

# BIBLIOGRAFÍA

## Fuentes documentales de archivo

Acta de Independencia de la Provincia de Cartagena, Cartagena, 1811.

Archivo General de la Nación (AGN), Cartagena-Colombia, sección *República*, Fondo *Gobernaciones*.

Archivo General de la Nación (AGN), Bogotá-Colombia, sección *Colonia*, Fondo *Miscelánea*.

Archivo Anexo II, Archivo General de la Nación (AGN), Bogotá, Colombia, Fondo *Ministerio de Instrucción Pública*.

Archivo General de la Nación (AGN), Bogotá, Colombia, Archivo *Anexo II*, Fondo: *Ministerio de Instrucción Pública*.

Archivo General de la Nación (AGN), Bogotá, Colombia, sección *Archivo Anexo Grupo II*, Fondo *Ministerio de Instrucción Pública*.

Archivo General de la Nación (AGN), Bogotá, Colombia, sección *Archivo Anexo II*, Fondo *Ministerio de Educación Nacional*. Escuelas Normales: *Informes*.

Archivo General de la Nación (AGN), Bogotá, Colombia, sección *Archivo Anexo II*, Fondo *Ministerio de Educación Nacional*, Educación: *informes generales*.

Archivo General de la Nación (AGN), Bogotá, Colombia, sección *Archivo Anexo II*, Fondo *Ministerio de Educación Nacional*.

Archivo General de la Nación (AGN), Bogotá, Colombia, sección *Archivo Anexo II*, Fondo *Ministerio de Educación Nacional*. Escuelas Normales: *Informes*. caja 3, carp. 5, f. 192.

Archivo General de la Nación (AGN), Bogotá, Colombia, Archivo *Anexo II*, Fondo: *Ministerio de Instrucción Pública*. Actas de visita.

Archivo General de la Nación (AGN), Bogotá, Colombia, sección *Archivo Anexo II*, Fondo *Ministerio de Educación Nacional*. Educación: *informes generales*.

Archivo General de la Nación (AGN), Bogotá, Colombia, sección *República*, Fondo *Gobernaciones*, leg. 827, t. 30, r. 128.

- Archivo General de la Nación (AGN), Bogotá, Colombia, sección *República*, Fondo *Gobernaciones*, leg. 701, t., 36, r. 134.
- Archivo General de la Nación (AGN), Bogotá, Colombia, sección *República*, Fondo *Gobernaciones*, leg. 702, t., 36, r. 134.
- Archivo General de la Nación (AGN), Bogotá, Colombia, sección *República*, Fondo *Gobernaciones*, leg. 703, t., 36, r. 134.
- Archivo General de la Nación (AGN), Bogotá, Colombia, sección *República*, Fondo *Gobernaciones*, leg. 249, t., 30, r. 128.
- Archivo General de la Nación (AGN), Bogotá, Colombia, *Diario de Bolívar*. no. 1845 (Cartagena, 23 de febrero, 1878).
- Archivo General de la Nación (AGN), Bogotá, Colombia, *Diario de Bolívar*. no. 1906 (Cartagena, 15 de junio, 1878).
- Archivo General de la Nación (AGN), Bogotá, Colombia, t., xxv, n.º 10.
- Archivo General de la Nación (AGN), Bogotá, Colombia, t., xxvi, n.º 4.
- Archivo General de la Nación (AGN), Bogotá, Colombia, t., xxvi, n.º 5.
- Archivo General de la Nación (AGN), Bogotá, Colombia, t., xxvi, nos. 6 y 7.
- Biblioteca Luis Ángel Arango (BLAA), Bogotá, Colombia, t. I, n. 1.
- Biblioteca Luis Ángel Arango (BLAA), Bogotá, Colombia, t. I, n.º 2.
- Biblioteca Luis Ángel Arango (BLAA), Bogotá, Colombia, t. V, n.º 158.
- Biblioteca Luis Ángel Arango (BLAA), Bogotá, Colombia, t. V, n.º 160.
- Biblioteca Luis Ángel Arango (BLAA), Bogotá, Colombia, t. V, n.º 207.
- Biblioteca Luis Ángel Arango (BLAA), Bogotá-Colombia, t. VI, n.º 209.
- Biblioteca Luis Ángel Arango (BLAA), Bogotá, Colombia, t. VI, n.º 210.
- Biblioteca Luis Ángel Arango (BLAA), Bogotá-Colombia, t. VI, n.º 220-221.
- Biblioteca Luis Ángel Arango (BLAA), Bogotá, Colombia, t. VI, n.º 251.
- Biblioteca Luis Ángel Arango (BLAA), Bogotá, Colombia, t. VII, n.º 264.
- Biblioteca Luis Ángel Arango (BLAA), Bogotá, Colombia, t. VII, n.º 269.
- Biblioteca Luis Ángel Arango (BLAA), Bogotá, Colombia, t. VII, n.º 293.
- Biblioteca Luis Ángel Arango (BLAA), Bogotá, Colombia, t. VII, n.º 299.
- Biblioteca Luis Ángel Arango (BLAA), Bogotá, Colombia, t. VII, n.º 301.
- Biblioteca Luis Ángel Arango (BLAA), Bogotá, Colombia, t. VII, n.º 308.
- Biblioteca Luis Ángel Arango (BLAA), Bogotá, Colombia, *Registro de Bolívar* n.º 957.

- Biblioteca Bartolomé Calvo (BBC), Cartagena, Colombia, n.º 68.
- Biblioteca Bartolomé Calvo (BBC), Cartagena, Colombia, n.º 2599.
- Biblioteca Bartolomé Calvo (BBC), Cartagena, Colombia, n.º 800, microfilm 781.
- Biblioteca Bartolomé Calvo (BBC), Cartagena, Colombia, n.º 840, microfilm 781.
- Biblioteca Bartolomé Calvo (BBC), Cartagena, Colombia, n.º 6250.
- Biblioteca Bartolomé Calvo (BBC), Cartagena, Colombia, n.º 9050.
- Biblioteca Bartolomé Calvo (BBC), Cartagena, Colombia, n.º 9053.
- Biblioteca Bartolomé Calvo (BBC), Cartagena, Colombia, n.º 9245.
- Biblioteca Bartolomé Calvo (BBC), Cartagena, Colombia, n.º 9259.
- Biblioteca Bartolomé Calvo (BBC), Cartagena, Colombia, n.º 9262.
- Biblioteca Bartolomé Calvo (BBC), Cartagena, Colombia, n.º 9263.
- Biblioteca Bartolomé Calvo (BBC), Cartagena, Colombia, n.º 9264.
- Biblioteca Bartolomé Calvo (BBC), Cartagena, Colombia, n.º 9273.
- Biblioteca Bartolomé Calvo (BBC), Cartagena, Colombia, n.º 9283.
- Biblioteca Bartolomé Calvo (BBC), Cartagena, Colombia, n.º 9599.
- Biblioteca Bartolomé Calvo (BBC), Cartagena, Colombia, n.º 9642.
- Biblioteca Bartolomé Calvo (BBC), Cartagena, Colombia, n.º 9645.
- Biblioteca Bartolomé Calvo (BBC), Cartagena, Colombia, n.º 9672.
- Biblioteca Bartolomé Calvo (BBC), Cartagena, Colombia, n.º 9683.
- Biblioteca Bartolomé Calvo (BBC), Cartagena, Colombia, n.º 9691.
- Biblioteca Bartolomé Calvo (BBC), Cartagena, Colombia, n.º 9693.
- Biblioteca Bartolomé Calvo (BBC), Cartagena, Colombia, n.º 257, microfilm 303.
- Biblioteca Bartolomé Calvo (BBC), Cartagena, Colombia, n.º 271, microfilm 303.
- Biblioteca Bartolomé Calvo (BBC), Cartagena, Colombia, n.º 289, microfilm 304.
- Cartografía Histórica, Georges Erhard Schiéble, París, Francia, 1883, H701.
- El Monitor de la Educación Común (MEC), Buenos Aires, 1881, A. 1 n.º 1.
- El Monitor de la Educación Común (MEC), Argentina, 1881, Biblioteca Nacional del Maestro.

El Monitor de la Educación Común (MEC), Buenos Aires, 1881, Biblioteca Nacional de Maestros.

El Monitor de la Educación Común (MEC), n.º 1, Argentina, Biblioteca Nacional de Maestros.

Gaceta del Gobierno de Lima Independiente, Lima, 23 de febrero de 1822, t. 2, n.º 16. <https://babel.hathitrust.org/cgi/pt?id=pst.000055565059;view=1up;seq=88> (Consultado el 23 de junio, 2016).

Gaceta del Gobierno, Lima, 6 de julio de 1822, t. 3, n.º 4.

Gaceta del Gobierno de Lima Independiente, Argentina: The Pennsylvania State University Libraries, 1855, 548.

## Legislación

Consejo Nacional de Acreditación de Escuelas Normales Superiores (Caens), Bogotá, Colombia, 2000.

“Constitución Política de Colombia”, 7 de julio de 1991, Colombia: Espiral ediciones, 2011.

Decreto 356/1874, de 27 de agosto, sobre establecimiento de Escuelas Normales para mujeres.

Decreto Ley 353/1974, de 11 de marzo, que fija normas sobre el sistema de formación docente y dispone medidas relativas a las Escuelas Normales del país.

Decreto 0429/1893, de 20 de enero, por el cual se organiza la instrucción pública primaria.

Decreto 1244/1905, de 21 de octubre, en desarrollo de la Ley 16 de 1905, sobre la cual se dictan algunas disposiciones sobre Escuela Normales.

Decreto 10/1932, de 7 de enero, por el cual se dictan algunas disposiciones sobre Escuelas Normales Departamentales y se funda la Facultad de Educación.

Decreto 71/1939, de 14 de enero, sobre el plan de estudios de Escuelas Normales Regulares.

Decreto 1955/1951, de 18 de septiembre, sobre educación normalista.

Decreto 2617/1959, de 29 de septiembre, por el cual se reorganiza el sistema de enseñanza normalista y se inicia el plan de formación de maestros. Ministerio de Educación Nacional.

Decreto 1955/1963, de 2 de septiembre, por el cual se reorganiza la educación normalista.

- Decreto 1419/1978, de 17 de julio, por el cual se señalan las normas y orientaciones básicas para la administración curricular en los niveles de educación pre-escolar, básica (primaria-secundaria), media vocacional e intermedia profesional.
- Decreto 2277/1979, de 14 de septiembre, por el cual se adoptan normas sobre el ejercicio de la profesión docente.
- Decreto 3012/1997, de 19 de diciembre, por el cual se adoptan disposiciones para la organización y el funcionamiento de las Escuelas Normales Superiores.
- Decreto 4790/2008, de 19 de diciembre, por el cual se establecen las condiciones básicas de calidad del programa de formación complementaria de las Escuelas Normales Superiores y se dictan otras disposiciones.
- Decreto 968/1995, de 9 de junio, por el cual se modifica el Decreto 2903/1994 que establece los procedimientos y las condiciones para la reestructuración de las Escuelas Normales.
- Decreto 1490/1990, de 9 de julio, por el cual se adopta la metodología de Escuela Nueva y se dictan otras disposiciones.
- Decreto 1135/1995, de 13 de octubre, por el cual se da reapertura a la Escuela Normal de Cartagena de Indias.
- Decreto 1860/1994, de 3 de agosto, por el cual se reglamenta parcialmente la Ley 115 de 1994, en los aspectos pedagógicos y organizativos generales.
- Decreto 272/1998, de 11 de febrero, por el cual se establecen los requisitos de creación y funcionamiento de los programas académicos de pregrado y postgrado en educación ofrecidos por las universidades y por las instituciones universitarias, se establece la nomenclatura de los títulos y se dictan otras disposiciones.
- Decreto 491/1904, de 3 de junio, por el cual se reglamenta la Ley 89/1903 sobre Instrucción Pública.
- Decreto 1569/1934, de 2 de agosto, por el cual se fija el plan de estudios que regirá para las facultades universitarias oficiales, nacionales y departamentales.
- Decreto 1917/1935, de 25 de octubre, por el cual se reúnen en una sola las Facultades de Educación.
- Decreto 2979/1945, de 5 de diciembre, sobre el plan de estudios para las Escuelas Normales regulares.

- Decreto 0192/1951, de 30 de enero, por el cual se adopta el plan de estudios para los institutos de enseñanza pedagógica y se dictan otras disposiciones sobre educación normalista.
- Decreto 1761/1955, de 24 de junio, por el cual se reglamenta la organización y funcionamiento de la Escuela Superior de Orientación Rural Femenina. Decreto-1432/1953, de 5 de junio, por el cual se crea la Escuela Superior de Economía Doméstica, en Bogotá y se distribuyen las partidas para sueldos del personal, alimentación y gastos varios de las mismas.
- Decreto 85/1980, de 23 de enero, por el cual se introducen unas modificaciones al Decreto extraordinario 2277 de 1979.
- Decreto 267/1982, de 17 de marzo, por el cual se crea la Concentración Educativa Alberto Elías Fernández Baena.
- Decreto 1348/1990, de 27 de junio, por el cual se crea el Sistema Especial de Formación de Maestros y se dictan otras disposiciones.
- Decreto 2903/1994, de 31 de diciembre, por el cual se adoptan las disposiciones para la reestructuración de las Escuelas Normales.
- Decreto 135/1995, de 13 de octubre, por el cual se da reapertura a la Escuela Normal de Cartagena de Indias.
- Decreto 0709/1996, de 17 de abril, por el cual se establece el reglamento general para el desarrollo de programas de formación de educadores y se crean condiciones para su mejoramiento profesional.
- Decreto 2832/2005, de 16 de agosto, por el cual se reglamenta parcialmente el artículo 89 de la Ley 115/1994, en lo referente a validaciones de estudios de la educación básica y media académica, se modifica el artículo 8 del Decreto 3012/1997, y se dictan otras disposiciones.
- Ley/1850, de 15 de mayo, sobre instrucción pública: <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=12626> (Consultado el 10 de abril de 2015)
- Ley 1/1821, de 6 de agosto, sobre establecimiento de escuelas de primeras letras para niños de ambos sexos.
- Ley 1/1821, de 6 de agosto, sobre aplicación a la enseñanza pública de los bienes de conventos menores.
- Ley 26/1842, de junio, que establece escuelas normales de instrucción primaria.
- Ley 0025/1917, de 6 de noviembre, sobre Institutos Pedagógicos Nacionales.

- Ley 24195/1993, de 29 de abril, sobre Ley Federal de Educación, Buenos Aires.
- Ley 39/1903, de 26 de octubre, sobre Instrucción Pública.
- Ley 60/1993, de 12 de agosto, por la cual se dictan normas orgánicas sobre la distribución de competencias de conformidad con los artículos 151 y 288 de la Constitución Política y se distribuyen recursos según los artículos 356 y 357 de la Constitución Política y se dictan otras disposiciones.
- Ley 30/1992, de 28 de diciembre, por el cual se organiza el servicio público de educación superior.
- Ley 10/1835, de 10 de abril, por el cual se decreta la creación de la Escuela Normal.
- Ley 81/1887, de 6 de abril, sobre la dirección de enseñanza.
- Ley 5692/1971, de 11 de agosto, que fija directrices y bases para la enseñanza de primero y segundo grados y da otras disposiciones.
- Ley 23384/1982, de 18 de mayo, Ley General de Educación de Lima.
- Ley 24209/1984, de 12 de diciembre, Ley del Profesorado, formación de maestros a cargo de las Universidades e Institutos Superiores Pedagógicos.
- Ley 29394/1983, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior Perú.
- Ley 114/1989, sobre reforma de las Escuelas Normales.
- Ley 115/1994, de 8 de febrero, por la cual se expide la Ley General de Educación.
- Manifiesto de Córdoba de 21 de junio, 1918, Córdoba, Argentina.
- Ministerio de Educación Nacional, *Evaluación de las Escuelas Normales de Colombia*, informes 1-3, 1978.
- Ministerio de Educación Nacional. "Acreditación de Calidad y Desarrollo de las Escuelas Normales Superiores. Documento marco", Bogotá: Enlace Editores LTDA, 2000.
- Ordenanza de 27 de noviembre de 1977, Secretaría de Educación Distrital de Cartagena de Indias.
- Ministerio de Educación Nacional, Plan Decenal de Educación 1996-2005, Bogotá, 1996.
- Presidencia de la República, *Cambio con equidad. Plan de desarrollo 1983-1986*, Bogotá: Presidencia de la República, 1983.

Presidencia de la República, *Plan de economía social. Plan de desarrollo 1987-1990*, Bogotá: Presidencia de la República, 1987.

Primera Ley de Instrucción Pública/1850, 14 de junio, reglamento de instrucción pública para las escuelas y colegios de la República de Perú.

Resolución 2321/1970, 10 de abril, para institutos de formación docente, plan de estudios y profesores de nivel elemental, Buenos Aires.

Resolución 0151/1976, de 24 de noviembre, para convertir el Instituto Pedagógico de Mujeres en Instituto Pedagógico Nacional Monterrico, Perú.

Resolución 4785/1974, de 9 de junio, por la cual se reglamenta la formación normalista.

Resolución 3081/1995, por la cual se aprueba la reestructuración de la Escuela Normal Nuestra Señora del Carmen como Escuela Normal Superior.

Resolución 0870/2001, de 11 de junio, por la cual se reconoce como Escuela Normal Superior de Cartagena de Indias.

Resolución 4093/2004, de 10 de noviembre, por la cual se concede la Acreditación de Calidad y Desarrollo a la Escuela Normal Superior de Cartagena de Indias.

## **Fuentes documentales impresas**

Archivos Escuela Normal Superior de Cartagena de Indias

### **Historias de vida**

Bossio, Néstor. "Mi vida en ángulos". (s. f.).

Herrera, Miguel Ángel. "Amigos, paseo sin fin". (2004).

Jiménez, Karen Margarita. "El sueño de ser maestra". (s. f.).

Orozco Rodríguez, Rosario María. "El primer capítulo de mi vida". (s. f.).

Polo Reales, Lilibian Margarita. "Viajando por mi vida". (s. f.).

Vides Domínguez, Yesica Paola. "Es solo el principio". (s. f.).

### **Proyectos de grado**

Aguilar Campo, Yénifer, Yuli Paola Baena Paternina, Beatriz Elena Bernal Ochoa, Claudia Maryori Lopera Velandia, "Rescate de los juegos y rondas infantiles tradicionales de Cartagena de Indias para mejorar la convivencia social". (2004).



- Argumedo Coa, Rosa, Karina Ayala Romero, Gerys Cáceres Moreno, "La lúdica como estrategia para motivar la atención en los estudiantes". (2004).
- Baena Padilla, Karen Vanessa, Deiby John Boneu Yépez, Carmen Margarita de la Rosa Parra, Iván Alfonso Garzón Mercado, "Las prácticas socioculturales como herramienta para la producción escrita". (2003).
- Botet López, Gina, Josefa Contreras Iriarte, Evelyn Herrera Ramírez y Jennifer Janeth Jiménez Ovalle, "Fomentando el aprendizaje significativo del inglés por medio de estrategias metodológicas adecuadas". (2008).
- Buitrago Edgar, Fabián, Elkin Rafael Ramos, Jesús Alfredo Garcés, Yeimy Zúñiga Pión, Ludis Johana Troya, "Desarrollo de habilidades motrices en los estudiantes de la Institución Educativa Promoción Social sede La Consolata". (2010).
- Calderón Guillot Cristina, Julieta Vélez Vecino, Nezly Padilla Martínez, "Fortalecimiento de la identidad cultural en el Centro Educativo Institución Pepe Grillo-Alborada, mediante el rescate de rondas infantiles tradicionales". (2010).
- Carmona Matorel, Yanaira, Karina Elguedo Arteaga, Mara Isabel Viaña Aponte, Sonia Ester Viaña Aponte, "Melodías, cantos y rondas infantiles como motivación para incrementar habilidades cognitivas en los estudiantes de transición del Jardín Infantil Niños de Mandela n.º 1". (2007).
- Castellón Ibarra, Gerardo y Jefferson David Roa Pino, "Desarrollo de la creatividad para la formación integral de los estudiantes de 4 en la ENSCI". (2011).
- Castillo Pájaro, Yéssica, Diana Marcela Herreño Ávila, Vergel Quintero Zúñiga, "La motivación. Un aspecto fundamental en el aprendizaje del niño". (2002).
- De Ávila Rincón, Karen, Marleidys Llerena Torres, Yeimy Cabeza Bohórquez, "La literatura infantil. Una fuente enriquecedora de la imaginación y creatividad del niño que contribuye a despertar el interés por la lectura". (2002).
- Durlena Correa, Natalia Covilla, Vivian Corcho, Verónica Fernández, "La utilización del material didáctico y su influencia en el desarrollo cognitivo y cognoscitivo de los niños". (2004).
- Herrera Ramírez Dayana, Dalila Julio Herrera, Lays Meza Viloría, Tania Torriba Lezama, "Mejoro mis procesos lógico-matemáticos". (2006).

Mendoza, Antonio, "El concepto del campo en el plan de estudios". *Revista ENSCI*, 3, 2010, 32-35.

Montes, Gledys, "Lectura de contexto: una mirada desde la PP". *Revista ENSCI*, 3, (2010), 27-29.

Reyes Olivera, Samuel, "Campo de formación saber pedagógico. Documento estructuras curriculares". *Revista ENSCI*, 2010, 1.

## Documentos oficiales

Autoevaluación Institucional.

Escuela Normal Superior de Cartagena de Indias, Cartagena, Colombia, 2010.

Escuela Normal Superior de Cartagena de Indias, Cartagena, Colombia, 2016.

Manual de convivencia, 2003.

Proyecto Educativo Institucional, 2008.

Araujo, Martha y Gledys Montes, "Componente de PPI", Cartagena: ENSCI, 2010.

## Libros

Abbagnano, Nicola y A. Visalberghi. *Historia de la pedagogía*. México: Fondo de Cultura Económica, 1964.

Aguilera Díaz, María y Adolfo Meisel Roca. *Tres siglos de historia demográfica de Cartagena de Indias*. Cartagena: Banco de la República, 2009.

Alliaud, Andrea. *Los maestros y su historia: los orígenes del magisterio argentino*. Buenos Aires: Granica, 2007.

Altet, Marguerite. "La competencia del maestro profesional o la importancia de saber analizar las prácticas". En *La formación profesional del maestro. Estrategias y competencias*, coordinado por Leópolo Paquay, Marguerite Altet, Evelyne Charlier y Philippe Perrenoud. México: Fondo de Cultura Económica, 2005, 33-48.

Amaya de Ochoa, Graciela. "La escuela, el maestro y su formación". En *La formación de los educadores en Colombia*, compilado por Graciela Amaya de Ochoa, Francisco Cajiao, José Bernardo Toro, Miguel Arciniegas y Gabriel García. Bogotá: IDEP, 1997, 17-64.

Aristizábal, Magnolia, Adriano Fernández, María Eugenia Muñoz y Carlos Arbey Tosse. *¡Tan cerca y tan lejos...! De la renovación curricular a la Ley General de Educación: 1975-1994*. Cauca: Editorial Universidad del Cauca, 2012.

- Badel Dimas. *Diccionario histórico-geográfico de Bolívar*. Cartagena, Fondo Editorial del Bolívar Grande, 1999.
- Báez Osorio, Miryam. *Las Escuelas Normales y el cambio educativo en los Estados Unidos de Colombia en el período radical, 1870-1886*. Tunja: Publicaciones e imprenta, 2004.
- Ballestas Morales, Rafael. *Cartagena de Indias, relatos de la vida cotidiana y otras historias*. Cartagena de Indias: Organización Digital Casa Editorial, 2003.
- Barroco, María Lucía. *Ética: fundamentos socio-históricos*. São Paulo: Cortez Editora, 2010.
- Becerril Calderón, Sergio René. *Comprender la práctica docente. Categorías para una interpretación científica*. México: Plaza y Valdés, 1999.
- Bernstein, Basil. *La construcción social del discurso pedagógico*. Bogotá: El Griot, 1990.
- Boada, Mercedes. "Presentación". En *Caminantes y Caminos. Expedición Pedagógica Nacional*, editado por Universidad Pedagógica Nacional y Expedición Pedagógica Nacional. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional, 2003, 9-29.
- Camara Bastos, María Helena. "O ensino monitorial/mutuo no Brasil (1827-1854)". En *Histórias e memórias da educação no Brasil. vol. II-Século XIX*, editado por Maria Stephanou y Maria Helena Camara Bastos. Petrópolis: Editora Vozes, 2005, 34-51.
- Cárdenas Giraldo, Martha, Myriam Triana Ibáñez, Rosa Helena Rodríguez, Carmen Cecilia Villabona, María Elisa Pinilla, Carmen Rosa Parra, Ana Cecilia Torres y Myriam Navas. *Vivencias, debates y transformaciones. Memorias Grupo de Lenguaje Bacatá 20 años*. Bogotá: IDEP, 2008.
- Cardoso, Ciro F. *Introducción al trabajo de la investigación histórica. Conocimiento, método e historia*. Barcelona: Crítica, 1981.
- Cardoso, Ciro F. y Héctor Pérez Brignoli. *Los métodos de la historia*. México: Editorial Grijalbo, 1977.
- Carr, Wilfred. *Una teoría para la educación. Hacia una investigación educativa crítica*. Madrid: Ediciones Morata, 1995.
- Casasbuenas Díaz, Guillermo A. y Eduardo Prada Velásquez. *Fortalecimiento de la capacidad de los entes territoriales. Para evaluar la educación en sus territorios*. Bogotá: MEN, 2013.

- Charlot, Bernard. *A mistificação pedagógica: realidades sociais e procesos pedagógicos na teoria da educação*. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1986.
- Comenio, Juan Amos. *Didáctica magna*. México: Porrúa, 2007.
- De Oliveira Santos Villela, Heloísa. "A primeira Escola Normal do Brasil. Concepções sobre a institucionalização da formação docente no século XIX". En *As escolas normais no Brasil*, editado por José Carlos Souza Araujo, Anamaria Gonçalves Bueno de Freitas y Antônio De Padúa Carvalho Lopes. Brasil: Alínea Editores, 2008, 29-45.
- De Tezanos, Araceli. *El maestro y su formación. Tras las huellas y los imaginarios*. Bogotá: Editorial Magisterio, 2006.
- De Tezanos, Araceli. *Maestros: artesanos intelectuales. Estudio crítico sobre su formación*. Bogotá: CIUP, 1987.
- Dewey, John. *Democracia y educación. Una introducción a la filosofía de la educación*. Madrid: Ediciones Morata, 2004.
- Dewey, John. *Experiencia y educación*. Madrid: Biblioteca Nueva, 2004.
- Díaz, Mario. *La formación académica y la práctica pedagógica*. Santa Fe de Bogotá: Icfes, 1998.
- Díaz Meza, Cristhian James. "Currículo y prácticas pedagógicas transformativas: comprensiones desde una orientación crítica". En *Currículo y prácticas pedagógicas. Voces y miradas con sentido crítico*, editado por Cristhian James Díaz Meza y Dirléia Fanfa Sarmiento. Bogotá: UniLasalle, 2011, 65-104.
- Do Rosário, María Amélia. *Pedagogia e prática docente*. Brasil: Cortez Editora, 2012.
- Donoso Romo, Andrés y Mía Dragnic García. "Hacia la universidad pública: aproximación hacia la importancia del movimiento estudiantil chileno de 2011 en perspectiva latinoamericana". En *Los desafíos de la universidad pública en América Latina y el Caribe*, editado por Adrián Acosta Silva, Daniela Atairo, Antonio Camou, Andrés Donoso Romo, Mía Dragnic García, Lia Pinheiro Barbosa, Diego Mauricio Higuera Rubio, Robinzon Piñeros Lizarazo, Gineth Andrea Álvarez Satizabal, Agustín Cano Menoni y Axel Didriksson Takayanagui. Buenos Aires: Clacso, 2015, 119-146.
- Echeverri, Alberto. "Surgimiento de la Instrucción pública en Bogotá, entre 1819 y 1842". En *Historia de la Educación en Bogotá*, editado por IDEP, Bogotá: IDEP, 2002, 33-70.

- Figuerola, Claudia. *Innovación curricular y pedagógica en la Escuela Normal Superior de Colombia. Una mirada a las Ciencias Sociales 1936-1946*. Bogotá: Grafimpresos Quintero, 2007.
- Freire, Paulo. *Política y educación*. México: Siglo XXI Editores, 1996.
- Freire, Paulo. *La naturaleza política de la educación, cultura, poder y liberación*. Barcelona: Ediciones Paidós, 1990.
- Fritzsich, Theodor. *Juan Federico Herbart*. Buenos Aires: Labor S.A., 1932.
- Giroux, Henry. *Cultura, política y práctica educativa*. Barcelona: Grao, 2001.
- Heidegger, Martin. *El origen de la obra de arte*. En *Caminos del bosque*. Editado por Martin Heidegger. Madrid: Alianza, 1996.
- Herbart, Johann Friedrich. *Pedagogía general. Derivada del fin de la educación*. Madrid: Espasa Calpe S.A., 1935.
- Hilsdorf, Dias Marcia. "Escola Normal de Sao Paulo do Império. Entre a metáfora das luzes e a história republicana". En *As escolas normais no Brasil*, editado por José Carlos Souza Araujo, Anamaria Gonçalves Bueno de Freitas y Antônio De Padúa Carvalho Lopes. Brasil: Alínea Editores, 2008, 75-90.
- Kant, Emmanuel. *Sobre pedagogía*. Editado por Emmanuel Kant, Johann E. Pestalozzi y Johann Goethe. Madrid: Daniel Jorno Editor, 1911, 9-95.
- León, Antoine. *La historia de la educación en la actualidad*. París: Unesco, 1985.
- Llinás, Rodolfo. "El reto. Ciencia, educación y desarrollo: Colombia en el siglo XXI". En *Colombia al filo de la oportunidad*. Bogotá: IDEP, 1997, t. 1. p. 69-103.
- Luzuriaga, Lorenzo. *Historia de la educación y de la pedagogía*. Buenos Aires: Losada, 1963b.
- Luzuriaga, Lorenzo. *Antología pedagógica*. Buenos Aires: Losada, 1968.
- Martínez Boom, Alberto. *Escuela, maestro y método en Colombia*. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional, 1986.
- Misión Ciencia, Educación y Desarrollo, "Colombia al filo de la oportunidad. Entrega del informe conjunto de la misión", Bogotá: IDEP, 1997.
- Montessori, María. *La mente absorbente del niño*. México: Diana, 1986.
- Montessori, María. *Educar para un nuevo mundo*. Argentina: Errepar, 1946.
- Montessori, María. *Ideas generales sobre mi método*. Buenos Aires: Losada S.A., 1957.

- Morais, Ana María e Isabel Pestana Neves. "Poder e controlo na sala de aula-Definição teórica de modalidades diferenciáveis de prática pedagógica". En *Socialização primária e prática pedagógica*, editado por Ana María Morais, Isabel Pestana Neves, Ana Medeiros y Dulce Peneda. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1993, 15-85.
- Musi, Aurelio. *Historia como vida. Elementos esenciales de historia y metodología de la investigación histórica*. Bogotá: Planeta, 2010.
- Narodowski, Mariano. "Macropolíticas y regulaciones de las reformas educativas en la Argentina en el siglo XX". En *Modernización de los sistemas educativos Iberoamericanos Siglo XX*, editado por Olga Lucía Zuluaga Garcés y Gabriela Ossenbach Sauter. Colombia: Editorial Magisterio, 2004, 23-39.
- Núñez, José Abelardo. *Organización de Escuelas Normales. Informe presentado al señor Ministro de Instrucción Pública en Chile*. Santiago, Imprenta de la Librería Americana, 1883.
- Oliveira Accácio, Liéte. *Formando o professor primário: a escola normal e o instituto de educação do Rio de Janeiro*. Brasil, 2006.
- Pérez Serrano, Gloria, "Origen y evolución de la pedagogía social", *Pedagogía social*, 9, 2002, 193-231.
- Perrenoud, Philippe. *La formación de los docentes en el siglo XXI*. Ginebra: Universidad de Ginebra, 2001.
- Pestalozzi, Johann E. *Las veladas de un ermitaño*. En *Sobre educación*, editado por Emmanuel Kant, Johann E. Pestalozzi y Johann Goethe. Madrid: Daniel Jorno Editor, 1911, 97-145.
- Posada Carbó, Eduardo. "Núñez y Cartagena en la política nacional, 1886-1894". En *Cartagena de Indias en el siglo XIX*, editado por Haroldo Calvo Stevenson y Adolfo Meisel Roca. Colombia: Banco de la República, 2002, 37-70.
- Quintero Trujillo, Daniel, *La Escuela Normal Superior. Proyecto pedagógico y social en desarrollo. Oportunidad de cambio*. Tunja: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Tunja, 1996.
- Quiceno, Humberto. *Michael Foucault, ¿pedagogo?* En *Foucault, la pedagogía y la educación. Pensar de otro modo*, editado por Universidad Pedagógica Nacional e IDEP. Bogotá: Delfín, 2005.
- Rabazas Romero, Teresa, "El pensamiento pedagógico normalista durante la primera restauración borbónica", *Historia Educativa*, 17, 1998, 251-288.

- Ramírez, María Teresa y Juana Patricia Téllez. *La educación primaria y secundaria en Colombia en el siglo XX*. Bogotá: Banco de la República, 2006, 1-74.
- Redface. *La formación de los docentes en Colombia. Estudio diagnóstico*. Bogotá: Universidad Pedagógica de Colombia, 2004.
- Restrepo, Mariluz y Rafael Campo. *La docencia como práctica. El concepto, un estilo, un modelo*. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana, 2002.
- Reyes Castellar, Luis Alberto. *La Escuela Normal de Cartagena. Una tradición formativa de 1848 a 1900* (documento inédito).
- Ríos Beltrán, Rafael, "De la pedagogía a las ciencias de la educación: una lectura desde el saber pedagógico colombiano", *Revista Educación y Pedagogía*, 44, 2006, 11-31.
- Ríos Beltrán, Rafael, "Escuela Nueva y saber pedagógico en Colombia: apropiación, modernidad y métodos de enseñanza. Primera mitad del siglo XIX", *Historia y Sociedad*, 24, 2012, 79-107.
- Ríos Beltrán, Rafael y Martha Yaneth Cerquera Cuéllar, "La modernización de los contenidos y métodos de enseñanza: reflexiones sobre la Escuela Nueva en Colombia", *Revista Historia de la Educación Latinoamericana* 16, 22, 2014, 157-172.
- Robles Ortiz, Elmer. "La primera Escuela Normal de Trujillo". En *Evidencias, conjeturas y hallazgos en torno a la historia de la educación latinoamericana*, coordinadores Armando Martínez, José Pascual Mora y Juan Francisco Guzmán, 750-791. México: Amaya Ediciones, 2015.
- Rizvi, Fazal y Bob Lingard. *Políticas educativas en un mundo globalizado*. Madrid: Morata, 2013.
- Rousseau, Jean Jacques. *El Emilio o de la educación*. Madrid: Alianza, 1998.
- Sacristán, José Gimeno. *El currículum. Una reflexión sobre la práctica*. Madrid: Morata, 1988.
- Sánchez Cubides, Pedro Alfonso. *Las políticas públicas de educación superior en Colombia*. Bogotá: Grupo Editorial Ibáñez, 2016.
- Saviani, Dermeval. *A pedagogía no Brasil: historia e teoria*. Campinas: Autores Associados, 2008.
- Solari, Manuel Horacio. *Historia de la educación argentina*. Argentina: Paidós, 1991.
- Soto Salas, Héctor Manuel. "Los investigadores investigados". En *La memoria escolar. Identidad y producción de sentido*, editado por ENSCI,

- Secretaría de Educación de Cartagena y Alcaldía de Cartagena. Cartagena: Icfes, ENSCI y SE de Cartagena, 2003, 180-220.
- Tanuri, Leonor María. *O ensino normal no Estado de São Paulo 1890-1930*. São Paulo: Universidad de São Paulo, 1979.
- Tardif, Maurice. *Los saberes del docente y su desarrollo profesional*. Madrid: Narcea ediciones, 2004.
- Valencia Calvo, Carlos Hernando. *Las Escuelas Normales y la formación del magisterio. Primera mitad del siglo XX*. Manizales: Universidad de Caldas, 2006.
- Vergara Quiroz, Sergio. *Fuentes para la historia de la República. Manuel Montt y Domingo F. Sarmiento Epistolario 1833-1888*. Chile: Dirección de Bibliotecas Archivos y Museos, 1999.
- Vitarelli, Marcelo Fabián. "La educación: entre políticas neoliberales y las reformas de sistemas nacionales. El juego poder-saber-subjetivación en América Latina". En *Foucault, la pedagogía y la educación. Pensar de otro modo*, editado por Universidad Pedagógica Nacional e IDEP. Bogotá: Delfín, 2005, 371-407.
- Zabalza, Miguel. *El practicum y las prácticas en empresas en la formación universitaria*. Madrid: Narcea S.A., 2013.
- Zuluaga Garcés, Olga Lucía. "Foucault: una lectura desde la práctica pedagógica". En *Foucault, la pedagogía y la educación. Pensar de otro modo*, editado por Universidad Pedagógica Nacional e IDEP. Bogotá: Delfín, 2005, 11-37.
- Zuluaga Garcés, Olga Lucía. *Pedagogía e historia. La historicidad de la pedagogía. La enseñanza, un objeto de saber*. Antioquia: Anthropos, 1999.

## Artículos de revistas

- Acevedo Puello, Rafael Enrique, "Hombres de letras en la provincia. Producción y comercio de libros en la República de Colombia 1821-1879", *Anuario Colombiano de Historia Social y de la Cultura*, 43, 1, 2016, 93-133.
- Acevedo Puello, Rafael Enrique, "Escuelas y políticas educativas en la provincia de Cartagena entre 1903 y 1919", *El taller de la historia*, 1, 1, 2009, 109-135.
- Alarcón Meneses, Luis, "Maestros y escuelas normales en el caribe colombiano durante el Régimen Federal", *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, 14, 18, 2012, 155-182.



- Alejo Montes, F. Javier, "Aproximación histórica a la formación institucional de maestros en España", *Campo Abierto*, 28, 1, 2009, 131-141.
- Amaya de Ochoa, Graciela, Francisco Cajiao, José B. Toro, María E. Arciniegas y Gabriel García. *La formación de los educadores en Colombia*. Bogotá: Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, 1997, 42 - 64.
- Angulo, Ana María, "Conceptos pedagógicos alemanes en la educación colombiana: la Segunda Guerra Mundial y la actualidad", *Revista Electrónica Matices en Lenguas extranjeras*, 1, 2007, 1-27.
- Añaños Bedriñana, Fanny T. "Pensamiento y acción socioeducativa en Europa y España. Evolución de la pedagogía y educación social", *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, 14, 18, 2012, 119-138.
- Arriaga Méndez, Juana, "Impacto de las políticas educativas en la identidad docente", *Revista Digital Mundialización Educativa*, 2013, 1-16.
- Batalla, Isabel Clemente, "Escuelas Normales y formación del magisterio durante el periodo de la regeneración (1886-1889)", *Revista Educación y Pedagogía*, n.º 14-15, 1995, 142-153.
- Barrón Tirado, Concepción, "Concepciones epistemológicas y práctica docente. Una revisión", *Revista de Docencia Universitaria*, 13, 1, 2015, 35-56.
- Báez Osorio, Miryam, "Las Escuelas Normales de varones del siglo XIX en Colombia", *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, 6, 2004, 179-208.
- Báez Osorio, Miryam, "Las Escuelas Normales colombianas y la formación de maestros en el siglo XIX", *Revista Eccos*, 7, 2, 2005, 427-450.
- Bernstein, Basil y Mario Díaz, "Hacia una teoría del discurso pedagógico", *Revista Colombiana de Educación*, 15, 1985, 81-121.
- Bulla de Torres, Marleny, "Carácter de las prácticas pedagógicas de los estudiantes del ciclo complementario de la Normal Superior del Quindío en el proyecto escuela incluyente", *Revista de Investigaciones Quindío*, 19, 2009, 63-70.
- Cadreacha Caparros, Miguel Ángel, "John Dewey: propuesta de un modelo educativo: I. fundamentos", *Aula Abierta*, 55, 1990, 61-87.
- Camara Bastos, María Helena, "Educação pública e independências na América espanhola e Brasil: experiências lancasterianas no século XIX", *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, 14, 18, 2012, 75-92.

- Charlot, Bernard, "A pesquisa educacional entre conhecimentos, políticas e práticas: especificidades e desafios de uma área de saber", *Revista Brasileira de Educação*, 11, 31, 2006, 7-18.
- Corts Giner, María Isabel, Alejandro Ávila Fernández, María Consolación Calderón España y Ana María Montero Pedrera. *Historia de la Educación: Cuestiones previas y perspectivas actuales*. España: Gipes, 1996.
- Díaz, Mario y Coneyra Chávez, "Las reformas de las Escuelas Normales, un área en conflicto", *Revista Educación y Cultura*, 20, 1990, 15-26.
- Durkheim, Emile, "La educación como fenómeno social", *Revista Colombiana de Educación*, 19, 1988, 10-15.
- Escolano Benito, Agustín, "Las Escuelas Normales, siglo y medio de perspectiva histórica". *Revista de Educación*, 269, 1982, 55-76.
- Figueroa, Claudia y Carlos Arturo Londoño, "La Escuela Normal Superior y los test en Colombia", *Revista Praxis y Saber*, 5, 10, 2014, 245-265.
- Figueroa, Claudia, "La Escuela Normal Superior y los institutos anexos. Aportes pedagógicos, investigativos y de patrimonio histórico cultural en Colombia (1936-1951)", *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, 18, 26, 2016, 157-181.
- Figueroa, Millán Lilia, "La formación de docentes en las Escuelas Normales: entre las exigencias de la modernidad y las influencias de la tradición", *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, XX, 1, 2000, 117-142.
- Garcés Gómez, Juan Felipe, "Informe sobre el estado actual de la práctica docente", *Revista Educación y Pedagogía*, 16, 1996, 30 - 46.
- Gimeno Vielma, Miguel, "Recuperación de experiencias pedagógicas, memoria y patrimonio de la Escuela Normal Superior José Abelardo Núñez (1842-1973)". En *Cuadernos Chilenos de Historia de la Educación* 2, editado por Camila Silva Salinas. Santiago de Chile: Universidad de Chile, 2014, 87-115.
- González, Mercedes y Eduardo José Fuentes, "El *practicum* en el aprendizaje de la profesión docente", *Revista de Educación*, 354, 2011, 47-70.
- Gorodokin, Ida Catalina, "La formación docente y su relación con la epistemología", *Revista Iberoamericana de Educación*, 37, 5, 2005, 2-9.
- Granda, Osvaldo, "Mora Berbeo y la enseñanza mutua en la Gran Colombia", *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, 19, 19, 2016, 81-105.

- Helg, Aline, "La educación primaria y secundaria durante el primer gobierno de Alfonso López Pumarejo (1934-1938)", 6, 1980, 1-23.
- Hernández Vega, Gabriela, "Educación de las mujeres en Pasto: del silencio a la palabra", *Revista Historia de la Educación Colombiana*, 14, 14, 2011, 97-120.
- Imbernón, Francisco, "Un nuevo profesorado para una nueva universidad. ¿Conciencia o Presión?", *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 38, 2000, 37-46.
- Jáuregui, Ramón, "El método de Lancaster", *El Aula, Vivencias y Reflexiones*, 7, 22, 2003, 225-228.
- Jiménez Becerra, Absalón, "Pensamiento pedagógico colombiano: Martín Restrepo Mejía. Una mirada a sus conceptos de pedagogía, infancia, maestro y escuela", *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, 19, 29, 2017, 245-269.
- Lafuente Guantes, María Isabel, "Educación intercultural y formación del profesorado", *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, 19, 29, 2017, 89-109.
- Lima Jardimino, José Rubens, "La formación de profesores en la universidad brasileña: ¿Nuevos paradigmas de la educación continua?", *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, 6, 6, 2004, 9-22.
- Lima Jardimino, José Rubens, "Formação de professores na América: notas sobre história comparada da educação no século XX", *Revista Formação Docente*, 2, 2, 2010, 54-67.
- Lima Jardimino, José Rubens y Rezende Oliveri Andressa Maris, "A formação continuada de professores no âmbito do Pibid na região dos confidentes (MG)", *Revista EntreVer* 3, 4, 2013, 237-249.
- Lima Jardimino, José Rubens, "Paulo Freire, filósofo, pedagogo e cientista social: singularidade a universalidade do seu pensamento", *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, 10, 2008, 41-56.
- Lima Jardimino, José Rubens, "Políticas de formação de professores em conflito com o currículo: estágio supervisionado e Pibid", *Revista Educação*, 39, 2, 2014, 353-366.
- Loaiza Cano, Gilberto, "El maestro de escuela o el ideal liberal de ciudadano en la reforma educativa de 1870", *Historia Crítica*, 34, 2007, 62-91.
- Loaiza Zuluaga, Yasaldez Eder, "Las Escuelas Normales Superiores Colombianas: reformas y tensiones en la segunda mitad del siglo XX", *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, 7, 2, 2011, 67-93.

- Loaiza Zuluaga, Yasaldez Eder, "Origen de las Escuelas Normales en el departamento de Caldas", *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, 18, 26, 2016, 47-70.
- López Gil, María Aracelly, "Genealogía de la práctica pedagógica para la formación de maestros normalistas", *Plumilla Educativa*, 6, 2007, 84-91.
- Malkún, Willian, "La reforma educativa de 1870 en el Estado Soberano de Bolívar", *Revista Amauta*, 15, 2010, 137-156.
- Martos, Eloy y Alberto Martos, "Artefactos culturales y alfabetización en la era digital: Discusiones conceptuales y praxis educativa", *Revista Teoría de la Educación*, 26, 1, 2014, 119-135.
- Mockus, Antanas, Carlos Augusto Hernández, Berenice Guerrero, José Granes, María Clemencia Castro, Jorge Charum y Carlos Federici, "La reforma curricular y el magisterio", *Educación y Cultura*, 4, 1985, 65-88.
- Montes, Yésica Paola y Vieira, Nilce, "La educación en Colombia: mujeres en la Escuela Normal de institutoras de Bolívar (1903-1930)", *Revista Educação*, 42, 1, 2017, 191-214.
- Müller de Ceballos, Ingrid, "La formación docente en Alemania: una ojeada histórica", *Revista Educación y Pedagogía*, 14 y 15, 2010, 170-177.
- Müller de Ceballos, Ingrid, "La primera organización de un sistema de Escuelas Normales en Colombia. Ubicación del Decreto Orgánico de Instrucción Pública primaria, de 1870, en una perspectiva internacional", Universidad Pedagógica Nacional (s. f.).
- Murillo Lizardo, Orlando David, "El movimiento estudiantil de Córdoba y su influencia en Honduras". *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, 19, 28, 2017, 37-52.
- Nöel Luc, Jean, "La formation de professeurs de maîtres d'école en France avant 1914 [l'école normale supérieure de Saint-cloud]", *Revue Française de pédagogie*, 51, 1980, 50-57.
- Ortiz Ocaña, Alexander, "Configuración epistémica de la pedagogía. Tendencias que han proliferado en la historia de la educación", *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, 19, 29, 2017, 165 - 195.
- Pardo Bueno, Luis Miguel, "Gobierno político y militar en el Estado soberano de Bolívar 1857-1886", *Revista Anuario de Historia Regional y de las fronteras*, 17, 2, 2012, 1-27.
- Pardo Bueno, Luis Miguel, "El debate político y la guerra civil en el estado de Bolívar y la Confederación Granadina (1859-1862)", *El Taller de la Historia*, 8, 8 2016, 1-41.

- Patiño Millán, Carlos, "Apuntes para una historia de la educación en Colombia", *Revista Actualidades Pedagógicas*, 64, 2014, 1-27.
- Pozo Andrés, María del Pilar y Teresa Rabazas Romero, "Políticas educativas y prácticas escolares: la aplicación de la Ley de Enseñanza Primaria de 1945 en las aulas", *Bordón*, 65, 4, 2013, 119-133.
- Rátiva, Velandia Marlén, "Las Escuelas Normales en Suramérica. "El normalismo en vía de extinción." Colombia, ¿cómo estamos?", *Revistas Hojas y Hablas*, 13, 2016, 169-178.
- Rátiva Velandia, Marlén, José Rubens Lima Jardilino y Claudia Figueroa, "Pasado y presente de la escritura en Escuelas Normales", *Revista Enunciación*, 23, 2, 2018, 149-161.
- Reyes, Aura Lisette, "Educando al educador, el caso de la Escuela Normal Superior", *Revista Baukara*, 1, 2012, 34-54.
- Ríos Beltrán, Rafael, "Las ciencias de la educación: entre universalismo y particularismo cultural", *Revista Iberoamericana de Educación*, 36, 2005, 1-14.
- Ríos Beltrán, Rafael y Martha Yaneth Cerquera Cuéllar, "Sobre la formación de maestros en Colombia: una mirada desde la relación entre conocimientos pedagógicos y disciplinares", *Pedagogía y Saberes*, 39, 2013, 21-32.
- Robles Ortiz, Elmer, "Las primeras Escuelas Normales de Perú", *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, 6, 2004, 57-86.
- Runge Peña, Andrés Klaus, "Retos actuales de las facultades de educación. Apuntes para una reconsideración de la profesión y la praxis docente", *Revista Educación y Pedagogía*, 2006, 55 - 76.
- Rusell, Tom, "La práctica en la formación de profesores: tensiones y posibilidades en la experiencia de aprender a enseñar", *Estudios Pedagógicos*, XL, 1, 2014, 223-238.
- Saker, Janeth, "Práctica pedagógica investigativa en las Escuelas Normales Superiores: contexto y pertinencia de la calidad educativa", *Revista Educación y Humanismo*, 16, 26, 2014, 83-103.
- Santos, Eduardo y José Rubens Lima Jardilino, "Sociedade em mudança e a cultura avaliativa", *Eccos Revista Científica*, 4, 1, 2002, 1-13.
- Soto Arango, Diana, "Ciencias de la Educación y Pedagogía. Un debate inconcluso en las Facultades de Educación en Colombia", *Revista @mbienteeducación*, 6, 2, 2013, 147-166.
- Soto Arango, Diana Elvira, José Pascual Mora García y José Rubens Lima Jardilino, "Formación de docentes y modelo pedagógico en

- la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia”, *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, 19, 29, 2013, 35-66.
- Sourdis Nájera, Adelaida, “El precio de la independencia en la Primera República: la población de Cartagena de Indias (1814 - 1816)”, *Revista Anuario de Historia Regional y de las Fronteras*, 12, 1, 2007, 271-292.
- Triana Ramírez, Alba Nidia. “Formación de maestros rurales colombianos 1946-1994”. *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, 14, 18, 2012, 93-118.
- Tünnermann Bernheim, Carlos, “La reforma universitaria de Córdoba”, *Educación Superior y Sociedad*, 9, 1, 1998, 103-127.
- Zabalza, Miguel, “El *practicum* en la formación universitaria: estado de la cuestión”, *Revista de Educación*, 354, 2011, 21-43.
- Zuluaga Garcés, Olga Lucía, “Las Escuelas Normales en Colombia durante las reformas de Francisco de Paula Santander y Mariano Ospina Rodríguez”, *Revista Educación y Pedagogía*, 12 y 13, 1996, 261-278.
- Zuluaga Garcés, Olga Lucía, “Entre Lancaster y Pestalozzi: los manuales para la formación de maestros en Colombia, 1822 a 1868”, *Revista Educación y Pedagogía*, XIII, 29-30, 2001, 41-49.

## Consultas de Internet

- Blanes Nadal, Georgina, Rafael Sebastiá Alcatraz y Emilia María Tonda Monllor. *Las Escuelas Normales en la provincia de Alicante durante el siglo XIX*. España: Ramón Torres Gosálvez, 2012. <https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/36933/1/Normal%20de%20Alicante.pdf> (Consultado el 25-3-2016).
- Cámpoli, Óscar, *La formación docente en la República Argentina*, Buenos Aires: IESALC, 2004: [www.oei.es/docentes/info\\_pais/informe\\_formation\\_docente\\_argentina\\_iesalc.pdf](http://www.oei.es/docentes/info_pais/informe_formation_docente_argentina_iesalc.pdf) (Consultado el 25-6-2016).
- Castañeda Bernal, Elsa, *Colombia. Equidad social y Educación en los años 90*, Buenos Aires: Unesco, 2002, <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001295/129516s.pdf> (Consultado el 28 de abril de 2015).
- Díaz Suárez, Plácido Victoriano, “*Historia de las Escuelas Normales en el Perú y las políticas educativas*”. Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2011. [http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/927/1/diaz\\_sp.pdf](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/927/1/diaz_sp.pdf) (Consultado el 27 de abril de 2015).
- Herszkowicz Frankfurt, Sandra, “A formação de professores a partir da lei 5692/71-ecos da crítica acadêmica”. São Paulo, s. f. <http://www.>

- sbhe.org.br/novo/congressos/cbhe6/anais\_vi\_cbhe/conteudo/file/998.doc (Consultado el 12 de mayo de 2015).
- Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico. <http://www.ipnm.edu.pe/>
- Instituto Profesional Luis Galdames, "Método María Montessori", Santiago, 2003. <http://www.elviajerosuizo.com/resources/metodo.montessori-resumen.pdf> (Consultado el 27 de mayo de 2015).
- Luiz de Lima Ribeiro, Mônica y Maria Irene Miranda. *Diretrizes curriculares nacionais para o curso de pedagogia: análise histórica e política*. Brasil, 5. <http://www.simpósioestadopoliticas.ufu.br/imagens/anais/pdf/EC13.pdf> (Consultado el 21 de junio de 2016).
- Ongaro Estrada, Andrés Antonio. *La legislación sobre educación superior en Perú. Antecedentes, evolución y tendencias*. Lima: Iesalc/Unesco, 2007: <http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001374/137450so.pdf> (Consultado el 24 de junio de 2016).
- Patiño Millán, Carlos. *Apuntes para una historia de la educación en Colombia*. Cali: Universidad del Valle, s. f. [http://virtual.udistrital.edu.co/catedra/Download.php?file=Apuntes\\_para\\_una\\_historia\\_de\\_la\\_educacin\\_en\\_Colombia.pdf](http://virtual.udistrital.edu.co/catedra/Download.php?file=Apuntes_para_una_historia_de_la_educacin_en_Colombia.pdf) (Consultado el 18 de junio de 2016).
- Zabalza, Miguel, "Currículum universitario innovador. ¿Nuevos planes de estudio en moldes y costumbres viejas?". Valencia: III jornada de formación de coordinadores, 2003. <http://www.upv.es/europa/doc/Articulo%20Zabalza.pdf> (Consultado el 22 de julio de 2015).

## Tesis

- Báez Osorio, Miryam,, "Las Escuelas Normales y el cambio educativo en los Estados Unidos de Colombia en el periodo radical, 1870-1886". Tesis de doctorado. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia - Rudecolombia, 2002.
- Castillo Martelo, Judith, Nelcy Lucía, Gómez Barajas, Carlos Andrés, Murillo Buitrago, y Angélica Victoria, Sanabria Poveda. "Sujeto histórico y prácticas pedagógicas: una perspectiva arqueológica de la educación en Colombia 1982-2005". Tesis de maestría. Universidad de San Buenaventura, 2013.
- Figueroa, Claudia, "La Escuela Normal de Colombia y los Institutos Anexos (1936-1951)". Tesis de doctorado. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, 2012.
- Luna Dueñas, Julio Cesar y Martha Cecilia, Haydar Martínez, "Saber del maestro de la Escuela Normal Superior Cartagena de Indias y sus

- implicaciones en la práctica pedagógica*". Tesis de maestría. Universidad de San Buenaventura, 2012.
- Quintero Cordero, Yolvi Javier, *"Modelo pedagógico de desarrollo de los modos de actuación pedagógicos profesionales en el plano de contraste del programa nacional de formación de Educadores"*. Tesis de doctorado. Instituto Pedagógico Latinoamericano y Caribeño, 2011.
- Rabazas Romero, Teresa, *"Formación pedagógica del profesorado de las Escuelas Normales en España: origen, evolución y textos (1857-1901)"*. Tesis de doctorado. Universidad Complutense de Madrid, 1995.
- Rátiva Velandia, Marlén, *"La Escuela Normal Superior de Cartagena de Indias, una historia en construcción. Mirada a la práctica pedagógica de 1998 a 2010"*. Tesis de doctorado. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, 2017.
- Rico, Alejandra y Myriam Rodríguez, *"La formación docente inicial en cuatro décadas de historias de vida de maestros colombianos"*. Tesis de maestría. Universidad de la Salle, 2011.
- Saker, Janeth, *"Práctica pedagógica investigativa en las Escuelas Normales Superiores: contexto y pertinencia de la calidad educativa"*. Tesis de doctorado. Universidad del Atlántico, 2013.
- Sánchez Cubides, Pedro Alfonso, *"Las políticas públicas de educación superior en Colombia y su incidencia en la UPTC (1980-2005)"*. Tesis de doctorado. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, 2012.
- Seraphim Pedruzzi, Jumara, *"A Escola Normal de Ouro Preto: Instituição e formação docente no contexto educacional mineiro do século XIX (1835-1889)"*. Tesis de maestría. Universidad Federal de Ouro Preto, 2016.
- Triana Ramírez, Alba Nidia, *"Formación de maestros rurales colombianos 1946-1994"*. Tesis de doctorado. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, 2012.
- Valencia Calvo, Carlos Hernando, *"Las Escuelas Normales de Manizales y la formación del magisterio. Primera mitad del siglo XX"*. Tesis de doctorado. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, 2004.
- Zafra, María de los Ángeles. *"Análisis bibliométrico de María Montessori (1870-1952) en la Actualidad"*. Tesis de doctorado. Universidad de Málaga, 2012.

## Congresos

- Castanha, Andre Paulo, *A introdução do método Lancaster no Brasil: história e historiografia*. Brasil: IX Anped Sul, 2012, 1-16.



- Figueroa, Claudia, "La Escuela Normal Superior y los institutos anexos (1936 - 1951). Su legado para una historia social de la educación en Colombia", en *Actas del VIII Congreso Internacional de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana*, 1-24. Manizales: Shela, 2011.
- Loaiza Zuluaga, Yasaldez, "El maestro de las escuelas normales. Contexto histórico", en *Actas del VIII Congreso Internacional de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana*, 1-27. Manizales: Shela, 2011.
- Pineda, Yheny Lorena y Natalia Arbeláez, "La práctica pedagógica del maestro de las Escuelas Normales de Manizales (1982-1994)", *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, 5, 1, 2009, 27-56.
- Rátiva Velandia, Marlén, "La Escuela Normal colombiana, métodos y misiones", en *Actas del VIII Seminario Taller Internacional Vendimia*, 1-9. Tunja: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, 2014.
- Sosa León, Aura, "La práctica pedagógica, una mirada desde la investigación", en *Actas del Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación*, 1-14. Buenos Aires: Organización de Estados Iberoamericanos, 2014.
- Saker, Janeth, *Fundamentos epistemológicos, teóricos y metodológicos de la práctica pedagógica en la formación de maestros en las Escuelas Normales*. Barranquilla: Ediciones Universidad Simón Bolívar, 2012, 274-282.

## Tablas

- Tabla 1. La educación como arte según Tardif
- Tabla 2. Plan de materias en España, 1945
- Tabla 3. Plan de estudios, 1880
- Tabla 4. Escala progresiva de estudios. Escuela Normal
- Tabla 5. Cursos de la Enseñanza Técnica
- Tabla 6. Organización de las prácticas pedagógicas en 1951
- Tabla 7. Organización del plan de estudios en 1955
- Tabla 8. Asignación académica, 1906
- Tabla 9. Resoluciones sobre gastos entre marzo y abril de 1938
- Tabla 10. Plan de estudios de 1939
- Tabla 11. Plan de estudios de 1939, años cuarto y quinto
- Tabla 12. Organización de la práctica pedagógica investigativa

## Gráficas

- Gráfica 1. Tipo de investigación
- Gráfica 2. La pedagogía según Kant
- Gráfica 3. La práctica pedagógica
- Gráfica 4. Dimensiones de la práctica pedagógica
- Gráfica 5. Competencias en la formación, según Díaz
- Gráfica 6. Caracterización de la práctica pedagógica
- Gráfica 7. Saberes de la práctica pedagógica
- Gráfica 8. Modalidades de la práctica pedagógica
- Gráfica 9. Mandatos presidenciales en la década del noventa
- Gráfica 10. Resultado del estudio de las guías, 1978
- Gráfica 11. Proyectos de aula según temáticas
- Gráfica 12. Caracterización de la práctica pedagógica en la Escuela Normal Superior de Cartagena de Indias 1998-2010
- Gráfica 13. Línea de tiempo de la práctica pedagógica en la Escuela Normal Superior de Cartagena de Indias

## Figuras

- Figura 1: Mapa: antiguo virreinato de la Nueva Granada, hoy Estados Unidos de Colombia y República del Ecuador 1821-1880
- Figura 2. Plan de la enseñanza y la distribución del tiempo en la Escuela Normal de Varones de este Estado.
- Figura 3. Expediente n.º 916. Visitas a la Escuela Normal de Institutoras en el primer trimestre de 1908
- Figura 4. Cuadro estadístico de alumnos normalistas y de anexas en el año de 1939