



**Medicina Familiar: Conceptualización,
experiencias y práctica pedagógica en
formación comunitaria**



Alba Nidia Triana-Ramírez
Ludy Alexandra Vargas- Torres
(Compiladoras)

Universidad Pedagógica y Tecnológica de
Colombia
2023



Medicina familiar: Conceptualización, experiencias y práctica pedagógica en formación comunitaria / Family medicine: Conceptualization, experiences and pedagogical practice in community training / Triana-Ramírez, Alba Nidia; Vargas-Torres, Ludy Alexandra (Compiladoras) Tunja: Editorial UPTC, 2023. 172 p.

ISBN (ePub) 978-958-660-760-5

Incluye referencias bibliográficas

1. Medicina Familiar. 2. Atención primaria en salud. 3. Rutas de atención integral. 4. Pedagogía social. 5. Visita domiciliaria. 6. Masculinidades.

(Dewey 610 / 21) (THEMA MBPC - Medicina general y de familia)



Uptc[®]
Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia



Dirección de
Investigaciones



Primera Edición, 2023

Versión digital

Medicina familiar: Conceptualización,
experiencias y práctica pedagógica en formación
comunitaria

Family medicine: Conceptualization, experiences
and pedagogical practice in community training

ISBN (ePub) 978-958-660-760-5

Colección Académica UPTC N.º 1

Proceso de arbitraje doble ciego

Recepción: octubre 2021

Aprobación: febrero de 2022

© Alba Nidia Triana-Ramírez, 2023

© Ludy Alexandra Vargas-Torres, 2023

© Claudia Tatiana Salamanca Velandia, 2023

© Catalina Ascanio Noreña, 2023

© Nora Badoui Rodríguez, 2023

© Francy Nelly Pérez Becerra, 2023

© Ximena Giraldo González, 2023

© Olga Lucía Peña Torres, 2023

© Universidad Pedagógica y Tecnológica de
Colombia, 2023

Editorial UPTC

Edificio Administrativo – Piso 4

La Colina, Bloque 7, Casa 5

Avenida Central del Norte 39-115, Tunja, Boyacá

comite.editorial@uptc.edu.co

www.uptc.edu.co

Rector, UPTC

Enrique Vera López

Comité Editorial

Dr. Carlos Mauricio Moreno Téllez

Dr. Jorge Andrés Sarmiento Rojas

Dra. Yolima Bolívar Suárez

Mg. Pilar Jovanna Holguín Tovar

Dra. Nelsy Rocío González Gutiérrez

Dra. Ruth Maribel Forero Castro

Dr. Óscar Pulido Cortés

Mg. Edgar Nelson López López

Editor en Jefe:

Ph. D. Witton Becerra Mayorga

Coordinadora Editorial:

Mg. Andrea María Numpaque Acosta

Subcomité Especializado de Evaluación de Obras

Facultad de Ciencias de la Salud

Ph. D. César Armando Rey Anacona

Ph. D. Fred Gustavo Manrique Abril

Ph. D. Giomar Maritza Herrera Amaya

Mgs. Lina Fernanda Sánchez Barrera

Ph. D. Bibiana Matilde Bernal Gómez

Corrección de Estilo

Sulay Marcela Labrador Palma

Diseño y diagramación:

Editorial JOTAMAR S.A.S.

Calle 57 No. 3 - 39.

Tunja - Boyacá - Colombia.



Libro financiado por la Vicerrectoría de Investigación y Extensión - Dirección de Investigaciones de la UPTC. Se permite la reproducción parcial o total, con la autorización expresa de los titulares del derecho de autor. Este libro es registrado en Depósito Legal, según lo establecido en la Ley 44 de 1993, el Decreto 460 de 16 de marzo de 1995, el Decreto 2150 de 1995 y el Decreto 358 de 2000.

Libro resultado de procesos académicos

Citar este libro / Cite this book

Triana-Ramírez, A. & Vargas-Torres, L. (Comps) (2023). *Medicina familiar: Conceptualización, experiencias y práctica pedagógica en formación comunitaria*. Editorial UPTC.

doi: <https://doi.org/10.19053/9789586607605>



Resumen

La Medicina Familiar es una especialidad médica que proporciona atención continua e integral al individuo, la familia y las comunidades, abarca todas las edades, géneros y problemas clínicos. Asimismo, toma como base para su ejercicio profesional la Atención Primaria en Salud (APS) e integra las ciencias biológicas, clínicas y el comportamiento, desde el modelo biopsicosocial, el enfoque de los determinantes sociales de la salud y los objetivos del desarrollo sostenibles. Este libro muestra algunas dinámicas conceptuales, basadas en experiencias y prácticas pedagógicas para la formación comunitaria del especialista en Medicina Familiar con el sentido de aportar fundamentos epistemológicos y metodológicos para el abordaje comunitario. A partir de escenarios en los territorios (urbanos y rurales), sociales e institucionales, se promueve en el componente formativo una atención integral individual, familiar y particularmente comunitaria y una prestación del servicio de salud humanizada.

Palabras clave: Medicina Familiar, Atención Primaria en Salud, Rutas de Atención Integral, Pedagogía social, individuo, familia, comunidad, determinantes sociales de la salud, visita domiciliaria, masculinidades.



Abstract

Family Medicine is a medical specialty that provides continuous and integral attention to the individual, the family and the communities, covers all ages, genders and clinical problems. Also, take Primary Health Care as a basis for their professional practice (APS) and integrates the biological, clinical and behavioral sciences, from the biopsychosocial model, the approach of social determinants health and sustainable development goals. This book shows some conceptual dynamics, based on experiences and pedagogical practices for the community formation of the specialist in Family Medicine with the aim of providing epistemological foundations and methodologies for the community approach. starting scenarios in the territories (urban and rural), social and institutional, promotes individual comprehensive care in the training component, family and particularly community and provision of the service of humanized health.

Keywords: Family Medicine, Primary Health Care, Routes Comprehensive Care, Social pedagogy, individual, family, community, social determinants of health, home visit, masculinities.



CONTENIDO

Introducción	8
1. Competencias del médico familiar para el abordaje comunitario <i>Claudia Tatiana Salamanca Velandia</i>	15
2. Medicina Familiar en pregrado de medicina: familia Pérez Rodríguez y recursos no sanitarios <i>Catalina Ascanio Noreña, Nora Badoui Rodríguez</i>	35
3. Intervenciones de salud mental: Ruta de promoción y mantenimiento de la salud de la vejez en Busbanzá <i>Francy Nelly Pérez Becerra</i>	60
4. Proyecto comunitario: Una experiencia pedagógica para la formación de médicos familiares <i>Alba Nidia Triana Ramírez, Ludy Alexandra Vargas Torres</i>	85
5. La visita domiciliaria: una técnica vital para la intervención del médico familiar <i>Ximena Giraldo González</i>	123
6. La masculinidad como determinante social en salud <i>Olga Lucia Peña Torres</i>	146

Figura 1

Taller de autodiagnóstico en salud en el municipio de Motavita



Nota. Equipo de residentes del proyecto comunitario del municipio de Motavita 2022, zona centro (Cuarta cohorte Especialización de Medicina Familiar)

Figura 2

Actividad para disminuir el estrés, docentes de básicas en el municipio de Motavita (Boyacá).



Nota. Equipo de residentes del proyecto comunitario del municipio de Motavita, abril de 2022



Introducción

El conocimiento es una aventura incierta que conlleva en sí misma y permanentemente el riesgo de ilusión y de error. (Morín)

La atención primaria orientada a la comunidad (APOC) es un tema poco tratado en Colombia. En términos generales, la praxis se ha orientado a la Atención Primaria en Salud, pero el énfasis comunitario tiene muy poca relevancia en el campo de la medicina general y la medicina familiar. Es necesario reconocer que la APOC surgió en la década de “los años de 1940 como una extensión de la medicina familiar, gracias al trabajo de dos médicos de familia, S. L. Kark y E. Kark, en una zona rural de Sudáfrica. Los conceptos básicos y la metodología se desarrollaron gracias a la aplicación conjunta de la epidemiología y de las ciencias sociales y del comportamiento” (Gofin y Gofin, 2007, p. 178).

Desde la Declaración de Alma Ata en 1978, y posteriormente, con la adopción de la renovación de la Estrategia de Atención Primaria en Salud (APS) en 2003, la Organización Mundial de la Salud (OMS) estableció los lineamientos teóricos y prácticos entre los cuales se reconoce: “la importancia del papel en la promoción de la equidad en salud y del desarrollo humano..., y se propone garantizar el primer contacto del usuario con el sistema, tomando a las familias y comunidades como base para la planificación y la acción” (Organización Panamericana de la Salud [OPS], 2007, p. iii). Aún en la actualidad, se expresan amplias dificultades en la comprensión del rol educativo, pedagógico y asistencial que, en el contexto de la medicina comunitaria, el médico general y familiar debe desarrollar como competencia profesional. Por esta razón, la APOC debe realizar avances significativos en la teoría y la práctica que le permitan fortalecer la perspectiva filosófica, epistemo-

lógica y metodológica, en función de una clara respuesta a los equipos de APS, salud familiar y comunitaria y particularmente respecto del rol médico familiar en estos procesos.

Hay que reconocer que en Colombia y América existe un variado número de experiencias en acciones sociales orientadas a la educación y el desarrollo comunitario, entre las que se destacan prácticas para la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad. Sin embargo, es un hecho, que estas experiencias han permeado muy poco el ejercicio profesional de la medicina familiar, a pesar de que, para muchos países, el concepto de lo comunitario ha estado presente en el título académico del especialista: *Medicina Familiar y Comunitaria*.

De otro lado, la Especialización de Medicina Familiar, que, si bien no es reciente, el ascenso esperado es aún precario, si se le compara con el ritmo acelerado del desarrollo de otras especialidades médico quirúrgicas. A esto se suma la tendencia del enfoque bioclínico con sistemas de salud que privilegian la atención a la enfermedad y que ha caracterizado de manera hegemónica la formación del médico en la mayoría de los países del mundo.

En el contexto de la discusión para la formación de un médico general y familiar, que responda a las exigencias básicas en la prestación de los servicios de salud, desde el enfoque integral y que incluya al individuo, la familia y la comunidad, es función de las instituciones académicas armonizar e innovar los procesos pedagógicos de cara a la realidad de los determinantes sociales de la salud, las políticas públicas nacionales e internacionales y los objetivos del desarrollo sostenible, en función de la búsqueda hacia la equidad y el bienestar de las comunidades. En este sentido, la APS y la APOC, se constituyen en los marcos de referencia básicos para alcanzar las metas previstas desde el campo de la salud para el desarrollo humano.

La APOC es entendida como “la práctica integrada de la Atención Primaria en Salud, individual y familiar, con la salud pública cuando actúa localmente, dirigida a mejorar la salud de la comunidad como un todo... aporta una reorientación en la forma de prestar los servicios con base poblacional al dirigirlos a las principales necesidades de salud de

toda la población asignada o adscrita, con su participación progresiva y en coordinación con todos los servicios implicados en la salud o en sus determinantes” (De Peray y Montaner, 2016).

Es importante resaltar que la participación comunitaria es clave en el desarrollo de las acciones de las diferentes etapas del proceso. La base metodológica de la APOC se fundamenta en diversas experiencias obtenidas a través de las ciencias sociales y de la educación. Se relatan, entre otros procesos, definición y caracterización de la comunidad, identificación, análisis – priorización, planificación e implementación del plan de acción, seguimiento y evaluación.

El trabajo con familias y comunidades requiere de metodologías y pedagogías que contribuyan al establecimiento de abordajes pertinentes cuya base de la acción sea la educación. De manera reiterativa, se hace constar que, si bien la salud es el completo bienestar biopsicosocial, depende fundamentalmente de determinantes sociales y ambientales, es un hecho que existen condiciones de conciencia y autoconciencia que definen la vida y la cultura de las personas de manera particular. Es decir, que la concepción de cuidado y autocuidado de sí se constituye en una determinación ética y política de los individuos, las familias y las comunidades, lo que se encuentra ampliamente ligado a los procesos educativos y al ejercicio práctico de políticas públicas de largo alcance y proyección sociocultural.

El objetivo de este documento es comprender a través de la reflexión y la experiencia académica, la construcción conceptual y práctica de la acción social para la salud en perspectiva de la APS y de la APOC. La obra presenta una compilación de seis artículos que son el resultado de la producción de investigaciones de corte cualitativo (IAP) y documental; conduce a la reflexión y el análisis con aportes académicos del ámbito formativo en Medicina Familiar y Comunitaria. Resalta la importancia de formar en procesos conceptuales que se fundamentan en el enfoque biopsicosocial, los principios básicos y el rol del médico familiar; la importancia de formar desde el pregrado en el enfoque de la Medicina Familiar; la construcción e implementación de la Ruta Integral de Atención (RIA); de Promoción y Mantenimiento de la Salud

(PYMS); los determinantes sociales de la salud y la pedagogía social como estrategia para la educación en salud.

Claudia Tatiana Salamanca Velandia, elabora una propuesta reflexiva sobre “las competencias del médico familiar para el abordaje comunitario”, un aporte que se crea a partir del seminario formativo de proyecto comunitario y del análisis de revisión documental. En su documento, plantea la importancia de tener un concepto claro de comunidad, ya que esta es el “centro de intervención estratégico, objetivo fundamental del médico de familia bajo los principios de la Atención Primaria en Salud y la salud integral comunitaria”. Concluye que las competencias del médico familiar en comunidad están orientadas a la educación para promoción de la salud y la prevención de la enfermedad con participación de la familia y la comunidad, así como la investigación y proponer acciones concretas orientadas a la solución de necesidades en salud.

Catalina Ascanio Noreña y Nora Badoui Rodríguez reconocen que la práctica médica debe cuestionar las condiciones de vida de las personas, de manera que les permitan incidir en esta. Presentan un caso clínico como experiencia pedagógica, con el cual se busca identificar los problemas de salud y potencialidades de un grupo familiar y sus individuos, así como el proceso de intervención integral.

Francy Nelly Pérez Becerra pone a disposición las lecciones aprendidas en el marco de la sistematización del proyecto de acción social, que se desarrolló en la práctica extramural de último semestre académico de la especialización de Medicina Familiar en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC). El eje del proceso de sistematización parte de las intervenciones del componente de Salud Mental (SM) de la Ruta Integral de Atención (RIA) de Promoción y Mantenimiento de la Salud (PYMS) de la vejez en el municipio de Busbanzá (Boyacá).

Alba Nidia Triana Ramírez y Ludy Alexandra Vargas Torres plantean la Pedagogía Social como una herramienta para la educación orientada a la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad y la atención individual, familiar y comunitaria. A través de la reflexión reiteran que la formación de médicos familiares requiere de un componente pedagógico para el desarrollo de competencias básicas para la acción social de

la salud, desde el enfoque de la teoría de los sistemas. Una mirada que realizan desde la práctica de medicina familiar comunitaria en contexto.

Ximena Giraldo González presenta una reflexión y análisis sobre su experiencia y práctica pedagógica de la visita domiciliaria como técnica para la intervención y formación de médicos familiares. Una propuesta de gran ayuda para el especialista en Medicina Familiar, teniendo en cuenta que la visita domiciliaria ha perdido interés en los últimos tiempos en la práctica médica.

El trabajo de Olga Lucía Peña Torres presenta una reflexión que va más allá de la práctica comunitaria misma. A partir de marcos conceptuales y un estado del arte, trata la importancia que tiene *la masculinidad como determinante social de la salud: un abordaje desde la medicina familiar*. La residente pone a consideración la comprensión de la conducta humana históricamente construida y definida en imaginarios sociales sobre cuestiones de género, traducida actualmente como determinante social con implicaciones en la salud.

Con beneplácito, la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC), a través de su Centro de Investigaciones y Extensión (CIES), Escuela de Posgrados y Especialización de Medicina Familiar, presenta su primer tomo de documentos que corresponde a un compilado de artículos producidos por residentes, docentes y egresados del programa, que son el resultado de productos obtenidos de la investigación y sistematización de la experiencia pedagógica y comunitaria, práctica académica y reflexión crítica. Esta obra revela el ejercicio teórico práctico que supera las estructuras de los modelos hegemónicos en la formación médica y recupera la interdisciplinariedad en la acción comunicativa y pedagógica hacia un encuentro y convergencia de saberes.

Alba Nidia Triana Ramírez

Referencias

- Gofin, J. (1999). La orientación comunitaria de la atención primaria: un legado del Prof. S.L. Kark (1911-1998). *Revista Atención Primaria Vol. 23. Núm. 2., Páginas 57-105 (febrero 1999)*. <https://scielosp.org/article/rpsp/2007.v21n2-3/177-185/>
- Gofin, J. y Gofin, R. (2007). Atención primaria orientada a la comunidad: un modelo de salud pública en la atención primaria. *Rev Panam Salud Publica/Pan Am J Public Health 21(2/3)* <https://scielosp.org/pdf/rpsp/2007.v21n2-3/177-185/es>.
- Organización Panamericana de la Salud [OPS]. (2007). La Renovación de la Atención Primaria en Salud. Documento de posición de la Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS) <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/TH/Programa-unico-nacional-%20Especializacion-medicina-familiar.pdf>.
- Kark, S. L. (1981). *The practice of community-oriented primary health care*. Appleton-Century-Crofts.
- De Peray, J. L. y Montaner, I. (2016). Una mirada a la Atención Primaria Orientada a la Comunidad. https://comunidad.semfyec.es/wp-content/uploads/Comunidad_-_Una-mirada-a-la-Atencion-Primaria-Orientada-a-la-Comunidad.pdf

Figura 3

Residentes de Medicina Familiar de la UPTC formando a docentes de básicas como formadores en Epigenética y Neurodesarrollo en el municipio de Motavita – Boyacá.



Nota. Equipo de residentes de proyecto comunitario del municipio de Motavita (Boyacá) mayo de 2021

Figura 4

Educación en salud ósea al personal asistencial de la Empresa Social del Estado del municipio de Motavita.



Nota. Equipo de residentes de proyecto comunitario del municipio de Motavita (Boyacá) mayo de 2022.