

CONCLUSIONES

La enseñanza de la economía política fue un contenido permanente en la formación de abogados, en la Universidad Nacional de Colombia, pero entre 1927 y 1945 evidenció una serie de transformaciones que modificaron sus ideas pedagógicas y sus formas de enseñar las ciencias sociales y económicas. En gran parte, tales cambios se derivaron de la discusión y de la insistencia de presidentes, ministros, rectores, consejeros, estudiantes y políticos, en valorar la formación universitaria según los conocimientos útiles para la sociedad y la Nación. Esta discusión le dio vitalidad a un lenguaje político presentado como una fuerza modeladora de la sociedad; la reforma universitaria fue un impulso para orientar y hacer efectivo su cambio profundo.

Nuevas preguntas sobre el orden social se aceptaron en la academia y en la enseñanza. Los cuestionamientos producidos por la desigualdad social, por la falta de modernización o por el “atraso endémico” de la población nacional, hicieron que la experiencia universitaria se incluyera en la reforma social. Por eso, se exigió la actualización del instituto universitario, para superar el desfase entre los valores de la civilización occidental y la realidad nacional, desfase que las clases dirigentes del país interpretaban negativamente y les hacía añorar nuevas condiciones para el desarrollo.

Esta exigencia de actualización creó nuevos dilemas para las comunidades académicas y, en particular, para la Facultad de Derecho. La armonización de la tradición con las innovaciones requeridas, sólo fue posible en el consenso de que

la reforma universitaria debía tener un carácter principalmente administrativo. También se produjo un consenso sobre la relación íntima entre los saberes especializados y las soluciones posibles a los llamados “problemas nacionales”. A diferencia del polémico y agresivo debate sobre la reforma de la educación primaria, en la década de los '30, la reforma universitaria tuvo justificaciones que comprometieron a diferentes sectores y líderes políticos, ellos también compartían cátedra y poder político en la Facultad de Derecho.

La expectativa de que la Universidad Nacional formara especialistas para resolver los problemas nacionales, influyó directamente en el cambio de las concepciones de la formación universitaria. Con la reforma universitaria iniciada en 1927, acelerada en 1935, reorientada en 1939 y encaminada hacia la institucionalización y la normalización académica desde la década de los '40, cambiaron los conceptos, los sentidos y las funciones de la enseñanza. Esta surgió como una respuesta de la universidad a las exigencias planteadas por la clase política y sus lenguajes modernizadores.

Las transformaciones específicas de la enseñanza universitaria, y de la formación de abogados en el ámbito de la economía política, nos muestran que la demanda estatal y gubernamental por contar con especialistas en economía, se sincronizó con varios cambios muy particulares, pero que, vistos en conjunto, hacen manifiesta la red de decisiones académicas articuladas para crear un nuevo escenario institucional, especializado y centralizado, de administración de la enseñanza.

La importancia que tuvo la profesionalización de la enseñanza en el lenguaje político, se debió, por un lado, al consenso generado entre los líderes y las visiones transversales en la clase política; por otro, la profesionalización fue un referente de sentido, porque armonizaba el discurso gubernamental del cambio estatal y social, con las tendencias internacionales de tecnificación de la acción del Estado en las políticas sociales de asistencia, de modernización y desarrollo. Este consenso por arriba, modificó las experiencias de los estudiantes y de sus vidas académicas.

Es relevante que la profesionalización y su sentido sociopolítico, derivado de la incidencia del saber especializado en la solución de los problemas nacionales, diera significados nuevos y hegemónicos a la enseñanza, al mismo tiempo que se reafirmaba el carácter patrimonial del acceso a la universidad. Se denunció que muchos estudiantes con las expectativas, las capacidades y el compromiso necesario con la Nación, no podían hacerlo de manera estable y segura, a causa de los costos del estudio. Este sector del estudiantado llegó a identificarse como un proletariado estudiantil; evidencia de que la democratización de la universidad, y con ello el éxito real de la reforma universitaria, no se habían alcanzado.

El consenso de las clases políticas y la crítica de líderes y sectores estudiantiles acerca de la realidad de la democratización universitaria, se desarrollaron en el contexto político de la Facultad de Derecho. Mientras, el lenguaje académico sobre la enseñanza universitaria, producía modificaciones con un ritmo constante y sin grandes alteraciones. La demanda de especialización y la profesionalización, generó un cambio en la definición del perfil de los abogados formados en la Universidad Nacional. Desde el juicio de idoneidad en la profesión, que en 1927 transformó la tradición en reglamento académico de la Facultad de Derecho, se produjo un desplazamiento hacia el concepto de aprendizaje de conocimientos disciplinarios especializados.

Esta modificación fue más allá de la designación. Idoneidad se instaló como un concepto que articulaba diferentes juicios; era un concepto que reunía los puntos de vista de las autoridades académicas, de los profesores y de los abogados honorables, quienes se desempeñaban en el ámbito profesional, y en la defensa del orden constitucional y sociopolítico de la Nación. Eran juicios de tradición. Sin embargo, el aprendizaje cumplía, por el contrario, una función: regulaba en vez de reunir; medía y distribuía, más que apreciar e invertir.

El aprendizaje se consideró como el resultado de la organización especializada de la enseñanza, según las jerarquías y prioridades atribuidas a las diferentes disciplinas reunidas en la formación de abogados. En esta organización se concentró la relación relevante

planteada entre los problemas nacionales y los saberes científicos, a los que se enfrentaban tanto la función pública como la acción profesional privada. Pero la reforma no se limitó a la retórica, sino que avanzó en una reorganización administrativa de la enseñanza, siguiendo conceptos y temas científicos para estructurar los cursos, los seminarios y las especializaciones. La organización de las cátedras se complejizó con la definición de áreas y núcleos de conocimientos especializados de las ciencias sociales, económicas y jurídicas. A estas clasificaciones y divisiones de conocimientos, les acompañó la definición de las prácticas, de los profesionales, de los saberes especializados y de los instrumentos psicotécnicos evaluadores de los aprendizajes y aptitudes de los estudiantes.

La tendencia a la reorganización administrativa de la enseñanza, a pesar de que modificó el funcionamiento de las Facultades y de los programas, también mantuvo los valores y las prácticas tradicionales de la formación de abogados. La economía política, por ejemplo, se mantuvo en el ámbito de la investigación, de la reflexión y de la trasmisión de las preguntas sobre el orden social, sus fundamentos y sus crisis. La especialización no melló el sentido intelectual de las preguntas sobre el funcionamiento de la economía: los fenómenos del orden económico, no debían reducirse a la riqueza y la ganancia; su amplitud sería evidencia de que el pensamiento económico, no desvalorizaba el sentido de la justicia.

El ideal pedagógico que siguió la enseñanza de la economía política, se mantuvo en el marco de la reforma: armonizaba las proyecciones culturales de la formación, con el lenguaje político y con las decisiones de los consejos superiores de la Universidad Nacional. No obstante, las reglamentaciones específicas creadas para ejecutar las nuevas orientaciones, sí modificaron el denominado "trabajo científico". La reforma universitaria y la reforma social, con sus demandas de formación especializada en economía, por ejemplo, aumentaron la incidencia política, técnica y material de la práctica intelectual y científica. Esto motivó la modificación de la carrera docente, el cambio en los procedimientos de selección de estudiantes y la creación de nuevas jerarquías entre comunidades académicas.

La organización del trabajo científico y docente, que se expresó en los Estatutos Orgánicos de la Universidad Nacional de Colombia (1938), y las reformas específicas de combinación de espacios de enseñanza y de investigación, no modificaron las unidades básicas del conocimiento en economía política, estas se mantuvieron desde que la enseñanza se organizaba con base en un texto de estudio canónico. El pensamiento económico y los saberes en economía política, se enseñaron de diferentes modos, con diversos ejemplos; en medio de críticas y de debates sobre los problemas económicos de la Nación, varios líderes y funcionarios del Estado incidieron en las ideas económicas que orientaron la formación de abogados.

Estas enseñanzas tenían en común organizar sus exposiciones y saberes, considerando la concepción del hecho económico, la comprensión de la sociedad como realidad moral, el valor de la historia del pensamiento económico y de su organización en escuelas y actitudes ante la actualidad. También apelaban a saberes sociológicos y políticos para criticar o legitimar a las fuerzas sociales que imponían sus intereses al conjunto de la Nación. Preservaban una identidad científica. Compartían los regímenes de exámenes y el reconocimiento de la identidad nacional, para producir saberes y soluciones pertinentes a las tradiciones, a las personalidades históricas o a los sentidos culturales de la sociedad colombiana.

La misma reglamentación de la enseñanza de la economía política, imponía cierta modalidad de pensar la división social y las vías de su armonización, de conocimiento de la solidaridad social y de la reforma nacional, que era también intelectual y moral. Estos adjetivos, pese a su fuerte carga ideológica, igualmente aportaron a la delimitación de problemas y de debates, que hacían más pertinente y motivador el debate en economía política. El problema de la moneda, del equilibrio económico, de la guerra, de la diferenciación social y de la cooperación latinoamericana, fueron los ejes de la reflexión de docentes y de estudiantes. Entre 1927 y 1945, se conformaron áreas de estudios y de aprendizajes, entre las que se destacó la presencia de intelectuales y políticos, que dieron estatus a la cátedra y que polemizaron sobre algunos puntos neurálgicos en el desarrollo del país.

La tradición académica, las reglamentaciones de la enseñanza, las nuevas prácticas del gobierno y los cambios en el sentido de la formación universitaria, determinaron los contenidos de la reforma. Se reposicionó al saber práctico sobre el saber teórico. Esta dinámica tradicional de la formación de las élites técnicas y políticas colombianas, continuó orientando a la enseñanza y a la organización del trabajo de profesores y estudiantes. Las cuestiones de orden técnico y de intervención sobre las condiciones del país, reunieron los intereses de especialistas y políticos. Se vinculó la decisión política con la argumentación científica. Este momento inició un cambio en la posición de los intelectuales en la difusión de la cultura, siguiendo los valores de un conocimiento útil, especializado y formalizado según criterios empiristas y matemáticos.

La articulación entre el hecho educativo de la reforma universitaria y su contexto histórico y político, entre 1934 y 1945, se caracterizó porque desde la cátedra de economía política, se produjo una diferenciación disciplinaria que, en su dimensión teórica, reconoció algunos principios y problemas del pensamiento social moderno: la división del trabajo, el mercado, la concepción de la simultaneidad, la sincronización, la funcionalidad y la medición de la acción económica de los individuos. La enseñanza de la economía política, y su posterior delimitación disciplinaria, se basó en la discusión sobre las instituciones sociales, el supuesto de la solidaridad e interdependencia social, sobre la comprensión de la realidad moral como objeto de reflexión; también se fundamentó en las concepciones del individuo y de las formas de sociabilidad, las nociones de racionalidad y de administración.

Este contexto de reforma incidió de una manera práctica en la cátedra de economía política, en su enseñanza y en los conocimientos transmitidos. Debía hacerlo para reconocer cada vez con mayor nitidez, cuáles eran las soluciones que podían y debían ofrecer los abogados especializados en economía, a los problemas nacionales. Para esto se amplió la enseñanza al uso de la estadística y las matemáticas como instrumentos de formalización, pero también como armas en la disputa por la legitimidad frente al saber sociológico e histórico, y para la diferenciación al interior de las propias ideas económicas.

Esta etapa de la reforma universitaria, sentó las bases de un cambio epistemológico en la enseñanza de la economía política, y de la práctica del pensamiento económico sobre la realidad nacional colombiana. La reforma específica de las formas de enseñar la economía política, hizo transitar la formación de un saber especializado desde el abordaje de los problemas del orden y de la coordinación social, hacia el estudio de los sistemas económicos en tanto estructuras teóricas formalizadas, con mayor rigor lógico y con mayor control de sus metáforas e imágenes sobre la sociedad.

A partir de la formalización de los conceptos y problemas centrales de la economía política, la reforma de la enseñanza puso en el centro del debate, el tipo de intelectual que era necesario formar para alcanzar la rigurosidad y la validación del saber especializado. La idea de Antonio García Nossa, de practicar una ciencia social y económica comprometida con la defensa social y política de la Nación, y en especial de sus clases sociales pobres y dominadas, se cuestionó de forma radical. Para Jaime Jaramillo Uribe, por el contrario, la formación de un economista debía ser desideologizada, formal, teórica, instrumental y objetiva para alcanzar explicaciones científicas, sin basarse en argumentaciones legitimadoras de intereses particulares.

La ideologización y la abstracción, se plantearon como las dos posiciones antagónicas que contextualizaron la tercera fundación del Instituto de Ciencias Económicas, en 1945. Esta discusión, ciertamente, era un principio orientador ineludible en la definición de la enseñanza. El compromiso con la Nación y la búsqueda de soluciones validadas científicamente, así como la enseñanza de conocimientos científicos validados por los políticos que los transmitían, hacían parte del lenguaje y de la vida cotidiana de la reforma universitaria.

La especialización y el debate sobre los límites entre economía y política, se distinguieron como los rasgos dinámicos del contexto de superación del intelectual autodidacta. Las motivaciones ideológicas fueron traducidas en estructuras de conocimientos y en áreas definidas y jerarquizadas. Se esperaba que los estudiantes tuvieran orientaciones concretas para iniciarse en los métodos

del estudio económico, con prelações y rutas temáticas, con la definición de autores clásicos y con referencias para estudiar la historia del pensamiento económico, con textos e instrumentos de investigación más especializados, que formularan los problemas científicos en nuevos lenguajes desapasionados.

La enseñanza universitaria de la economía política se reformó porque representaba un espacio tradicional para conocer a la sociedad y sus modos de ser real, temporal y pensable. A esto se le sumó la necesidad de intervenirla. Por eso, la reflexión sobre el principio de organización de la sociedad y del valor del conocimiento económico para su ordenamiento, tuvieron un lugar en la reorganización general de los estudios universitarios. La economía política fue modernizada y no eliminada, como la enseñanza del latín y del derecho canónico. Se consideró que, gracias a su actualización, podía comenzar a responder a las nuevas preguntas sobre cómo superar la realidad inestable de la Nación.

BIBLIOGRAFÍA

Fuentes documentales de archivo

Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC), Bogotá, Secretaría Facultad de Derecho y Ciencias Políticas 1913-1939, *Actas de la Secretaría*, Junta plena de profesores, *caja 348*, fol. 5 y 6.

Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC), Bogotá, Secretaría Facultad de Derecho y Ciencias Políticas 1913-1939, *Actas de la Secretaría*, Junta plena de profesores, *caja 348*, fol. 7.

Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC), Bogotá, Secretaría Facultad de Derecho y Ciencias Políticas 1913-1939, *Actas de la Secretaría*, Junta plena de profesores, *caja 348*, fol.8.

Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC), Bogotá, Secretaría Facultad de Derecho y Ciencias Políticas 1913-1939, *Actas de la Secretaría*, Junta plena de profesores, *caja 348*, s/f.

Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia, Secretaría Facultad de Derecho y Ciencias Políticas 1913-1939, *Junta Plena de Profesores*, *Actas de la Secretaría*, *caja 348*, fol. 14.

Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC). Bogotá, Consejo Directivo Universidad Nacional de Colombia, *Acta n.º 9 de 1936*.

Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC). Consejo Directivo Universidad Nacional de Colombia, *Acta n.º 12 de 1936*.

- Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC). Bogotá, Consejo Directivo de la Universidad Nacional, *Acta n.º 29 de 1936*.
- Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC). Bogotá, Consejo Directivo Universidad Nacional de Colombia, *Acta n.º 42 de 1936*.
- Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC). Bogotá, Consejo Directivo Universidad Nacional de Colombia, *Acta n.º 59 de 1936*.
- Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC). Bogotá, Acuerdos del Consejo Directivo Universidad Nacional de Colombia, *Acta n.º 1 de 1937*.
- Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC). Bogotá, Consejo Directivo Universidad Nacional de Colombia, *Acta n.º 2 de 1937*.
- Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC). Bogotá, Consejo Directivo Universidad Nacional de Colombia, *Acta n.º 14 de 1937*.
- Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC). Bogotá, Consejo Directivo de la Universidad Nacional de Colombia, *Acta n.º 15 de 1937*.
- Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia. Consejo Directivo de la Universidad Nacional de Colombia, *Acta n.º 19 de 1937*.
- Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC). Bogotá, Consejo Directivo de la Universidad Nacional de Colombia, *Acta n.º 25 de 1937*.
- Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC). Bogotá, Consejo Directivo de la Universidad Nacional de Colombia, *Acta n.º 26 de 1937*.
- Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC). Bogotá, Consejo Directivo Universidad Nacional de Colombia, *Acta n.º 38 de 1937*.
- Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC). Bogotá, Consejo Directivo y Consejo Académico de la Universidad Nacional de Colombia, *Acta n.º 49 de 1937*.

- Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC). Bogotá, Consejo Directivo Universidad Nacional de Colombia, *Acta n.º 62 de 1937*.
- Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC). Bogotá, Consejo Directivo Universidad Nacional de Colombia, *Acta n.º 99 de 1937*.
- Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC). Bogotá, Consejo Directivo Universidad Nacional de Colombia, *Acta n.º 117 de 1937*.
- Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC). Bogotá, Consejo Académico Universidad Nacional de Colombia, *Acuerdo n.º 9 de 1936*.
- Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC). Bogotá, Consejo Académico de la Universidad Nacional de Colombia, *Acuerdo n.º 6 de 1937*.
- Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC). Bogotá, Consejo Directivo Universidad Nacional de Colombia, *Acta n.º 112 de 1937*.
- Archivo Central e Histórico Universidad Nacional de Colombia. Consejo Directivo de la Universidad Nacional de Colombia, *Acta n.º 7 de 1939*.
- Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia. (ACHUNC). Bogotá, Consejo Directivo de la Universidad Nacional de Colombia, *Acta n.º 8 de 1939*.
- Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC). Bogotá, Consejo Directivo Universidad Nacional de Colombia, *Acta n.º 9 de 1939*.
- Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia. (ACHUNC), Bogotá, Consejo Directivo Universidad Nacional de Colombia, *Acta n.º 12 de 1939*.
- Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC). Bogotá, Consejo Directivo Universidad Nacional de Colombia, *Acta n.º 32 de 1939*.
- Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC). Bogotá, Consejo Directivo Universidad Nacional de Colombia, *Acta n.º 32 de 1939*.

- Archivo Central e Histórico Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC). Bogotá, Consejo Directivo Universidad Nacional de Colombia, *Acta n.º 92 de 1941*.
- Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC). Bogotá, Consejo Directivo de la Universidad Nacional de Colombia, *Acta n.º 2 de 1943*.
- Archivo Central e Histórico Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC). Bogotá, Consejo Académico Universidad Nacional, *Acta n.º 15 de 1943*.
- Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC). Bogotá, Consejo Directivo Universidad Nacional de Colombia, *Acta n.º 47 de 1943*.
- Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC). Bogotá, Consejo Directivo de la Universidad Nacional de Colombia, *Acta n.º 55 de 1943*.
- Archivo Central e Histórico Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC). Bogotá, Consejo Directivo Universidad Nacional de Colombia, *Acta n.º 53*.
- Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC). Bogotá, Consejo Directivo de la Universidad Nacional de Colombia, *Acta n.º 118*.
- Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC). Bogotá, Consejo Académico de la Universidad Nacional de Colombia, *Acuerdo n.º 7 de 1945*.
- Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC). Bogotá, Consejo Directivo de la Universidad Nacional de Colombia, *Acta n.º 49 de 1949*.
- Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC), Bogotá Secretaría Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, *Correspondencia 1930-1947*, Libro de Copias 1932-1935, *caja 357*, fol. 220.
- Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC), Bogotá, Secretaría Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, *Correspondencia 1930-1947*, Libro de Copias 1932-1935, *caja 357*, fol. 77.
- Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC), Bogotá, Secretaría Facultad de

Derecho y Ciencias Políticas, *Correspondencia 1930-1947*, Libro de Copias 1932-1935, *caja 357*, fol. 106.

Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC), Bogotá, Secretaría Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, *Correspondencia 1930-1947*, Libro de copias 1932-1935, *caja 357*, fol. 198.

Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC), Bogotá, Secretaría Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, *Correspondencia 1930-1947*, Libro de Copias 1932-1935, *caja 357*, fol. 215-216.

Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia, Secretaría Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, *Correspondencia 1930-1947*, Libro de copias 1932-1935, *caja 357*, fol. 425.

Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC), Bogotá, Secretaría Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, *Correspondencia 1930-1947*, Libro de Copias 1932-1935, *caja 357*, fol.10.

Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC), Bogotá, Secretaría Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, *Correspondencia 1930-1947*, Libro de Copias 1932-1936, *caja 357*, fol. 40.

Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC), Bogotá, Secretaría Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, *Correspondencia 1930-1947*, Libro de Copias 1932-1935, *caja 357*, fol. 201-202.

Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC), Bogotá, Secretaría Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, *Carpeta Oficios, Remisión y Solicitud de textos folletos*, *caja 357*, fol. 215.

Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC), Bogotá, Secretaría Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, *Carpeta Oficios, Remisión y Solicitud de textos folletos*, *caja 357*, fol. 227.

Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC), Bogotá, Secretaría de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, *Correspondencia 1930-1947*, Libro de Copias 1932-1935, *caja 357*, fol. 175.

Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC), Bogotá, Secretaría Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, *Correspondencia 1930-1947*, Libro de Copias 1932-1935, *caja 357*, fol. 178.

Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC), Bogotá, Secretaría de Facultad de Derecho y Ciencias Políticas 1927-1941, *Carpeta Reglamentos*, *caja 386*, fol. 3.

Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC), Bogotá, Secretaría de Facultad de Derecho y Ciencias Políticas 1927-1941, *Carpeta Reglamentos*, *caja 386*, fol. 4.

Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC), Secretaría de Facultad de Derecho y Ciencias Políticas 1927-1941, *Carpeta Reglamentos*, *caja 386*, fol. 10 y 11.

Archivo Histórico y Central de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC), Bogotá, Secretaría de Facultad de Derecho y Ciencias Políticas 1927-1941, *Carpeta Reglamentos*, *caja 386*, fol. 10

Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia, Secretaría de Facultad de Derecho y Ciencias Políticas 1927-1941, *Carpeta Reglamentos*, *caja 386*, fol. 11.

Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC), Bogotá, Secretaría Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, *Correspondencia 1930-1947*, Libro de Copias 1932-1935, *caja 357*, fol. 359.

Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC), Bogotá, Secretaría Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, *caja 369*, *carpeta 7*, fol. 3.

Archivo Central e Histórico Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC), Bogotá Nómina de Programas, proyectos, quejas, reglamentos 1927-1935, *Caja 37*, fol. 61-62.

Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC), Bogotá, Nómina de Programas, proyectos, quejas, reglamentos 1927-1935, *Caja 37*, fol. 53-57.

Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC), Bogotá, Secretaría Facultad de

Derecho y Ciencias Políticas, *Certificados médicos 1929-1935*, Universidad Nacional de Colombia 1934-1935, *caja 357*, fol. 410.

Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC). Bogotá, Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, *Acuerdos y Resolución expedidos desde 1930, Resolución n.º 1 de 1933*.

Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia, Secretaría Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, *Acuerdos y Resoluciones expedidos desde 1930, caja 386*, fol. 88-89.

Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia, Secretaría Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, *Acuerdos y Resoluciones expedidos desde 1930, caja 386*, fol.70.

Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC), Bogotá, Secretaría Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, *Acuerdos y Resoluciones expedidos desde 1930, caja 386*, fol. 71.

Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC), Secretaría Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, *Correspondencia 1930-1947*, Libro de Copias 1932-1935, *caja 357*, fol. 124-125..

Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC), Secretaría Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, *Correspondencia 1930-1947, caja 357*, fol. 18.

Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC), Bogotá, Secretaría Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, *Carpeta Oficios, Remisión y Solicitud de textos y folletos, caja 357*, fol. 2.

Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC), Bogotá, Secretaría Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, *Solicitudes de Beca, Universidad Nacional de Colombia 1934-1935, caja 15*, fol. 29.

Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC), Bogotá, Secretaría Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, *Solicitudes de Beca, Universidad Nacional de Colombia 1934-1935, caja 15*, fol. 8.

- Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC), Bogotá, Secretaría Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, *Solicitudes de Beca*, Universidad Nacional de Colombia 1934–1935, *caja 15*, fol. 22.
- Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC), Bogotá, Secretaría Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, *Solicitudes de Beca*, *Universidad Nacional de Colombia 1934–1935*, *caja 15*, fol. 28.
- Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC), Bogotá, Secretaría Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, *Solicitudes de Beca*, Universidad Nacional de Colombia 1934–1935, *caja 15*, fol. 64.
- Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC), Bogotá, Secretaría Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, *Carpeta Oficios*, Remisión y Solicitud de textos y folletos, *caja 357*, fol.58-59.
- Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC), Bogotá, Secretaría Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, *Solicitudes de Beca*, Universidad Nacional de Colombia 1934–1935, *caja 15*, fol. 62.
- Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC), Bogotá, Secretaría Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, *Solicitudes de Beca*, Universidad Nacional de Colombia 1934–1935, *caja 15*, fol. 31.
- Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia, Secretaría Facultad Derecho y Ciencias Políticas, *Solicitudes de Beca*, Universidad Nacional de Colombia 1934–1935, *caja 15*, fol.43-47.
- Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC), Bogotá, Secretaría Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, *Carpeta Oficios*, Remisión y Solicitud de textos y folletos, *caja 357*, fol. 168.
- Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia (ACHUNC), Bogotá, Secretaría Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, *Carpeta Oficios*, Remisión y Solicitud de textos y folletos, *caja 357*, fol. 245.

Fuentes documentales impresas

- Constitución Política de Colombia 1886, Ley 11/1927, de septiembre 13, "por la cual se autoriza al Gobierno para comprar lotes de terreno y construir los edificios para la Universidad Nacional, y se dictan otras disposiciones sobre instrucción pública".
- Constitución Política de Colombia, el numeral 1 del Artículo 3º, Ley 62/ 1928, de 16 de octubre, "por la cual se reglamenta el ejercicio de la abogacía".
- Decreto 571/1926, de 26 de marzo, por el cual se establecen las condiciones para ingresar a las facultades universitarias oficiales.
- Ministerio de Educación Nacional, artículo 2º, Decreto N° 1074/1934, de 23 de mayo, Por el cual se fija el reglamento para los exámenes de cultura general y de admisión a las facultades universitarias.
- Ministerio de Educación Nacional. *Memoria del Ministro de Educación Nacional al Congreso de 1933*. Bogotá: Editorial Cromos, 1933.
- Presidente de la República de Colombia, artículo 4º del Decreto 571 de 1926, por el cual se establecen las condiciones para ingresar a las facultades universitarias oficiales.
- Presidente de la República de Colombia, artículo 2º, Ley 68 del 7 de diciembre de 1935, Orgánica de la Universidad Nacional de Colombia.
- Presidente de la República de Colombia, Decreto 712 del 28 de abril de 1928, Diario Oficial República de Colombia n° 20762.

Libros

- Agamben, Giorgio. *Signatura rerum. Sobre el método*. Buenos Aires: Adriana Hidalgo Editora, 2009.
- Aimard, Guy. *Durkheim et la Science Économique*. París: Presses Universitaires de France, 1962.
- Alba de Hernández, Guillermo. "Breve historia de la Universidad". En *Aspectos de la cultura en Colombia*, de Guillermo Alba de Hernández, 41-72. Bogotá D.C: Ministerio de Educación Nacional, 1947.

- Altamirano, Carlos. "Entre el naturalismo y la psicología: el comienzo de la "ciencia social" en la Argentina." En *Intelectuales y expertos: la constitución del conocimiento social en la Argentina*, de Federico Neiburg y Mariano Plotkin, 31-65. Buenos Aires: Paidós, 2004.
- Altamirano, Carlos. *Para un programa de historia intelectual y otros ensayos*. Buenos Aires: Editorial Siglo XXI, 2005.
- Álvarez Hoyos, María Teresa. *Élites Intelectuales en el sur de Colombia, Pasto, 1904-1930*. Tunja: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, 2004.
- Alviar, Helena, y Catalina Villegas. *La función social de la propiedad en las constituciones colombianas*. Bogotá D.C.: Universidad de los Andes, 2012.
- Angenot, Marc. *El análisis del discurso social. Los límites históricos de lo pensable y lo decible*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores, 2010.
- Arciniegas, Germán. "Hacia la Universidad Nacional". En *La Reforma Universitaria. Desafíos y perspectivas noventa años después*, de Germán Arciniegas, editado por Emir Sader, Hugo Aboites y Pablo Gentili. Buenos Aires: CLACSO, 2008.
- Badiou, Alain. *El concepto de modelo. Introducción a una epistemología materialista de las matemáticas*. Buenos Aires: La Bestia Equilátera, 2009.
- Badiou, Alain. *El siglo*. Buenos Aires: Manantial, 2011.
- Badiou, Alain. *La aventura de la filosofía francesa. A paritr de 1960*. Santiago de Chile: LOM, 2014.
- Badiou, Alain. *Teoría del sujeto*. Buenos Aires: Prometeo, 2008.
- Báez Osorio, Miryam. *Las Escuelas Normales y el cambio educativo en los Estados Unidos de Colombia en el período Radical, 1870-1886*. Tunja: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, 2002.
- Barthes, Roland. *Investigaciones retóricas I. La antigua retórica. Ayudamemoria*. Buenos Aires: Editorial Tiempo Contemporáneo, 1974.
- Barriga Monroy, Martha Lucía. *La educación musical en Bogotá 1880-1920*. Tunja: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, 2005.
- Beauregard, Paul. *Éléments d'économie politique*. París: L.Larose et Forcel, 1889.

- Bejarano, Jesús Antonio. *Antología vol 1. Estudios Económicos, Tomo II Teoría Económica e instituciones*, de Jesús Antonio Bejarano. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 2011.
- Bejarano, Jesús Antonio. "Estado actual de la enseñanza de la economía en Colombia". En *Antología Jesús Antonio Bejarano Volumen I Estudios Económicos Tomo II Teoría económica e instituciones*, de Jesús Antonio Bejarano. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 2011.
- Bejarano, Jesús Antonio. "Evaluación del estado de la disciplina económica en Colombia: un enfoque institucional".» En *Antología Jesús Antonio Bejarano Vol.1 Estudios Económicos Tomo II Teoría Económica e instituciones*, de Jesús Antonio Bejarano, 61-82. Bogotá D.C: Universidad Nacional de Colombia, 2011.
- Berman, Marshall. *Todo lo sólido se desvanece en el aire. La experiencia de la modernidad*. México: Editores Siglo XXI, 2011.
- Bernstein, Eduard. "En favor del reformismo". En *Los marxistas*, de Charles Wright Mills, 158-170. México: Ediciones Era, 1964.
- Betancourt, Cayetano. "La Universidad y la responsabilidad intelectual". En *Sociología de la autenticidad y la simulación*, de Cayetano Betancourt, 208-221. Medellín: Ediciones Autores Antioqueños, 1988.
- Blumenberg, Hans. "El progreso descubierto como destino". En *Las contradicciones culturales de la modernidad*, de Varios autores, editado por Josexto Beriain y Maya Aguiluz. Mexico: Anthropos, 2007.
- Bologna, Sergio. "El papel y las características sociológicas de los intelectuales como estrato en un escrito de Theodor Geiger". En *Crisis de la clase media y postfordismo*, de Sergio Bologna. Madrid: Ediciones Akal, 2006.
- Bonvecchio, Claudio. *El mito de la universidad*. México: Siglo XXI, 1998.
- Bourdieu, Pierre y Chartier, Roger. *El sociólogo y el historiador*. Madrid: Abada Editores, 2011.
- Bourdieu, Pierre. *Campo de poder, campo intelectual. Itinerario de un concepto*. Buenos Aires: Montessor, 2002.
- Bourdieu, Pierre. *Homo academicus*. Buenos Aires: Editores Siglo XXI, 2012.

- Bourdieu, Pierre. *La nobleza de Estado. Educación de élite y espíritu del cuerpo*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores, 2013.
- Bourdieu, Pierre. *Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción*. Barcelona : Anagrama, 1997.
- Bourdieu, Pierre. *Sociología y cultura*. Barcelona: Grijalbo, 1990.
- Braudel, Fernand. *La Historia y las ciencias sociales*. Madrid: Alianza Editorial, 1970.
- Bravo Molina, Carlos Ramiro. *Tradiciones y tendencias disciplinarias en la formación en Ciencias Sociales en la universidad estatal colombiana 1938–2002*. Tunja: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, 2003.
- Camacho Roldán, Salvador. “Nuestro porvenir industrial”. En *Escritos sobre economía y política*, de Salvador Camacho Roldán, 64-65. Bogotá: Instituto Colombiano de Cultura, 1976.
- Camacho Roldán, Salvador. “Estudio de la Sociología. Discurso”. En *Cien años de la Sociología en Colombia (1882-1982)*, de Salvador Camacho Roldán, 27-68. Bogotá D.C: Universidad Nacional de Colombia, 2010.
- Camacho, Roldán, y otros. *Cien años de la Sociología en Colombia (1882-1982)*. Bogotá D.C: Universidad Nacional de Colombia, 2010.
- Canales, Manuel. “Métodos y técnicas de investigación en Ciencias Sociales”. En *Metodologías de la investigación social*, de Manuel Canales. Santiago de Chile: LOM, 2006.
- Caro, Miguel Antonio. *Escritos sobre cuestiones económicas*. Bogotá: Banco de la República, 1956.
- Caro, José Eusebio. *Mecánica social o teoría del movimiento humano considerado en su naturaleza, en sus efectos y en sus causas*. Bogotá: Instituto Caro y Cuervo, 2002.
- Castro, Santiago. “Decolonizar la universidad. La hybris del punto cero y el diálogo de saberes”. En *El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*, editado por Castro Santiago y Ramón Grosfoguel, 79-92. Bogotá D.C: Siglo del Hombre Editores; Universidad Central—Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos—Pontificia Universidad Javeriana, Instituto Pensar, 2007.
- Castro, Santiago. “Razas que decaen, cuerpos que producen. Una lectura del campo intelectual colombiano (1904-1934)”.

- En *Biopolítica y formas de vida*, de Santiago Castro, 107-141. Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana, 2007.
- Cataño, Gonzalo. *La sociología en Colombia*. Bogotá: Plaza y Janes, 1993.
- Cataño, Gonzalo. *La introducción del pensamiento moderno en Colombia. El caso de Luis E. Nieto Arteta*. Bogotá: Universidad Externado de Colombia, 2013.
- Cataño, Gonzalo. *Historia, sociología y política: Ensayo de sociología e historia de las ideas*. Bogotá: Plaza y Janés, 1998.
- Charle, Christophe. *Naissance des "Intellectuels" 1880-1900*. París: Les Éditions de Minuit, 1990.
- Chartier, Roger. *Escribir las prácticas. Foucault, de Certeau, Marin*, Buenos Aires: Ediciones Manantiel, 1996.
- Chernilo, Daniel. "La sociedad como ideal regulativo". En *La pretensión universalista de la teoría social*, de Daniel Chemilo, 27-45. Santiago de Chile: LOM, 2010.
- Colmenares, Germán. *Partidos políticos y clases sociales*. Medellín: La Carreta, 2008.
- Cortés Guerrero, José. "Los debates político religiosos en torno a la fundación de la Universidad Nacional de Colombia 1867-1876". En *El radicalismo colombiano del siglo XIX*, de José Cortés Guerrero, 327-349. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 2006.
- Cronshaw, Francine. "El problema social en Colombia: el tratamiento de "lo social" como fuente de conflictos en el contexto internacional 1917-1945". En *Iglesia, movimientos y partidos: política y violencia en la historia de Colombia*, de Javier Compilador Guerrero, 200-220. Tunja: UPTC-AGN-ACH, 1995.
- Cubillos, Germán. *Facultad de Ciencias. Fundación y consolidación de comunidades científicas*. Bogotá D.C: Universidad Nacional de Colombia, 2006.
- Cúneo, Dardo. "Extensión y significado de la reforma universitaria". En *La Reforma Universitaria (1918-1930)*, de Dardo Cúneo. Caracas: Biblioteca Ayacucho, 1982.
- De Humboldt, Guillermo. "Sobre la organización interna y externa de los establecimientos científicos superiores en Berlín". En

- Escritos Políticos*, de Guillermo Humboldt de, 165-176. México: Fondo de Cultura Económica, 1996.
- Derrida, Jacques. *Universidad sin condición*. Madrid: Editorial Trotta, 2010.
- De Saint-Simon, Claude- Henri. *La physiologie sociale*. París: Presses Universitaires de France, 1965.
- Dosse, Francois. "El retorno del acontecimiento". En *El giro reflexivo de la historia. Recorridos epistemológicos y atención a las singularidades*, de Francois Dosse, 231-256. Santiago de Chile: Finis Terrae, 2012.
- Dosse, Francois. *Historia del estructuralismo tomo II*. Barcelona: Akal, 2009.
- Dosse, Francois. *La marcha de las ideas. Historia de los intelectuales, historia intelectual*. Valencia: Universitat de València, 2007.
- Duque, Camilo. *Historia de la cátedra de medicina durante el período republicano 1839-1867*. Bogotá D.C: Universidad del Rosario, 2003.
- Durkheim, Émile. *Las reglas del método sociológico*. Madrid: Akal, 2001.
- Eastman, Jorge. "Presentación". En *Obras Selectas*, de Luis Eduardo Nieto Arteta, VII. Bogotá: Cámara de Representantes, 1983.
- Fairclough, Norman. "El análisis crítico del discurso y la mercantilización del discurso político: las universidades". *Discurso & Sociedad*, 2008: 171-185.
- Fichte, Juan Teófilo. "Plan razonado para erigir en Berlín un establecimiento de enseñanza superior que esté en conexión adecuada con una academia de ciencias". En *La idea de la universidad en Alemania: Fichte, Schleiermacher, Humboldt, Nietzsche, De Lagarde, Max Weber, Scheler, Jaspers*, de Universidad de Montevideo. Montevideo: Editorial Suramericana, 1959.
- Fleck, Ludwick. *La génesis y el desarrollo de un hecho científico*. Madrid: Alianza Editorial, 1986.
- Foucault, Michel. *El orden del discurso*. Barcelona: Tusquets, 2014.
- Foucault, Michel. *La arqueología del saber*. Buenos Aires: Editorial Siglo XXI, 2004.

- Foucault, Michel. *La verdad y las formas jurídicas*. Barcelona: Editorial Gedisa, 2009.
- Foucault, Michel. *Nacimiento de la biopolítica*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 2007.
- Foucault, Michel. *Nietzsche, la genealogía y la historia*. Valencia: Pretextos, 1988.
- Franco, Carlos. "Presentación". En *Marx y América Latina*, de José Aricó. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 2010.
- García Nossa, Antonio. *De la república señorial a la nueva sociedad*. Bogotá: Contraloría General de la República, 2006.
- García Nossa, Antonio. *El Realismo Dialéctico en la Historia. El método dialéctico aplicado al pensamiento dialéctico*. Bogotá D.C: Academia Colombiana de Jurisprudencia, 2006.
- García Nossa, Antonio. "La universidad colombiana y la crisis nacional". *Aquelarre*, 2009.
- García Prada, Carlos. "Exposición de motivos". En *Alfonso López Pumarejo y la Universidad Nacional de Colombia*, de Universidad Nacional de Colombia. Bogotá: UNIBLIBLOS, 2000.
- García, Rolando. *Sistemas complejos. Conceptos, método, fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria*. Barcelona: Gedisa, 2006.
- García Sánchez, Bárbara Yadira. *De la educación doméstica a la educación republicana en Colombia: Transición de la colonia a la república*. Tunja: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, 2005.
- Gide, Charles. *L'idée de solidarité en tant que programme économique*. París: V.Giard & E.Brière Libraires-Éditeurs, 1893.
- Gide, Charles, y Charles Rist. *Historia de las doctrinas económicas. Desde los fisiócratas hasta nuestros días*. Madrid: Instituto Editorial Reus, 1920.
- Giddens, Anthony. *La constitución de la sociedad. Bases para una teoría de la estructuración*. Buenos Aires: Amorrortu, 1995.
- Gramsci, Antonio. *La política y el Estado moderno*. Barcelona: Ediciones Península, 1973.
- Habermas, Jürgen. *Teoría y Praxis. Estudios de filosofía social*. Madrid: Tecnos, 1997.

- Helg, Aline. *Civiliser le peuple et former les élites. L'éducation en Colombie 1918-1957*. París: L'Harmattan, 1984.
- Helg, Aline. *La Educación en Colombia 1918-1957*. Bogotá: Fondo Editorial CEREC, 1987.
- Herrera, Martha. *Modernización y escuela nueva en Colombia, 1914-1951*. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional, 1999.
- Hernández, Antonio, y Beethoven Herrera. *Búsquedas y logros desde la Academia: 50 años Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Colombia 1952 Sede Bogotá-2002*. Bogotá D.C: Universidad Nacional de Colombia, 2002.
- Herrera, Miguel Ángel, y Marco Aurelio Herrera. *Educación pública superior, hegemonía cultural y crisis de representación política en Colombia, 1842-1984*. Bogotá D.C: Universidad Nacional, Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales, Instituto Unidad de Investigaciones Jurídico-Sociales UNIJUS, 2009.
- Hobson, Atkinson John. *Veblen*. México: Fondo de Cultura Económica, 1941.
- Hualde, Alfredo. "La sociología de las profesiones: asignatura pendiente en América Latina". En *Tratado Latinoamericano de sociología del trabajo*, de Varios autores, editado por Rubén Sierra Mejía, 664-682. México: Fondo de Cultura económica, 2003.
- Ibáñez, Jesús. "Perspectivas de investigación: diseño en las tres perspectivas". En *El análisis de la realidad social*, de Manuel Ferrando García, 57-98. Madrid: Alianza Editorial, 2004.
- Jaramillo Uribe, Jaime. *El pensamiento colombiano del siglo XXI*. Bogotá D.C: Editorial Termis, 1974.
- Jaramillo Uribe, Jaime. "Esquema histórico de la universidad colombiana". En *La personalidad histórica de Colombia y otros ensayos*, de Jaime Uribe Jaramillo, 237-270. Bogotá D.C: Instituto Colombiano de Cultura, 1977.
- Jaramillo Uribe, Jaime. "La educación durante los gobiernos liberales 1930-1946". En *Nueva Historia de Colombia Vol. IV*, de Álvaro Mejía Tirado, 87-110. Bogotá D.C: Planeta, 1989.
- Jaramillo Uribe, Jaime. *La personalidad histórica de Colombia y otros ensayos*. Bogotá: Instituto Colombiano de Cultura, 1977.
- Jaramillo Uribe, Jaime. "Notas para la historia de la sociología en Colombia". En *Bateman, Alfredo y otros*, de Apuntes para

- la historia de la ciencia en Colombia I, 239-261. Bogotá: Colciencias, s/f.
- Jaramillo Uribe, Jaime. "Mestizaje y diferenciación social en el Nuevo Reino de Granada en la segunda mitad del siglo XVIII". En *La nueva historia de Colombia*, de Jaime Jaramillo Uribe, 173-216. Bogotá: Instituto Colombiano de Cultura, 1976.
- Jay, Martín. *Cantos de experiencia. Variaciones modernas sobre un tema universal*. Buenos Aires: Paidós, 2009.
- Jay, Martín. *La imaginación dialéctica. Una historia de la escuela de Frankfurt*. Madrid: Taurus, 1989.
- Jiménez Jaramillo, Jaime. "La Escuela Normal Superior: un semillero de las ciencias humanas y sociales". En *República Liberal: sociedad y cultura*, editado por Rubén Sierra, 557-603. Bogotá D.C: Universidad Nacional de Colombia, 2009.
- Kalmanovitz, Salomón. "Notas para una historia de las teorías económicas". En *Historia social de la ciencia en Colombia Tomo IX*, de Salomón Kalamánovitz, Rodrigo Parra, Telmo Peña, Gabriel Restrepo, y Gloria Restrepo. Bogotá D.C: Colciencias-Tercer Mundo, 1993.
- Kosselleck, Reinhart. *Aceleración, prognosis y secularización*. Valencia: Pre-Textos, 2003.
- Kosselleck, Reinhart. *Futuro pasado. Para una semántica de los tiempos históricos*. Barcelona: Paidós Iberica, 1993.
- Kosselleck, Reinhart. *Historias de conceptos. Estudios sobre semántica y pragmática del lenguaje político y social*. Madrid: Editorial Trotta, 2012.
- Kosselleck, Reinhart. *Sentido y repetición de la historia*. Hydra: Buenos Aires, 2013.
- Kosselleck, Reinhart. "Sobre la estructura antropológica y semántica de Bildung". En *Historias de conceptos. Estudios sobre semántica y pragmática del lenguaje político y social*, de Reinhart Kosselleck. Madrid: Editorial Trotta, 2012.
- Koyré, Alexander. *Estudios de la historia del pensamiento científico*. Buenos Aires: Editorial Siglo XXI, 2007.
- Kraft, Víctor. *El círculo de Viena*. Madrid: Taurus, 1977.
- La Capra, Dominick. "Repensar la historia intelectual y leer textos". En *Giro lingüístico e historia intelectual*, de Elías José Palti, 237-315. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes, 2012.

- Lawvere, William, y Stephen Schanuel. *Matemáticas conceptuales, una primera introducción a categorías*. México: Siglo XXI Editores, 2002.
- Lazzarato, Mauricio. *Expérimentations politiques*. París: Éditions Amsterdam, 2009.
- Levasseur, Émile. *Résumé historique de l'enseignement de l'économie politique et de la statistique en France en 1882 a 1892. Communication faite á la société d Économie politique lors du cinquantenaire de sa foundation le 5 novembre 1892*. París: Libraire Gillaumin, 1893.
- López Pumarejo, Alfonso. "Mensaje al Congreso sobre educación nacional, Presidencia de la República número 19, Bogotá 17 de diciembre de 1934" En *Obras Selectas, primera parte (1926-1934)*, 185-186. Bogotá: Editorial Cámara de Representantes, 1979.
- López Pumarejo, Alfonso. "La Reforma Educativa". En *Obras Selectas primera parte (1926-1937)* de Alfonso Pumarejo López. Bogotá D.C: Fondo de Publicaciones de la Cámara de Representantes, 1981.
- López Pumarejo, Alfonso. *Alfonso López Pumarejo y la Universidad Nacional de Colombia*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. Editorial Unibiblos, 2000.
- López Pumarejo, Alfonso. "Discurso de posesión agosto 7 de 1934". En *Obras Selectas primera parte (1926-1937)*, de Alfonso López Pumarejo. Bogotá: Editorial Cámara de Representantes, 1979.
- López, Alejandro. *Problemas colombianos*. París: Editorial París-América, 1927.
- López Pumarejo, Alfonso. "Comunicaciones con los banqueros acreedores de Colombia". En *Obras Selectas. Primera Parte (1926-1937)*, de Alfonso López Pumarejo, 131-132. Bogotá: Cámara de Representantes, 1979.
- López Pumarejo, Alfonso. "La juventud radical y los problemas nacionales". En *Obras Selectas. Primera parte (1926-1937)*, de Alfonso López Pumarejo, 49-50. Bogotá: Cámara de Representantes, 1979.
- López Pumarejo, Alfonso. *Obras Selectas Segunda parte*. Bogotá: Cámara de Representantes, 1980.
- Lozano y Lozano, Juan. *Ensayos críticos*. Bogotá: Editorial Santa Fe, 1934.

- Luhmann, Niklas. *¿Cómo es posible el orden social?* México D.F: Universidad Iberoamericana, 2009.
- Luhmann, Niklas. "División del trabajo y moral en la teoría de Durkheim". En *La moral de la sociedad*, de Niklas Luhmann. Madrid: Editorial Trotta, 2013.
- Luhmann, Niklas. *Ilustración sociológica y otros ensayos*. Buenos Aires: Sur, 1973.
- Luhmann, Niklas. *Organización y decisión*. Ciudad de México: Universidad Iberoamericana. Editorial Herder, 2010.
- Luhmann, Niklas. *Teoría política en el Estado del Bienestar*. Madrid: Alianza Editorial, 1993.
- Marx, Karl. *El capital. Crítica de la Economía Política*. Buenos Aires: Fondo de la Cultura Económica, 2010.
- Marx, Karl. *El dieciocho brumario de Luis Bonaparte*. Buenos Aires: Editorial Ariel, 1981.
- Marx, Karl. *Elementos fundamentales para la crítica de la economía política (Grundrisse) 1857-1858*. Buenos Aires: Editores Siglo XXI, 1997.
- Marx, Karl. *Historia crítica de la teoría de la plusvalía, Tomo 2*, Buenos Aires: Ediciones Brumario, 1974, 392-298.
- Mayor, Alberto. *Ética, trabajo y productividad en Antioquia: una interpretación sociológica sobre la influencia de la Escuela Nacional de Minas en la vida, costumbres e industrialización regionales*. Bogotá: Ediciones Tercer Mundo, 1984.
- Mayor, Alberto. *Técnica y utopía: biografía intelectual y política de Alejandro López, 1876-1940*. Medellín: Cielo de Arena: Fondo Editorial Universidad EAFIT.
- Merton, Robert. *La Sociología de la Ciencia vol 1*. Madrid: Alianza Editorial, 1977.
- Molina, Gerardo. *Las ideas liberales en Colombia*. Bogotá D.C: Universidad Libre, 2006.
- Molina, Jose Arturo. "Lenguaje estatal y enseñanza de la economía política en la Universidad Nacional de Colombia durante la "Revolución en Marcha"". En *Filosofía y Educación en la punta de la lengua*, de Esaú Páez, Soledad Montero, Juan Diego Galindo, Ilusión Duarte y José Molina, editado por Soledad González Montero y Esaú Ricardo Páez Guzman. Tunja: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, 2015.

- Montenegro, Álvaro. *Los primeros programas de Economía en Colombia*. Bogotá D.C: Universidad Javeriana, 2008.
- Mussy, Luis, y Miguel Valderrama. *Historiografía postmoderna. Conceptos, figuras, manifiestos*. Santiago de Chile: Ediciones Universidad de Finis Terrae, 2010.
- Nieto Arteta, Luis Eduardo. "Cultura y civilización". En *Ensayos históricos y sociológicos*, de Luis Eduardo Nieto Arteta. Bogotá: Instituto Colombiano de Cultura, 1978.
- Nieto Arteta, Luis Eduardo. "Francia y el desarrollo histórico del pensamiento económico". En *Crítica de la Economía Política. Ensayos*, Luis Eduardo Nieto Arteta, comp. Gonzalo Cataño. Bogotá: Universidad Externado de Colombia, 2004.
- Nieto Arteta, Luis Eduardo. "La escuela organicista en sociología". En *Ensayos históricos y sociológicos Luis E. Nieto Arteta*, de Luis Eduardo Nieto Arteta. Bogotá: Instituto Colombiano de Cultura, 1978.
- Nieto Arteta, Luis Eduardo, "Marx y Spengler", en *Revista Jurídica* n.º 234, Bogotá, 1934.
- Nieto Arteta, Luis Eduardo. "Política socialista colombiana". *Revista Jurídica* 225-226, 1932: 292-294.
- Nieto Arteta, Luis Eduardo. "El abandono del patrón de oro". En *Crítica de la economía política. Ensayos*, de Luis Eduardo Nieto Arteta, 75-85. Bogotá: Universidad Externado de Colombia, 2004.
- Nieto Arteta, Luis Eduardo. "Expansión industrial de la economía colombiana: un programa de desarrollo". En *Crítica de la economía política*, de Luis Eduardo Nieto Arteta, 219-274. Bogotá: Universidad Externado de Colombia, 2014.
- Nieto Arteta, Luis Eduardo. "Ubicación y significación histórica de Federico List". En *Crítica de la economía política. Ensayos*, de Luis Eduardo Nieto Arteta, 42-54. Bogotá: Universidad Externado de Colombia, 2004.
- Nieto Arteta, Luis Eduardo "Una moneda de poder adquisitivo estable", *Revista Jurídica* 1, segunda época, Bogotá, 1943, 38-39.
- Nietzsche, Friedrich. *Sobre la utilidad y perjuicios de la historia para la vida*. México D.F: Editorial Edaf, 2000.
- Ocampo López, Javier. *Historia de las ideas de integración de América Latina*. Tunja: Editorial Bolivariana, 1981.

- Ortega y Gasset, José. "El significado de la universidad". En *El Mito de la universidad*, Introducción selección y notas, Claudio Bonvecchio. 255-261. Madrid: Editores Siglo XXI, 1998.
- Ortiz, Renato. "Durkheim: arquitecto y héroe fundador". En *Taquigrafiando lo social*, de Renato Ortiz. Buenos Aires: Editorial Siglo XXI, 2004.
- Pachón, Damián. *Estudios sobre el pensamiento colombiano vol.1*. Bogotá: Desde Abajo, 2013.
- Palacios, Marco. *De populistas, mandarines y violencias: luchas por el poder*, Bogotá: Planeta, 2001. Pocock, John. *Pensamiento político e historia. Ensayo sobre teoría y método*. Madrid: Akal, 2009.
- Restrepo, Gabriel, y Gloria Restrepo. *La sociología en Colombia*. Bogotá D.C: Plaza y Janes, 1993.
- Rist, Charles. *Essais sur quelques problemes economiques et monetaires*. París: Libraire du Recueil Sirey, 1933.
- Safford, Frank. *El ideal de lo práctico. El desafío de formas una élite técnica y empresarial en Colombia*. Medellín: Fondo Editorial Universidad EAFIT, 2014.
- Samper, Miguel. "La miseria en Bogotá". En *Selección de Escritos*, de Miguel Samper, 52-98. Bogotá: Instituto Colombiano de Cultura, 1977.
- Sánchez, Clara Helena. "Ciencia y educación superior en la República Liberal". En *República Liberal: sociedad y cultura*, editado por Rubén Sierra Mejía, 519-555. Bogotá D.C: Universidad Nacional de Colombia, 2009. Santos, Boaventura de Sousa. *De la mano de Alicia*. Bogotá D.C: Siglo del hombre, 2006.
- Santos, Boaventura de Sousa. *El milenio huérfano. Ensayos para una nueva cultura económica*. Madrid: Editorial Trotta, 2005.
- Schumpeter, Joseph. *Historia del análisis económico*. Buenos Aires: Ariel, 1982.
- Sierra, Rubén, editor. *República Liberal: sociedad y cultura*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 2011.
- Silva, Renán. *A la sombra de Clío*. Medellín: La Carreta, 2012.
- Silva, Renán. *La Ilustración en el virreinato de Nueva Granada. Estudios de historia social*. Medellín: La Carreta, 2012.

- Silva, Renán. *Lugar de dudas. Sobre la práctica del análisis histórico. Breviario de inseguridades*. Bogotá D.C: Universidad de los Andes, 2014.
- Silva, Renán. *Saber, cultura y sociedad en el Nuevo Reino de Granada Siglos XVII y XVIII*. Medellín: Editorial La Carreta, 2004.
- Silva, Renán. *Política y Saber en los años cuarenta. El caso del químico español A. García Banús en la Universidad Nacional*. Bogotá D.C: Universidad de los Andes, 2011.
- Silva, Renán. *República liberal, intelectuales y cultura popular*. Medellín: La Carreta, 2012.
- Silva, Renán. *Saber, cultura y sociedad en el Nuevo Reino de Granada, siglos XVII y XVIII*. Medellín: La Carreta, 2004.
- Silva, Renán. *Universidad y sociedad en el Nuevo Reino de Granada. Contribución a un análisis histórico de la formación intelectual de la sociedad colombiana*. Medellín: La Carreta Editores, 2009.
- Smith, Adam. *Investigación sobre la causa y la riqueza de las naciones*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 2010.
- Soto Arango, Diana y María Isabel Lafuente Guantes (Directoras). *Autonomía y modelos universitarios en América Latina*. Tunja: RUDECOLOMBIA, 2007.
- Tejeiro, Clemencia (editora). *Durkheim. Entre su tiempo y el nuestro*, Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 2009.
- Tirado Mejía, Álvaro. *Aspectos políticos del primer gobierno de Alfonso López Pumarejo*. Bogotá D.C: Planeta, 1995.
- Tirado Mejía, Álvaro. *Nueva Historia de Colombia*. Bogotá: Planeta Colombiana Editorial S.A, 1989.
- Torres Obregón, Diana. *Sociedades científicas en Colombia. La invención de una tradición 1859-1936*. Bogotá D.C: Banco de la República, 1992.
- Tovar, Bernardo. "Política y Derecho en las ideas filosóficas durante la República Liberal". En *República Liberal: sociedad y cultura*, de Bernardo Tovar, editado por Rubén Sierra Mejía, 452. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 2011.
- Universidad Nacional de Colombia. "López Pumarejo y su cátedra libre de Economía Política, 1934". En *Alfonso López Pumarejo y la Universidad Nacional de Colombia*, de Universidad Nacional de Colombia, 37-44. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia UNAL, 2000.

- Universidad de Montevideo. *La idea de la universidad en la Alemania: Fichte, Sheleiermacher, Humboldt, Nietzsche, De Lagarde, Max Weber, Sheler, Jaspers*. Montevideo: Editorial Sudamericana, 1959.
- Uribe, Jorge Tomás. *Historia de la enseñanza en el Colegio Mayor del Rosario 1653-1767*. Bogotá D.C: Universidad del Rosario, 2003.
- Villamil Ardila, Carol. *Aproximación histórica a la Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional de Colombia*, 1ª ed. Bogotá: La Facultad, 2001.
- Villamizar, Juan Carlos. "Antonio García Nossa (1912-1982)". En *Pensamiento Colombiano del siglo XX*, editado por Santiago Castro y otros, 33-67. Bogotá D.C: Editorial Pontificia Universidad Javeriana, 2007.
- Villamizar, Juan Carlos. «Producción académica en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Colombia 1945-1979.» En *Búsquedas y logros desde la academia. 50 años Facultad de Ciencias Económicas*, de Universidad Nacional de Colombia, 194-259. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 2002.
- Weber, Max. *Economía y Sociedad*. Buenos Aires : Siglo XXI, 1997.
- Weber, Max. "El Estado Nacional y la Política Económica". En *El Estado Nacional y la Política Económica*, de Max Weber, 15-41. Buenos Aires: Distal, 2010.
- Weber, Max. "El Socialismo". En *Max Weber. Obras selectas*, de Max Weber, 219-253. Buenos Aires: Distal, 2003.
- Wright Mills, Carl. *De hombres y movimientos políticos*. México D.F: Siglo XXI Editores, 1970.
- Zea, Leopoldo. *Latinoamérica: un nuevo humanismo*. Tunja: Editorial Bolivariana Internacional, 1982.
- Zemelman, Hugo. *Los horizontes de la razón. Uso crítico de la teoría Vol.1 Dialéctica y apropiación del presente. Las funciones de la totalidad*. Barcelona: Anthropos Editorial, 1992.

Artículos de revista

- Acevedo, Álvaro. "Una heurística para el estudio de la historia de las reformas y conflictos en la universidad latinoamericana". *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, 2006: 103-113.

- Acuña, Olga Yaneth. "El sentido de la ciudadanía en la formación universitaria, a partir de la reforma constitucional colombiana de 1936". *Revista Pensamiento y Acción*, 2010: 50-60.
- Álvarez, María T., Uribe, Jorge, T. y Diana Soto Arango, "La historia de la educación latinoamericana, un campo de formación doctoral en Rudecolombia", *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, n°9, 2007: 11.
- Arango Soto, Diana. "Aproximación histórica a la Universidad Colombiana", *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, 2005: 101-138.
- Arango, Eliseo. "Informe del Rector de la Facultad al Ministro de Educación Nacional". *Revista Jurídica* 36, 1935: 7-11
- Bejarano, Jesús Antonio. "Evaluación del estado de la disciplina económica en Colombia: un enfoque institucional". *Revista Economía Institucional*, 2000.
- Bertherat, Bruno. "L'élection á la chaire de médecine légale á Paris en 1879. Acteurs réseaux et enjeux dans le monde universitaire". *Revue Historique*, 2007: 823-856.
- Cabrera Moreno, Gerardo. "La Reforma Agraria de 1936". *Revista Jurídica*, 1944: 522-529.
- Cataño, Gonzalo. "Un estudio sobre la clase obrera". *Revista de Economía Institucional*, 2011: 181-192.
- Cortés Guerrero, José. "Los debates político - religiosos en torno a la fundación de la Universidad Nacional de Colombia 1867 - 1876", en *El radicalismo colombiano del siglo XIX*, ed. Rubén Sierra Mejía, (Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 2006), 327-349.
- Díaz, Arturo. "La Economía: su origen, sus motivos y la institucionalización de la enseñanza a nivel internacional, nacional y local. Siglos XVII-XX". *Revista Historia de la Educación Colombiana*, 2008: 75-94.
- Fernández, Javier. "Tradiciones electivas. Cambio, continuidad y ruptura en historia intelectual". *Almanack, Guarulhos*, n.º 7, 2014, pp. 5-26.
- Furet, François. "Le quantitatif en l'histoire". *Faire de l'histoire, nouveaux problèmes*, Jacques Le Goff y Pierre Nora, París: Éditions Gallimard, 1974.
- Jaramillo, Esteban. "La intervención del Estado en la economía de los pueblos". *Revista Jurídica* 237-238, 1935: 129-135.

- Jaramillo Uribe, Jaime. "En torno de la enseñanza de la economía", *Lecturas de economía*, 40, 1994: 201-212.
- Jiménez Mejía, Rodrigo. "La universidad y la cultura", *Revista Jurídica*, 1944: Bogotá.
- Kosselleck, Reinhart. "Un texto fundacional de Reinhart Kosselleck. Introducción al Diccionario histórico de conceptos político-sociales básicos en lengua alemana", *Anthropos*, 2009: 92-105.
- Medina, Álvaro Hernán, Miguel Vásquez, y Carlos Antonio Lis. "La reforma de la Universidad. Informe de la Comisión encargada de estudiar el proyecto de "Ley Orgánica de la Universidad Nacional de Colombia"", *Revista Jurídica* 237-238, 1935: 279-282.
- Molina, Gerardo. "Criterio para el estudio de la legislación social", *Revista Jurídica* 239-240, Bogotá, 1936: 436.
- Molina, Jose Arturo. "Educación pública, autonomía y cambio político", *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, 2013: 263-282.
- Molina, Jose Arturo. "La mediación social de la universidad", *Revista América Latina*, 2012: 179-208.
- Molina, Jose Arturo. "Universidad y neoliberalismo. Reflexiones desde la experiencia chilena", *Pensamiento y Acción*, 2010: 22-29.
- Molina, Jose Arturo. "Reforma, autonomía universitaria e interés nacional: análisis de la cátedra de economía política en la Universidad Nacional de Colombia, Bogotá 1933-1938", *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, 2014: 121-138.
- Molina, Jose Arturo. "Experiencia universitaria y formación científica en la Universidad Nacional de Colombia: análisis de textos elaborados por Luis Eduardo Nieto Arteta, 1932-1940", *Revista Gráfica*, 2014: 134-154.
- Nieto Arteta, Luis Eduardo. "Una moneda de poder adquisitivo estable", *Revista Jurídica I segunda época*, 1943: 34-48.
- Nieto Arteta, Luis Eduardo "Política socialista colombiana", en *Revista Jurídica* 225-226, 1932: 290.
- Pérez, Marcelo. "La filosofía de la biología de Augusto Comte", *Revista Cuestiones de Filosofía*, 2012: 57-70.
- Pocock, Jhon. "Tiempo, instituciones y acción. Ensayo sobre la comprensión de las tradiciones", *Cuaderno Gris 10, Historia y Catástrofe*, 2012: 321-347.

- Ramos, Ramón. "Problemas textuales y metodológicos de la sociología histórica", *Reis: Revista española de investigaciones sociológicas*, n.º 63, 1993: 7-28.
- Restrepo, Olga. "Retórica de la ciencia sin "retórica". Sobre autores, comunidades y contextos", *Revista Colombiana de Sociología* n.º23, 2004.
- Silva, Renán. "En defensa de un positivismo alegre. Michel Foucault en el archivo" *Revista Historia y memoria*, 2012: 225-257.
- Silva, Renán. "El descubrimiento de la economía política" *Anuario de Historia Social y de la Cultura*, 2009: 109-133.
- Soto Arango, Diana. "Aproximación histórica a la universidad colombiana", *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, vol. 7, 2005: 101-138.
- Tello Rengifo, Guillermo. "Notas editoriales la Democratización de la Enseñanza Universitaria", *Revista Jurídica* n.º 236, 1935: 1-2.
- Turbay, Juan José. "El mito de la soberanía económica", *Revista Jurídica* 227-228, 1932: 38-48.
- Turbay, Juan José. "La realidad económica nacional", *Revista Jurídica* 237-238, 1935: 136-140.
- Universidad Nacional de Colombia. "Apertura de cursos del año de 1939-1954", *Anuario de la Universidad Nacional de Colombia (1939-1945)*, 1939-1945: 30.
- Universidad Nacional de Colombia. "La ciudad universitaria", *Anuario Universidad Nacional de Colombia (1939-1954)*, 1939-1945: 98.
- Urrego Bernal, Álvaro. "Comentarios globales a la ley 10 de 1934; comúnmente llamada ley de empleados", *Revista Jurídica* 243-244, 1937: 721-728.
- Veyne, Paul. "L'histoire conceptualisante". *Faire de l'histoire, nouveaux problèmes*, Jacques Le Goff y Pierre Nora, Paris: Éditions Gallimard, 1974.

Consultas de internet

- García Nossa, Antonio. Introducción al estudio de los sistemas económicos, Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, 1943, 145. (Consultado el 5 de diciembre de 2015) <http://revistas.unal.edu.co/index.php/revistaun/article/view/13420>

- Instituto de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Colombia, 464. <http://revistas.unal.edu.co/index.php/revistaun/article/view/13220>
- Silva, Renán. “Instituciones culturales, cambio intelectual e inmigración docente en Colombia 1930 - 1950”. Disponible en: http://cms.univalle.edu.co/socioeconomia/media/ckfinder/files/COLOMBIA%20LA%20REPÚBLICA%20LIBERAL%20Y%20LOS%20TRASTERRADOS%20ESPAÑOLES_%20%20CAMBIO%20INTELECTUAL,%20INSTITUCIONES%20EDUCATIVAS%20Y%20EXILIO%20-REPUBLICANO%20ESPAÑOL_%201930%20-%201950.pdf (24 de mayo de 2016)
- Universidad Nacional de Colombia, “La ciudad universitaria”, en *Anuario Universidad Nacional de Colombia*, (1939 - 1954), 98. <http://revistas.unal.edu.co/index.php/anuarioun/article/view/12645>.
- Universidad Nacional de Colombia, “Apertura de cursos del año de 1939-1954”, en *Anuario de la Universidad Nacional de Colombia* (1939-1945), 30. Consultar en: <http://revistas.unal.edu.co/index.php/anuarioun/article/view/12100/12734>
- Universidad Nacional de Colombia, “Apertura de cursos del año de 1939”, *Anuario de la Universidad Nacional de Colombia 1939-1954*, <http://revistas.unal.edu.co/index.php/anuarioun/article/view/12645>, 8.
- Universidad Nacional de Colombia, “Apertura de cursos del año de 1939”, en *Anuario de la Universidad Nacional de Colombia 1939*, consultar en: <http://revistas.unal.edu.co/index.php/anuarioun/article/view/12645>, 10.
- Universidad Nacional de Colombia, “Apertura de cursos del año de 1939”, en *Anuario de la Universidad Nacional de Colombia 1939*, consultar en: <http://revistas.unal.edu.co/index.php/anuarioun/article/view/12645>, 23.
- Universidad Nacional de Colombia, “Apertura de cursos del año de 1939”, en *Anuario de la Universidad Nacional de Colombia 1939*. Consultar en: <http://revistas.unal.edu.co/index.php/anuarioun/article/view/12645>, 25.