



## Capítulo 6. LA UPTC

En este apartado se utilizaron una serie de fotografías aéreas para evidenciar la evolución de las edificaciones presentes en la sede central de la UPTC. Por otro lado, se sobrevoló la Universidad con un dron Phantom 4, a una altura de vuelo promedio de 60 m y con una resolución espacial promedio de 2 cm. A partir de la información capturada, se generó un ortomosaico, siguiendo la metodología propuesta por Rodríguez et al. (2020). A partir de este producto, se digitalizaron los diferentes edificios presentes con su respectivo año de construcción, información suministrada por la Oficina de Planeación de la Universidad.

Debido a la topografía irregular del terreno al interior de la Universidad, fue necesario sectorizar los vuelos, en este ejercicio se decidió dividirla en siete zonas. Esta sectorización se realizó teniendo en cuenta la accesibilidad y los obstáculos presentes. En la Tabla 27 se presentan las diferentes edificaciones en cada sector junto con su año de construcción.

Una de las construcciones más recientes, es la adelantada, posterior a la creciente del Río Jordán y la Vega sobre el año 2012; con el fin de mantener las instalaciones y continuidad, se proyectaron cinco puentes dentro de los predios de la universidad. Su ubicación espacial se presenta en la Figura 62.

- **Puente 1:** Puente acceso principal al campus universitario.
- **Puente 2:** Puente edificio Rafael Azula.
- **Puente 3:** Puente edificio Administrativo.

- **Puente 4:** Puente parqueadero edificio Administrativo.
- **Puente 5:** Puente clínica veterinaria.

**Tabla 27.** Construcciones por sector.

SECTOR	EDIFICACIONES	ÁREA (Ha)
1	Clínica veterinaria	8,6
2	-	4,6
3	Barrio La Colina (1974) y Caseta Acceso La Colina (2013)	3,4
4	Laboratorio de Energía Nuclear (1979), Edificio de Música (2008), centros de laboratorios (2011) y Edificio de Artes (2013)	7,1
5	Edificio Central (1945), Edificio de Laboratorios (1954), Edificio de Derecho (1960), Carpintería (1967), Invernadero (1973), Estación Meteorología (1973), Barrio La Colina (1974), Laboratorio de Metalurgia (1979), FESAD (1987), Cafetería de estudiantes (1990), Instituto de Investigaciones Agrarias (1993), Edificio Bioplasma (1994), Edificio Administrativo (2002), INCITEMA (2011).	9,2
6	Bienestar Universitario (1949), Edificio Matemáticas (1954), Edificio Admisiones y Registro (1960), Coliseo y Gimnasio (1974), Archivística (1979), Biblioteca (1987), Edificio Ingeniería (1994), Edificio Rafael Azula (1998), Centro de Servicios Estudiantiles (2003), Restaurante Estudiantil (2013), Caseta de acceso Rafael Azula (2013) y Edificio Aulas de Hunza (2014).	14,8
7	Edificación Julio Sieber (1994) y Edificio de Posgrados (en construcción).	2,5

Fuente: Oficina de planeación UPTC.

Por otro lado, en la Figura 62 se exponen una serie de fotografías aéreas que representan la evolución al interior y a los alrededores de la sede central de la UPTC.

**Figura 62.** Ubicación espacial de puentes UPTC.

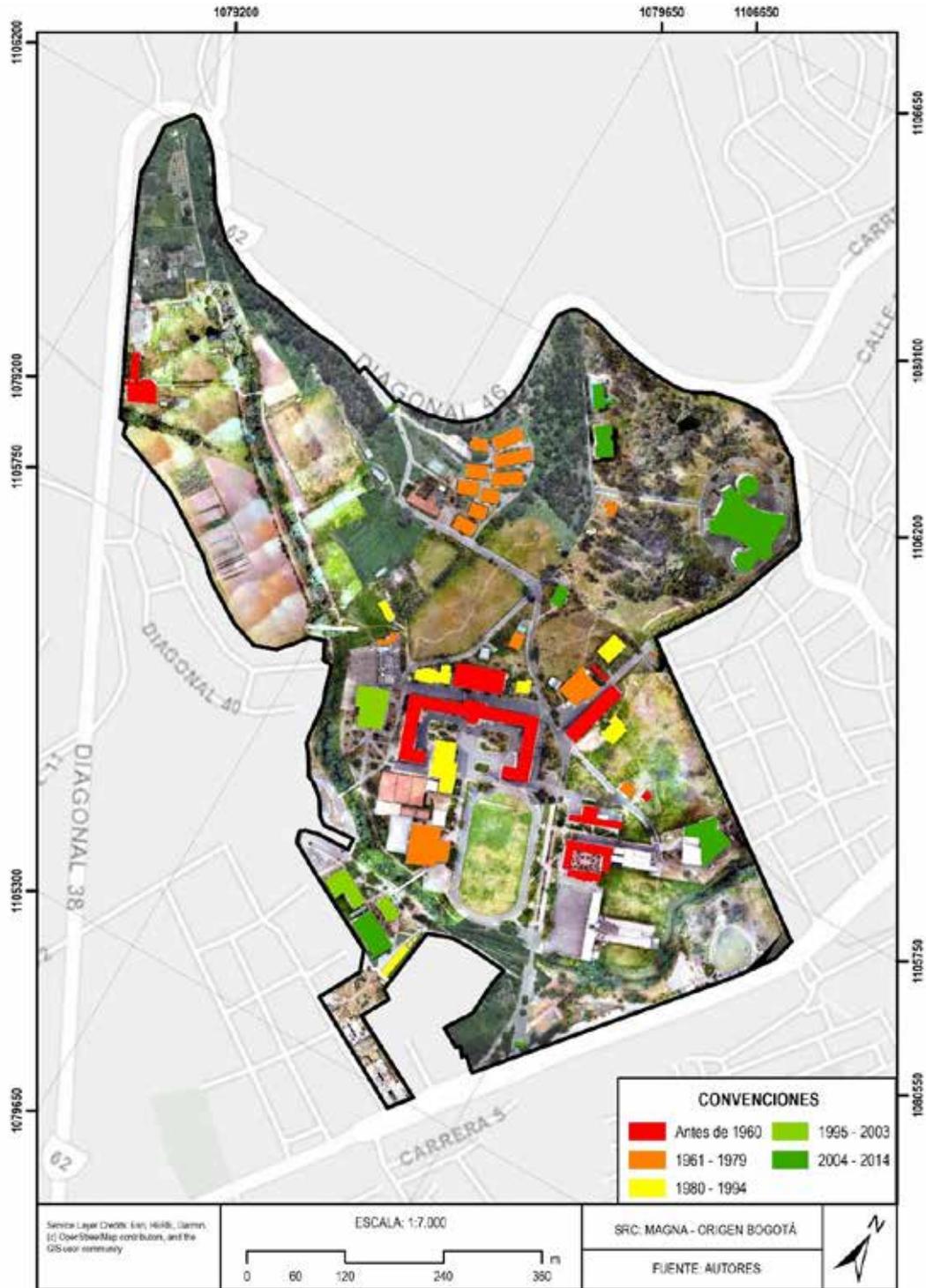


Fuente: Los autores.

En la Figura 64, en la fotografía del año 1957, es posible observar edificaciones como el Edificio Central, la I.E. Normal de Varones, y el poco desarrollo urbano a su alrededor, sobre este año es visible la entrada principal que cuenta con una conexión vehicular directa con la vía principal. Al observar la fotografía de 1984, es inminente observar la construcción de la urbanización La Colina, particularmente en 1974, dicha urbanización es un tipo de construcción denominado enclave, esta cuenta con la particularidad de ser innovadora sobre la época. Paralelamente, se construye el Edificio de Laboratorios. Es notorio ver la evolución predial desarrollada sobre esta zona, un caso particular son los inicios del Barrio los Rosales.

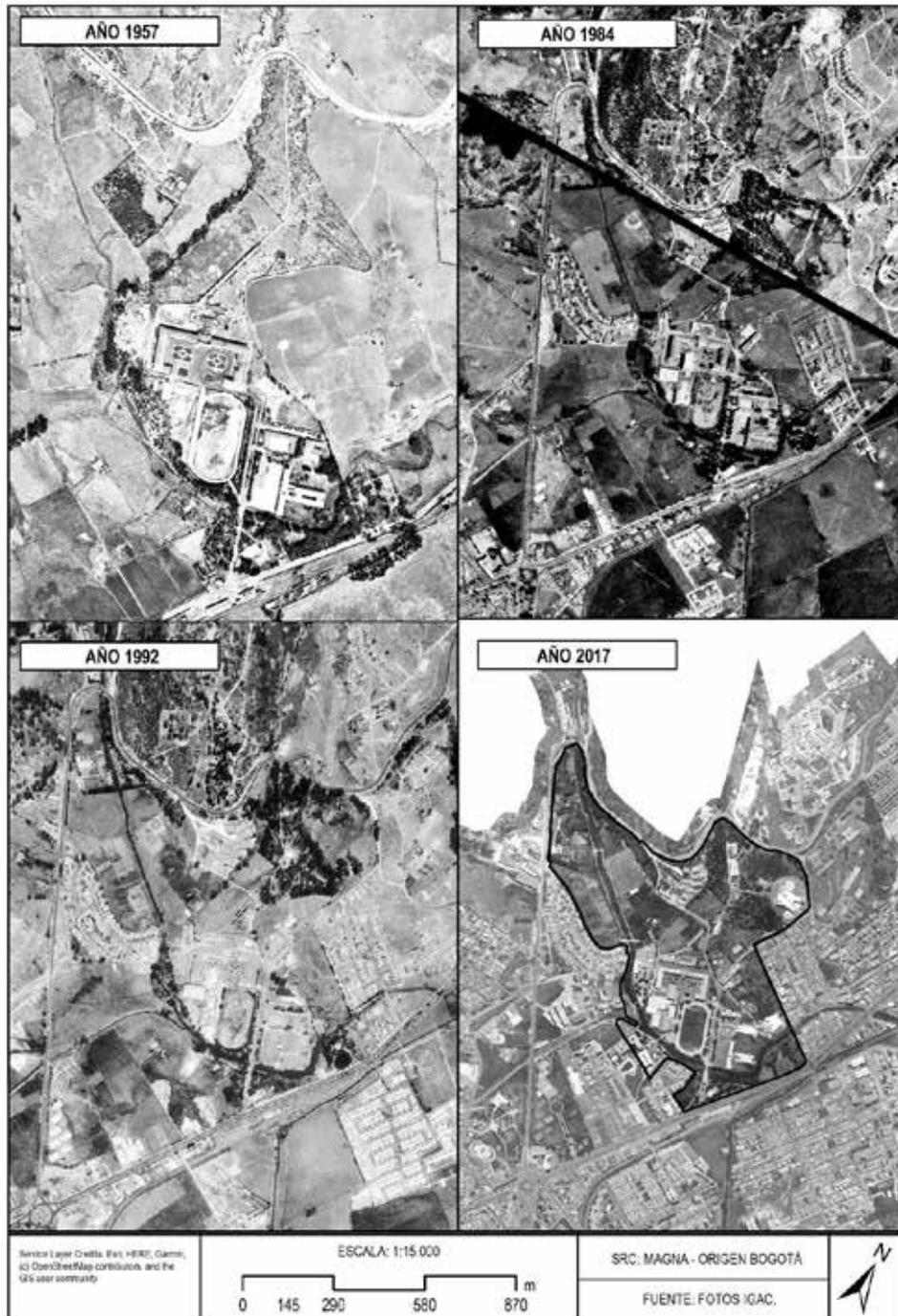
Para el año de 1992, se han construido la biblioteca, Edificio de Ingeniería, FESAD, Cafetería de Estudiantes y la sede del Colegio Julio Sieber y se encontraba en construcción el Instituto de Investigaciones Agrarias. En términos de desarrollo urbano, es notoria la construcción del barrio Santa Inés e inicios del Quince de Mayo. Finalmente, sobre el año 2017, la sede central contaba con cerca de 49 edificaciones en su interior, en esta época se destaca la construcción del Centro de Laboratorios, los puentes peatonales y el Edificio de Música, Artes y Aulas Hunza. En lo relacionado con el desarrollo predial, se encuentra alrededores densificados, habitados por población flotante, en su mayoría estudiantes y la consolidación de una economía basada en la prestación de servicios estudiantiles como bares, fotocopiadoras, restaurantes, entre otros.

Figura 63. Ortomosaico sede central UPTC Tunja.



Fuente: Los Autores.

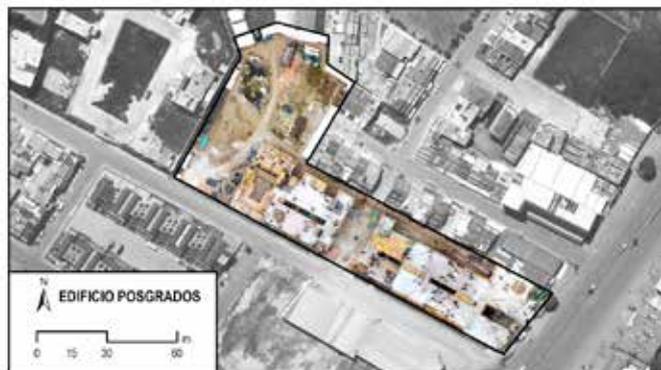
Figura 64. Desarrollo urbano alrededor de la sede central de la UPTC Tunja.



Fuente: IGAC, fotos.

Finalmente, es relevante mencionar, que, el Edificio de Posgrados se encuentra en proceso de construcción, como se presenta en la Figura 65.

**Figura 65.** Edificio de posgrados UPTC.



Fuente: Los autores.

La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, nace a partir de la extensión para normalistas ofrecida por la Escuela Normal Superior de Varones. La Escuela Normal de Varones, se funda en la ciudad de Tunja el día 23 de septiembre de 1872, bajo la dirección de Ernesto Hotschick (ver Figura 66).

En esta, se aprobó un curso suplementario que buscaba formar maestros capaces de educar alumnos en altos valores, sentido de servicio y liderazgo, dejando a un lado la educación memorística que se venía presentando hasta ese momento. Es allí donde la UPTC da sus primeros pasos hacia la educación universitaria, con el nacimiento de la primera facultad de educación del país (Parra, 2004).

**Figura 66.** Escuela Normal de Varones Tunja, 1977.



Fuente: Centinelas Tunja

Hacia el año 1926, el profesor Julius Sieber dirigió la Escuela Normal de Varones y buscó reforzar la formación de maestros de alta calidad, creando en ellos una conciencia investigativa. Más tarde, para el año 1928, se inicia una reestructuración de la Escuela Normal, adicionando programas de especialización normalista y de educación secundaria, lo que desencadenó en el nombramiento de Curso Suplementario de Especialización por la asamblea, y que más tarde sería legalizado por el departamento de Boyacá (Parra, 2004).

Gracias al título otorgado por el departamento, se logró ampliar del curso a Carrera de Pedagogía, a la que más tarde se le sumarían Filosofía e Idiomas, cobijando bajo el carácter de Facultad de Pedagogía en el año 1933. Para el siguiente año, bajo el gobierno del presidente Enrique Olaya Herrera, se le dio reconocimiento de Facultad de Ciencias de la Educación, graduando docentes muy solicitados en todas partes del país (Parra, 2004). Los siguientes años fueron desconcertantes para la facultad recientemente creada, se le dio orden de añadirse a otras facultades del país, quedando bajo el mando de la dirección del gobierno y con el nombre de la nueva Escuela Normal Superior, enfocándose en formar docentes con altas capacidades investigativas y amor por la patria.

El periodo de la violencia marcó un cambio drástico para el país, y no sería diferente para la academia, quien pasó momentos difíciles. Se tacharon a sus estudiantes y docentes de revolucionarios y se cambió la denominación en 1951 de Escuela Normal Superior a Escuela Normal Universitaria.

En el siguiente año, se dividió la gran unión de escuelas dejando a Tunja con la Escuela Normal Superior de Varones, y volviendo bajo el mando del Doctor Julius Sieber (Parra, 2004). En el año 1953, se crea la Universidad Pedagógica de Colombia, otorgándole más privilegios que le permitirían crecer más y ofrecer servicios antes inalcanzables. Más adelante, en el año 1961, se crearon las Facultades de Ingeniería de Vías e Ingeniería Metalúrgica, dándole a la universidad el título de Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, ver Figura 67.

**Figura 67.** Edificio Laboratorios UPTC.



Fuente: UPTC