

ANEXOS

Instrumento formulario de inscripción. INS-FI.

FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN - ECONOMÍA I		
PROGRAMA	SEMESTRE	FECHA:
NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS:		
FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO	EDAD	Nº CC O TI
CIUDAD DE RESIDENCIA	CELULAR	CODIGO Nº
E-MAIL	ESTADO CIVIL	
TRABAJA: CARGO QUE DESEMPEÑA:	TIEMPO DE EXPERIENCIA:	
EMPRESA DONDE TRABAJA:	ALGUNA VES HA TRABAJADO:	
HORARIO DE TRABAJO:	HORARIO DE ESTUDIO:	
TIENE COMPUTADOR:	TENE INTERNET EN SU CASA:	
EL COMPUTADOR ES PERSONAL O FAMILIAR:	DEPENDE ECONÓMICAMENTE DE:	
COLEGIO Y AÑO DE GRADO:	EN LA ACTUALIDAD VIVE CON:	
LE GUSTA LA LECTURA:	QUE LEE:	CUANTOS LIBROS AL AÑO LEE:
ESTADO CIVIL DE SUS PADRES		
CASADOS: CABEZA DE FAMILIA:	UNION LIBRE:	N DE HIJOS:
SEPARADOS: NUNCA VIVIERON:	VIUDO-A:	
Escriba su definición personal de Economía		

¿Qué entidades conoce que hacen parte del Sistema Financiero Colombiano?

Mencione los productos y servicios financieros que conoce:

Señale Autores y/o Bibliografía que conoce en el tema de la Economía

Mencione el valor de indicadores económicos que recuerde como el Dólar, Tasa de Interés, PIB, Inflación, Salario Mínimo, etc.

Mencione al menos 10 empresas que negocien en la Bolsa de Valores de Colombia, y 5 que negocien en la Bolsa de Nueva York.

La **Cultura Financiera** es el dominio de habilidades y conocimientos necesario para tomar decisiones económicas de forma sensata. Algunas de sus cualidades son: Estar Actualizado, Conoce el Entorno Económico, Reconoce las leyes y obligaciones financieras, Posee dominio de las emociones en sus decisiones económicas, Organiza sus finanzas personales, Realiza presupuesto de sus gastos, Tiene hábitos de ahorro, Planea a futuro sus actividades, Posee estrategias de compra como comparar precios, Hace uso responsable y adecuado del crédito, No posee hábitos de compra compulsivos, Gana más de lo que gasta, Hace uso racional de sus ingresos, Genera ideas de formas recursivas para obtener y aumentar sus ingresos, Tiene proyectos de inversión en el presente o planea hacerlo en el futuro, En su familia se ha inculcado la Cultura Financiera. De acuerdo con lo anterior y sin necesidad de cumplir con todas las cualidades:

¿Considera que posee Cultura Financiera? SI NO De las cualidades anteriores TACHE con una línea sus principales Falas

Señale temas que conoce de Economía

¿Conoce el Plan de Estudios de Contaduría Pública? SI NO Si lo conoce, de las materias del plan de estudios: ¿Cuáles le interesan?

Explique una noticia económica de actual relevancia para el país:

Si ud fuera a participar como inversionista en la Bolsa de Valores, ¿en base a que criterios compraría las acciones de una empresa?

Al observar el siguiente gráfico que viene a su mente? ¿Qué área de la Economía representa? ¿Conoce esos indicadores? ¿Se ve Complejo?



Sugerencias de temas a trabajar en el curso Economía IV

Sugerencias didácticas para abordar las temáticas del curso Economía IV

Instrumento Test de Gardner de inteligencias múltiples. INS-TIM.

TEST DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES: H. GARDNER

Instrucciones: El objetivo de esta prueba es conocer cuales son las inteligencias que usted tiene desarrolladas en mayor y menor grado, se sincero al contestar, según su preferencia valore:

Nada=0

Poco= 1

Mucho=2

PREGUNTAS
1. ¿Es capaz de reconocer y comprender causa y efecto con relación a su edad?
2. ¿Suele cantar canciones que no han sido aprendidas en clase?
3. ¿Parece tener un gran amor propio?
4. ¿Se expresa en forma dramática?
5. ¿Se cuestiona acerca del funcionamiento de las cosas?
6. ¿Identifica la música desentonada o que suena mal?
7. ¿Parece tener un gran sentido de independencia o voluntad fuerte?
8. ¿Encuentra placer al realizar las experiencias táctiles (plastilina, cerámica, macilla, etc.)?
9. ¿Su nivel de pensamiento es mas abstracto y conceptual que sus compañeros?
10. ¿Disfruta escuchar música?
11. ¿Utiliza sus errores y logros de la vida para aprender de ellos?
12. ¿Sobresale en la practica de uno o mas deportes?
13. ¿Es capaz de resolver problemas de matemáticas mentalmente y con rapidez?
14. ¿Tiene buena memoria para las melodías de las canciones?
15. ¿Posee un concepto practico de sus habilidades y debilidades?
16. ¿Comunica sensaciones fisicas diferentes mientras piensa o trabaja?
17. ¿Muestra en sus experimentos procesos de pensamiento cognitivo de orden superior?
18. ¿Demuestra sensibilidad ante los ruidos del ambiente?
19. ¿Es capaz de expresar sus sentimientos acertadamente?
20. ¿Suele moverse, estar inquieto al estar sentado por largo tiempo?
21. ¿Disfruta las clases de matemáticas?
22. ¿Tiene buena voz para cantar?
23. ¿Tiene un buen desempeño cuando trabaja solo?
24. ¿Demuestra destreza en actividades que requieren de coordinación motora sutil?
25. ¿Le agrada clasificar y jerarquizar cosas?
26. ¿Tamborilea rítmicamente sobre la mesa o escritorio mientras esta trabajando?
27. ¿Le gusta mas trabajar solo que en grupo?
28. ¿Encuentra placer al desarmar y volver a armar las cosas?

29. ¿Encuentra placer resolviendo juego de matemáticas en la computadora?
30. ¿Posee algún instrumento musical que sepa tocar?
31. ¿Lleva un compás totalmente diferente en cuanto a su estilo de vida y aprendizaje?
32. ¿Es bueno imitando los movimientos típicos y gestos de otra persona?
33. ¿Es capaz de resolver juegos que requieren lógica?
34. ¿Canta sin darse cuenta?
35. ¿Posee un buen sentido de autodirección?
36. ¿Suele tocar las cosas con las manos apenas las ve?
37. ¿Le gustan los juegos de mesa?
38. ¿Habla o se mueve rítmicamente?
39. ¿Se interesa por un pasatiempo sobre el cual no habla mucho a los demás?
40. ¿Me considero una persona coordinada?
41. ¿Se comunica con los demás de una manera marcadamente verbal?
42. ¿Sus compañeros buscan estar con usted?
43. ¿Es sensible con las criaturas del mundo natural?
44. ¿Realiza garabatos en sus libros y otros materiales de trabajo?
45. ¿Respeto los turno en la conversación, cede la palabras?
46. ¿Le gusta hablar con sus compañeros?
47. ¿Le gusta vivir en el campo?
48. ¿Comunica imágenes visuales nítidas?
49. ¿Suele crear y/o relatar cuentos bromas y chistes?
50. ¿Es empático y/o se interesa por lo demás?
51. ¿Puede reconocer patrones en la naturaleza?
52. ¿Realiza creaciones tridimensionales avanzadas para su edad?
53. ¿Disfruta escuchar historias, leyendas o grabaciones?
54. ¿Demuestra ser un líder por naturaleza?
55. ¿Le gusta clasificar y coleccionar objetos?
56. ¿Tiene facilidad para la lectura de mapas, gráficos y diagramas?
57. ¿Sostiene con argumentos el criterio respecto al texto?
58. ¿Posee dos o mas buenos amigos?
59. ¿Disfruta y se interesa por la naturaleza?
60. ¿Le agrada resolver actividades visuales (rompecabezas, laberintos, etc.)?
61. ¿Tiene don de convencimiento, facilidad de palabras?
62. ¿Es capaz de aconsejar a sus compañeros que tienen problemas?
63. ¿Se siente identificado como parte de la naturaleza?
64. ¿Tiene facilidad para recordar nombres, lugares y fechas?
65. ¿Comprende y goza de los juegos de palabras?
66. ¿Disfruta jugando con otros jóvenes?
67. ¿Tiene mascota favorita?
68. ¿Disfruta viendo películas, diapositivas y otras presentaciones visuales?
69. ¿Sus producciones escritas son las esperadas para su edad?
70. ¿Demuestra tener buen sentido común?
71. ¿Le agradan las flores y las plantas?
72. ¿Le gusta realizar actividades de arte?
73. ¿Tiene facilidad para las lenguas extranjeras?
74. ¿Forma parte de algún club o grupo social?
75. ¿Disfruta ver alimentos que la tierra produce?
76. ¿Dibuja figuras avanzadas para su edad?

76. ¿Dibuja figuras avanzadas para su edad?
77. ¿Relaciona el contenido del texto con la realidad?
78. ¿Le gusta participar en actividades de ayuda comunitaria?
79. ¿Reconoce y clasifica las diferentes especies?
80. ¿Puede orientarse fácilmente en un lugar al que va por primera vez?

TEST DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES: H. GARDNER

Nombre:			
Edad:	Curso:	Especialización:	Fecha:

1	21	41	61
2	22	42	62
3	23	43	63
4	24	44	64
5	25	45	65
6	26	46	66
7	27	47	67
8	28	48	68
9	29	49	69
10	30	50	70
11	31	51	71
12	32	52	72
13	33	53	73
14	34	54	74
15	35	55	75
16	36	56	76
17	37	57	77
18	38	58	78
19	39	59	79
20	40	60	80

INTELIGENCIAS							
LOGICO	FISICA	INTRAPERSONAL	MUSICAL	LINGÜÍSTICA	VISUAL	NATURAL	INTERPERSONAL
1	4	3	2	41	44	43	42
5	8	7	6	45	48	47	46
9	12	11	10	49	52	51	50
13	16	15	14	53	56	55	54
17	20	19	18	57	60	59	58
21	24	23	22	61	64	63	62
25	26	27	26	65	68	67	66
29	32	31	30	69	72	71	70
33	36	35	34	73	76	75	74
37	40	39	38	77	80	79	78

LOGICA Y MATEMATICA	
FISICA Y KINESTESICA	
INTRAPERSONAL	
MUSICAL	
LINGUISTICA	
VISUAL Y ESPACIAL	
NATURAL	
INTERPERSONAL	



DIAGNOSTICO	
INTERES QUE PREVALECE	VOCACIONAL

Instrumento Piloto Test de Kolb de estilos de aprendizaje. INS-TEA.

Test de estilos de Aprendizaje
(Autor Profesor David Kolb)

Cuando Aprendo:	Prefiero valarme de mis sensaciones y sentimientos <input type="checkbox"/>	Prefiero mirar y atender <input type="checkbox"/>	Prefiero pensar en las ideas <input type="checkbox"/>	Prefiero hacer cosas <input type="checkbox"/>
Aprendo mejor cuando:	Confío en mis corazonadas y sentimientos <input type="checkbox"/>	Atiendo y observo cuidadosamente <input type="checkbox"/>	Confío en mis pensamientos lógicos <input type="checkbox"/>	Trabajo duramente para que las cosas queden realizadas <input type="checkbox"/>
Cuando estoy aprendiendo:	Tengo sentimientos y reacciones fuertes <input type="checkbox"/>	Soy reservado y tranquilo <input type="checkbox"/>	Busco razonar sobre las cosas que están sucediendo <input type="checkbox"/>	Me siento responsable de las cosas <input type="checkbox"/>
Aprendo a través de:	Sentimientos <input type="checkbox"/>	Observaciones <input type="checkbox"/>	Razonamientos <input type="checkbox"/>	Acciones <input type="checkbox"/>
Cuando aprendo:	Estoy abierto a nuevas experiencias <input type="checkbox"/>	Tomo en cuenta todos los aspectos relacionados <input type="checkbox"/>	Prefiero analizar las cosas dividiéndolas en sus partes componentes <input type="checkbox"/>	Prefiero hacer las cosas directamente <input type="checkbox"/>
Cuando estoy aprendiendo:	Soy una persona intuitiva <input type="checkbox"/>	Soy una persona observadora <input type="checkbox"/>	Soy una persona lógica <input type="checkbox"/>	Soy una persona activa <input type="checkbox"/>
Aprendo mejor a través de:	Las relaciones con mis compañeros <input type="checkbox"/>	La observación <input type="checkbox"/>	Teorías racionales <input type="checkbox"/>	La práctica de los temas tratados <input type="checkbox"/>
Cuando aprendo:	Me siento involucrado en los temas tratados <input type="checkbox"/>	Me tomo mi tiempo antes de actuar <input type="checkbox"/>	Prefiero las teorías y las ideas <input type="checkbox"/>	Prefiero ver los resultados a través de mi propio trabajo <input type="checkbox"/>
Aprendo mejor cuando:	Me baso en mis intuiciones y sentimientos <input type="checkbox"/>	Me baso en observaciones personales <input type="checkbox"/>	Tomo en cuenta mis propias ideas sobre el tema <input type="checkbox"/>	Pruebo personalmente la tarea <input type="checkbox"/>
Cuando estoy aprendiendo:	Soy una persona abierta <input type="checkbox"/>	Soy una persona reservada <input type="checkbox"/>	Soy una persona racional <input type="checkbox"/>	Soy una persona responsable <input type="checkbox"/>
Cuando aprendo:	Me involucro <input type="checkbox"/>	Prefiero observar <input type="checkbox"/>	Prefiero evaluar las cosas <input type="checkbox"/>	Prefiero asumir una actitud activa <input type="checkbox"/>
Aprendo mejor cuando:	Soy receptivo y de mente abierta <input type="checkbox"/>	Soy cuidadoso <input type="checkbox"/>	Analizo las ideas <input type="checkbox"/>	Soy práctico <input type="checkbox"/>
Total de la suma de cada columna				
	EC	OR	CA	EA

(Asignar 4 puntos a cada respuesta para mejorar el "escalado")

Instrumento final Test de Kolb de estilos de aprendizaje. INS-TEA.

EL TEST DE DAVID KOLB

INSTRUCCIONES PARA RESPONDER EL TEST.

A continuación se presenta un inventario compuesto por nueve filas (horizontales), identificadas por las letras "A" hasta la "I". Cada fila es un conjunto de cuatro situaciones de aprendizaje.

Deberás asignar un puntaje (de 1 a 4, en los casilleros grises) a cada una de las situaciones de una fila determinada, respondiendo a la pregunta del encabezamiento: "¿cómo aprendo mejor?". Coloca 4 puntos a la situación que te reporte más beneficios cuando aprendes, y asigna los puntajes "3", "2" y "1" a las restantes situaciones expuestas en la fila, en función de la efectividad que tienen éstas en tu forma de aprender. No se puede repetir un puntaje dentro de una fila.

A	DISCRIMINANDO. Distinguyendo una cosa de otra.	ENSAYANDO. Para mejor uso posterior.	COMPROMETIENDOME. Involucrándome.	PRACTICANDO. Poniendo en práctica lo aprendido.	
B	RECEPTIVAMENTE. Me fijo principalmente en lo que recibo.	APROPIADAMENTE. Acomodándome al objetivo que tengo.	ANALITICAMENTE. Descomponiendo el todo en sus partes.	ANALITICAMENTE. Descomponiendo el todo en sus partes.	
C	SINTIENDO. Experimentando sensaciones.	OBSERVANDO. Examinando atentamente.	PENSANDO. Examinando con cuidado para hacerme una idea.	HACIENDO. Realizando actividades.	
D	ACEPTANDO. Aprobando, dando por correctos.	CORRIENDO RIESGOS. Exponiéndome a fallar.	CUIDADOSAMENTE. Examinando el valor de los contenidos.	EVALUANDO. Fijándome si las ideas son ciertas o correctas.	
E	INTUITIVAMENTE. Teniendo percepciones tal como si las viviera.	PRODUCTIVAMENTE. Con resultados a la vista.	LÓGICAMENTE. Descubriendo de modo lógico.	INTERROGANDO. Preguntando a quien sabe más.	
F	EN FORMA ABSTRACTA. Separando lo esencial de las cualidades.	OBSERVANDO. Examinando atentamente los detalles.	CONCRETAMENTE. Dediciéndome a lo esencial o a lo importante.	ACTIVAMENTE. Realizando, trabajando, manipulando todo.	
G	ORIENTÁNDOME AL PRESENTE. Lo aprendido me servirá ahora.	REFLEXIVAMENTE. Considerando detenidamente.	ORIENTÁNDOME AL FUTURO. Lo aprendido me servirá después.	PRAGMÁTICAMENTE. Buscando efectos o usos prácticos.	
H	VIVIENDO LAS SITUACIONES.	OBSERVANDO.	CONCEPTUALIZANDO. Definiendo las cosas.	DISEÑANDO FORMAS DE PROBAR LAS IDEAS.	
I	AFFECTIVAMENTE. Siendo estimulado por las emociones.	RESERVADAMENTE. Con cautela y sin manifestación externa.	RACIONALMENTE. Discerniendo con la razón lo verdadero de lo falso.	RESPONSABLEMENTE. Obligándome a responder concretamente.	

OBSERVACIÓN: La redacción de cada una de las afirmaciones del test puede ser adaptada por el profesor o la profesora que desea aplicarlo, de modo que la lectura resulte ser de fácil comprensión para sus alumnos y alumnas, dependiendo del nivel educacional donde éstos se encuentren.

Ejemplo de respuesta aceptable:

A	DISCRIMINANDO. Distinguyendo una cosa de otra.	4	ENSAYANDO. Para mejor uso posterior.	1	COMPROMETIENDOME. Involucrándome.	2	PRACTICANDO. Poniendo en práctica lo aprendido.	3
----------	---	---	--------------------------------------	---	--------------------------------------	---	--	---

Ejemplo de respuesta incorrecta (repetición de un puntaje en la fila):

A	DISCRIMINANDO. Distinguyendo una cosa de otra.	4	ENSAYANDO. Para mejor uso posterior.	3	COMPROMETIENDOME. Involucrándome.	2	PRACTICANDO. Poniendo en práctica lo aprendido.	3
----------	---	---	--------------------------------------	---	--------------------------------------	---	--	---

Visto en una orientación vertical, el test está estructurado en cuatro columnas, que comprenden cuatro modalidades distintas de aprendizaje:

La primera (izquierda) corresponde a la "Experiencia Concreta" (EC).

La segunda columna corresponde a la "Observación reflexiva" (OR).

La tercera corresponde a "Conceptualización abstracta" (CA), y
 La cuarta columna corresponde a la "Experimentación activa" (EA).

La evaluación del test puede hacerse de forma manual, o bien utilizando una planilla electrónica, hecha como un documento de MSExcel, por ejemplo, que facilita el cómputo de los datos y ofrece la posibilidad de hacer la gráfica del test de manera automática.

A continuación se entrega el procedimiento manual, para entender la serie de pasos:

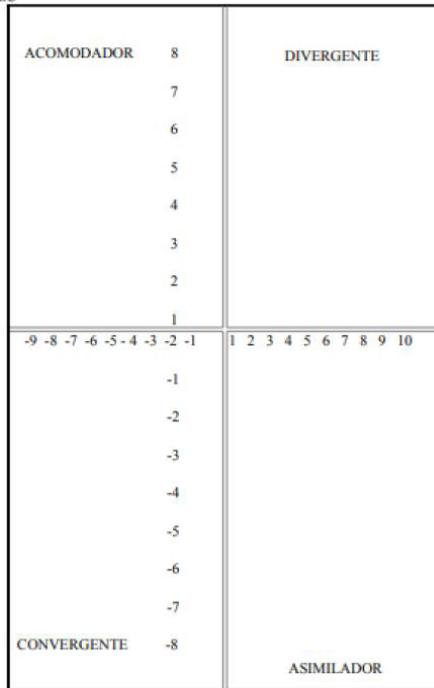
- Para calcular el puntaje de la columna "Experiencia Concreta" (EC) sume los puntajes asignados SÓLO DE LAS FILAS: B, C, D, E, G y H.
- Para calcular el puntaje de la columna "Observación reflexiva" (OR) sume los puntajes asignados SÓLO DE LAS FILAS: A, C, F, G, H, e I.
- Para calcular el puntaje de la columna "Conceptualización abstracta" (CA) sume los puntajes asignados SÓLO DE LAS FILAS: B, C, D, E, H e I.
- Para calcular el puntaje de la columna "Experimentación activa" (EA) sume los puntajes asignados SÓLO DE LAS FILAS: A, C, F, G, H, e I.
- Para determinar su estilo de aprendizaje, debe calcular la relación establecida entre las cuatro modalidades de aprendizaje medidas en el test. Esto se logra usando dos combinaciones de puntajes: "CA" menos "EC" y "EA" menos "OR". Utilice la tabla siguiente para registrar estas restas.

Puntaje columna CA		Puntaje columna EA	
Puntaje columna EC		Puntaje columna OR	
Resta CA - EC		Resta EA - OR	

Los valores obtenidos en estas restas deben marcarse en el sistema de coordenadas que se entrega a continuación. En el eje vertical debe marcarse la puntuación obtenida en la resta CA – EC, y en el eje horizontal el valor obtenido de la resta de EA – OR.

Marque el punto de intersección de estos dos valores y determine el cuadrante que corresponda a su estilo de aprendizaje (acomodador, divergente, convergente o asimilador).

CA - EC



EA - OR

Mientras más cerca del centro está su punto de intersección, más balanceado es su estilo de aprendizaje. Mientras más cerca está de una de las cuatro esquinas, más definido está usted en su estilo particular de aprendizaje.

Instrumento diagnóstico de conocimientos previos. INS-CP.



UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA
SECCIONAL CHIQUINQUIRÁ



Programa de Contaduría Pública

Econ. J. Daniel Giraldo

Economía IV

Sep.9 de 2019

INSTRUMENTO CONOCIMIENTOS PREVIOS

INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA DEL MERCADO DE CAPITALES PARA
EL FOMENTO DE LA C.F.

Nombre: _____

- 1- La Economía de Colombia es en su mayor parte del sector:
 - a) Primario: Agricultura
 - b) Secundario: Industria y Manufactura
 - c) Terciario: Servicios
- 2- Nombre del Ministro de Hacienda y Crédito Público de Colombia.
- 3- Mencione al menos cinco empresas que coticen en la Bolsa de Valores de Colombia
- 4- ¿What was the book of British economist known as the father of modern macroeconomics?

- a) The Wealth of Nations
- b) Principles of Political Economy and Taxation
- c) General Theory of Employment, Interest and Money
- d) Theory of Moral Sentiments

- 5- Your personal definition of Economics is:

- 6- Mencione una noticia económica en Colombia y sus principales consecuencias.

- 7- Si un compañero le solicita le explique que es Mercado de Capitales, ¿Qué le explicaría?

- 8- Explique de forma crítica que es Cultura Financiera

- 9- ¿Considera que posee una sólida Cultura Financiera?, ¿Por Qué?

- 10- Calcule la derivada de la siguiente función:
$$F_x = 113Q^3 - 58Q^2 + 350Q - 245$$

Instrumento Taller de exploración de mercados financieros internacionales. INS-TMF.



UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA
SECCIONAL CHIQUINQUIRÁ



Programa de Contaduría Pública

Econ. J. Daniel Giraldo

Economía IV

Taller Exploratorio

Nombre: _____

- 1- Asignado el país de estudio por grupos de trabajo, proceda a analizar el mercado bursátil detallando la composición, los índices bursátiles presentes, la metodología de cálculo de índice bursátil general, la capitalización bursátil y el impacto del análisis técnico bursátil en dicho mercado. Debe realizar sustentación oral de los resultados.
- 2- Proponga las medidas económicas de esta economía que deberían ser emuladas por la Bolsa de Valores de Colombia, argumente debidamente su respuesta.
- 3- Teniendo por título valor de trabajo, el que fue asignado en clase presencial. Usando como fecha para las series históricas de precios el periodo comprendido entre enero 1 de 2020 y septiembre 15 de 2020. Proceda a calcular, graficar y analizar:
 - Media móvil simple de corto, mediano y largo plazo. Establezca autónomamente la base para cada una de ellas, respetando el periodo.
 - Media móvil ponderada con base 70.
 - Media móvil exponencial en base a una media móvil ponderada con base 50.

- Índice de fuerza relativa
 - Bandas de Bollinger en base a una media móvil simple con base 40.
- 4- Brinde una análisis histórico de la empresa emisora del título valor, así como una reflexión sobre su actualidad económica

Instrumento Juicios metacognitivos intermedios. INS-JMT.



UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA
SECCIONAL CHIQUINQUIRÁ



Programa de Contaduría Pública

Econ. J. Daniel Giraldo

Economía IV

Oct.2 de 2019

INSTRUMENTO JUICIOS METACOGNITIVOS

INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA DEL MERCADO DE CAPITALES PARA
EL FOMENTO DE LA C.F.

Nombre: _____

Responda de forma autónoma y honestamente, las siguientes preguntas teniendo como base la labor desarrollada en la actividad Taller Exploración de Mercados Financieros Internacionales.

- 1- ¿Crees que tu conocimiento sobre el Mercado de Capitales ha progresado?, ¿Por qué?
- 2- ¿Qué dificultades tuviste para comprender los conceptos económicos y el mercado de dinero?, ¿Cómo lograste superar estas dificultades?
- 3- De las actividades planteadas en la actividad Taller Exploratorio, ¿Cuál fue la de mayor y menor agrado, y consideras que brindó mejores experiencias para asimilar los conceptos del Mercado de Capitales?
- 4- ¿Which of the concepts worked in this activity considers the most important?

- 5- Autoevalúe el trabajo realizado durante esta actividad, destaque sus fortalezas y capacidades promovidas. Mencione que términos nuevos ha adquirido con el desarrollo de esta actividad.
- 6- ¿Qué creo que hizo faltó para que mi desempeño fuera mejor?
- 7- Sí presentará un examen sobre la temática trabajada, ¿estaría en la capacidad de resolverlo y obtener una buena calificación? ¿Por qué?
- 8- ¿Sé lo que el docente espera que yo comprenda resolviendo el taller? ¿Qué conocimientos debo desarrollar?

Instrumento Juicios metacognitivos simulador *INVESTOPEDIA. INS-JMS.*



UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA
SECCIONAL CHIQUINQUIRÁ



Programa de Contaduría Pública

Econ. J. Daniel Giraldo

Economía IV

Nov.5 de 2019

INSTRUMENTO JUICIOS METACOGNITIVOS

INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA DEL MERCADO DE CAPITALES PARA
EL FOMENTO DE LA C.F.

Nombre: _____

Responda de forma autónoma y honestamente, las siguientes preguntas teniendo como base la labor desarrollada en la actividad Taller Exploración de Mercados Financieros Internacionales.

1. ¿Crees qué tu conocimiento sobre el análisis técnico bursátil ha progresado?, ¿Por qué?
2. ¿Cómo la matemática y estadística inmersa en los osciladores bursátiles me acerca a los ideales del conocimiento en Mercado de Capitales, y se constituyen en una oportunidad para mejorar mi cultura financiera?
3. ¿Qué dificultades tuviste para comprender los conceptos económicos y el mercado bursátil?, ¿Cómo lograste superar estas dificultades?
4. De las actividades planteadas en la actividad simulador *INVESTOPEDIA*, ¿Cuál fue la de mayor y menor agrado, y consideras que brindó mejores experiencias para asimilar los conceptos del Mercado de Capitales?

5. ¿Which of the concepts worked in this activity considers the most important?
6. Ante las dificultades derivadas de la participación en el simulador, ¿cómo fue mi proceder?, ¿mis compañeros de trabajo han contribuido para mejorar mi desempeño?

Instrumento cuestionario evolución conceptual. INS-CEC.



UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA
SECCIONAL CHIQUINQUIRÁ



Programa de Contaduría Pública

Econ. J. Daniel Giraldo

Economía IV

Ene.20 de 2020

INSTRUMENTO EVOLUCIÓN CONCEPTUAL. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA DEL MERCADO DE CAPITALES PARA EL FOMENTO DE LA C.F.

Nombre: _____

- 1- Mencione el valor de cifras económicas actuales como el precio del Dólar, Inflación, Desempleo, etc.
- 2- De forma crítica explique qué aspectos tendría en cuenta antes de realizar una inversión.
- 3- ¿What was the book of British economist known as the father of modern macroeconomics?
 - e) The Wealth of Nations
 - f) Principles of Political Economy and Taxation
 - h) General Theory of Employment, Interest and Money
 - i) Theory of Moral Sentiments
- 4- Your personal definition of Economics is:

- 5- Mencione una noticia económica en Colombia y sus principales consecuencias.
- 6- Si un compañero le solicita le explique que es Mercado de Capitales, ¿Qué le explicaría?
- 7- Explique de forma crítica que es Cultura Financiera
- 8- ¿Considera que posee una sólida Cultura Financiera?, ¿Por Qué?
- 9- Calcule la derivada de la siguiente función:

$$F_x = 200Q^3 - 150Q^2 + 550Q - 345$$

Instrumento juicios metacognitivos finales. INS-JMUD.



UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA
SECCIONAL CHIQUINQUIRA



Programa de Contaduría Pública

Econ. J. Daniel Giraldo

Economía IV

Feb.19 de 2020

INSTRUMENTO JUICIOS METACOGNITIVOS EVOLUCIÓN
CONCEPTUAL

INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA DEL MERCADO DE CAPITALS PARA
EL FOMENTO DE LA C.F.

Nombre: _____

Responda de forma autónoma y honestamente, las siguientes preguntas teniendo como base la labor desarrollada en la UD de Economía IV Mercado de Capitales.

- 1- Mencione que términos y conceptos nuevos ha trabajado luego del desarrollo de la UD de Economía IV
- 2- ¿Considera que tu conocimiento sobre la Economía ha progresado?, ¿Por qué?
- 3- ¿Qué dificultades tuviste para comprender los conceptos económicos trabajados?, ¿Cómo lograste superar estas dificultades?
- 4- De las actividades planteadas en la UD de Economía IV, ¿Cuál fue la de mayor y menor agrado, y consideras que brindó mejores experiencias para asimilar los conceptos de la Economía?
- 5- ¿Which of the concepts worked in economics considers the most relevant?

- 6- Autoevalúe el trabajo realizado durante la UD de Economía IV, destaque sus fortalezas y debilidades.
- 7- ¿Qué creo que hizo faltó para que mi desempeño fuera mejor?
- 8- Sí presentará un examen sobre la temática trabajada, ¿estaría en la capacidad de resolverlo y obtener una buena calificación? ¿Por qué?
- 9- ¿Consideras que has adquirido y usado adecuadamente una nueva terminología en Economía?

Instrumento cuestionario cultura financiera. INS-CCF.



UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA
SECCIONAL CHIQUINQUIRA



Programa de Contaduría Pública

Econ. J. Daniel Giraldo

Economía IV

CUESTIONARIO FINAL EDUCACION Y CULTURA FINANCIERA		
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	ENSEÑANZA DEL MERCADO DE CAPITALLES	
CARRERA A LA QUE PERTENECE		
Parte 1 : Información socio - económica		
<p>1. ¿Cuál es su nivel de ingresos mensuales?</p> <p>1. \$ 101.000 a \$ 200.000 <input type="checkbox"/></p> <p>2. \$ 201.000 a \$ 300.000 <input type="checkbox"/></p> <p>3. \$ 301.000 a \$ 400.000 <input type="checkbox"/></p> <p>4. \$ 401.000 a \$ 500.000 <input type="checkbox"/></p> <p>5. Más de \$ 500.000 <input type="checkbox"/></p> <p>6. No tiene <input type="checkbox"/></p> <p>7. No contesta <input type="checkbox"/></p>	<p>2. ¿Cuál es el origen de sus ingresos?</p> <p>1. Por trabajo <input type="checkbox"/></p> <p>2. Por mesada <input type="checkbox"/></p> <p>3. Regalos de familiares o amigos <input type="checkbox"/></p> <p>4. Por negocio propio <input type="checkbox"/></p> <p>5. Otros <input type="checkbox"/></p>	
<p>3. ¿Cuánto suman sus gastos mensuales?</p> <p>1. \$ 101.000 a \$ 200.000 <input type="checkbox"/></p> <p>2. \$ 201.000 a \$ 300.000 <input type="checkbox"/></p> <p>3. \$ 301.000 a \$ 400.000 <input type="checkbox"/></p> <p>4. \$ 401.000 a \$ 500.000 <input type="checkbox"/></p> <p>5. Más de \$ 500.000 <input type="checkbox"/></p> <p>6. No realiza gastos <input type="checkbox"/></p>	<p>4. ¿Cuál es el principal destino de sus gastos? (Marque solo una)</p> <p>1. Educación <input type="checkbox"/></p> <p>2. Entretenimiento <input type="checkbox"/></p> <p>3. Alimentación <input type="checkbox"/></p> <p>4. Arriendo <input type="checkbox"/></p> <p>5. Transporte <input type="checkbox"/></p> <p>6. No lo sabe <input type="checkbox"/></p>	
<p>5. Cuando le sobra dinero en el mes ¿en qué lo utiliza? (marque la más principal)</p> <p>1. Ahorra <input type="checkbox"/></p> <p>2. Invierte <input type="checkbox"/></p> <p>3. Gasta <input type="checkbox"/></p> <p>4. Paga deudas <input type="checkbox"/></p> <p>5. No me sobra <input type="checkbox"/></p> <p>6. No lo sabe <input type="checkbox"/></p>	<p>6. ¿Actualmente usted tiene ahorros?</p> <p>1. Si <input type="checkbox"/></p> <p>2. No <input type="checkbox"/></p>	

7. ¿Cuánto posee en ahorros actualmente?

- 1. Menos de \$ 500.000
- 2. Hasta \$ 1.000.000
- 3. Desde \$ 1.001.000 a \$ 2.000.000
- 4. Más de \$ 2.000.000
- 5. No tiene ahorros

Parte II Nivel de Educación y Cultura Financiera
A. Conocimiento y Entendimiento

Conoce usted ¿qué productos y servicios Financieros ofrecen las Instituciones financieras?

8.

- 1. Si
- 2. No
- 3. No contesta

9. ¿La inflación es el aumento continuo del tipo de interés?

- 1. Si
- 2. No
- 3. No contesta

10. ¿Si Usted tuviera \$1.000.000 en qué los destinaria?
(Marque solo una)

- 1. Ahorro
- 2. Inversión
- 3. Consumo
- 4. Gasto
- 5. Otros.

11. ¿Comprar una acción de una empresa es menos riesgoso que comprar con el mismo dinero varias acciones de distintas empresas?

- 1. Mayor riesgo
- 2. Menor riesgo
- 3. Igual
- 4. No lo sabe

12. ¿Sabe la relación entre riesgo y Rentabilidad?

- 1. Si
- 2. No lo sabe

13. ¿Cuánto generaría usted después de un año si posee \$ 100.000 en una cuenta de ahorros que genera un interés anual del 1%?

- 1. \$ 110.000
- 2. \$ 101.000
- 3. \$ 120.000
- 4. \$ 102.000
- 5. No lo sabe

14. ¿Cuál es el estado de su situación económica?

- 1. Alta
- 2. Media
- 3. Baja
- 4. No lo sabe

15. ¿Cuál es su nivel de endeudamiento?

- 1. Alta
- 2. Media
- 3. Baja
- 4. No lo sabe

16. ¿Si la tasa de interés disminuye, qué debería pasar con el precio de un bono?
(marque solo una)

- 1. Aumenta
- 2. Disminuye
- 3. Permanece igual
- 4. No lo sabe

B. Planificación Financiera

17. ¿Usted plantea objetivos para cuidar su situación financiera?

- 1. Si
- 2. No

18. Estos objetivos son:
(Marque solo una)

- 1. A Corto plazo
- 2. A Mediano plazo
- 3. A Largo plazo
- 4. No plantea

19. ¿Una persona bien informada en el aspecto Financiero político y social toma mejores decisiones?

- 1. Si
- 2. No
- 3. No contesta

20. ¿Sabe usted cómo realizar un presupuesto?

- 1. Si
- 2. No

21. ¿Da seguimiento a su presupuesto de ingresos y gastos estimados?

- 1. Si

--

22. ¿Acostumbra a llevar un registro de sus ingresos, gastos, ahorro, deuda etc.?

- 1. Si

--

Unidad didáctica para la enseñanza de las ciencias sociales:
economía – mercado de capitales

2. No	<input type="checkbox"/>	2. No	<input type="checkbox"/>
¿Usa medios electrónicos para monitorear su situación financiera?			
23.			
1. Si	<input type="checkbox"/>		
2. No	<input type="checkbox"/>		
C. Control Financiero			
<hr/>			
24. ¿Al planear una inversión toma en cuenta criterios financieros?		25. ¿Cada cuanto usted evalúa el cumplimiento de sus objetivos financieros?	
1. Si	<input type="checkbox"/>	1. Diariamente	<input type="checkbox"/>
2. No	<input type="checkbox"/>	2. Semanalmente	<input type="checkbox"/>
		3. Mensualmente	<input type="checkbox"/>
		4. Anualmente	<input type="checkbox"/>
		5. No lo hago	<input type="checkbox"/>
26. ¿Controlar el nivel de gasto es la clave para mantener la salud financiera?		27. ¿Usted gasta más de lo que recibe de ingresos?	
1. Si	<input type="checkbox"/>	1. Si	<input type="checkbox"/>
2. No	<input type="checkbox"/>	2. No	<input type="checkbox"/>
3. No contesta	<input type="checkbox"/>		
28. ¿Usted acostumbra a planificar sus gastos en función de sus ingresos que no son fijos?		29. ¿Usa medios electrónicos para controlar sus finanzas personales?	
1. Si	<input type="checkbox"/>	1. Si	<input type="checkbox"/>
2. No	<input type="checkbox"/>	2. No	<input type="checkbox"/>
3. No lo sabe	<input type="checkbox"/>		
D. Productos y Servicios Financieros			
<hr/>			
30. ¿Actualmente es cliente del sistema financiero?		31. ¿Cuál de los siguientes subsistemas del sistema financiero es cliente actualmente?	
1. Si	<input type="checkbox"/>	(Marque la más importante)	
2. No	<input type="checkbox"/>	1. Bancos privados	<input type="checkbox"/>
		2. Banco públicos	<input type="checkbox"/>
		3. Cooperativas de ahorro y crédito	<input type="checkbox"/>
		4. Cajas de ahorro y crédito	<input type="checkbox"/>
		5. Mutualistas	<input type="checkbox"/>
		6. No es cliente	<input type="checkbox"/>
32. ¿Hace cuánto tiempo usted es cliente de esa institución financiera?		33. ¿Cuál es el producto o servicio financiero que usted usa actualmente en esa institución financiera?	
(Marque la más importante)		(Marque la de mayor preferencia)	
1. 1 a 6 meses	<input type="checkbox"/>	1. Cuenta de ahorro	<input type="checkbox"/>
2. 7 a 12 meses	<input type="checkbox"/>	2. Cuenta corriente	<input type="checkbox"/>
3. 13 a 18 meses	<input type="checkbox"/>	3. Tarjeta de débito	<input type="checkbox"/>
4. 18 a 24 meses	<input type="checkbox"/>	4. Tarjeta de crédito	<input type="checkbox"/>
5. Más de 24 meses	<input type="checkbox"/>	5. Certificados de depósitos	<input type="checkbox"/>
6. No es cliente	<input type="checkbox"/>	6. Transferencias en línea	<input type="checkbox"/>
		7. Otros	<input type="checkbox"/>
		8. No es cliente	<input type="checkbox"/>
34. ¿Por qué es cliente de esa institución financiera?		35. ¿Cómo calificaría usted el servicio que le ofrece la institución financiera?	
(marque una sola)		(Marque una sola)	
1. Solvencia	<input type="checkbox"/>	1. Muy buena	<input type="checkbox"/>
2. Cobertura	<input type="checkbox"/>	2. Buena	<input type="checkbox"/>
3. Tasas de interés	<input type="checkbox"/>	3. Regular	<input type="checkbox"/>
4. Fácil tramitología	<input type="checkbox"/>	4. Malo	<input type="checkbox"/>
5. Otros	<input type="checkbox"/>	5. No contesta	<input type="checkbox"/>
6. No es cliente	<input type="checkbox"/>		
36. ¿En qué Institución Financiera le gustaría tener productos o servicios financieros?		37. ¿Por qué razón le gustaría ser cliente de esa institución?	
(marque una sola)			
1. Banco de la República	<input type="checkbox"/>	1. Solidez	<input type="checkbox"/>
2. Banco Caja Social	<input type="checkbox"/>	2. Prestigio	<input type="checkbox"/>
3. Bancolombia	<input type="checkbox"/>	3. Recomendación	<input type="checkbox"/>
4. Banco Agrario	<input type="checkbox"/>	4. Costos	<input type="checkbox"/>
5. BBVA	<input type="checkbox"/>	5. Ubicación	<input type="checkbox"/>
6. Otro	<input type="checkbox"/>	6. No lo sabe	<input type="checkbox"/>

Instrumento trabajo de clase I.



UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA
SECCIONAL CHIQUINQUIRÁ



Programa de Contaduría Pública

Examen Economía IV

Oct. 18 de 2019

Nombre: _____

Calificación: _____



- 1- Realice el análisis gráfico del título de Microsoft, interprete cada indicador y haga su recomendación de negociación debidamente argumentada.



- 2- Argumente como se encuentra organizado el sistema financiero en Colombia
- 3- Actualidad, interés Económico y temática central

<p>3.1 Sí el precio cruza de forma ascendente a la Media</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Señal de Venta b) Señal Divina c) Señal de Compra d) Sin Señal 	<p>3.2 Nombre del Presidente del Banco de la República.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Salomón Kalmanovitz b) Juan José Echavarría c) Miguel Urrutia d) José Darío Uribe
<p>3.3 Una entidad dedicada a la Fiducia, a que segmento financiero de Colombia pertenece</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Bursátil b) Monetario c) Bancario d) Derivados Financieros a) Finanzas Públicas 	<p>3.4 Cual es el objetivo de la operación Sell Short</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Maximizar las utilidades b) Vender algo que no poseo c) Comprar algo a bajo riesgo d) Minimizar las pérdidas e) Obtener utilidades en contra del mercado
<p>3.5 Tasa de Cambio - Dólar.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) \$ 2.921 b) \$ 3.465 c) \$ 2.818 d) \$ 3.220 	<p>3.6Cuál es el objetivo de las Bandas de Bollinger</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Establecer el nivel de riesgo b) Limitar las pérdidas c) Establecer el precio objetivo d) Calcular la liquidez del activo
<p>3.7 Este producto no es un derivado financiero.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Swap b) Opciones c) Warrant d) Título TES e) Futuros 	<p>3.8 Tasa de interés de referencia BANREP</p> <ul style="list-style-type: none"> a) 7.25% b) 24.05% c) 13.25% d) 4.25% e) 31.00%
<p>3.9 Servicio financiero característico de las compañías de financiamiento comercial</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Crédito b) Administración fiduciaria c) Títulos de capitalización d) Leasing e) Factoring 	<p>3.10 Función principal del Mercado de Capitales</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Disminución de los costos transaccionales b) Canalización de los recursos c) Descentralización del capital d) Disminución de los riesgos financieros e) Control y supervisión financiera
<p>3.11 Mencione al menos 5 Compañías que coticen en el Dow Jones.</p>	<p>3.12 Mencione al menos 10 Empresas que coticen en el Colcap.</p>

3.13 El mercado bursátil recibe otro nombre a) Mercado Intermediado b) Mercado de Productos Financieros c) Segundo mercado d) Mercado sobre el mostrador (OTC) e) Mercado Público de Valores	3.14 Los mercados del sistema financiero Colombiano. a) Bancario, Derivados y Bursátil b) Monetario, Fiscal, Bancario y Público c) Bursátil, Bancario y Monetario d) Bursátil, Derivados, Bancario y Monetario
---	--

4- Si el Banco Central de un país debido a un fenómeno inflacionario decide disminuir la oferta de dinero a través del encaje bancario, ¿qué indicación daría a los bancos comerciales? Argumente su respuesta

5- Responda los siguientes cuestionamientos:

1. Función del dinero que hace posible expresar los precios de bienes y servicios
a. Medio de Cambio **b.** Depósito de valor **c.** Unidad de Cuenta
d. Ninguna de las anteriores
2. Motivo de demanda de dinero que está estrechamente relacionado con la característica de reserva de valor y con la tasa de interés de la economía
a. Motivo precaución **b.** Motivo Especulación
c. Motivo Transacción **d.** Ninguna de las anteriores
3. Característica del mercado financiero que hace referencia a necesidad de tener acceso a la información de manera fácil, rápida y barata.
a. Transparencia **b.** Eficiencia **c.** Liquidez
d. Ninguna de las anteriores
4. Participantes del mercado financiero que buscan financiamiento para sus proyectos.
a. Emisores **b.** Inversionistas **c.** Instituciones Financieras
d. Ninguna de las anteriores

5. Etapa donde se crea el activo financiero.
 - a. Negociación
 - b. Venta
 - c. Emisión
 - d. Ninguna de las anteriores

6. Si el Banco Central de un país debido a un fenómeno económico decide aumentar la oferta de dinero a través del encaje bancario, ¿qué indicación daría a los bancos comerciales?
 - a. Aumentarlo
 - b. Mantenerlo
 - c. Disminuirlo.
 - d. Ninguna de las anteriores

7. Activos financieros que tienen el compromiso de devolver un interés y el capital en un determinado tiempo.
 - a. Primarios
 - b. Deuda
 - c. capital
 - d. Ninguna de las anteriores

8. Agregado monetario que está compuesto por billetes y monedas en circulación y por los depósitos a la vista.
 - a.M1
 - b. M2
 - c.M3
 - d. Ninguna de las anteriores

9. Característica del activo financiero que hace referencia a la capacidad de transformarlo en dinero en un corto plazo.
 - a. Riesgo
 - b. rentabilidad
 - c. liquidez
 - d. ninguna de las anteriores

10. En una economía en la que se producen depósitos bancarios por valor de 100 millones de pesos y la tasa de reserva que se aplica es del 2%. ¿Cuánto dinero bancario se crea? Construya la tabla con los 5 primeros registros

Instrumento trabajo de clase II.



UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA
SECCIONAL CHIQUINQUIRÁ



Programa de Contaduría Pública

Econ. J. Daniel Giraldo

Economía IV

Oct. 18 de 2019

Nombre: _____

Calificación: _____

1. Realice el análisis gráfico del título de Bancolombia, interprete cada indicador y haga su recomendación de negociación debidamente argumentada.



2. Realice el análisis gráfico del título de Microsoft, interprete cada indicador y haga su recomendación de negociación debidamente argumentada.

Unidad didáctica para la enseñanza de las ciencias sociales:
economía – mercado de capitales



1. Actualidad, interés Económico y temática central

<p>3.1 Sí el precio cruza de forma ascendente a la Media</p> <p>e) Señal de Venta</p> <p>f) Señal Divina</p> <p>g) Señal de Compra</p> <p>h) Sin Señal</p>	<p>3.2 Nombre del Presidente del Banco de la República.</p> <p>e) Salomón Kalmanovitz</p> <p>f) Juan José Echavarría</p> <p>g) Miguel Urrutia</p> <p>h) José Darío Uribe</p>
<p>3.3 Una entidad dedicada a la Fiducia, a que segmento financiero de Colombia pertenece</p> <p>e) Bursátil</p> <p>f) Monetario</p> <p>g) Bancario</p> <p>h) Derivados Financieros</p> <p>b) Finanzas Públicas</p>	<p>3.4 Cual es el objetivo de la operación Sell Short</p> <p>f) Maximizar las utilidades</p> <p>g) Vender algo que no poseo</p> <p>h) Comprar algo a bajo riesgo</p> <p>i) Minimizar las pérdidas</p> <p>j) Obtener utilidades en contra del mercado</p>
<p>3.5 Tasa de Cambio - Dólar.</p> <p>e) \$ 2.921</p> <p>f) \$ 3.094</p> <p>g) \$ 2.818</p> <p>h) \$ 3.220</p>	<p>3.6 Cuál es el objetivo de las Bandas de Bollinger</p> <p>e) Establecer el nivel de riesgo</p> <p>f) Limitar las pérdidas</p> <p>g) Establecer el precio objetivo</p> <p>h) Calcular la liquidez del activo</p>

<p>3.7 Este producto no es un derivado financiero.</p> <ul style="list-style-type: none"> f) Swap g) Opciones h) Warrant i) Título TES j) Futuros 	<p>3.8 Tasa de interés de referencia BANREP.</p> <ul style="list-style-type: none"> f) 7.25% g) 24.05% h) 13.25% i) 4.25% j) 31.00%
<p>3.9 Servicio financiero característico de las compañías de financiamiento comercial</p> <ul style="list-style-type: none"> d) Crédito e) Administración fiduciaria f) Títulos de capitalización f) Leasing g) Factoring 	<p>3.10 Función principal del Mercado de Capitales</p> <ul style="list-style-type: none"> f) Disminución de los costos transaccionales g) Canalización de los recursos h) Descentralización del capital i) Disminución de los riesgos financieros j) Control y supervisión financiera
<p>3.11 Mencione al menos 15 Compañías que coticen en el Dow Jones.</p>	<p>3.12 Mencione al menos 10 Empresas que coticen en el Colcap.</p>
<p>3.13 El mercado bursátil recibe otro nombre</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Mercado Intermediado b) Mercado de Productos Financieros c) Segundo mercado d) Mercado sobre el mostrador (OTC) e) Mercado Público de Valores 	<p>3.14 Los mercados del sistema financiero Colombiano.</p> <ul style="list-style-type: none"> e) Bancario, Derivados y Bursátil f) Monetario, Fiscal, Bancario y Público g) Bursátil, Bancario y Monetario h) Bursátil, Derivados, Bancario y Monetario

Instrumento consentimiento informado.



UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA
SECCIONAL CHIQUINQUIRÁ



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA – UPTC

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN: ENSEÑANZA DEL MERCADO DE CAPITALES PARA EL FOMENTO DE LA CULTURA FINANCIERA

CONSENTIMIENTO INFORMADO Y AUTORIZACIÓN DE USO DE DATOS

Yo, _____ identificado con cédula de ciudadanía número _____ de _____, manifiesto mi interés en participar voluntariamente en el proyecto de investigación de la Maestría en Educación: **Enseñanza del Mercado de Capitales para el fomento de la Cultura Financiera**, en su fase de aplicación de instrumentos para la recolección de información. La aplicación de los instrumentos estará a cargo del investigador gestor del proyecto Econ. Jorge Daniel Giraldo García.

El objetivo del proyecto es “proponer un modelo de enseñanza que permita fortalecer la cultura financiera en estudiantes universitarios de Contaduría Pública a partir de la promoción de la Educación Económica y Financiera en la enseñanza del Mercado de Capitales y sus principales elementos conceptuales”, para la consecución de este objetivo se hace necesario “identificar el nivel de conocimiento económico y financiero de los estudiantes universitarios del programa de Contaduría Pública de la UPTC seccional Chiquinquirá”.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento, igualmente la información registrada en el proceso de esta investigación serán tratados por el docente investigador responsable dentro del marco del cumplimiento de la política de protección de

datos contemplada en la Ley 1581 de 2012 y su Decreto Reglamentario 1377 de 2013.

Firma: _____

Fecha: _____