

# ANEXOS

## Anexo 1

### Entrevista en profundidad

Muy buen día, usuario de la Oficina de Discapacidad Programa Somos Capaces, nuestros nombres son *Yilberth Andrés Martínez Castillo, Karen Gissella Naranjo Cotacio, Jaime Andrés Torres Ortiz, Claudia Patricia Castro Medina*, investigadores de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia y de la Universidad del Tolima. Estamos profundizando en un estudio investigativo que nos permitirá explorar aspectos inherentes al proyecto de Investigación con SGI 2713 *La tiflotecnología, una herramienta para la construcción de identidad en el contexto sociocultural de personas con discapacidad visual*.

Así que, en esta línea de ideas, es fundamental conocer distintas opiniones, puesto que ellas concluirán exitosamente el ciclo de elaboración del proyecto. Es decir que, las preguntas que se formularán a continuación y sus respuestas, son de suma importancia para la investigación que se está realizando.

Cabe aclarar que, la información que usted nos suministre será compilada junto a la de otros entrevistados, y que estas se anexarán solo en el diseño metodológico, por tanto, será confidencial y en ningún momento se revelarán datos personales que expongan su identidad ante nadie.

Para agilizar la toma de la información, resulta útil grabar cada una de sus respuestas en esta entrevista, puesto que el tomar notas a mano demora mucho tiempo y se pueden perder datos importantes. ¿Está usted de acuerdo con que se grabe la conversación?

¡Muchas gracias por su tiempo!

### **Categoría de análisis de identidad**

1. ¿Para usted qué es la identidad?
2. Mencione algunos rasgos de identidad que lo caracterizan a usted como persona con discapacidad visual.
3. ¿Qué características tiene usted en común con otras personas con discapacidad visual?
4. ¿En qué le favorecen las herramientas tiflotecnológicas a una persona con discapacidad visual para preservar su identidad?

### **Categoría de análisis de tiflotecnología**

1. ¿A qué le remite el termino nuevas tecnologías de la información y comunicación?
2. ¿Cuáles son las principales herramientas TIC que utiliza?
3. ¿De cuáles herramientas tecnológicas dispone para trabajar dentro de la Oficina de Discapacidad?
4. ¿De cuáles herramientas tecnológicas dispone para trabajar fuera de la Oficina de Discapacidad?
5. ¿En la Oficina de Discapacidad se desarrollan procesos de capacitación para el uso de las TIC en la formación académica?
6. ¿Por qué la computadora, sus aplicaciones y demás herramientas tiflotecnológicas favorecen el proceso de enseñanza-aprendizaje en diversas áreas del conocimiento?
7. A modo personal, ¿cómo proyectaría usted la educación inclusiva basada en herramientas tiflotecnológicas?

8. ¿Para qué y con qué frecuencia usa usted la tecnología en el aula?
9. Aparte del computador, ¿qué otros dispositivos usas frecuentemente?
10. ¿Cuáles dispositivos tecnológicos se le dificultan y por qué?
11. ¿Te gustaría que en tu formación se incluyera otro tipo de dispositivo tecnológicos para generar conocimiento? ¿Cuáles?
12. ¿Qué tipo de materiales, documentos, capacitaciones necesitarían las personas con discapacidad visual para incorporar o incrementar el uso de las TIC en las aulas de clases?