
Capítulo 1

Los objetos del estudio – las producciones sobre currículo

En el capítulo se relacionan trabajos de autores colombianos con interés sobre el campo del currículo, producciones que fueron publicadas durante las dos primeras décadas del presente siglo. De esta manera, en su búsqueda, se encontró un amplio número, estas fueron revisadas a la luz de los propósitos del estudio y conforman el banco de información.

A continuación, se da cuenta de una primera selección en libros, capítulos de libros y artículos en revistas indexadas; finalmente otros trabajos significativos por sus aportes. Las producciones se presentan de manera cronológica, en cada caso, a partir del año de la primera publicación del autor(a) o del equipo de autores(as) respectivo, junto con sus características editoriales. Se relacionan en este primer momento, 51 Libros, 10 capítulos de libro, 71 artículos y 3 trabajos representativos, estos conforman el banco de información, por el cual avanza la revisión.

1.1 Producciones en libros

Los autores en su mayoría cuentan con un mayor número de producciones, se relacionan únicamente aquellas con aportes al estudio sobre el campo curricular en Colombia durante el periodo objeto del estudio.

Tabla 1. *Producciones en libros*

Título de Libro	Año	Autor(es)
Basil Bernstein: Hacia una Sociología del discurso Pedagógico. Cooperativa Editorial Magisterio. Bogotá. ISBN 958-20-0541-6	(2000)	Mario Díaz Villa, Nelson López Jiménez
El Discurso Pedagógico oficial y la educación superior en Colombia. Editorial Universidad Surcolombiana, Colciencias. Neiva. ISBN 958-8154-23-5.	(2002)	
Del discurso pedagógico: problemas críticos. Poder, control y discurso pedagógico. Cooperativa Editorial Magisterio. Bogotá. ISBN 978-958-20-0905-2	(2001)	Mario Díaz Villa
Flexibilidad y educación superior en Colombia. No. 2. Serie Calidad de la Educación Superior. ICFES. MEN. 3ª edición. Bogotá. ISBN 16575725	(2003)	
Lectura crítica de la flexibilidad. La Educación Superior frente al reto de la flexibilidad. Cooperativa Editorial Magisterio, Línea de Investigación discurso pedagógico. Bogotá. ISBN: 9789582009052	(2007)	
La de-construcción curricular. Cooperativa Editorial Magisterio. Bogotá. ISBN 978-958-20-0601-3	(2001)	Nelson López Jiménez
Modernización curricular de la Universidad Surcolombiana. Una experiencia de integración e interdisciplinariedad. Universidad Surcolombiana. Neiva. ISBN 978-958-8682-39-6	(2011)	Nelson López Jiménez Ana Victoria Puentes
Teoría Curricular y Universidad. Ediciones Unariño. Pasto. ISBN 958-9479-09-X	(2000)	Isabel Goyes Moreno, Mireya Uscátegui de J.
Escenarios posibles de la educación. Una mirada analítica a la Ley 30 de 1992. ASCUN. Bogotá. ISBN 9291430633	(2001)	

Título de Libro	Año	Autor(es)
Incidencias de la Acreditación de Programas en los Currículos Universitarios. ASCUN. Bogotá. ISBN 958-33-67826	(2004)	
Currículo y Práctica Pedagógica. Editorial Universidad del Cauca. Popayán. ISBN 978-958-9475-28-7	(2002)	Elio Fabio Gutiérrez, Lucy Perafán Echeverri
Las competencias, una opción de vida. Metodología para el diseño curricular. Magisterio. Ecoe Ediciones. Bogotá. ISBN 9586482820	(2002)	Miguel Ángel Maldonado García
Segunda edición 2006 Las Competencias, su método y su genealogía. Pedagogía y didáctica del Trabajo. Ecoe Ediciones. Bogotá. ISBN 9789586484619	(2006)	
Currículo con enfoque de competencias. Ecoe Ediciones. Bogotá. ISBN 9586486761		
¿Competencias o cualificaciones? Reforma de la educación superior. Producción y acreditación. Ecoe Ediciones Bogotá. ISBN 978958771-009-0	(2010)	
Nuevos fundamentos para la transformación curricular a propósito de los estándares. Cooperativa Editorial Magisterio. Bogotá. ISBN 958-20-0717-6.	(2003)	Giovanni Marcelo Iafrancesco Villegas
Currículo y Plan de Estudios. Estructura y Planeamiento. Cooperativa Editorial Magisterio, Bogotá. ISBN 958-20-0768-0.	(2004)	
Currículo y Modernización. Cuatro décadas de educación en Colombia. Editorial Magisterio. 2ª edición. Bogotá. ISBN 9789582007355	(2003)	Alberto Martínez Boom Carlos E. Noguera Ramírez Jorge O. Castro Villarraga
De la escuela expansiva a la escuela competitiva. Dos modos de modernización en América Latina. Editorial Anthropos. España. ISBN 9788476586846	(2004)	Alberto Martínez Boom

Título de Libro	Año	Autor(es)
Currículo y Planeación Educativa. Fundamentos, modelos, diseño y administración del currículo. Editorial Magisterio. Bogotá. ISBN 9789582007461	(2003)	Santander E. Hoyos Paulina Esther Hoyos Horacio Alfredo Cabas
Currículo dialógico sistémico e interdisciplinar Editorial Magisterio. Bogotá. ISBN: 978-958-20-0767-6	(2004)	
Currículo, inclusividad y cultura de la certificación. La mancha del quirote editores. Barranquilla. ISBN 978954462138	(2009)	Cecilia Correa de Molina
Currículo transdisciplinar y práctica pedagógica compleja. Ediciones Universidad Simón Bolívar, Barranquilla. ISBN 9789588715407	(2013)	
Formación Integral y Competencias. Pensamiento complejo, currículo, didáctica y evaluación. Ediciones Ecoe. (2004, 2006, 2010 y 2016, 4ta. edición). Bogotá. ISBN 9586488268	(2004)	Sergio Tobón Tobón
Competencias, calidad y educación superior. Alma Mater Magisterio. Bogotá. ISBN 9582008733	(2006)	Sergio Tobón Tobón Antonio Rial Sánchez Miguel Ángel Carretero Juan Antonio García
Prácticas Curriculares, cultura y procesos de formación, Ediciones Universidad Simón Bolívar, Barranquilla, 2ª. edición (2012) ISBN 9789588715339	(2006)	Reinaldo Mora Mora
Recreando la Construcción de un Currículo para la Región Caribe. Ediciones Universidad Simón Bolívar. Barranquilla. ISBN 978-958-8431-97-0	(2010)	
Saberes y Formación Ciudadana: Enfoques Socioeducativos e Históricos. Ediciones Universidad Simón Bolívar. Barranquilla ISBN 9789588715650	(2014)	Reinaldo Mora Mora Jairo Solano Alonso Nubia Agudelo Cely Luis Alarcón Meneses Jorge Conde Calderón

Título de Libro	Año	Autor(es)
Currículo y pertinencia en la Educación Superior. Editorial Magisterio, Bogotá ISBN 9789582008901	(2007)	Luis A. Malagón Plata
Educación superior e interacción curricular. Editorial Magisterio, Bogotá ISBN 978-958-20-0953-3	(2008)	
Currículo y Políticas Públicas Educativas, Universidad del Tolima, Ibagué ISBN 9789588747309	(2013)	Luis A. Malagón Plata Diego F. Machado, Luz H. Rodríguez R.
Currículo y Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior. Universidad del Tolima, Ibagué, ISBN 9789588747354	(2013)	
Diseño Curricular: Desafío Constante. Hallazgos y reflexiones a propósito de los programas académicos de Ingeniería Electrónica del suroccidente. Editorial Universidad del Valle, Cali. ISBN 9789587654837	(2007)	Pedro Sarmiento Sarmiento, Renato Ramírez R. Gilbert Caviedes Quintero
Currículo Integrado: Sistematización de un proceso para su construcción. El caso de nueve instituciones educativas de Santiago de Cali. Editorial Académica Española ISBN 9783659061018	(2013)	Gilbert Caviedes Quintero Luis A. González Lorena Rojas
Traslapamiento de la pedagogía por el currículo: Colombia 1960 – 1975, voces y miradas sobre el paradigma anglosajón en educación. Primera parte. Universidad del Cauca, Popayán. ISBN 9789589451960	(2008)	Magnolia Aristizábal (Compiladora)
¡Tan cerca y tan lejos...! De la renovación curricular a la Ley general de educación: 1975-1994. Segunda parte. Universidad del Cauca, Popayán. ISBN 9789587321142	(2012)	Magnolia Aristizábal Adriano Fernández F. María Eugenia Muñoz Carlos Arbey Tosse
El Currículo intercultural Bilingüe. La naturaleza humana integrada a su mundo cultural. Ed New Way Magisterio, Bogotá. ISBN 9789582009441	(2008) (2016) Reim- presión	Jairo Eduardo Soto Molina

Título de Libro	Año	Autor(es)
Relaciones entre Concepciones Epistemológicas, Pedagógicas y Curriculares. Universidad la Gran Colombia. Bogotá, ISBN 958944170X	(2008)	Javier Panqueva Tarazona María E. Correa Olarte
Competencias, Currículo y Aprendizaje en la Formación Superior, Editorial Gente Nueva, Barranquilla. ISBN 9789589830123	(2008)	Rodolfo Posada Álvarez
Currículo integrado: Aportes a la comprensión de la formación humana. Universidad Católica Popular del Risaralda, Pereira. ISBN 9789588487007	(2008)	Beatriz Marín Londoño Gonzalo Tamayo Giraldo
Construcción de un modelo de currículo integrado para la educación superior. Un estudio de caso en la Universidad de Caldas. Universidad de Caldas, Manizales ISBN 9789588319865	(2009)	Raúl A. Munévar M. Juan C. Yepes O. Pablo E. Gómez D. Eduardo Pinzón E. Flor A. Torres H.
Innovar en el currículo Universitario. Una propuesta de observatorio de objetos curriculares, a partir de estudios de caso. Universidad de Antioquia, Medellín. ISBN 9783659046162	(2009)	José Ramiro Galeano Londoño
Currículo Neosistémico y Desarrollo Institucional Integrado. Universidad de la Amazonía, Florencia. ISBN 978-958-44-6439-2	(2010)	Elías Tapiero Vásquez. Bernardo García Quiroga
Currículo y Crítica Informacional. Universidad de la Amazonía, Florencia. ISBN 9789588770154	(2013)	Elías Tapiero Vásquez
De la perspectiva instrumental a la perspectiva crítica. Pedagogía, currículo y evaluación. Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá. ISBN 9588650097	(2010)	Libia Stella Niño (Compilación y edición)
Currículo y evaluación críticos: pedagogía para la autonomía y la democracia. Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá. ISBN 9759588650494	(2013)	Libia Stella Niño Zafra (Compiladora) Libia Stella Niño Zafra Alfonso Tamayo Valencia José Emilio Díaz Ballén Antonio Gamma Bermúdez

Título de Libro	Año	Autor(es)
Competencias y currículo: problemáticas y tensiones en la escuela. Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá. ISBN 9789588908793	(2016)	
Proyecto de Investigación. Evolución del Campo del Currículo en Colombia Región Caribe 1970-2010. Editorial Universidad de Cartagena, Cartagena. ISBN 9789588736341	(2012)	María Eugenia Navas (Compiladora)
Evolución del currículo desde las áreas disciplinares. Editorial Universidad de Cartagena. Cartagena. ISBN 9789584695406	(2016)	
Como diseñar un currículo por competencias. Editorial Magisterio, Bogotá. ISBN 978-958 20-1112-3	(2013)	Julián de Zubiría Samper
Educación en Colombia Siglo XX. Entre Cooperación y Configuración. Sistema Educativo, Descentralización, Mejoramiento Cualitativo. Editorial UPTC, Tunja. ISBN 978-958-660-328-7.	(2018)	Nubia C. Agudelo Cely
Conversación y Convivencia. Compromisos en procesos de formación ISBN: 978-958-660-328-7.	(2018)	Nubia C. Agudelo Cely Norman Estupiñán Quiñones

Nota: Selección y conformación efectuada por la autora

1.2 Producciones en capítulos de libro

En el proceso de revisión del contenido de producciones sobre el tema, se encontró que, en algunas de ellas, no todos los capítulos centraban su atención en el estudio del campo curricular, razón por la cual se seleccionaron los capítulos pertinentes de los cuales da cuenta la siguiente tabla.

Tabla 2. *Producciones en capítulos de libro*

Capítulos de Libro -Autores	En Libros- Autores	Año
Reforma Curricular: Elementos para el estudio de sus tensiones (pp. 63-90) Mario Díaz Villa	Alternativas metodológicas de intervención curricular en la educa- ción superior. Rita Angulo y Bertha Orozco. México: Plaza y Valdés S.A. de C.V. ISBN: 9789707225923	(2007)
Microcurrículo: Lo humano en la Educación. Luis Fernando Builes.	Educación para la Paz. Una Pedagogía Social para Consolidar la Democracia Social y Participativa. Mockus et. al. Edit Magisterio. ISBN 9789582004989	(2012)
Formar sujetos sociales para una ciudadanía intercultural Nubia C. Agudelo Cely Norman Estupiñán Quiñones	América Latina y el Mediterráneo. Ideas en contacto. Actas del XIV congreso de la FIELAC 2010	(2012)
Por una ecología de saberes en la formación de investigadores jóvenes en la Escuela Normal Superior de Villavicencio	Emergencias Educativas, ciudadanas y democráticas en Chile y Colombia. Compiladores Saforcada, F & Ospina, Héctor. CINDE-CLACSO.	(2014)
Evolución del campo del currículo en Colombia (1970-2010) (pp.105-149) Diana Lago, Magnolia Aristizábal, María E. Navas, Nubia Agudelo Cely	Desarrollo del Currículum en América Latina. Experiencia en diez países Ángel Díaz Barriga, José María García. Miño y Dávila, Argentina. ISBN 9788415295709	(2014)
Miradas Pedagógicas y Curriculares de las Ciencias Sociales y Humanas. Reynaldo Mora Mora Nubia Agudelo Cely	La Construcción Colectiva en Ciencias Sociales y Humanas Reynaldo Mora Mora (Comp), Ediciones Universidad Simón Bolívar, Barranquilla ISBN 9789588930282	(2015)
Currículo, Identidad y Saberes en el Caribe Colombiano. Reynaldo Mora Mora, Jairo Solano, Diana Lago, et al.	Nosotros los del Caribe, Jairo Solano Alonso y Paola Larios Giraldo (Comp) Ediciones Universidad Simón Bolívar, Barranquilla ISBN: 9789588930442	(2015)

Capítulos de Libro -Autores	En Libros- Autores	Año
Currículum y poscolonialidad del saber: resistencias a la proscripción curricular. Edisson Cuervo Montoya	Borremos el Tablero: Otra educación está en camino. Editan: Fundación Confiar et al., Medellín ISBN: 9789585960206	(2016)
“Proscripción curricular” del conflicto armado en libros de texto colombianos. Edisson Cuervo Montoya	Pesquisa, formação e docência: processos de aprendizagem e desenvolvimento profissional docente em diálogo. Cuiabá. Sustentável Editora CNPq. Filomena Maria de Arruda, Helena Amaral da Funtoura (organizadoras) Monteiro ISBN 978 85 67770 178	(2017)
Prácticas curriculares para una convivencia escolar positiva Janner Villalba Cano Cecilia Correa de Molina Maribel Molina Correa	La Convivencia Escolar: estrategia para el Fomento de las Competencias Ciudadanas en las Instituciones Educativas del País. Cecilia Correa de Molina, Vanesa Romero Mendoza, Eder Sepúlveda Molina, María Carolina Domínguez. Ediciones Universidad Simón Bolívar. ISBN: 9789585533554	(2018)

Nota: Selección y conformación efectuada por la autora.

1.3 Producciones en Artículos

En el mismo sentido, se relacionan artículos publicados en revistas indexadas sobre el tema de currículo en el presente siglo, sus autores, así como las características de la edición en la respectiva revista.

Tabla 3. Producciones en Artículos

Artículo	Revista	Autores	Año
La evaluación crítica: dispositivo para la transformación escolar	Revista Pedagogía y saberes, Universidad Pedagógica Nacional. No. 14, pp. 51-55. ISSN: 2500-6436	Elías Tapiero Vásquez	(2000)
Aspectos básicos de la modernización institucional del sistema educativo colombiano	Revista Educación y Pedagogía. Vol. 16 No. 38 pp. 101-117 ISSN: 0121-7593		(2004)
Aproximación conceptual de la característica holístico-holográfica de la evaluación docente	Revista Pedagogía y saberes, Universidad Pedagógica Nacional. No. 21, pp. 81-87 ISSN: 2500-6436.		(2004)
Las representaciones sociales del profesorado como aporte al desarrollo educativo regional	Revista Pedagogía y saberes, Universidad Pedagógica Nacional No. 25, pp. 103-108. ISSN: 2500-6436	Elías Tapiero Vásquez Lillyam López Bernardo García Q.	(2006)
Las políticas de desarrollo institucional integrado: círculo virtuoso de la gestión escolar inteligente	Revista Educación y Pedagogía. Vol. 19, No. 48, pp.133-140. ISSN: 0121-7593	Elías Tapiero Vásquez, Bernardo García Q.	(2007)
La teoría neo-sistémica y el desarrollo institucional.	Educación y Educadores. Ediciones Universidad de la Sabana. Vol.11. No. 2, pp. 213-226 fasc.2 ISSN: 0123-1294.		(2008)
Planeación institucional integrada: condición operativa neosistémica del currículo escolar	Pedagogía y Saberes Universidad Pedagógica Nacional v. 29, pp. 123-131. ISSN: 0121-2494.		(2008)
Integración curricular neosistémica: complejidad y reto para la educación colombiana.	Revista Educación y Pedagogía Facultad de Educación Universidad de Antioquia vol. 21 No 53, pp. 87-102. ISSN: 0121-7593.		(2009)

Artículo	Revista	Autores	Año
Más que aprender a seleccionar un modelo pedagógico, nos compete aprender a producirlo	Revista Iberoamericana de Educación. , Vol. 52, No. 1. ISSN:1681-5653	Elías Tapiero Vásquez	(2010)
Metateoría curricular neosistémica: subjetivación curricular del siglo XXI	Revista Colombiana de Educación. Universidad Pedagógica Nacional. Vol. 63 No.18, pp. 289-309. ISSN: 0120-3916		(2012)
Metateoría curricular neosistémica: crítica de la metateoría curricular crítica	Revista Educación y Pedagogía. Facultad de Educación Universidad de Antioquia vol. 24 No. 63-64, pp. 91-109 Medellín. ISSN: 0121-7593		(2012)
Los retos de la reespecificación curricular en autonomía universitaria. Aportes de la metateoría curricular neosistémica	Revista Investigación y Educación en Enfermería. Vol. 30. No 1, pp. 108-123. ISSN: 0120-5307		(2012)
Metateoría Curricular neosistémica y desafíos en investigación en educación	Revista Praxis y Saber Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia vol. 5 No. 10, pp. 35-54. ISSN: 2216-0159		(2014)
Obstáculo epistemológico sistémico del sistema colombiano de formación de educadores	Revista colombiana de educación. No. 68, pp. 267-291. ISSN-e 2323-0134		(2015)
Construcción curricular y cotidianidad universitaria.	Revista UniPluriversidad. Vol.1 No.1, pp. 39-48 Editorial Marín Vieco Ltda ISSN: 1657-4249.	José Ramiro Galeano Londoño	(2001)
Currículo agregado versus Currículo integrado.	Revista Lectiva, Asociación de Profesores Universidad de Antioquia. No. 6-7, pp.165-171. ISSN 0123-3386		(2004)
Del reformismo curricular a la acción transformativa en el ámbito universitario	Revista Academus Universidad de Caldas Vol. 21 No. 1, pp. 141-149. ISSN: 0121974X.	Raúl A. Munévar Josefina Quintero C. Juan Carlos Yepes	(2001)
Investigación Pedagógica en el currículo de Educación Ambiental en la Universidad de Caldas	Revista Iberoamericana de Educación. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, pp. 1-12. ISSN: 1681-5653	Eduardo Rojas Otero Josefina Quintero Raúl A. Munévar	(2002)

Artículo	Revista	Autores	Año
Construcción de teoría a partir de la investigación-acción en el currículo para la formación de educadores	Revista Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco. Reencuentro No. 34, pp.54-63 México ISSN: 0188-168X.	José F. Muñoz Giraldo, Josefina Quintero, Raúl Ancízar Munévar	(2002)
El currículo universitario desde la perspectiva crítica	Revista Latinoamericana de Estudios Educativos. Universidad de Caldas ISSN: Vol. 1, No. 1, pp.11-20 ISSN 1900-9895	Juan Carlos Yepes Ocampo	(2005)
La reforma curricular universitaria: evaluación y mejoramiento académico	Revista Historia de la Educación Latinoamericana Vol. 8, pp. 277-292 ISSN: 0122-7238	Josefina Quintero C. Juan Carlos Yepes O.; Raúl A. Munévar Molina.	(2006)
Investigación-acción y currículo; un recorrido por el mundo	Revista Latinoamericana de Estudios Educativos. Vol. 3 No. 1, pp.123-142 ISSN: 1900-9895	Josefina Quintero C., Raúl A. Munévar M., Juan Carlos Yepes O.	(2007)
Escuelas de Cercanía con la vida: Referentes para debatir, concepciones, procesos y prácticas curriculares.	Revista Itinerantes Cultura, Educación y Formación. Revista del Área de Currículo del Doctorado en Educación de Rudecolombia	Elio Fabio Gutiérrez	(2002)
La Red de investigación educativa: hacia una construcción curricular alternativa en procesos de formación avanzada.	Editorial Universidad del Cauca Vol. 1, pp. 129-142. ISSN: 1657-7124.	Gloria Castro Verónica Catiebel Elio Fabio Gutiérrez Ulises Hernández	(2003)
Hacia una reconceptualización de lo Curricular: Reforma y Política Educativa	Revista electrónica Iered del área de Currículo del Doctorado en Ciencias de la Educación de Rudecolombia. Vol. 1 No. 3, pp. 1-16 ISSN 1794 8061 Revista itinerantes Cultura, Educación y formación. Revista del Área de Currículo del Doctorado en Educación de Rudecolombia Editorial Universidad del Cauca No. 2, pp. 67-79. ISSN: 1657-7124.	Elio Fabio Gutiérrez	(2004)

Artículo	Revista	Autores	Año
Reformas Educativas y Currículos Universitarios	Revista Itinerantes. Cultura, Educación y Formación. Revista del área de Currículo del Doctorado en Educación de Rudecolombia. Vol 1, pp. 89-99. ISSN: 1657-7124	Isabel Goyes Moreno, Mireya Uscátegui de J.	(2002)
Experiencias teórico-metodológicas en investigaciones curriculares	Revista Docencia Investigación Innovación Universitaria. U Nariño. Vol. 2, No.1, pp. 1- 15. ISSN 2322-9292		(2013)
Derivas curriculares de las políticas de calidad educativa en la universidad colombiana	Revista Panorama Económico – Vol. 27, No. 1, pp. 228-248. ISSN 2463-0470	Mireya Uscátegui de J.	(2019)
La Formación Universitaria como Apropiación Cultural. Una Base para la Reflexión sobre la Docencia y el Currículo	Revista Itinerantes. Cultura, Educación y Formación. Revista del área de Currículo del Doctorado en Educación de Rudecolombia. Vol. 1, pp. 63-73. ISSN: 1657-7124	José Granés Sellarés.	(2002)
La Pedagogización de las Disciplinas como Contenido Curricular	Revista Itinerantes. Cultura, Educación y Formación. Revista del área de Currículo del Doctorado en Educación de Rudecolombia. Vol. 1, pp. 75-88. ISSN: 1657-7124	Rafael Flórez Ochoa	(2002)
La formación como principio y fin de la acción pedagógica.	Revista Educación y Pedagogía Facultad de Educación Universidad de Antioquia. vol.19, No. 47, pp. 165-173. ISSN: 0121-7593.	Rafael Flórez Ochoa Mireya Vivas García	(2007)
El Currículo: Dispositivo Pedagógico para la vinculación universidad-sociedad.	Revista Iered: Unicauca. pp. Vol. 1, No. 1, 1-28. ISSN: 17948061	Luis Alberto Malagón Plata	(2004)
El Currículo: Perspectivas para su interpretación.	Revista y Educación en Enfermería Universidad de Antioquia. Vol. 26, No 2. pp. 136-142 ISSN: 0120-5307		(2008)
La pertinencia curricular: un estudio en tres programas universitarios.	Educación y Educadores. Ediciones Universidad de la Sabana Vol. 12, fasc.1, pp. 11- 27 ISSN: 0123-1294.		(2009)

Artículo	Revista	Autores	Año
¿Por qué las políticas y reformas curriculares tienen un éxito limitado? El caso del constructivismo y la educación basada en competencias.	Perspectivas Educativas. Universidad del Tolima Vol.3. 251-262. ISSN: 20273401.	José María García G. y Luis Alberto Malagón	(2010)
Formación superior basada en competencias, interdisciplinariedad y trabajo autónomo del estudiante.	Revista iberoamericana de educación. Vol. 35. No. 1. ISSN 16815653	Rodolfo Posada Álvarez	(2004)
La Pedagogía y el Currículo... Relaciones por Esclarecer.	Revista IeRed: Electrónica de la Red de investigación Educativa. Vol. 1, No. 1, pp. 1-18. ISSN 1794-8061	Magnolia Aristizábal, Gloria Judith Castro, Ligia Lorena Calvache, Adriano Fernández F., María Elena Mejía, Langen Lozada, José Omar Zúñiga.	(2004)
Aproximación Crítica al Concepto de Currículo.	Revista IeRed: Revista Electrónica de la Red de investigación Educativa. Vol. 1, No. 2, pp. 1-12. ISSN:17948061	Magnolia Aristizábal, Gloria Judith Castro, Ligia Lorena Calvache, Adriano Fernández F., María Elena Mejía, Langen Lozada, José Omar Zúñiga.	(2005)
Algunas reflexiones sobre la teoría curricular.	Revista Utopía. Popayán. No. 21, 79-90. ISSN: 01216406		(2005)
La Categoría “Saber Pedagógico” Una Estrategia Metodológica para Estudiar la Relación Pedagogía, Currículo y Didáctica	Revista Itinerantes. Cultura, Educación y Formación. Revista del Área de Currículo del Doctorado en Educación de Rudecolombia Editorial Universidad del Cauca No. 4, pp.41-48 ISSN: 1657-7194	Magnolia Aristizábal	(2006)
Algunas nociones sobre el concepto formación: una discusión preliminar en la formación de psicólogos.	Revista Académica e Institucional de la Universidad Católica Popular de Risaralda. No. 71, pp. 43-55. ISSN 0121 1633	Beatriz Marín Londoño Gonzalo Tamayo G.	(2005)
Implicaciones Curriculares en un Entorno Global de la Relación Educación – Dinámica socio-económica desde una visión (Micro) Multicultural	Revista Itinerantes. Cultura, Educación y Formación. Revista del Área de Currículo y del Doctorado en Educación de Rudecolombia Editorial Universidad del Cauca No. 3, pp. 126-134 ISSN: 1657 7124	Juan Martín Velasco Mosquera	(2005)
Acerca de la problemática de los enfoques curriculares	Revista Internacional Magisterio. No. 16, pp. 24-27. ISSN: 1692-4053	Nelson Ernesto López Jiménez	(2005)
Modernización Curricular de la Universidad Surcolombiana: Integración e Interdisciplinariedad	Revista Entornos, Universidad Surcolombiana, No. 24, pp.103-122. ISSN:0124-7905	Nelson E. López J. Ana Victoria Puentes de Velásquez.	(2012)

Artículo	Revista	Autores	Año
Propuesta curricular alternativa para el ejercicio y la vivencia de los derechos humanos en las instituciones educativas.	Revista PACA. Universidad Surcolombiana. No. 8, pp. 115-138. ISSN: 2027257X	Nelson E. López, María F. Pérez, Wilson R. Perdomo	(2017)
Repensar el currículo: Una perspectiva de deconstrucción mediada por los mundos simbólicos y sus imaginarios	Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, Vol. 2, No. 2, julio-diciembre, pp. 83-102. ISSN: 1900-9895	Henry Portela Guarín Napoleón Murcia Peña	(2006)
El currículo y la formación: en los laberintos de un mundo apalabrado	Revista Latinoamericana de Estudios Educativos. Vol. 8, No. 1, pp. 54-74. Manizales: Universidad de Caldas ISSN:1900-9895	Henry Portela Guarín	(2012)
La formación en un currículo como trayecto fenomenológico. Un enfoque sociocrítico	Revista Hallazgos, vol. 9, No. 18, pp. 79-96 Universidad Santo Tomás Bogotá. ISSN: 1794-3841		(2017)
El currículum en estudiantes y profesores de los programas de formación de educadores de la universidad de Caldas de la ciudad de Manizales: significados y sentidos	Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, Vol. 13, No. 1, pp. 17-46, Universidad de Caldas. ISSN: 1900-9895	Henry Portela Guarín Javier Taborda Chaura Yasaldez Loiza Z.	(2012)
La polisemia del currículum: influencias, tradiciones y supuestos.	Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, Vol. 14, No. 2. 203-237 ISSN: 1900-9895	Henry Portela Guarín, Javier Taborda Ch., Sebastián Cano E.	(2018)
El análisis documental en el diseño curricular: Un desafío para los docentes	Revista Colombia Médica. Editorial Universidad del Valle. vol. 38, No. 4 pp. 54-63. ISSN: 16579534	Pedro Sarmiento y María Clara Tovar	(2007)
El diseño curricular, una responsabilidad compartida.	Revista Colombia Médica. Editorial Universidad del Valle. vol. 42, No. 4, pp.508-517. ISSN: 16579534	María Clara Tovar y Pedro Sarmiento	(2011)
El currículo integrado desde la perspectiva de la educación ambiental	Revista Investigium IRE Ciencias Sociales y Humanas. Institución Universitaria Centro de Estudios Superiores María Goretti. Vol. 6 No. 1, pp. 87-101. ISSN: 2216-1473	Gilbert Caviedes Quintero	(2015)
Una mirada a la escuela desde las culturas intergeneracionales	Revista teoría y praxis investigativa Vol. 2 No. 2. CID Fundación universitaria del área andina	Norman Estupiñán Q.	(2007)

Artículo	Revista	Autores	Año
Identidad cultural y educación en Paulo Freire: reflexiones en torno a estos conceptos	Revista historia de la educación latinoamericana No. 10, pp. 25-42 ISSN: 0122-7238	Norman Estupiñán Q. Nubia C. Agudelo C.	(2008)
La sensibilidad intercultural en Paulo Freire	Revista historia de la educación latinoamericana No. 13, pp. 85-100 ISSN: 0122-7238	Nubia C. Agudelo C. Norman Estupiñán Q.	(2009)
Conformación del campo del currículo en Colombia: actores, memorias, miradas	Educación y Humanismo. Ediciones Universidad Simón Bolívar vol. 14.-No. 23, pp. 228-242 ISSN: 0124-2121	Nubia C. Agudelo C., Reynaldo Mora Mora.	(2012)
La Formación de Sujetos Sociales: Contextos Escolares Pertinentes.	Revista Latinoamericana de Estudios Educativos Rlee, vol. 15. No. 15, 85-103. ISSN: 1900-9895	Nubia C. Agudelo C. Ingrid Chaparro C.	(2019)
Auto-organización curricular en el contexto de la emergencia de una ética global: formación del estudiante y calidad de la educación	Revista Logos, Ciencia & Tecnología, vol. 1, No. 2, pp. 86-94 Bogotá, ISSN: 2145-549	Cecilia Correa de Molina	(2010)
Prácticas y discursos de la Modernización Curricular en la Educación Superior colombiana	Revista Educación y Humanismo, Vol. 12-No 18, pp. 20–31 ISSN: 0124-2121	Reinaldo Mora Mora	(2010)
Diálogo curricular en torno a los procesos de formación	Revista Educación y Humanismo, Vol.12-No. 19, pp. 29–45 ISSN 01242121		(2010)
Cotidianidad y formación: el papel del docente hermenéuta en el currículo escolar	Revista Educación y Humanismo, Vol. 12 - No. 18, pp. 92-105 ISSN 01242121		(2010)
Evaluación docente y currículo: de la perspectiva instrumental a la perspectiva crítica.	Revista Anuario Digital de Investigación Educativa. No. 21, pp. 1-21. ISSN 2618 3862	Libia Stella Niño Z. Alfonso Tamayo V. José Emilio Díaz B. Antonio Gama B. y otros	(2010)
Currículo y evaluación en el marco del decreto 1290 de 2009: ¿políticas o pedagogía?	Revista Praxis y Saber. Vol. 1 No. 1, pp. 117-149. ISSN 2216 0159	José Emilio Díaz Ballén	(2010)
Los estándares en el currículo y la evaluación: ¿relaciones de medición, control y homogenización o, posibilidad de formación, diversidad y evaluación crítica?	Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado. Vol. 16, No. 13, pp. 163-176. ISSN 1575 0965	Libia Stella Niño Zafra Antonio Gama	(2013)

Artículo	Revista	Autores	Año
Las Teorías Curriculares en los Programas Contables: Caso Universidad de Cartagena	Revista Panorama Económico No. 19, pp.177-198. Cartagena. ISSN 0122 8900	Gaspar Palacio M. María Eugenia Navas	(2011)
Currículum, ciudad y formación de maestros en contextos de violencia urbana.	Revista Temas de Educación. Vol.19, No. 1 Universidad de Antioquia, Colombia. 19(1), pp. 135-148. ISSN: 0719-8639	Edisson Cuervo Montoya	(2013)
Del currículum nulo al “currículum proscrito” o de las formas de segregación de contenidos en la práctica escolar.	Revista Notandum, Universidad de Porto. No. 44-45, pp. 15-28 ISSN 1516-5477		(2016)
Currículo, educación superior y contexto colombiano, otros diálogos con Gimeno Sacristán	Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, Manizales, Colombia - Vol. 17 No. 1, pp. 431-436 ISSN 20277679		(2017)
Currículum: debates actuales. Trazos desde América Latina	Pedagogía y Saberes. Universidad Pedagógica Nacional N. 40. Bogotá, pp. 35-45. ISSN 0121-2494	Mario Díaz Villa	(2014)
Del campo curricular en América Latina: elementos para su comprensión	Revista [Con]textos Universidad Santiago de Cali, Cali. Vol. 5. No. 20 pp. 23-34. ISSN 21453985		(2016)

Nota: Selección y conformación efectuada por la autora

1.4 Otras Producciones

Tabla 4. *Otros trabajos significativos*

Título	Autor(a)	Año
Ponencia: Sistematizar, recrear y actualizar la política curricular en Univalle: una estrategia para la universidad contemporánea. Memorias Congreso Investigación y Pedagogía. Tunja, Número 02 – Octubre/ 2013 ISSN 2256-1951.	Stella Valencia Tabares	(2013)
Tesis doctoral: El proceso de configuración curricular en Colombia entre 1994-2010: Una investigación basada en la producción escrita de sus autores/as más representativos/as.	Adriano Fernández Fernández	(2016)

Título	Autor(a)	Año
<i>Módulo: El Campo de los Estudios Curriculares en Colombia. Universidad de los Andes. Colección Séneca</i>	Juny Montoya Vargas	(2016)

Nota. Selección adelantada por la autora

1.5 A manera de cierre

- Algunos autores incluidos en el banco de información cuentan con producciones en libros publicados en el siglo anterior: Nelson López J., Renato Ramírez R. y Alberto Malagón P.: *currículo y calidad de la educación*, Icfes (1989). López también publicó: *Reestructuración de la Educación Superior. Hacia la Integración del Saber* (1995) y *Retos para la Construcción Curricular, de la Certeza al Paradigma de la Incertidumbre Creativa*, (1996) con ediciones en (1998) y (2004). Mario Díaz, con el texto, *la construcción social del discurso pedagógico* (1990). Isabel Goyes y Mireya Uscátegui, publicaron, *Elementos teóricos del currículo universitario para la modernidad* (1996), y *Relaciones entre los currículos teórico y práctico en programas de la Universidad de Nariño* (1998). Giovanni Iafrancesco el texto *La Gestión Curricular: Problemática y Perspectiva* (1998).
- Aunque no necesariamente la preocupación de uno de los textos relacionados, Educación para la paz. Una pedagogía social para consolidar la democracia social y participativa (1999), su interés es únicamente por el currículo, en su contenido presentan como capítulos los trabajos socializados en el I Encuentro internacional de pedagogía para la paz, educación y ciudadanía y educación cívica realizado en Colombia; estos dan cuenta de preocupaciones por contribuir en la solución de conflictos sociales y búsqueda de acciones por la paz, así como los cambios culturales necesarios. Se rescata el capítulo, de Luis Fernando Builes, *Microcurrículo: lo humano en la educación*, en el cual diseña una propuesta con base en los módulos: “Desarrollo de habilidades de pensamiento y creatividad en el aula”, “Convivencia y democracia en la escuela” y “Manuales de convivencia: hacia la construcción colectiva de normas” con la finalidad de lograr el desarrollo. El contenido de

la publicación es relevante puesto que vincula fundamentos de las teorías críticas y además por las reflexiones e invitaciones en la propuesta, en este momento.

- El banco de información se convierte en el insumo fundamental para continuar con la selección de los principales autores y aportes en las producciones durante el periodo de estudio. Como se puede observar, existe una amplia y variada producción en libros y artículos, con intereses y miradas particulares al campo curricular. Cada una de las unidades a investigar aportará a establecer el estado del conocimiento del campo del currículo en Colombia 2000 – 2019.
- Durante la primera década se presenta una mayor producción en libros (36), mientras que en la segunda se producen (15). Respecto de las revistas en las que los autores publican los artículos durante el presente siglo, en su orden están: Latinoamérica de estudios educativos de la universidad de Caldas, Educación y pedagogía de la universidad de Antioquia, Pedagogía y Saberes de la Universidad Pedagógica Nacional, Electrónica Iered e Itinerantes de la universidad del Cauca, Educación y Humanismo de la universidad Simón Bolívar, Revista Historia de la Educación Latinoamericana, UPTC.
- Dado que se trata de seleccionar los autores representativos en el campo de estudio, en el siguiente capítulo se incluyen aquellos con más de una producción durante el periodo de estudio. Se da paso a la caracterización de los autores sobre el tema en el conjunto de las producciones identificadas.

