



COLECCIÓN  
INVESTIGACIÓN

# Filosofía, política y lenguaje en conversación con la academia

Martha Soledad Montero González  
Esaú Ricardo Páez Guzmán  
Compiladores

Tomo **II**



# Filosofía, política y lenguaje en conversación con la academia

**Libro de investigación colectivo  
de colaboración conjunta**

**Tomo II**

Martha Soledad Montero González  
Esaú Ricardo Páez Guzmán  
(Compiladores)



**Uptc**<sup>®</sup>  
Universidad Pedagógica y  
Tecnológica de Colombia

2022

Filosofía, política y lenguaje en conversación con la academia. Tomo II/  
Philosophy, politics and language in conversation with the academy. Volume II/  
Montero González, Martha Soledad; Páez Guzmán, Esaú Ricardo (Compiladores).  
Tunja: Editorial UPTC, 2022. 232 p.

ISBN Obra Completa impresa 978-958-660-627-1

ISBN (impreso) 978-958-660-629-5

ISBN Obra Completa digital 978-958-660-630-1

ISBN (ePub) 978-958-660-632-5

Incluye referencias bibliográficas

1. Filosofía. 2. Política. 3. Lenguaje. 4. Academia. 5. Conversación. 6. Educación  
(Dewey 107 /21) (Thema QDTK - Filosofía: epistemología y teoría del conocimiento)



Primera Edición, 2022

200 ejemplares (impresos)

Filosofía, política y lenguaje en conversación con  
la academia. Tomo II

Philosophy, politics and language in conversa-  
tion with the academy. Volume II

ISBN Obra Completa impresa 978-958-660-627-1

ISBN (impreso) 978-958-660-629-5

ISBN Obra Completa digital 978-958-660-630-1

ISBN (ePub) 978-958-660-632-5

Colección de Investigación UPTC N.º 239

Proceso de arbitraje doble ciego

Recepción: septiembre de 2020

Aprobación: abril de 2021

© César Candiotto, 2022

© José Molina, 2022

© Yerson Y. Carrillo-Ardila, 2022

© Leonardo Londoño López, 2022

© Luis Alberto Verdugo Torres, 2022

© Johanna Andrea Bernal Mancilla, 2022

© Soledad Montero González, 2022

© Daniel Osorio Tamayo, 2022

© Alexandra Patricia Cantillo Barrera, 2022

© Darwin González Sierra, 2022

© Universidad Pedagógica y Tecnológica de  
Colombia, 2022

Editorial UPTC

Edificio Administrativo - Piso 4

La Colina, Manzana 7, Casa 5

Avenida Central del Norte No. 39-115, Tunja,

Boyacá

comite.editorial@uptc.edu.co

www.uptc.edu.co

**Rector UPTC**

Óscar Hernán Ramírez

**Comité Editorial**

Enrique Vera López, Ph. D.

Zaida Zarely Ojeda Pérez, Ph. D.

Yolima Bolívar Suárez, Mg.

Carlos Mauricio Moreno Téllez, Ph. D.

Pilar Jovanna Holguín Tovar, Mg.

Nelsy Rocío González Gutiérrez, Ph. D.

Manuel Humberto Restrepo Domínguez, Ph. D.

Óscar Pulido Cortés, Ph. D.

Edgar Nelson López López, Mg.

**Editora en Jefe**

Lida Esperanza Riscanevo Espitia, Ph. D.

**Coordinadora Editorial**

Andrea María Numpaque Acosta, Mg.

**Corrección de Estilo**

Joséphine Aruma Ríos Padilla

**Imprenta**

Búhos Editores Ltda.

Impreso y hecho en Colombia

Printed and made in Colombia

Libro financiado por la Vicerrectoría de Investigación y Extensión - Dirección de Investigaciones. Se permite la reproducción parcial o total, con la autorización expresa de los titulares del derecho de autor. Este libro es registrado en Depósito Legal, según lo establecido en la Ley 44 de 1993, el Decreto 460 del 16 de marzo de 1995, el Decreto 2150 de 1995 y el Decreto 358 de 2000.

Libro resultado de investigación con SGI 2768

Citar este libro / Cite this book

Montero González, M. & Páez Guzmán, E. (Compiladores) (2022). *Filosofía, política y lenguaje en conversación con la academia. Tomo II*. Tunja:

Editorial UPTC.

doi: <https://doi.org/10.19053/9789586606295>

## **Resumen**

La idea de reunir y presentar en este libro, los avances de las investigaciones que se llevan a cabo al interior del grupo de investigación Filosofía, Educación y Pedagogía tiene que ver con el propósito, entre otras cosas, de tener un registro del trabajo y las voces que año tras año dan cuenta del desarrollo del Proyecto de investigación Formación de nuevos investigadores. De manera que aquí el lector podrá encontrarse con investigaciones que, en algunos casos, presentan avances iniciales, en otros casos, señalan los desarrollos o el cierre de sus procesos de producción. Investigaciones que van definiendo problemas, estableciendo límites y construyendo caminos para dar respuestas a las preocupaciones que surgen en los campos de la educación y la formación, la historia, la filosofía, la política y el lenguaje; preocupaciones que, dada la especificidad de las ciencias sociales, cruzan un conjunto de disciplinas que permiten dar cuenta de los diferentes objetos de estudio. Es en ese territorio en el que nos movemos.

**Palabras clave:** Filosofía; Política; Lenguaje; Academia; Conversación; Educación.

## **Abstract**

The idea of gathering and presenting, in this book, the advances of the research carried out within the Philosophy, Education and Pedagogy research group has to do with the purpose, among other things, of having a record of work and the voices that year after year give an account of the development of the Research Project Training of new researchers. Thus, here the reader will be able to find investigations that, in some cases, present initial advances, in other cases, they indicate the developments or the closure of their production processes. Investigations that are defining problems, establishing limits and building paths to give answers to the concerns that arise in the fields of education and training, history, philosophy, politics and language; concerns that, given the specificity of the social sciences, cross a set of disciplines that allow accounting for the different objects of study. It is in this territory that we move.

**Keywords:** Philosophy; Politics; Language; Academy; Conversation; Education.

## Investigadores principales

*Martha Soledad Montero González.* Licenciada en Pedagogía, Magíster en Psicología comunitaria y candidata a Doctora en Educación y Cultura, Profesora Investigadora. Investigadora Asociada Minciencias, Líder del Grupo de Investigación Filosofía, Educación y Pedagogía avalado por la Uptc, con categoría A/ Minciencias. Autora de alrededor de quince artículos de investigación publicados. Escritora y compiladora de libros y capítulos de libro resultado de investigación, entre otros, tales como *Escuela Pública Colombiana: entre la función social y la tecnología*, publicado en el libro *“Educación y Pedagogía. Pasajes, Encuentros y Conversaciones”*, y *Dewey: Pensamiento reflexivo, proceso educativo y método* publicado en el libro *“Filosofía y Educación: En la punta de la lengua”*. Investigadora principal de más de treinta proyectos tanto de la UPTC, como de otras universidades e instituciones académicas.

Correo electrónico: [gruplac.filoedupg@gmail.com](mailto:gruplac.filoedupg@gmail.com)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0409-525X>

*Esau Ricardo Páez Guzmán.* Filósofo, Magíster en Gobierno municipal y Doctor en Ciencias de la Educación, Profesor de Planta de la Licenciatura en Filosofía de la Uptc, Investigador Junior Minciencias, Líder del Grupo de Investigación Filosofía, Educación y Pedagogía avalado por la Uptc, con categoría A/ Minciencias; ha publicado alrededor de catorce artículos de investigación, además de capítulos en libro de investigación tales como *A Propósito de la Didáctica: Salir del Aula, Entrar al Aula* en el libro resultado de investigación: *Educación y Pedagogía. Pasajes, Encuentros y Conversaciones*; y *Empresarización y calidad en la Universidad colombiana*, capítulo publicado en el libro de investigación *Filosofía y Educación: en la punta de la lengua*, libros de los cuales es compilador. Investigador principal de proyectos de la UPTC.

Correo electrónico: [esau.paez@uptc.edu.co](mailto:esau.paez@uptc.edu.co)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0763-2476>

## **Asistente de Investigación**

*Ilusión Duarte López.* Licenciada en Educación preescolar, estudiante de cuarto semestre de Maestría en Educación; Joven investigadora del Grupo de Investigación Filosofía, Educación y Pedagogía. Asistente de edición. Cuenta con la publicación de un capítulo de libro resultado de investigación titulado: Marcadores de género en la infancia: una aproximación conceptual y metodológica, incluido en el libro de investigación Filosofía y Educación: en la punta de la lengua. Es asistente de investigación del grupo de varios proyectos que se desarrollan en el marco de las líneas que conforman las preocupaciones individuales y colectivas del grupo.

Correo electrónico: [ilusion.duarte@uptc.edu.co](mailto:ilusion.duarte@uptc.edu.co)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9681-6869>

## **Asistente de Investigación**

*Daniel Ernesto Osorio.* Licenciado en Filosofía e Historia. Estudiante de Maestría en filosofía; Integrante-investigador del Grupo de Investigación Filosofía, Educación y Pedagogía. Asistente de edición. Cuenta con publicaciones en la colección de libros de filosofía y educación del Grupo. Es asistente de investigación de varios proyectos que se desarrollan en el marco de las líneas que conforman las preocupaciones individuales y colectivas del grupo.

Correo electrónico: [daniel.e.osorio@gmail.com](mailto:daniel.e.osorio@gmail.com)

TOMO II

FILOSOFÍA,  
LENGUAJE  
Y POLÍTICA





## Contenido

---

Introducción.....9

La gubernamentalidad de las migraciones en la biopolítica neoliberal..... 13

*Cesar Candiotto – PUCPR/CNPq*

Origen, persistencia e impacto: tres conceptos para la administración del pasado histórico en Colombia. Análisis conceptual de los ensayos de la Comisión Histórica del conflicto y sus víctimas, La Habana 2015..... 31

*José Molina*

Miguel Jiménez López y una idea de progreso en Colombia. Degeneración racial y tratamiento educacional..... 67

*Yerson Y. Carrillo-Ardila*

La Villa-nía. Del Rendimiento en el Deporte a una Excesiva Positividad en la Recreación ¿Qué nos queda para la Contemplación? Interpretaciones desde Byung-Chul Han, Foucault y Unamuno.....95

*Leonardo Londoño López*

Socioestética del paro nacional en Colombia 2019-2020  
Por una sensibilidad de la resistencia..... 111

*Luis Alberto Verdugo Torres*





Acerca de las bases del feminismo: una lectura desde Judith  
Butler ..... 137

*Johanna Andrea Bernal Mancilla*

Un mapa sobre la reforma actual de formación de profesores  
en la universidad: una concepción teórica y estructural. .... 161

*Soledad Montero González.*

*Daniel Osorio Tamayo.*

La lectura en la escuela: trayectoria y singularidades ..... 187

*Alexandra Patricia Cantillo Barrera*

Comunicación/educación: Una revisión desde el concepto  
campo en Pierre Bourdieu ..... 205

*Darwin González Sierra*



## Introducción

---

La finalidad de reunir y presentar en este libro, los avances de las investigaciones que se llevan a cabo al interior del grupo de investigación Filosofía, Educación y Pedagogía, dan cuenta del desarrollo del *Proyecto de investigación Formación de nuevos investigadores*<sup>1</sup>. De manera que, aquí el lector podrá encontrarse con investigaciones que, en algunos casos, presentan los avances iniciales, en otros casos, señalan los desarrollos o el cierre de sus ciclos. Investigaciones que están en un proceso de definición de sus problemas, estableciendo los límites y estructurando los recorridos para dar respuestas a las problemáticas que surgen en los campos de la educación y la formación, como son la historia, la filosofía, la política, el lenguaje, dada la especificidad de las Ciencias Sociales, las cuales, entrecruzan un conjunto de disciplinas que permiten dar cuenta de los diferentes objetos de estudio. Es en este territorio en el que nos movemos.

Estas investigaciones, además de trazar una dirección a la vida académica y a la enseñanza en la universidad responde con rigor conceptual, teórico y de método a las preguntas formuladas por los investigadores quienes ya han elegido puntos de vista distintos entre ellos, así como autores y referencias que son producto de un recorrido problemático para poner en cuestión no solo hipótesis, tesis sino la misma convencionalidad tradicional de los saberes oficiales que se reconocen como legítimos en la formación no solo de los profesionales, sino de los mismos investigadores...y así todos sus hilos convergen hacia el extremo más fino -en particular, instantáneo y, sin embargo, absolutamente

---

1 Convocatoria 015/2019. Redes interinstitucionales. Código SGI 2768. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia/UPTC y CIEFED.



universal-, hacia el simple acto de escribir. En el momento en que el lenguaje, como habla esparcida, se convierte en objeto de conocimiento, he aquí que reaparece bajo una modalidad estrictamente opuesta: silenciosa, cauta deposición de la palabra sobre la blancura de un papel en el que no puede tener ni sonoridad ni interlocutor, donde no hay otra cosa que decir que no sea ella misma, no hay otra cosa que hacer que centellear en el fulgor de su ser<sup>2</sup>. Esos puntos de vista, giros, vertientes se exponen en el presente libro estructurado bajo la relación entre *filosofía, política y lenguaje en conversación con la academia*, el cual está organizado en dos tomos. Cada tomo presenta los avances, a la manera de capítulos de investigación, dada la cercanía de las preocupaciones de investigación y los distintos objetos de los que tratan, e independiente de si estas surgen de un pensamiento filosófico particular, o si se dan cuenta de la respuesta apoyados en la historicidad, o en las precisiones que nos brinda la sociología, la lingüística, la literatura o los estudios de cine. Dado que, el espacio común que conecta todas las investigaciones es el campo de la problemático de la academia y de la formación en la universidad determina en el mundo de hoy por la política y por el lenguaje es posible de acuerdo con ello trazar una línea de diferencia que nos permita mostrar distintos problemas sociales, humanos y artísticos en el trasegar de la vida universitaria partiendo de la convergencia investigación y enseñanza. En el tomo I se presentaron los avances de las investigaciones desarrolladas en los campos de la filosofía política, el lenguaje, la historia, el cine, las ciencias de la naturaleza y la educación artística. Investigaciones que se articulan según el hilo conductor que pone en juego las relaciones entre poder, lenguaje y verdad. En el Tomo II los avances de investigación comienzan con el capítulo del autor César Candiotta quien presenta el problema desde el punto de vista de la filosofía sobre la circulación transnacional de las personas, aquí señala, según el punto de vista político, económico, laboral y global, que en una sociedad donde se promueve la circulación libre por el mundo, también se ejerce un control sobre la vida y la población inmigrante. Esta situación produce un desajuste entre la libertad de circulación económica y la libertad de movilidad de las per-

2 Michel Foucault, *Las palabras y las cosas. Una arqueología de las ciencias humanas*. México: Fondo de Cultura Económica, 2010, 315.



sonas, a la vez que expone la desigualdad en las migraciones, dado que, unos grupos son privilegiados y libres para circular, mientras que otros grupos son rechazados y excluidos de dicha circulación. El capítulo de José Molina hace una reflexión sobre los doce ensayos presentados en el Informe “Contribución al entendimiento del conflicto armado en Colombia” con el objeto de presentar cuestiones en torno al problema de la reconstrucción de la verdad histórica, dando muestra de la necesidad de contar, en la formación de historiadores, con una mirada sobre la vida política actual. De otro lado, el capítulo de Yerson Carrillo cuestiona la idea de progreso que se instaura a comienzos del siglo XX en Colombia y las medidas de legislación, higienización y educación diferenciada entre el intelectual y el trabajador que se adoptan para alcanzar dicho progreso, lo cual queda explícito en el discurso del médico boyacense Miguel Jiménez López, quien señalaba la necesidad de intervenir las razas que convergían en el país. Leonardo Londoño tiene como campo problemático y de investigación, con su juego de palabra villa-nía, el deporte y la recreación, de donde emana su pregunta por el lugar que estos tienen en la sociedad del rendimiento. Esto teniendo en cuenta que, en el mundo actual, los sujetos se ven obligados a buscar la verdad y a cuidar de sí mismos, incluyendo sus cuerpos; pero, esta vez en función de las exigencias del espectáculo. Luis Verdugo hace un análisis del paro nacional en Colombia siguiendo una perspectiva estética que, igualmente, incluye una perspectiva ética y política sobre los movimientos sociales, especialmente aquel que tiene que ver con el movimiento estudiantil. Seguido de esto, Johanna Bernal presenta los planteamientos con los cuales Judith Butler objeta algunos presupuestos de las teorías feministas para señalar algunos problemas en torno a la constitución de una sexualidad binaria y un cuerpo sexuado en nuestras sociedades contemporáneas. El capítulo de Soledad Montero y Daniel Osorio Tamayo, plantea que situar la formación profesional del maestro en el plano de la reforma política actual en la educación en Colombia, es trabajar con una reforma atravesada por conceptos. La referencia a la que se alude pone en evidencia no solo la necesidad de una nueva reforma educativa en el campo de la formación docente, sino que diseña la estructura de la política actual del Sistema Nacional de Formación Docente, cuando presenta la necesidad de continuidad de formación profesional



universitaria ampliada, según lo sugiere dicha política, a la formación de posgrado y cómo se analizan, además las implicaciones de esta reforma en el campo educativo y del profesor. Por otro lado, Alexandra Cantillo precisa el horizonte de su problematización cuando pone en cuestión la relación que se establece entre la escuela y la lectura con el fin de indicar que esta institución social y la práctica de la lectura, tal y como la conocemos hoy en día, no puede ser entendida de manera atemporal, por el contrario, ambas están sujetas a una trayectoria histórica que es preciso trazar, esto con el fin de mostrar las implicaciones de la política curricular nacional actual sobre la enseñanza del lenguaje, según una perspectiva de la significación. Para cerrar el segundo Tomo, el capítulo de Darwin González da cuenta de la emergencia del campo comunicación/educación a partir del reconocimiento, por un lado, de la producción de conocimientos académicos, y, por otro lado, de prácticas populares, iniciativas comunicativas comunitarias y apuestas de la educación no formal, todas estas cifradas como producto del escenario político-cultural.

El recorrido por los capítulos de investigación de los Tomos I y II de este libro -que son los resultados parciales de investigación de colaboración conjunta, en el Grupo de investigación *Filosofía, Educación y Pedagogía*, Categoría A, Minciencias-, nos invita a andar, a viajar, a incursionar por un paisaje matizado de unas variaciones que en conversación, muestra convergencias y divergencias entre sí, así como los entrecruzamientos de análisis, respuestas y posiciones intelectuales dándole forma a un mapa de las ciencias sociales y la educación que conecta modos de pensar, de experimentar, de armar problemas en el ejercicio mismo de investigar.

