maestría en educación- Profesor del doctorado en Ciencias de la Educación | Universidad del Atlántico Universidad Simón Bolívar Barranquilla |
| 16 | Luis Alberto Malagón Plata | Dr. en Educación programa latinoamericano- Universidad de Costa Rica Mg. Educación Comunitaria | Coordinador grupo Currículo Universidad y Sociedad Profesor Maestría en Educación | Universidad del Tolima |

| | Información de Autores | Formación | Grupo de Investigación | Institución Educativa donde laboran o colaboran |
|----|--------------------------------|---|--|--|
| 17 | Luz Helena Rodríguez Rodríguez | Mg. en Educación Universidad del Tolima Estudios doctorales | Integrante del grupo Currículo, Universidad y Sociedad. Coordinadora del grupo de investigación Agroecología. | Universidad del Tolima. |
| 18 | Diego Fernando Machado | Mg. en Educación de la Universidad del Tolima. | Investigador del grupo Currículo, Universidad y Sociedad. Catedrático de las Facultades de Ciencias de la Educación y de Humanidades y Artes. | Universidad del Tolima. |
| 19 | Pedro Sarmiento Sarmiento | Mg. en Administración de Empresas Especialista en Docencia Universitaria Universidad del Valle. | Integrante grupo Currículo y Pedagogía en Educación Superior CURPES | Universidad del Valle |
| 20 | Renato Ramírez Rodríguez | Especialista en Currículo Licenciado en Historia U. Valle Fue director del Instituto de Educación y Pedagogía U. Valle en distintas oportunidades. | Integrante grupo Currículo y Pedagogía en Educación Superior CURPES | Universidad del Valle |
| 21 | Gilbert Caviedes Quintero | Dr. en educación con énfasis en diseño curricular, U. Montemorelos-México Mg. en Administración Educativa U. Valle | Integrante grupo Currículo y Pedagogía en Educación Superior CURPES | Universidad del Valle |

| | Información de Autores | Formación | Grupo de Investigación | Institución Educativa donde laboran o colaboran |
|----|-------------------------------|--|--|---|
| 22 | Magnolia Aristizábal | Dra. en Filosofía y Ciencias de la Educación UNED Mg. en Educación Universidad Javeriana | Integrante Grupo Pedagogía y Currículo Coordinadora en su momento programa Doctorado en Ciencias de la Educación U. del Cauca | Docente investigadora Jubilada Universidad del Cauca |
| 23 | Adriano Fernández Fernández | Dr. en Educación U. Antioquia Mg. en Administración educativa. | Integrante Grupo Pedagogía y Currículo | Docente investigador Jubilado Universidad del Cauca |
| 24 | Jairo Eduardo Soto Molina | Dr. Ciencias Humanas, Universidad de Zulia | Grupo de Investigación Lenguaje Circle | Universidad del Atlántico |
| 25 | Henry Portela Guarín | Dr. en Ciencias de la Educación Universidad del Cauca Rudecolombia. Mag. en Educación con énfasis en Relaciones Pedagógicas de la Universidad de Caldas y la Universidad Javeriana. | Coordinador del grupo Currículum e identidades culturales Director Maestría en Educación | Profesor titular Universidad de Caldas |
| 26 | Rodolfo Posada Álvarez | Dr. en Filosofía y Ciencias de la educación UNED-España Mg. en Educación UPN | En su momento director del Doctorado en Ciencias de la Educación Rudecolombia Universidad del Atlántico | Universidad del Atlántico |

| | Información de Autores | Formación | Grupo de Investigación | Institución Educativa donde laboran o colaboran |
|----|-------------------------------|--|---|--|
| 27 | Beatriz Marín Londoño | Mg. Educación y Desarrollo Humano. CINDE Esp. en administración de recursos humanos U. Manizales | | En su momento, profesora de la Universidad Católica Popular de Risaralda |
| 28 | Gonzalo Tamayo Giraldo | Dr. Psicología Universidad de Flores-Argentina. Mg. en educación y desarrollo humanos. U. Manizales | | En su momento, profesor de la Universidad Católica Popular de Risaralda |
| 29 | Raúl Ancízar Munévar | Dr. Ciencias Pedagógicas, Universidad de La Habana. Mg. en investigación U. Javeriana | Coordinador del grupo de Currículo, Universidad y Empresa | Universidad de Caldas |
| 30 | Josefina Quintero Corso | Dra. en educación de la Universidad de Antioquia Mg. Universidad Pedagógica Nacional | Coordinadora del grupo de investigación INACMES. Profesora doctorada en Ciencias de la Educación | Universidad de Caldas |
| 31 | Juan Carlos Yepes | Dr. en Estudios políticos | Integrante del grupo de investigación Currículo, Universidad y Empresa | Universidad de Caldas |
| 32 | Flor Adelia Torres | Dra. en Ciencias de la Educación Universidad Tecnológica de Pereira Magíster asesoría educativa | Integrante del grupo de investigación INACMES. | Universidad de Caldas |

| | Información de Autores | Formación | Grupo de Investigación | Institución Educativa donde laboran o colaboran |
|----|-------------------------------|--|--|--|
| 33 | José Ramiro Galeano Londoño | Mg. en Educación: administración educativa U. Antioquia | Grupo Como hacemos lo que hacemos en la educación superior CHHES | Universidad de Antioquia |
| 34 | Elías Tapiero Vásquez | Dr. en Educación U. Antioquia. Mg. en evaluación escolar y desarrollo educativo. UPN | -Investigador del grupo Desarrollo Institucional Integrado. -Maestría en Ciencias de la educación con énfasis en Docencia en educación básica y media y, docencia universitaria. U. de Amazonía. (2007). Líneas de investigación en Currículo y didáctica (2008) | Universidad de la Amazonía. Florencia. |
| 35 | Bernardo García Quiroga | Dr. en Ciencias Pedagógicas, Instituto Central de Ciencias Pedagógicas. Mg. en Educación con énfasis en evaluación y desarrollo educativo regional. UPN | Investigador del grupo Desarrollo Institucional Integrado | Universidad de la Amazonía, Florencia |
| 36 | Libia Stella Niño Zafra | Dra. en educación Universidad de Valencia Mg. en Psicología Educativa. U. Wisconsin | Investigadora Emérita grupo Evaluando-nos, Pedagogía crítica y evaluación. Línea de evaluación escolar y desarrollo educativo regional Maestría en educación UPN | Universidad Pedagógica Nacional |

| Información de Autores | Formación | Grupo de Investigación | Institución Educativa donde laboran o colaboran |
|----------------------------------|--|--|---|
| 37 Alfonso Tamayo Valencia | Magíster y estudios de doctorado en filosofía de la pontificia Universidad Javeriana | Investigador del grupo Evaluando-nos, Pedagogía crítica y evaluación. Editor de la Revista Educación y Cultura de Fecode. | Docente pensionado UPTC. Acompaña procesos en posgrados UPN, UPTC, y otras. |
| 38 José Emilio Díaz Ballén | Doctor Mg. en Educación de la universidad Pedagógica Nacional, con adelantos en los estudios de Doctorado en Educación, énfasis en Políticas Públicas y profesión docente. | Coordinador Grupo de Investigación Evaluando_nos, Pedagogía crítica y evaluación | Profesor e investigador del Doctorado Interinstitucional en Educación de la UPN |
| 39 Antonio Gamma Bermúdez | Magíster en Educación de la Universidad Pedagógica Nacional y profesor de la misma institución | Investigador del Grupo Evaluando_nos, Pedagogía crítica y evaluación. | Docente, U. Pedagógica Nacional y Universidad Santo Tomás. |
| 40 María Eugenia Navas | Dra. Ciencias de la Educación – Rudecolombia, Universidad del Cauca Mg. en educación, U. Valle | Integrante Grupo Red de Universidades del Caribe Colombiano RUECA Coordinadora de la línea Currículo y profesora Doctorado U. Cartagena | Universidad de Cartagena |

| | Información de Autores | Formación | Grupo de Investigación | Institución Educativa donde laboran o colaboran |
|----|--------------------------------|---|---|--|
| 41 | Diana Lago de Vergara | Dra. en Filosofía y Ciencias de la Educación. U. complutense de Madrid. Mg. en proyectos de desarrollo social Fundación Universitaria del Norte | Coordinadora Grupo Red de Universidades del Caribe Colombiano RUECA Directora Doctorado en ciencias de la educación Rudecolombia CADE U. de Cartagena | Universidad de Cartagena |
| 42 | Julían De Zubiña Samper | Mg. Desarrollo Intelectual y Educación, Universidad Católica del Ecuador. | | Director en su momento Instituto Alberto Merani |
| 43 | Edisson Cuervo Montoya | Doctor en Ciencias de la Educación, Universidad de Valencia. Mg. en Ciencias de la Educación de la Universidad de Alicante | Profesor de la Facultad de Educación y Pedagogía U. del Valle. | Universidad del Valle |
| 44 | Norman Estupiñán Quiñones QEPD | Dr en Ciencias de la Educación UPTC- Rudecolombia. | Integrante del grupo Construyendo Comunidad Educativa CCE | Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia |
| 45 | Nubia Agudelo Cely | Dra. Ciencias de la Educación – Rudecolombia, Universidad del Cauca Mg. en Educación énfasis en docencia Universitaria. UPN | Coordinadora del grupo Construyendo Comunidad Educativa CCE Coordinadora de línea de formación doctoral Currículo e Interculturalidad | Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia |

Nota: Selección e integración adelantada por la autora

2.3 Aportes significativos de autores que no continúan en la segunda década

Entre los autores significativos por sus aportes en la primera década del siglo y que no continuaron en la siguiente, están los profesores(as), Beatriz Marín y Gonzalo Tamayo, quienes le otorgan relevancia a la categoría formación, se interesan por los compromisos presentes en ella, por el papel de la educación en su rol humanizador e introducen elementos transversales a la formación de psicólogos. La organización del conocimiento en el currículo, la encuentran en una perspectiva problémica e integrada (ver pag. 56).

Igualmente, los autores, Rodolfo Posada (2004, 2008), y Miguel Ángel Maldonado (2002, 2006, 2010), quienes se interesaron por publicar sobre las competencias, no continuaron su producción en el tema, durante la segunda década (ver pag. 41). Julián De Zubiría presenta su trabajo en 2013, Como diseñar un currículo por competencias.

2.4 A manera de cierre

Los autores en la producción sobre el campo del currículo en Colombia, durante el presente siglo, cuentan con formación posgradual principalmente en doctorado, pertenecen a grupos de investigación, están vinculados o colaboran en Instituciones de Educación Superior y tienen relación con líneas de formación en programas de investigación en posgrados en las instituciones a las que pertenecen, así se muestra en la tabla 5, la cual resume la información de los autores en el segundo momento.

El capítulo 3 continúa con la identificación de los autores representativos en el estudio, aquellos que además de contar con más de una producción durante los veinte años correspondientes al periodo de estudio, por lo menos una de ellas corresponda a la segunda década del presente siglo 2011-2019, con lo cual se muestre continuidad en el compromiso como autor/investigador en el tema del currículo en Colombia.

