

REFERENCIAS

- Ahn, S.-Y. (2022). A Study on Improvement of Research Ethic System in University. *Journal of Digital Convergence*, 20(1), 203–211. <https://doi.org/10.14400/JDC.2022.20.1.203>
- Al-Ubaydli, O., Lee, M. S., List, J. A., & Suskind, D. (2021). The Science of Using Science. A New Framework for Understanding the Threats to Scaling Evidence-Based Policies. En *The Scale-Up Effect in Early Childhood and Public Policy* (p. 22). Routledge.
- Aukes, E., Kuhlmann, S., & Ordóñez-Matamoros, G. (2021, julio 22). Reshape science diplomacy for an nterconnected world [Research Proffesional News]. *Research Proffesional News*. https://www.researchprofessionalnews.com/rr-news-europe-views-of-europe-2021-7-reshape-science-diplomacy-for-an-interconnected-world/?utm_source=pocket_mylist
- Bejinaru, R. (2017). Knowledge strategies aiming to improve the intellectual capital of universities. *Management & Marketing*, 12(3), 500-523. ABI/INFORM Collection; ProQuest Central. <https://doi.org/10.1515/mmcks-2017-0030>
- Bénabou, R., & Tirole, J. (2003). Intrinsic and Extrinsic Motivation. *The Review of Economic Studies*, 70(3), 489-520. <https://doi.org/10.1111/1467-937X.00253>
- Bengoetxea, E., & Buela-Casal, G. (2013). The new multidimensional and user-driven higher education ranking concept of the European Union. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 13(1), 67-73.
- Brattström, E., & Hellström, T. (2019). Street-level priority-setting: The role of discretion in implementation of research, development, and innovation priorities. *Energy Policy*, 127, 240-247. <https://doi.org/10.1016/j.enpol.2018.12.006>
- Bruno, I., Donarelli, A., Marchetti, V., Schiavone Panni, A., Valente Covino, B., Lobo, G., & Molinari, F. (2020). Technology Readiness revisited: A proposal for extending the scope of impact assessment of European public services. *Proceedings of the 13th International*

Conference on Theory and Practice of Electronic Governance (ICEGOV2020), 00. https://ec.europa.eu/isa2/sites/default/files/technology_readiness_revisited_-_icegov2020.pdf

Bryson, J.M.; Edwards, L.H.; Van Slyke, D.M. Getting strategic about strategic planning research, *Public Management Review*, 20:3, 317-339, DOI: 10.1080/14719037.2017.1285111

Castro Martínez, E., & Vega Jurado, J. (2009). Las relaciones universidad-entorno socioeconómico en el espacio iberoamericano del conocimiento. *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad*, 4(12), 71-81.

Colciencias. (2016). *Actores de Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación*. Bogotá: <https://minciencias.gov.co/sites/default/files/upload/reglamentacion/politiciadeactores-snI+D+i.pdf>.

Colciencias (s.f). *Frequently Asked Questions*. Obtenido de: <https://legadoweb.minciencias.gov.co/faq/qu-es-un-grupo-de-investigaci-n>

Connell, H. (Ed.). (2005). *University Research Management: Meeting the Institutional Challenge*. OECD Publishing. 10.1787/9789264017450-en

Costas, R. (2022). Hacia la construcción colectiva de la evaluación científica (y el rol de la cienciometría). *Encuentro Nacional de Vicerrectorías de Investigación o Similares Ascun*, Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=rYtszPDs5fI&t=16s>.

Cricelli, L., Greco, M., Grimaldi, M., & Llanes Dueñas, L. P. (2018). Intellectual capital and university performance in emerging countries. *Journal of Intellectual Capital*, 19(1), 71-95. <https://doi.org/10.1108/JIC-02-2017-0037>

Cuevas Badallo, A., & Urueña López, S. (2019). Públicos y actores en la democratización de la actividad científica. *Revista CTS*, XIV(42). <http://ojs.revistacts.net/index.php/CTS/article/view/127>

- De Ricjke, S., & Bonilla, A. (2021, julio 13). Reconocimiento científico e incentivos para la carrera del investigador [Youtube]. *Café Mimir Andino*. <https://www.youtube.com/watch?v=hxnYvXyvjj5>
- El-Jardali, F., Ataya, N., & Fadlallah, R. (2018). Changing roles of universities in the era of SDGs: Rising up to the global challenge through institutionalising partnerships with governments and communities. *Health Research Policy and Systems*, 16(1), 38. <https://doi.org/10.1186/s12961-018-0318-9>.
- Ferrère, A., Rider, C., Renerte, B., & Edmondson, A. (2022). Fostering ethical conduct through psychological safety. *MIT Sloan Management Review*, 63 (4). Pps. 39-44.
- George, B., Walker, Richard M., & Monster, J. (2020). Does strategic planning improve organizational performance? A Meta-analysis. *Public Administration Review*, 79(6), pps. 810-819. <https://doi.org/10.1111/puar.13104>
- Giuri, P., Munari, F., Scandura, A., & Toschi, L. (s. f.). *The strategic orientation of universities in knowledge transfer activities*. *Technological Forecasting and social change*, 138, 261-278
- Holmström, B. (1999). Managerial Incentive Problems: A Dynamic Perspective. *The Review of Economic Studies*, 66(1), 169-182. <https://doi.org/10.1111/1467-937X.00083>
- INORMS. (2021). *The SCOPE Framework: A five-stage process for evaluating research responsibly* (p. 19) [Reporte]. https://inorms.net/wp-content/uploads/2021/11/21655-scope-guide-v9-1636013361_cc-by.pdf
- Jones, MG, Chesnutt, K, Ennes, M, Mulvey, KL, Cayton, E. Understanding science career aspirations: Factors predicting future science task value. *J Res Sci Teach*. 2021; 58: 937-955. <https://doi.org/10.1002/tea.21687>
- Kaivo-oja, J. (2006). *Towards Integration of Innovation Systems and Foresight Research in Firms and Corporations: The Classical Takeuchi-Nonaka Model Reconsidered and Reformulated*. Finland Futures Research Center.

- Kwiek, M. Internationalists and locals: international research collaboration in a resource-poor system. *Scientometrics* 124, 57-105 (2020). <https://doi.org/10.1007/s11192-020-03460-2>
- Meder, D., Morales, M., Pepperkok, R., Schlapbach, R., Tiran, A., & Van Minnebruggen, G. (2016). Institutional core facilities: prerequisite for breakthroughs in the life sciences. *EMBO reports*, 1088-1093.
- Morales Rubiano, m. E., Sanabria Rangel, p. E., & Caballero Martínez, d. (2015). Características de la vinculación universidad-entorno en la Universidad Nacional de Colombia. *Revista de la Facultad de Ciencias Económicas: Investigación y Reflexión*, XXIII(1), 189-208. Redalyc.
- Nava Amezcua, A. (2022). *Democratización de la ciencia... ¿y de la tecnociencia?* Sincronía, XXVI (82), 1562-384X. <https://doi.org/10.32870/sincronia.axxvi.n82>.
- Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad (OCTS-OEI), & Red Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología (RICYT). (2017). *Manual de Valencia: Manual Iberoamericano de indicadores de vinculación de la universidad con el entorno socioeconómico* (p. 96). https://www.ovtt.org/wp-content/uploads/2020/05/Manual_Valencia.pdf
- OCDE. (2015). *Manual de Frascati. Guía para la recopilación y presentación de información sobre la investigación y el desarrollo experimental*. <https://doi.org/10.1787/9789264310681-es>: Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología. .
- OCDE. (2018). *Manual de Oslo. Guía para la colección, reporte y uso de datos para la innovación*. <https://icono.fecyt.es/sites/default/files/filepublicaciones/manualoslo2018.pdf>.
- OCDE. (febrero de 2020). *Policy analysis and discovery tool for better decision-making*. Obtenido de <https://stip.oecd.org/stip.html>
- Prendergast, C. (1999). The Provision of Incentives in Firms. *Journal of Economic Literature*, 37(1), 7-63. <https://doi.org/10.1257/jel.37.1.7>

- Quintanilla Fisac, M. A. Q., & López, S. M. (2018). Una nueva agenda para la política científica. *Sistema*, 249, 15.
- Rivera, S. C., Galvis, M., Cárdenas-Osorio, J., & Pallares, C. (2013). Análisis del recurso humano vinculado a grupos de investigación en universidades colombianas: Una aproximación a los indicadores de trayectorias científicas y tecnológicas. En *Observando el Sistema Colombiano de Ciencia, Tecnología e Innovación: Sus actores y sus productos* (Primera, p. 428). Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología.
- Rodríguez Muñoz, R. y Pérez Fernández D. R. (2018). Perfeccionamiento de la gestión por procesos en una universidad. En *Revista Científica "Visión de Futuro"*, vol. 22, núm. 2, pp. 192-213.
- Schot, J., & Steinmueller, W. E. (2018). Three frames for innovation policy: R&D, systems of innovation and transformative change. *Research Policy*, 47(9), 1554-1567. <https://doi.org/10.1016/j.respol.2018.08.011>
- Silenskyte, A. (2020). Corporate strategy implementation: how strategic plans become individual strategic actions across organizational levels of the MNC. *Tesis Doctoral. Acta Wasaensia*, 446. Universidad de Vaasa. Pps. 336
- Sucozhañay, Dolores, Machado, Maria Antonia, De Witte, Karel, & Euwema, Martin. (2012). La gestión del cambio en universidades: Una mirada desde la estructura organizacional.
- Uria López, S., & Rodríguez Cruz, Y. (s. f.). INTELIGENCIA ORGANIZACIONAL: APROXIMACIÓN TEÓRICA A SU CONCEPCIÓN Y DESARROLLO. *Informacao & Informacao*, 24(1), 356. <https://doi.org/10.5433/1981-8920.2019v24n1p356>
- Vanegas, J. A. (2019). Taller de Fundamentos y Herramientas para la Gestión de la Investigación en Instituciones de Educación Superior de Colombia. Bogotá: ASCUN.
- Vélez-Cuartas, G., Uribe Tirado, A., Pallares, C., & Ochoa-Gutierrez. (2019). *Métricas de vinculación Universidad-entorno: Universidad de Antioquia*. Universidad de Antioquia.

- Villa González, E. y Pons Murguía, R (2006) Un procedimiento para la Gestión por Procesos.
- Wilsdon, J. (2016). *The metric tide: The independent review of the role of metrics in research assessment & management*. (p. 180). <https://responsiblemetrics.org/the-metric-tide/>
- WIPO.(s.f.).*Preguntas frecuentes: Transferencia de conocimientos en las universidades*. Obtenido de https://www.wipo.int/about-ip/es/universities_research/ip_knowledgetransfer/faqs/
- Z. Juan, L. Wei, & P. Xiamei. (2010). Research on Technology Transfer Readiness Level and Its Application in University Technology Innovation Management. *2010 International Conference on E-Business and E-Government*, 1904-1907. <https://doi.org/10.1109/ICEE.2010.481>
- Zall, J. & Rist, R.,. (2004). Ten Steps to a Results-Based Monitoring and Evaluation System. Washington D.C.: World Bank, pp. 268.
- Zhao, L. (2021). Problems and suggestions for the scientific research management system of universities. *Journal of Contemporary Educational Research*, 5(6), 5.