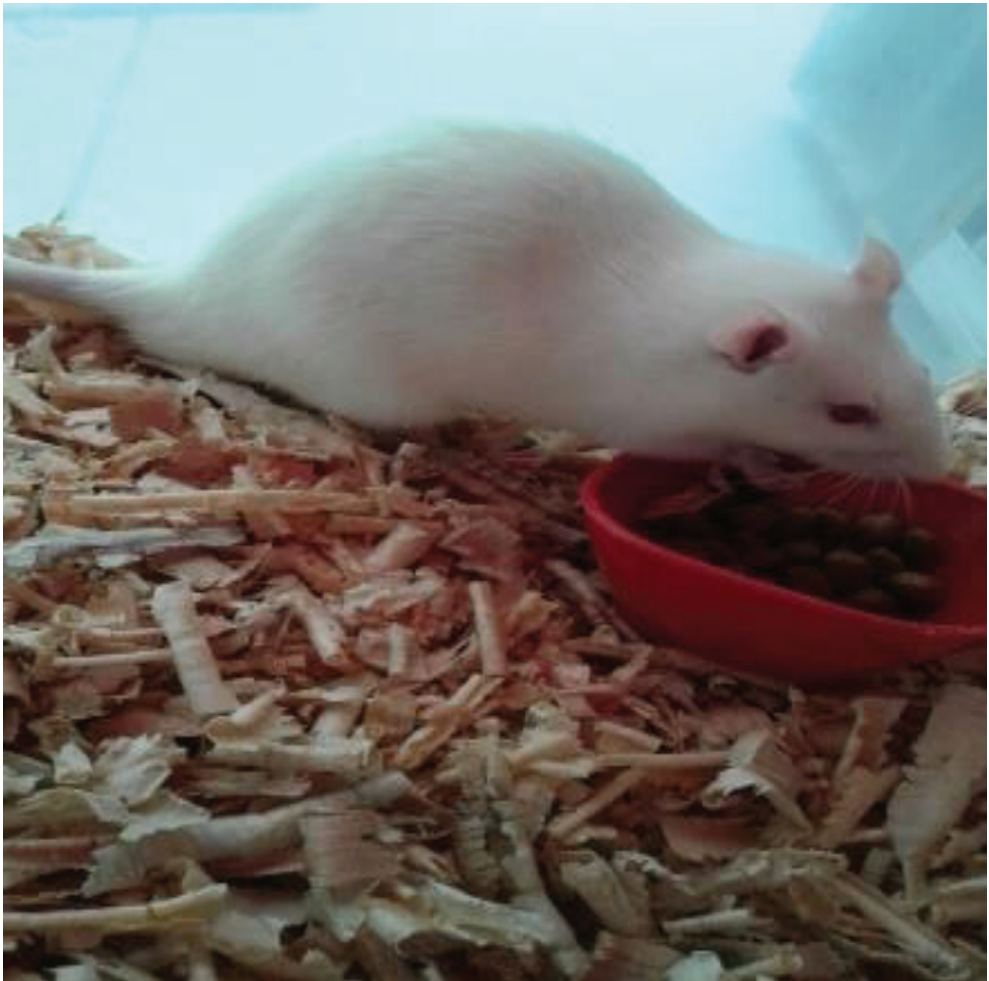


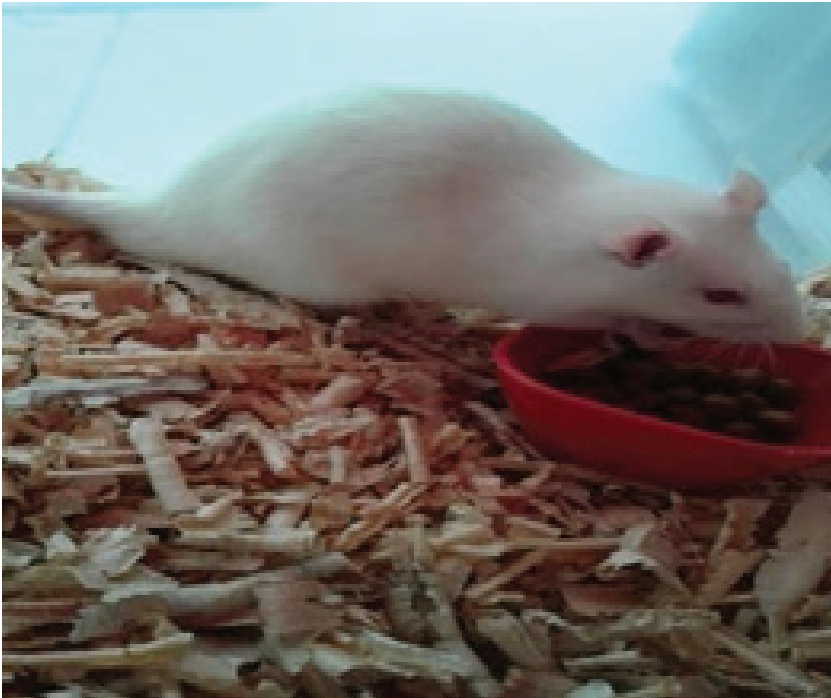
## Capítulo II

### Técnicas de Observación



## Práctica 4

### ***Observación Sistemática Empleando Registros Anecdóticos***



#### ***Introducción***

Una parte fundamental para realizar los procesos de experimentación con animales es el reconocimiento de los patrones conductuales de este, pues permite al estudiante conocer a profundidad el sujeto experimental, identificar el repertorio conductual del organismo, además de plantear hipótesis de investigación.

Para lograr la plena identificación del repertorio conductual del sujeto experimental, se hace necesario que el investigador, para el caso, el estudiante, observe de manera detallada las conductas emitidas por el animal durante un periodo determinado de tiempo,

de tal manera que reconozca qué conductas ejecuta el sujeto en torno a variables ambientales. El producto final de esta práctica consiste en un registro de tipo anecdótico observacional a partir del cual el observador cumple un rol activo en el registro, es decir, se encuentra presente y alerta durante el período de investigación y registra las conductas del sujeto, esta técnica de observación y registro se realiza a partir del establecimiento de un objetivo claro, lo que a su vez garantiza que el proceso se lleve a cabo de forma sistematizada.

Con el fin de realizar un adecuado registro del proceso de observación, es necesario que el estudiante contemple aspectos como el ambiente, la hora, el lugar de observación, características propias del sujeto a observar y los instrumentos al momento del registro, de tal manera que sea posible identificar las conductas ejecutadas por el sujeto experimentador de forma clara.

### ***Objetivo***

Adquirir las destrezas conceptuales y técnicas en la toma de registros anecdóticos por parte del observador, que permitan reconocer el repertorio conductual del sujeto experimental a partir de las condiciones ambientales presentes en el momento de la observación.

### ***Justificación***

El reconocimiento de las características del sujeto experimental responde no solo a la identificación de particularidades físicas tales como el peso o talla, también hace parte la caracterización del repertorio conductual, la cual hace referencia a las conductas que emite un sujeto ante la presencia de determinadas condiciones ambientales, dicho reconocimiento permite que el experimentador identifique la forma en la que el sujeto experimental se comporta y plantee hipótesis de investigación.

La recolección de la información se realiza mediante el registro

anecdótico de las observaciones sistematizadas realizadas. Esta se constituye en una técnica de observación que el estudiante debe apropiarse, desde las competencias conceptuales y técnicas, como un requerimiento propio de la profesión de uso transversal para las diferentes áreas prácticas de la psicología. Gracias a la mencionada práctica el investigador podrá adquirir habilidades tanto disciplinares como interdisciplinares.

### ***Materiales***

#### ***Sujeto***

Se trabajará preferiblemente con ratas albinas (Wistar) machos de 4 o más semanas de edad. A cada grupo de trabajo se le asignará una rata. El sujeto experimental se encontrará en el área de mantenimiento en un contenedor individual o colectivo.

Se maneja control de temperatura, luminosidad y oscuridad de 12/12 horas y el registro diario del peso corporal.

#### ***Elementos de Protección Personal***

- bata blanca de manga larga
- guantes de nitrilo o látex
- tapabocas

#### ***Instrumento, Equipo o Recursos Materiales***

- laberinto
- caja de entrenamiento
- equipo o recurso material donde se va a llevar a cabo la observación

#### ***Formatos de Registro***

Registro anecdótico (apéndice 3)

### ***Lectura Básica***

Leer el capítulo VI: Practica experimental. Observación y registro anecdótico (Pérez, 1994).

### ***Procedimiento***

1. Retire al sujeto experimental del área de mantenimiento, ubíquese en el cubículo experimental asignado por el personal del laboratorio.
2. Aliste los elementos para llevar a cabo el ejercicio de observación anecdótica (lápiz, hojas de registro, cronómetro y dispositivo para grabar).
3. Limpie el instrumento/equipo en el cual se va a llevar a cabo el proceso de observación (con una solución de 1 litro de agua al 10 % de alcohol).
4. Tenga en cuenta anotar la hora de inicio y finalización de la práctica. Describa detalladamente el comportamiento del sujeto de estudio en relación con los eventos ambientales.
  - a. Saque a la rata del contenedor o caja de transporte
  - b. Coloque al sujeto experimental en el instrumento/equipo elegido para la observación.
  - c. Inicie el primer ensayo, anotando durante cinco (5) minutos todo lo que hace la rata, teniendo en cuenta los eventos ambientales.
  - d. Retire al sujeto y colóquelo en la caja de consolidación (5 minutos).
  - e. Limpie nuevamente el instrumento/equipo.
  - f. Haga la retroalimentación del proceso de registro realizado con sus compañeros (enfatar en las fortalezas, corregir los errores y controlar las variables extrañas).

- g. Realice cuatro (4) ensayos en total, repitiendo los pasos de los literales (a) al (f).
- h. Ordene los datos en la tabla de registro.
- i. Elabore el informe escrito (análisis de resultados, discusión y conclusiones).

### **Alcance o Logro**

Los estudiantes adquieren la habilidad de registrar de forma anecdótica y conocer a profundidad el repertorio conductual del sujeto experimental por medio de observaciones sistematizadas.

### **Duración de la práctica**

Una hora aproximadamente

### **Referencias**

- Pérez, A. (1994). *Psicología del Aprendizaje: Manual de Laboratorios*. Fondo Nacional Universitario.
- Ardila, R. (1971) *Psicología Experimental: Manual de laboratorios*. Trillas.
- Biblioteca Técnica de Psicología. (2001). *Psicología Experimental: Enfoque Metodológico*, (4). Trillas.

## Práctica 5

### ***Observación Sistematizada Empleando Registros Específicos de Frecuencia***



#### ***Introducción***

Los registros de frecuencia permiten al investigador determinar de forma objetiva la cantidad de veces en que un sujeto experimental realiza determinada conducta de interés para el proceso de entrenamiento conductual, de esta manera se observa como el animal interactúa con los elementos del entorno y se toma como un dato de partida para la instauración de la conducta de interés en la rata.

Mediante esta práctica el investigador/estudiante debe registrar el número de veces que ocurre una o varias conductas del sujeto experimental en una determinada dimensión espacio-temporal, conductas que se han establecido previamente y se han operacionalizado con el fin de garantizar mayor objetividad en los registros realizados; este tipo de registro identificará la tasa de respuesta del organismo con relación a las variables ambientales.

Apartir de esta práctica, el estudiante debe adquirir las competencias conceptuales y técnicas propias de este tipo de registro, habilidad de uso transversal en la disciplina y que fortalece su formación como psicólogo.

### ***Objetivo***

Entrenar a los estudiantes en el registro del repertorio conductual del sujeto experimental a partir del empleo de registros de frecuencia de las conductas de los sujetos experimentales por medio de observaciones sistematizadas.

### ***Justificación***

Durante el proceso pedagógico de entrenamiento conductual de los sujetos experimentales, los estudiantes deben describir continuamente las conductas emitidas por el organismo, por lo cual se hace necesario que adquieran la habilidad de registrar las conductas específicas en un evento o situación en particular.

Esta práctica va a permitir a los estudiantes identificar estrategias para poder discriminar cuáles son las conductas blanco o foco que se deben registrar del organismo, cómo se realiza el registro y cuáles son sus características, habilidades que son fundamentales para el estudio de un fenómeno o un evento objeto de interés del investigador.

Estos registros, además de ser de gran utilidad para el proceso de experimentación con animales, se convierten en una herramienta



fundamental para el posterior análisis conductual realizado desde la disciplina en diferentes ramas de aplicación, conocimiento transversal y necesario para la formación como psicólogos.

### ***Materiales***

#### ***Sujeto***

Se trabajará preferiblemente con ratas albinas (Wistar) machos de 4 o más semanas de edad. A cada grupo de trabajo se le asignará una rata. El sujeto experimental se encontrará en el área de mantenimiento en un contenedor individual o colectivo.

Se maneja control de temperatura, luminosidad y oscuridad de 12/12 horas y el registro diario del peso corporal.

#### ***Elementos de Protección Personal***

- bata blanca de manga larga
- guantes de nitrilo o látex
- tapabocas

#### ***Instrumento, Equipo o Recursos Materiales***

- laberinto
- caja de entrenamiento
- equipo o recurso material donde se va a llevar a cabo la observación

#### ***Formatos de Registro***

Registro de frecuencia (apéndice 4.1, 4.2 y 4.3)

#### ***Lectura Básica***

Leer el capítulo VI: *Práctica experimental. Observación y registros específicos de frecuencia* (Pérez, 1994).

### ***Procedimiento***

1. Retire el sujeto experimental de la zona de mantenimiento, ubíquese en el cubículo experimental asignado por el/la docente o el/la laboratorista o monitor(a).
2. Prepare los elementos para llevar a cabo el ejercicio de registro de frecuencia (lápiz, tabla de registro, cronómetro y dispositivo para grabar) por medio de una observación sistematizada.
3. Limpie el instrumento/equipo en el cual se va a llevar a cabo el proceso de observación y registro específico (con una solución de 1 litro de agua al 10 % de alcohol).
4. Tenga en cuenta anotar la hora de inicio y finalización de la práctica. Registre la conducta del sujeto de estudio en relación con los eventos ambientales.
  - a. Seleccione o elija dentro del repertorio conductual del sujeto experimental una conducta que se denominará conducta blanco.
  - b. Defina operacionalmente la conducta seleccionada o elegida (describa los aspectos físicos que contemplan la conducta).
  - c. Coloque al sujeto experimental en el instrumento/equipo.
  - d. Inicie el primer ensayo, registrando durante cinco (5) minutos la conducta blanco (formato 4.1).
  - e. Retire al sujeto y colóquelo en la caja de consolidación (5 minutos).
  - f. Limpie nuevamente el instrumento/equipo.
  - g. Haga una retroalimentación del proceso de registro realizado con sus compañeros (enfaticar en las fortalezas, corregir los errores y controlar las variables extrañas).
  - h. Realice 4 ensayos en total, repitiendo los pasos de los

literales (c) al (g).

- i. Ordene los datos en la tabla de registro.
- j. Elabore el informe escrito (análisis de resultados, discusión y conclusiones).

### ***Registro de Frecuencia de Dos o Más Conductas***

1. Asignado el sujeto experimental, ubíquese en el cubículo seleccionado por la laboratorista, docente o monitor(a).
2. Aliste los elementos para llevar a cabo el ejercicio de observación por medio de un registro de frecuencia (lápiz, tabla de registro, cronómetro y dispositivo para grabar).
3. Limpie el instrumento/equipo en el cual se va a llevar a cabo el proceso de observación y registro específico (con una solución de 1 litro de agua al 10 % de alcohol).
4. Tenga en cuenta anotar la hora de inicio y finalización de la práctica. Registre las conductas del sujeto de estudio en relación con los eventos ambientales.
  - a. Seleccione o elija dentro del repertorio conducta del sujeto experimental tres conductas que serán denominadas como conductas blanco.
  - b. Defina operacionalmente las conductas seleccionadas o elegidas (describa los aspectos físicos que conforman la conducta).
  - c. Coloque al sujeto experimental en el instrumento/equipo.
  - d. Inicie el primer ensayo, registrando durante cinco (5) minutos, las conductas blanco (formato 4.2).
  - e. Retire al sujeto y colóquelo en la caja de consolidación (5 minutos).
  - f. Limpie nuevamente el instrumento/equipo.
  - g. Haga una retroalimentación del proceso de registro realizado con sus compañeros (enfaticar en las fortalezas, corregir los

errores y controlar las variables extrañas).

- h. Prepárese para otro registro, repitiendo los pasos del (c) al (g).
- i. Realice cuatro (4) ensayos en total.
- j. Ordene los datos en la tabla de registro.
- k. Elabore el informe escrito (análisis de resultados, discusión y conclusiones).

### ***Registro de Frecuencia de una Conducta con Dos o Más Sujetos Experimentales***

- 1. Asignados los sujetos experimentales (dos ratas Wistar), ubíquese en el cubículo seleccionado por la docente, laboratorista o monitor(a).
- 2. Aliste los elementos para llevar a cabo el ejercicio de observación por medio de un registro de frecuencia (lápiz, tabla de registro, cronómetro y dispositivo para grabar).
- 3. Limpie el instrumento/equipo en el cual se va a llevar a cabo el proceso de observación y registro específico (con una solución de 1 litro de agua al 10 % de alcohol).
- 4. Tenga en cuenta anotar la hora de inicio y finalización de la práctica. Registre las conductas de los sujetos de estudio en relación con los eventos ambientales.
  - a. Seleccione o elija dentro del repertorio conductual de los sujetos experimentales una conducta que será denominada conducta blanco.
  - b. Defina operacionalmente la conducta seleccionada o elegida (describa los aspectos físicos que conforman la conducta).
  - c. Coloque a los sujetos experimentales en el instrumento/equipo.
  - d. Inicie el primer ensayo, registrando durante cinco (5) minutos la conducta blanco (formato 4.3).

- e. Retire a los sujetos y colóquelos en la caja de consolidación respectivamente (5 minutos).
- f. Limpie nuevamente el instrumento/equipo.
- g. Haga una retroalimentación del proceso de registro realizado con sus compañeros (enfatar en las fortalezas, corregir los errores y controlar las variables extrañas).
- h. Repita los pasos de los literales (c) al (g). Realice cuatro (4) ensayos en total.
- i. Ordene los datos en la tabla de registro.
- j. Elabore el informe escrito (análisis de resultados, discusión y conclusiones).

### ***Alcance o Logro***

El estudiante adquiere la habilidad de registrar una o varias conductas específicas en un evento o situación en particular.

### **Duración de la Práctica**

Tres sesiones diarias de una hora.

### ***Referencias***

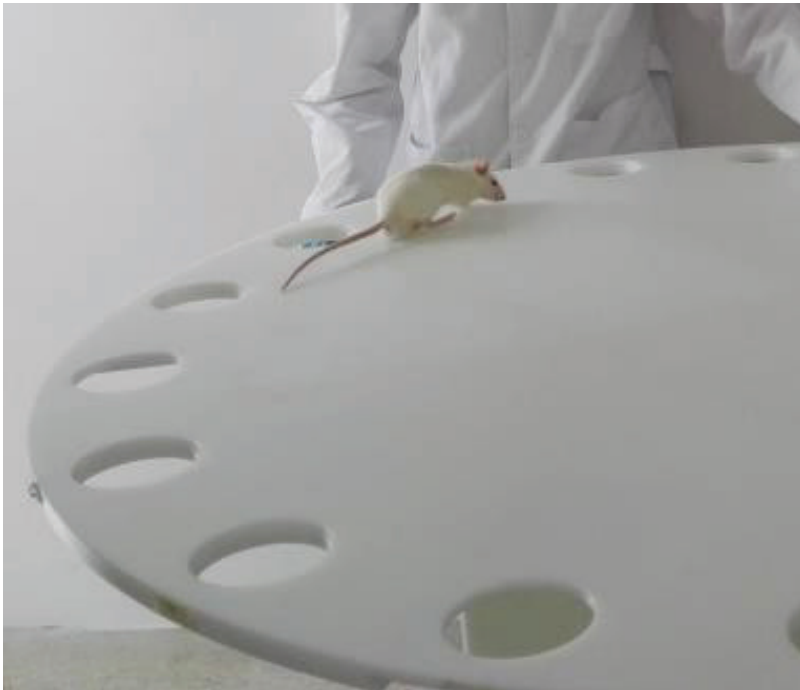
Pérez, A. (1994). *Psicología del Aprendizaje: Manual de Laboratorios*. Fondo Nacional Universitario.

Ardila, R. (1971). *Psicología Experimental: Manual de laboratorios*. Trillas.

Biblioteca Técnica de Psicología. (2001). *Psicología Experimental: Enfoque Metodológico*, (4). Trillas.

## Práctica 6

### ***Registros Específicos de Duración por Medio de Observaciones Sistemizadas***



#### ***Introducción***

La ejecución de determinadas conductas emitidas por el sujeto experimental resulta de gran interés para el experimentador/estudiante en la medida en que no solo favorecen el reconocimiento del repertorio conductual del animal, sino que además favorecen el proceso de entrenamiento conductual de la rata, por esta razón se deben realizar registros sistematizados de determinadas conductas a partir de procedimientos estandarizados que permitan establecer mediciones objetivas.

Para reconocer las características conductuales de los sujetos

experimentales existen diferentes medidas para establecer los registros, una de ellas es la frecuencia la cual fue objeto de interés y estudio en la práctica 5; de igual forma, se pueden realizar mediciones de duración, que permiten determinar la cantidad de tiempo empleado en la ejecución de una conducta del sujeto experimental, medición que se lleva a cabo en un ambiente natural simulado y que permite detallar de forma precisa el repertorio conductual de la rata.

A través de este ejercicio práctico, el estudiante deberá desarrollar su capacidad para realizar observaciones sistematizadas de una conducta blanco que ha sido previamente definida operacionalmente, así se fortalecen las competencias conceptuales y prácticas de la técnica.

### ***Objetivo***

Desarrollar en los estudiantes las competencias conceptuales y técnicas en el uso del registro de duración al observar conductas específicas de un organismo en un ambiente natural simulado.

### ***Justificación***

Los registros del tiempo que un sujeto experimental emplea en ejecutar una conducta permiten al experimentador detallar el repertorio conductual del organismo, plantear hipótesis de trabajo y estructurar las estrategias que se deben emplear para realizar un adecuado entrenamiento conductual. Realizar estos registros además permite al experimentador/estudiante tener un entrenamiento adecuado en técnicas de observación sistematizadas para caracterizar y operacionalizar conductas de interés para el proceso de aprendizaje, habilidad que resulta de gran utilidad en tanto que es una competencia práctica requerida en el estudiante para el correcto desarrollo de la profesión.

En este sentido, las prácticas que promueven el aprendizaje de las

técnicas de observación y registro de conductas blanco resultan de gran importancia para la formación integral del psicólogo, pues este se constituye como un aprendizaje de tipo transversal.

## ***Materiales***

### ***Sujeto***

Se trabajará preferiblemente con ratas albinas (Wistar) machos de 4 o más semanas de edad. A cada grupo de trabajo se le asignará una rata. El sujeto experimental se encontrará en el área de mantenimiento en un contenedor individual o colectivo.

Se maneja control de temperatura, luminosidad y oscuridad de 12/12 horas y el registro diario del peso corporal.

### ***Elementos de Protección Personal***

- bata blanca de manga larga
- guantes de nitrilo o látex
- tapabocas

### ***Instrumento, Equipo o Recursos Materiales***

- laberinto
- caja de entrenamiento
- equipo o recurso material donde se va a llevar a cabo la observación

### ***Formatos de Registro***

Registro de duración (apéndice 5).

### ***Lectura Básica***



Leer el capítulo VI, *Observación y registro específicos de duración* (Pérez,1994).

### **Procedimiento**

1. Retire el sujeto experimental de la zona de mantenimiento, ubíquese en el cubículo experimental asignado por el/la docente o el/la monitor(a).
2. Aliste los elementos para llevar a cabo el ejercicio de observación por medio de un registro de duración (lápiz, tabla de registro, cronómetro y dispositivo para grabar).
3. Limpie el instrumento/equipo en el cual se va a llevar a cabo el proceso de observación y registro de duración (con una solución de 1 litro de agua al 10 % de alcohol).
4. Tenga en cuenta anotar la hora de inicio y finalización de la práctica. Registre la conducta del sujeto de estudio en relación con los eventos ambientales.
  - a. Seleccione o elija dentro del repertorio conductual del sujeto experimental una conducta que será denominada conducta blanco.
  - b. Defina operacionalmente la conducta seleccionada o elegida (describa los aspectos físicos que conforman la conducta).
  - c. Coloque al sujeto experimental en el instrumento/equipo.
  - d. Inicie el primer ensayo, registrando durante cinco (5) minutos la conducta blanco.
  - e. Retire al sujeto y colóquelo en la caja de consolidación (5 minutos).
  - f. Limpie nuevamente el instrumento/equipo.
  - g. Realice una retroalimentación del proceso de registro de cada uno de sus compañeros (enfaticar en las fortalezas, corregir los errores y controlar las variables extrañas).
  - h. Repita los pasos de los literales (c) al (g). Realice cuatro (4)

ensayos en total.

- i. Ordene los datos en la tabla de registro (Apéndice 5).
- j. Elabore el informe escrito (análisis de resultados, discusión y conclusiones)

### **Alcance o Logro**

El estudiante detalla y caracteriza el repertorio conductual de un sujeto experimental a partir del registro de duración de la ejecución de una o más conductas blanco en uno o varios sujetos experimentales.

### **Duración de la Práctica**

Una hora aproximadamente.

### **Referencias**

- Pérez, A. (1994). *Psicología del Aprendizaje: Manual de Laboratorios*. Fondo Nacional Universitario.
- Ardila, R. (1971). *Psicología Experimental: Manual de laboratorios*. Trillas.
- Biblioteca Técnica de Psicología. (2001). *Psicología Experimental: Enfoque Metodológico*, (4). Trillas.