

## Referencias

- Alzate, M., Gómez, M. y Romero, F. (1999). *Textos escolares y representaciones sociales de familia, definiciones, dimensiones y campos de investigación*. Universidad Tecnológica de Pereira/Cargraphics, S.A.
- Anderson, D., Sweeney, D. y Williams, T. (2012). *Estadística para negocios y economía*. Cengage Learning.
- Ávila, H. (2015). *Introducción a la metodología de la investigación*. Eumed.net. <https://www.eumed.net/libros-gratis/2006c/203/>
- Bardín, L. (1986). *El análisis de contenido*. Editorial Akal.
- Barnett, V. (1982). *Teaching Statistics in Schools Throughout the World*. International Statistical Institute.
- Blanco, L. (2004). *Probabilidad*. Editorial Unibiblos/Universidad Nacional de Colombia.
- Bos, M. et al. (2014). *Brief 12: Colombia Pisa 2012. Logros y desafíos pendientes*. Scholar Harvard.  
[Hppt://scholar.harvard.edu/files/Alejandro\\_ganimian/files/brief\\_12.pdf](Hppt://scholar.harvard.edu/files/Alejandro_ganimian/files/brief_12.pdf)
- Burbano, V. M. A. (2017). *Un acercamiento a la didáctica de la probabilidad desde el PCK para nivel preuniversitario*. Editorial de la UPTC.
- Burbano, V. M. A. y Valdivieso, M. (2015). *Elementos de probabilidad: apoyo al estudio independiente*. Editorial de la UPTC.
- Burbano, V. M. A. y Valdivieso, M. (2016). *Inferencia estadística básica: apoyo al estudio independiente*. Editorial de la UPTC.
- Burbano, V. M. A. y Valdivieso, M. A. (2020). *Una mirada histórica de las medidas de probabilidad reales desde la investigación documental*. Editorial de UPTC.
- Burbano, V., Valdivieso, M. y Aldana, E. (2017). Conocimiento base para la enseñanza: un marco aplicable a la didáctica de la

- probabilidad. *Revista de Investigación, Desarrollo e Innovación*, 7(2), 269-285.
- Burbano, V., Valdivieso, M. y Burbano, A. (2019). *Confiabilidad: un enfoque paramétrico en la práctica investigativa*. Editorial de la UPTC.
- Burbano, V., Valdivieso, M. y Valdivieso, A. (2021). *El pensamiento aleatorio y los sistemas de datos en los libros de texto: situaciones alternativas de investigación formativa*. Editorial de la UPTC.
- Canavos, G. (1988). *Probabilidad y estadística. Aplicaciones y métodos*. McGraw Hill.
- Corzo, J. A. (2005). *Estadística no paramétrica: métodos basados en rangos*. Editorial Universidad Nacional de Colombia.
- Chamorro, L. V. y Revelo, O. (2008). *Simulación, un primer contacto*. Editorial Universitaria Universidad de Nariño.
- Cochran, W. G. (1954). Some Methods for Strengthening the Common chi-cuadrado test. *Biometrics*, 10, 417-451.
- Congreso de la República de Colombia. (1982). *Ley 23, sobre los derechos de autor*.  
[https://propiedadintelectual.unal.edu.co/fileadmin/recursos/innovación/docs/normatividad\\_pi/ley23\\_1982.pdf](https://propiedadintelectual.unal.edu.co/fileadmin/recursos/innovación/docs/normatividad_pi/ley23_1982.pdf).
- Congreso de la República de Colombia. (1992). *Ley 30, por la cual se organiza el servicio público de la Educación Superior*. Imprenta Nacional.
- Chevallard, Y. (1991). *La transposición didáctica. Del saber sabio al saber enseñado*. Aique.
- David, F. N. (1998). *Games, Gods, and Gambling: A History of Probability and Statistical Ideas*. Courier Corporation.

- Delicado, P. (2008). *Curso de modelos no paramétricos*. Departament d'Estadística i Investigació Operativa, Universitat Politècnica de Catalunya.
- Devore, J. (2012). *Probabilidad y estadística para ingeniería y ciencias*. (7.<sup>a</sup> ed.). Cengage Learning.
- Díaz-Levicoy, D. (2014). *Un enfoque empírico de las gráficas estadísticas en los libros de texto de educación primaria española*. [Tesis de fin de máster]. Universidad de Granada, España.  
<https://www.ugr.es/~batanero/pages/ARTICULOS/TFMDanilo.pdf>
- Freund, J. y Miller, I. (2000). *Estadística matemática con aplicaciones*. Prentice Hall
- Friedman, M. (1937). The Use of Ranks to Avoid the Assumption of Normality Implicit in the Analysis of Variance. *J. Amer. statist. Ass*, 32, 675-701
- Gamarra, C. H., Pérez, A. A. y Quisenó, R. A. (2006). *Estadística no paramétrica*. [Trabajo de pregrado]. Universidad de Sucre.
- García, S. R. y Ríos, I. S. (1998). La teoría de la decisión, de Pascal a Von Neumann. *Historia de la Matemática*, 11-42.  
<https://eudml.org/doc/42701>
- Garfield, J. y Ben-Zvi, D. (2008). *Developing Students' Statistical Reasoning. Connecting Research and Teaching Practice*. Springer.
- Gatusso, L. y Pannone, M. (2002). Teacher's Training in a Statistic Teaching Experimentation. In B. Phillips (Ed.), *Proceeding of the Sixth International Conference on Teaching Statistics*, (pp. 685-692). Cope Town. International Association for Statistical Education e International Statistical Institute.
- Gibbons, J. D., y Chakraborti, S. (1992). *Nonparametric Statistical Inference* (Third ed.). Marcewl Dekker.

- Gibbons, J. D. (1997). *Nonparametric Methods for Quantitative Analysis* (Third ed.). American Sciences Press.
- Grosslight, J. H. y Radlow, R. (1953). Studies in Partial Reinforcement: I. Patterning Effect of the Nonreinforcement Sequence in a Discrimination Situation. *J, Comp Physiol, Psychol*, en prensa.
- Gutiérrez, H. y De la Vara, R. (2008). *Análisis y diseño de experimentos*. McGraw Hill.
- Gómez, E. (2011). *Bases para la definición sistemática del conocimiento matemático para enseñar probabilidad en futuros profesores*. [Tesis de fin de máster]. Universidad de Granada.
- Guevara, R. (2015). *El estado del arte en investigación. ¿Análisis de los conocimientos acumulados o indagación por nuevos sentidos?* Editorial Universidad Pedagógica Nacional de Colombia.
- Gunderson, B. y Aliaga, M. (2005). *Interactive Statistics*. Prentice Hall.
- Hacking, I. (1995). *El surgimiento de la probabilidad*. Gedisa.
- Hernández, S. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cualitativa, cuantitativa y mixta*. McGraw Hill Education.
- Hair, A. y Taham, B. (2008). *Análisis multivariante*. (5.<sup>a</sup> ed.). Prentice Hall.
- Hájek, J., Sidak, Z. y Sen, P. (1999). *Theory of Ranks Tests*. Academic Press.
- Hettmansperger, T. P. (1984). *Statistical Inference Based on Ranks*. John Wiley & Sons.
- Hollander, M. y Wolfe, D. A. (1999). *Nonparametric Statistical Methods* (Second ed.). Wiley & Sons.

- Hurtado, M. y Silvente, V. (2012). Cómo aplicar las pruebas paramétricas bivariadas t-student y ANOVA en SPSS. Caso práctico. *Reire*, 5(2), 83-100.
- Kant, I. (2003). *Pedagogía* (vol. 85). Ediciones Akal.
- Kendall, M. (1978). The Beginnings of the Probability Calculus. In Pearson and Kendall (Eds.), *Studies in the History of Statistics and Probability* (vol. I). Charles Griffin.
- Kolmogorov, A. N. (1956). *Foundation of the Theory of Probability*. Chelsea.
- Krueger, J. (2001). Null Hypothesis Significance Testing: On the Survival of a Flawed Method. *American Psychologist*, 56(1), 16.
- Leach, C. (1982). *Fundamentos de estadística. Enfoque no paramétrico para ciencias sociales*. Limusa.
- Lehmann, E. L. y D'Abrera, H. J. (1975). *Nonparametrics: Statistical Methods Based on Ranks*. Holden-Day Publisher.
- Lehmann, E.L. y Casella, G. (2002). *Theory of Point of Estimation*. Springer.
- Lind, D. A., Marchal, W. G., Wathen, S. A., Obón, D. P. y León, J. (2012). *Estadística aplicada a los negocios y la economía*. McGraw-Hill/Interamericana Editores.
- Lind, D. A., Marchal, W. G. y Wathen, S. A. (2015). *Statistical Techniques in Business & Economics: Econ 209*. McGraw-Hill Education.
- Lindgren, B. (1993). *Statistical Theory*. Chapman-Hall.
- López, F. (2002). El análisis de contenido como método de investigación. *Revista de Educación*, 4(1), 167-179.
- Manoukian, E. B. (1986). *Mathematical Nonparametric Statistics*. Gordon and Breach Science Publishers.

- Martínez, A. y Caballero, J. (2016). Borel y Steingaus: dos piezas claves para comprender el surgimiento de la probabilidad moderna. *Lecturas Matemáticas*, 37(1), 37-61.
- Marshall, A. W. y Olkin, I. (2007). *Life Distributions*. Springer.
- Mason, R, McKenzie, J. y Ruberg, S. (1990). A Brief History of America Statistical Association, 1839-1989. *American Statistician*, 44(2), 68 – 73.
- Mayen, S. (2009). *Comprensión de las medidas de tendencia central en estudiantes mexicanos de educación secundaria y bachillerato*. [Tesis doctoral no publicada]. Universidad de Granada, España.
- Mayorga, H. (2003). *Inferencia estadística*. Editorial Unibiblos/ Universidad Nacional.
- Mendonça, T., Cautinho, C. y Almouloud, S. (2006). Mathematics Education and Statistics Education: Meeting Points and Perspectives. In A. Rossman y B. Chance (Eds.). *Proceedings of the Seventh International Conference on Teaching Statistics*. [CD- ROM]. Salvador (Bahia), Brazil. International Association for Statistical Education and International Statistical Institute
- Ministerio de Educación Nacional de Colombia –MEN- (2006). *Estándares básicos de competencias en matemáticas, lenguaje, ciencias y ciudadanía*. MEN.
- Montgomery, D. y Runger, G. (2012). *Probabilidad y estadística aplicadas a la ingeniería*. México.
- Newbold, P., Carlson, W. y Thorne, B. (2013) *Estadística para administración y economía*. Pearson/Prentice Hall.
- Newman, G. (2006). El razonamiento inductivo y deductivo dentro del proceso de investigación en ciencias experimentales y sociales. *Laurus*, 12(1), 180-205.
- Olaya, O, J. (2012). *Métodos de regresión no paramétrica*. Programa Editorial Univalle.

- Occeli, M. y Valeiras, N. (2013). Los libros de texto en ciencias como objeto de investigación: una revisión bibliográfica. *Enseñanza de las Ciencias*, 31(2), 133-153.
- Peña, T. y Pirela, J. (2007). La complejidad del análisis documental. *Información, Cultura y Sociedad*, 16(1), 55-81.
- Peña, D. y Romo, J. (1997). *Introducción a la estadística para las ciencias sociales*. McGraw-Hill.
- Pérez, C. (2005). *Técnicas estadísticas con SPSS 12: aplicaciones al análisis de datos*. Pearson/Prentice Hall.
- Pinto, J. E. (2010). *Conocimiento didáctico del contenido sobre la representación de datos estadísticos: un estudio de casos con profesores de estadística de las carreras de psicología y educación*. [Tesis doctoral no publicada]. Universidad de Salamanca, España.
- Palop, M. P. y García, P. A. (2017). El libro de texto como objeto de estudio y recurso didáctico para el aprendizaje: fortalezas y debilidades. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 20(1), 201-217.
- Pratt, J. W. y Gibbons, J. D. (1981). *Concepts of Nonparametric Theory*. Springer-Verlag.
- Randles, R. y Wolfe, D. (1979). *Introduction to the Theory of Nonparametric Statistics*. John Wiley & Sons.
- Rioboó, J., González, P. y Tato, M. (1997). Resumen histórico de la evolución de la estadística. *Estudios de Economía aplicada*, 8, 141-162.
- Ríos, A. R. y Peña, A. M. P. (2020). Estadística inferencial. Elección de una prueba estadística no paramétrica en investigación científica. *Horizonte de la Ciencia*, 10(19), 191-208.
- Rivera, A. F. (2003). *Una prueba de contrastes ortogonales antes de un experimento en estadística no paramétrica utilizando métodos*

*intensivos de computo (MIC)*. [Tesis de Licenciatura en Ingeniería Industrial], Universidad de las Américas, México.

Salinas, P. y Alanís, J. (2009). Hacia un nuevo paradigma en la enseñanza del cálculo. *Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa*, 12(3), 355-382.

Sánchez, E. y Monroy, J. (2013). La cuantificación del azar, una articulación de las definiciones, subjetiva, frecuencial y clásica de la probabilidad y la probabilidad condicionada. *Revista de la Didáctica de la Estadística*, 2(1), 39-46.

Siegel, S. (1970). *Diseño experimental no paramétrico aplicado a las ciencias de la conducta* (N.º BF39 S5e). Editorial F. Trillas.

Solís, M. S. (2014). ¿Por qué algunos aun prohíben utilizar estadística paramétrica para analizar datos ordinales? *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 19(2), 1-14.

Soto, D. y Cantoral, R. (2014). Discurso matemático escolar y exclusión. *Bolet. Educ. Matemát*, 28(50), 1525-1544.

Uribe, J. (2005). *La investigación documental y el estado del arte como estrategia de intervención en ciencias sociales*. Editorial Universidad Piloto de Colombia

Valdivieso, M. (2011). *Estadística descriptiva, apoyo al estudio independiente. Contiene comando de R*. Editorial UPTC.

Van Dormolen, J. (1986). Textual Analysis. In B. Christiansen, A. G. Howson and M. Otte (Eds.), *Perspectives on Mathematics education* (pp. 141-171). Reidel.

Vera, S. A., Hernández, B. R. R., Ortiz, L. V., Huerta, J. A. A. y Pontoni, Á. C. (2021). El problema de la transparencia didáctica del parámetro en los textos de estadística. *Interciencia*, 46(11), 416-422.

Wasserman, L. (2006). *All of Nonparametric Statistics*. Springer.

Walpole, R., Myers, R. y Myers, S. (2012). *Probabilidad y estadística para ingeniería y ciencias*. (9.<sup>a</sup> ed.). Pearson Educación.

Wild, C. y Pfannkuch, M. (1999). Statistical Thinking in Empirical Enquiry. *International Statistical Review*, 67(3), 223-265.