

**Evidencias:**  
**de la teoría a la práctica de enfermería**

**Compiladores**

Lina Fernanda Barrera Sánchez  
Fred Gustavo Manrique Abril

2023



Evidencias: de la teoría a la práctica de enfermería / Evidence from theory to nursing practice / Barrera Sánchez, Lina Fernanda; Manrique Abril, Fred Gustavo (Compiladores). Tunja: Editorial UPTC, 2023. 182 p.

ISBN (impreso) 978-958-660-741-4

ISBN (ePub) 978-958-660-742-1

Incluye referencias bibliográficas.

1. Investigación en enfermería. 2. Atención de enfermería. 3. Atención en salud. 4. Educación en enfermería. 5. Enfermería basada en la evidencia. 6. Docentes en Enfermería.

(Dewey 658.4 /21) (Thema MQC - Enfermería)



Primera Edición, 2023

100 ejemplares (impresos)

Evidencias: de la teoría a la práctica de enfermería

Evidence: from theory to nursing practice

ISBN (impreso) 978-958-660-741-4

ISBN (ePub) 978-958-660-742-1

Colección Investigación UPTC N.º 265

Proceso de arbitraje doble ciego

Recepción: agosto de 2022

Aprobación: diciembre de 2022

© Lina Fernanda Barrera Sánchez, 2023

© Fred Gustavo Manrique Abril, 2023

© Giomar Maritza Herrera Amaya, 2023

© Daniel Casas Ureña, 2023

© Jhoanna Carolina Núñez Narváez, 2023

© Julián Andrés Barragán Becerra, 2023

© Laura Camila Vanegas Pulido, 2023

© Claudia María Moreno Mojica, 2023

© María Ángela Algarra López, 2023

© Yina Lorena Cardenal Tibatá, 2023

© Anyi Natalia Hernández Hernández, 2023

© Duván Andrey Parra Duarte, 2023

© Yancy Yulieth Padilla González, 2023

© Nelson Piamba González, 2023

© Tatiana Andrea Avella Cantor, 2023

© Mayra Solanye Galindo Huertas, 2023

© Carol Pinzón Jaimés, 2023

© Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, 2023

#### Editorial UPTC

Edificio Administrativo – Piso 4

La Colina, Bloque 7, Casa 5

Avenida Central del Norte No. 39-115, Tunja, Boyacá

comite.editorial@uptc.edu.co

www.uptc.edu.co

Libro financiado por la Vicerrectoría de Investigación y Extensión - Dirección de Investigaciones de la UPTC. Se permite la reproducción parcial o total, con la autorización expresa de los titulares del derecho de autor. Este libro es registrado en Depósito Legal, según lo establecido en la Ley 44 de 1993, el Decreto 460 de 16 de marzo de 1995, el Decreto 2150 de 1995 y el Decreto 358 de 2000.

Impreso y hecho en Colombia - Printed and made in Colombia

Libro resultado de investigación del proyecto con SGI: Capítulo II: SGI2930, SGI2365; Capítulo III SGI2348

Citar este libro / Cite this book

Barrera Sánchez, L.E Manrique Abril, F. (Comps.) (2023). *Evidencias: de la teoría a la práctica de enfermería*. Editorial UPTC.

doi: <https://doi.org/10.19053/9789586607414>





## RESUMEN

El libro *“Evidencias: de la teoría a la práctica de enfermería”*, es un documento resultado de procesos de investigación; su desarrollo se hace a través de un escalonamiento capítulo a capítulo, que contiene diferentes metodologías utilizadas para abordar las preguntas de investigación; a partir de la presentación de una fase exploratoria fundamental en investigación, como son las revisiones de literatura que surgen desde las ideas; posteriormente, se identifica la sistematización de experiencias que permiten lograr una interpretación crítica de las vivencias prácticas en enfermería. A partir del reordenamiento y reconstrucción, se utilizan procesos lógicos de pensamiento de los involucrados en la experiencia; luego, se expone el desarrollo de procesos de investigación retomados desde el paradigma cualitativo, en el que se evidencia cómo el análisis de los fenómenos sociales expresados no solo en la práctica académica sino a través de las tecnologías de la información, propician investigaciones que generan conocimiento divulgable a la comunidad general. Para finalizar, las guías de práctica, se encuentran fundamentadas en evidencias, una investigación documental con herramientas metodológicas rigurosas para la lectura crítica de los resultados de investigaciones, las cuales garantizan la generación de recomendaciones con una base científica confiable, apropiada y adaptada a los diferentes ámbitos del ejercicio profesional.

**Palabras clave** (fuente DeCS): Investigación en enfermería; Atención de enfermería; Atención a la salud; Educación en enfermería; Enfermería basada en la evidencia; Docentes de Enfermería.






## ABSTRACT

The book "Evidence: From theory to nursing practice", is a document resulting from research processes; its development is done through a chapter by chapter staggering, which contains different methodologies used to address the research questions; from the presentation of a fundamental exploratory phase in research, such as literature reviews which arise from the ideas; subsequently, the systematization of experiences that allow to achieve a critical interpretation of practical experiences in nursing is identified. From the reordering and reconstruction, logical processes of thought of those involved in the experience are used; then, the development of research processes taken from the qualitative paradigm is exposed, in which it is evidenced how the analysis of social phenomena expressed not only in the academic practice but also through the information technologies, propitiate researches that generate knowledge that can be divulged to the general community. Finally, the practice guidelines are based on evidence, a documentary research with rigorous methodological tools for the critical reading of research results, which guarantee the generation of recommendations with a reliable scientific basis, appropriate and adapted to the different areas of professional practice.

**Keywords (Fuente MeSH):** Nursing Research; Nursing Care; Health care; Education nursing; Evidence-Based Nursing; Faculty nursing.



# Contenido

## CAPÍTULO 1: REVISIONES SISTEMÁTICAS

*Calidad de atención de Enfermería en Colombia: Una revisión integrativa*  
*Giomar Maritza Herrera Amaya, Daniel Casas Ureña; Fred Gustavo Manrique Abril. 15*

*Revisión narrativa Intervención parental en la enseñanza de hábitos saludables en los niños(as): aspectos a tener en cuenta*  
*Jhoanna Carolina Núñez Narváez ..... 55*

## CAPÍTULO 2: PRESENTACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS

*Sistematización de experiencias educativas en salud y comunidad como estrategia de aprendizaje*  
*Laura Camila Vanegas Pulido; Julián Andrés Barragán Becerra ..... 89*

*Percepción del padre con pérdida perinatal frente a la atención del equipo de salud*  
*María Ángela Algarra López, Yinna Lorena Cardenal Tibatá, Anyi Natalia Hernández Hernández, Duván Andrey Parra Duarte; Claudia María Moreno Mojica .. 111*

## CAPÍTULO 3: ESTUDIOS DE INVESTIGACIÓN CON ENFOQUE CUALITATIVO

*Violencia obstétrica, en la sombra de la cotidianidad*  
*Tatiana Andrea Avella Cantor, Yancy Yulieth Padilla González, Nelson Piamba González; Mayra Solanye Galindo Huertas ..... 135*

## CAPÍTULO 4: GUÍA DE PRÁCTICA BASADA EN EVIDENCIA

*Guía de práctica clínica basada en evidencia para toma de decisiones al retirar sonda vesical permanente*  
*Carol Pinzón Jaimes; Lina Fernanda Barrera Sánchez ..... 161*





## **Autores**

### **Julián Andrés Barragán Becerra, Ph. D.**

Enfermero, Magíster en Enfermería. Doctor en Educación. Profesor Asociado Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Sede Tunja; Grupo de Investigación Gestión y Calidad en Enfermería. [julian.barragan@uptc.edu.co](mailto:julian.barragan@uptc.edu.co)

**ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-6132-8558>

### **Lina Fernanda Barrera Sánchez, MSc**

Enfermera, Magíster en Salud Pública. Profesora Asistente Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Sede Tunja; Grupo de Investigación en Enfermería y APS [lina.barrera01@uptc.edu.co](mailto:lina.barrera01@uptc.edu.co)

**ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-0211-8155>

### **Daniel Casas Ureña, MSc**

Enfermero, Magíster en Enfermería. Asesor Secretaría de Salud Ibagué. [daniel.casas@unal.edu.co](mailto:daniel.casas@unal.edu.co)

### **Mayra Solanye Galindo Huertas, Ph. D.**

Enfermera, Magíster en Salud sexual y reproductiva, Doctora en Estudios Sociales. Ph. D. Investigación Crítica Hermenéutica. Profesora Asistente Escuela de Enfermería, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Sede Tunja. Investigadora. Grupo de Investigación Exclusiones y Resistencias en el cuidado de la salud. [mayra.galindo@uptc.edu.co](mailto:mayra.galindo@uptc.edu.co)

**ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-2769-858X>

### **Giomar Maritza Herrera Amaya, Ph. D.**

Enfermera, Magíster en Investigación en Atención Primaria, Ph. D. en Ciencias de la Enfermería. Profesora Asociada Escuela de Enfermería, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Sede Tunja, Investigadora Enfermería y APS, GISP. [giomar.herrera@uptc.edu.co](mailto:giomar.herrera@uptc.edu.co)

**ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-1878-8129>



**Fred Gustavo Manrique Abril, Ph. D.**

Enfermero, Abogado. Especialista en Gerencia Social, Magister en Salud Pública. Magister en Investigación en Atención Primaria en Salud. Doctor en Salud Pública. Ph. D. en Gerencia Pública y Política Social; Ph. D. en Investigación en Medicina Clínica; Ph. D. Ciencias de la Enfermería. Profesor Titular Universidad Nacional de Colombia, Sede Bogotá. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja; Grupo de Investigación en Salud Pública. fgmanriquea@unal.edu.co, fred.manrique@uptc.edu.co

**ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-0723-3240>

**Claudia Moreno Mójica, MSc**

Enfermera, Magister en Enfermería, Magister en Pedagogía. Profesora Asistente Escuela de Enfermería, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Sede Tunja. Investigadora Grupo de Investigación Gestión y Calidad en Enfermería. claudiamaria.moreno@uptc.edu.co

**ORCID:** <https://orcid.org/0000-0003-3772-7396>

**Jhoanna Carolina Núñez Narváez, Esp.**

Enfermera, Especialista en Enfermería Cardiorrespiratoria. Profesora Asistente Escuela de Enfermería, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Sede Tunja. Investigadora Grupo de Investigación Municipio Saludable para la Paz. jhoanna.nunez@uptc.edu.co

**ORCID:** <https://orcid.org/0000-0003-2750-6792>

**Carol Pinzón Jaimes, MSc**

Enfermera, Especialista en Cuidado Crítico del Adulto, Magister en Pedagogía. Profesora Asistente Escuela de Enfermería, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Sede Tunja. Investigadora Grupo de Investigación Enfermería y Atención Primaria en Salud. carol.pinzon@uptc.edu.co

**ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-4366-8866>

## **EX- SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN**

**Algarra López María Angela\*.**

Grupo de Investigación Gestión y Calidad en Enfermería.  
maria.algarra@uptc.edu.co

**Avella Cantor Tatiana Andrea\*.**

Grupo de Investigación Exclusiones y Resistencias en el cuidado de la salud.  
tatianandrea201@gmail.co

**Cardenal Tibatá Yina Lorena\*.**

Grupo de Investigación Gestión y Calidad en Enfermería.  
yina.cardenal@uptc.edu.co

**Hernández Hernández Angie Natalia\*.**

Grupo de Investigación Gestión y Calidad en Enfermería.  
anyi.hernandez01@uptc.edu.co



**Padilla González Yancy Yulieth\*.**

Grupo de Investigación Exclusiones y Resistencias en el cuidado de la salud.  
yancy.yuly16@gmail.com

**Parra Duarte Duván Andrey\*.**

Grupo de Investigación Gestión y Calidad en Enfermería.  
duvanandrey742@gmail.com

**Piamba González Nelson\*.**

Grupo de Investigación Exclusiones y Resistencias en el cuidado de la salud.  
nelg461@gmail.com

**Vanegas Pulido Laura Camila\*.**

Grupo de Investigación Gestión y Calidad en Enfermería.  
laura.vanegas04@uptc.edu.co

\* Profesionales de Enfermería Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.



## Presentación

El libro *“EVIDENCIAS: de la teoría a la práctica de enfermería”*, es resultado de procesos de investigación, con el que se plasman las diferentes formas en las que esta se realiza en el programa de Enfermería-Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia – UPTC, por los docentes y grupos de investigación, acompañado de sus semilleros. La investigación es parte de las labores que como unidad académica, se fortalece para contribuir al desarrollo disciplinar, consolidar la acción interdisciplinar y transdisciplinar; el abordaje realizado por los profesionales de Enfermería a las diferentes problemáticas sociales visibiliza las fortalezas y necesidades de las personas, familias y comunidades que se encuentran ligadas a los procesos de educación, docencia, investigación, extensión y proyección social, que, se desarrollan alrededor de la formación de enfermeros y enfermeras realizada por la Escuela de Enfermería de la UPTC.

El desarrollo del documento cuenta con un escalonamiento capítulo a capítulo en las diferentes metodologías utilizadas para abordar cada una de las preguntas de investigación. El primer capítulo, inicia con los resultados de una fase exploratoria fundamental en investigación, como son las revisiones de literatura que, surgen desde las ideas de investigación; las revisiones permiten el perfeccionamiento de la investigación y, la actualización en los conocimientos; puesto que, se analiza el fenómeno de interés, se profundiza en el marco teórico, epistemológico y paradigmático, y de esa manera, determinar la pregunta de investigación, su originalidad, actualidad, aporte al conocimiento, viabilidad, factibilidad, pertinencia, precisión, interés y el manejo ético de la investigación a realizar, así como establecer el proceso de investigación acorde a lo identificado y el posible avance en los niveles

de evidencia. Estos documentos se encuentran estructurados con una parte introductoria, una explicación de la forma de identificación de las fuentes secundarias de información, metodología utilizada, resultados y análisis de la información recopilada y, finalmente, las conclusiones.

El segundo capítulo contiene presentación y sistematización de experiencias, las cuales han venido en auge como un método importante de investigación; estas, ofrecen una interpretación crítica de las experiencias prácticas; a partir del reordenamiento y reconstrucción. Utiliza procesos lógicos de pensamiento de los involucrados en la experiencia que brinda una construcción de conocimiento colectivo y consistente entre la teoría y la práctica, la reflexión analítica, la interpretación de lo sucedido para comprenderlo; al mismo tiempo, implica la aplicación de una buena dialéctica para transformar la realidad, es un proceso de reflexión que se hace a través de las acciones objetivas y subjetivas que intervienen en la experiencia. Este tipo de métodos, fortalecen el ejercicio docente, pues, extraen aprendizajes que contribuyen a su mejora, aportan a diálogos críticos entre los actores de los procesos educativos, fomentan el análisis de conceptos y teorías, contribuyen a la definición de nuevas formas del ejercicio pedagógico, permiten llegar a un primer nivel de teorización del conocimiento desde la concepción metodológica dialéctica; pues se observan fenómenos sociales que son cambiantes, contradictorios, multicausales y no limitan o pone en dos vías (el paradigma cuantitativo o el cualitativo) el objeto y sujeto de conocimiento; se apoya en enfoques hermenéuticos, aproximaciones etnográficas y recursos importantes como el diálogo de saberes e historias de vida.

La forma de presentación, inicia con un contexto teórico; luego, se encuentra la presentación y categorización de la experiencia en la que se va realizando el análisis y contraste con el contexto teórico (diálogo crítico) y posteriormente, las conclusiones o propuestas formuladas desde la reflexión realizada.

El tercer capítulo, expone el desarrollo de procesos de investigación a partir del paradigma cualitativo basado en un estudio de enfoque exploratorio, descriptivo y analítico; la aplicación del método científico a los procesos de investigación formativa y docente que surgen dentro

y fuera del aula; se realiza un anclaje entre los diferentes procesos de aprendizaje, de construcción colectiva de conocimiento a través de los protocolos de investigación definidos por los docentes y grupos de investigación, con variadas metodologías, pero, con su eje el desarrollo investigativo en Enfermería; se evidencia cómo el análisis de los fenómenos sociales expresados no solo en la práctica académica sino a través de las tecnologías de la información pueden generar investigación y permiten lograr un conocimiento divulgable a la comunidad general. En este proceso de construcción colectiva de conocimiento, se avanza en el planteamiento, validación y comprobación de hipótesis como parte del desarrollo del método científico. El esquema de presentación de las investigaciones en este apartado es: introducción, presentación de materiales y métodos, discusión.

El cuarto capítulo, presenta otro tipo de investigaciones que aportan al desarrollo de investigación, el ejercicio práctico de la Enfermería, la labor interdisciplinaria y la generación de nuevo conocimiento, fortaleciendo su validez, confiabilidad y soporte científico; las guías de práctica basadas en evidencias. Es una investigación documental, con herramientas metodológicas rigurosas para la lectura crítica de los resultados de investigaciones que garanticen la generación de recomendaciones con una base científica confiable, apropiada y adaptada a los diferentes ámbitos del ejercicio profesional; la forma de presentación de estos documentos es: introducción, materiales y métodos, discusión.

Al ver el avance de cada capítulo del libro, se identifica el transcurrir de los procesos de investigación de la Escuela de Enfermería, convirtiéndose no solo en una forma de difundir la evidencia generada de cada metodología utilizada; sino en un documento que puede contribuir al ejercicio docente con los diferentes ejemplos de las formas de hacer investigación. De igual forma, contribuye a fortalecer el estado del arte de la Enfermería a nivel local, nacional e internacional.

**Lina Fernanda Barrera Sánchez**  
*Directora de Escuela de Enfermería UPTC*

