

Capítulo IV Panorama internacional de la formación posgradual en Administración, Economía y Contaduría

Diana Lizeth Rojas Cruz

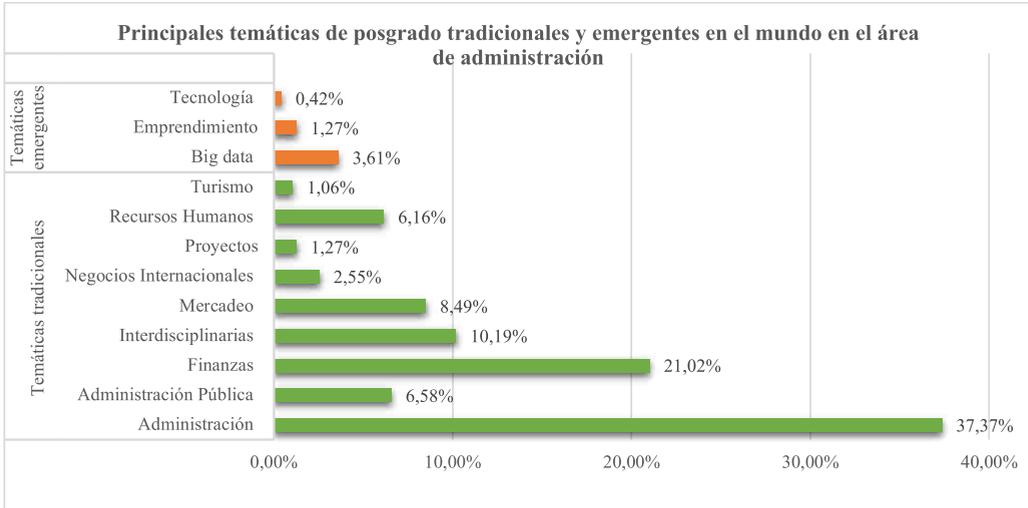
A continuación, se describen los temas más recurrentes en la formación posgradual en Administración en el escenario internacional y nacional, así como las tendencias en los niveles de formación en este campo.

4.1 Tendencias en temáticas y niveles de formación en Administración.

A propósito de identificar las tendencias temáticas en el área, se revisaron 478 programas académicos de posgrado en las principales universidades de cada continente, seleccionándolas conforme la clasificación del QS World University Rankings (2019).

En este sentido, de los 478 programas analizados, se encontró que las temáticas en las que se han centrado los posgrados en Administración están orientadas a campos tradicionales como Finanzas, Gestión, Consultoría, Gestión de información, Mercadeo y Gestión de operaciones; y nuevas líneas temáticas como Tecnología, Emprendimiento y Analítica de negocios a través del Big Data (Véase Figura 33).

Figura 33. Participación de temáticas tradicionales y emergentes de programas posgraduales para el área de administración en el mundo considerando los 478 programas analizados.



Fuente: Elaboración autores tomando como referencia QS World University Rankings (2019) y Sapiens Research (2019).

Europa y América del Norte, representan un gran foco de información pues, en dichas regiones se encuentran las mejores universidades de los rankings mundiales y juntas representan más del 50% de la oferta mundial.

En primer lugar, se encuentran los posgrados en la temática de administración en el mundo (Ver Figura 33), los cuales no están reservados solo para aquellos profesionales que tengan un pregrado en el área, sino que por el contrario, se han convertido en una opción apetecida por profesionales de diversas disciplinas que requieren desarrollar sus habilidades en mercadeo, finanzas, talento humano, gerencia y estrategia.

Las Finanzas ocupan el segundo lugar de incidencia en la oferta posgradual en el mundo, relacionadas principalmente con Finanzas corporativas, Gestión y Estrategia financiera de las empresas. Posteriormente se encuentran entre los programas ofertados, aquellos que ofrecen una formación interdisciplinaria de la Administración

y gestión con otra área del conocimiento, siendo las más comunes: Ingeniería, Artes y Derecho, cuya oferta da paso a las temáticas emergentes en el campo de la Analítica de negocios, Big Data e inteligencia de negocios para la toma de decisiones.

En la temática de mercadeo la oferta se ha centrado en programas de marketing y de comercialización. Por su parte, en Administración pública, la oferta atañe a la política pública, siendo similar a la oferta en Economía y el Desarrollo sostenible.

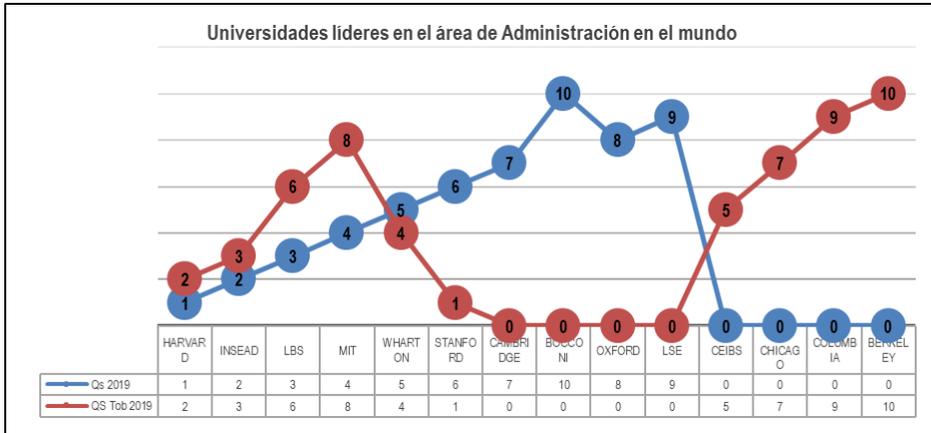
En recursos humanos los programas de posgrado en el mundo, se encuentran principalmente en temáticas como la gestión del recurso humano y la psicología organizacional. Le siguen en menor medida las temáticas de formulación de proyectos y de turismo.

Para el caso de Latinoamérica, las principales temáticas que abordan los posgrados en Administración, se han concentrado en temas de Gestión, Interdisciplinarias y Finanzas. En la temática de Gestión se han originado especialmente programas de Magister Business Administration (MBA) o Executive Magister Business Administration (EMBA), así como programas orientados al desarrollo de investigaciones y estudios organizacionales.

Entre las temáticas interdisciplinarias se hacen presentes especialmente aquellas que vinculan la gestión con industrias culturales, matemáticas, sistemas o gerencia.

Para identificar los líderes mundiales en Administración se tomaron como referencia los rankings QS World University Rankings (2019) y QS TOP MBA (2019). Los primeros 10 lugares de los rankings se compararon para poder identificar a los líderes del mundo, obteniéndose que las universidades de Stanford School of Business, Harvard Business School, Insead Featured Business School, University of Pennsylvania, Wharton, London Business School y Massachusetts Institute of Technology (MIT), están presentes en los dos rankings, aunque en diferentes posiciones como se presenta en la Figura 34.

Figura 34. Posición en rankings de las 10 universidades líderes en el mundo en programas de Administración y Negocios.



Fuente: Autores, tomando como referencia QS TOP MBA (2019) y QS World University Rankings (2019).

Las principales universidades con mayor prestigio y reconocimiento en posgrados en Administración a nivel mundial, se encuentran en Estados Unidos y Reino Unido, en consecuencia, sus egresados gozan de todo el respaldo de sus programas para desarrollarse profesionalmente después de terminar sus estudios, lo que representa una ventaja para el enganche laboral a nivel internacional.

Por último, es de destacar que más del 60% de los 478 programas de posgrado en Administración ofertados en las 6 áreas geográficas revisadas Asia, África, Europa, Norteamérica, Latinoamérica y Oceanía, corresponden al nivel de maestría como se expresa en la Figura 35. El segundo tipo de programas más ofertados en el mundo, son los doctorados y finalmente las especializaciones principalmente ofertadas en regiones como África, Oceanía y Latinoamérica.

Figura 35. Porcentaje por nivel de formación de posgrados Administración en el mundo considerando los 478 programas analizados.



Fuente: Autores, tomando como referencia QS World University Rankings (2019).

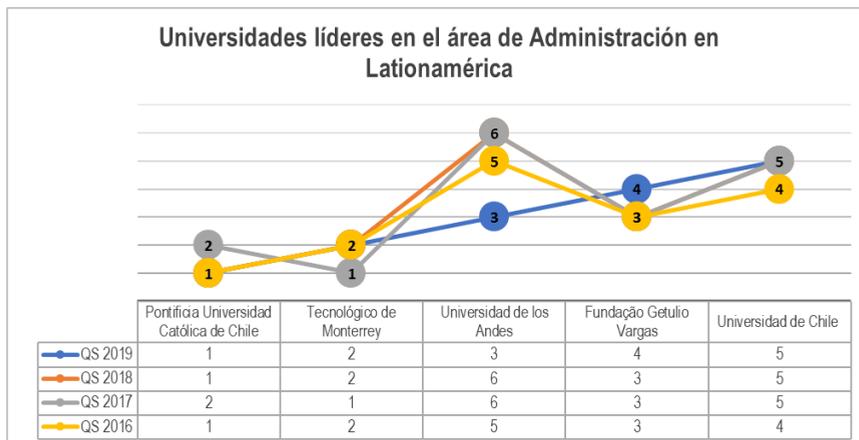
En esta medida, la tendencia mundial está orientada a la oferta de maestrías de dos tipos:

- MBA Ejecutivo, cuyo principal objetivo es la formación orientada a personas con algunos años de experiencia gerencial como directivos, ejecutivos y gerentes, quienes desean reforzar sus conocimientos respecto a la gestión de negocios y empresas.
- MBA Full Time, diseñado para aquellos que buscan una experiencia de formación completa en aspectos gerenciales y administrativos; y además en habilidades blandas como inteligencia emocional, trabajo en equipo, pensamiento crítico, entre otras.

A propósito de estudiar el caso particular en diferentes latitudes, los siguientes apartados presentarán los resultados encontrados por regiones definiendo en ellas: tendencias en tipos de programas posgraduales, programas de mayor oferta, costo mínimo y máximo por tipo de programa, y modalidades más frecuentes de estudio, para un total de 478 programas valorados.

4.1.1 Líderes en Latinoamérica

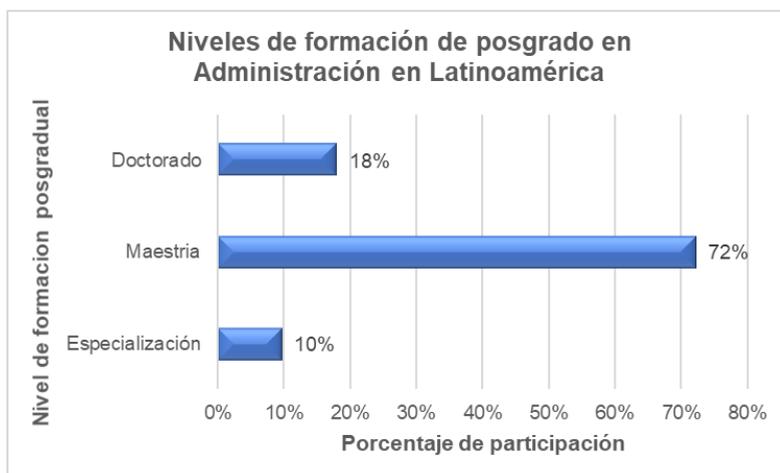
Figura 36. Universidades líderes en Latinoamérica en programas de posgrado en Administración y Negocios de acuerdo con el QS World University Ranking. Comparativo 2016 a 2019.



Fuente: Autores, tomando como referencia QS World University Rankings (2016, 2017, 2018, 2019).

Las universidades líderes en Latinoamérica están ubicadas después del lugar 51 en el QS World University en el núcleo de Administración y Negocios. La Pontificia Universidad Católica de Chile, el Tecnológico de Monterrey, la Universidad de los Andes, la Fundação Getulio Vargas (FGV), y la Universidad de Chile, como se evidencia en la Figura 37.; quienes han permanecido en los primeros lugares del ranking antes mencionado en los últimos 4 años, todas ellas son de carácter privado, exceptuando la Universidad de Chile, que es de carácter oficial o público.

Figura 37. Participación por nivel de formación posgradual en universidades líderes en Administración en Latinoamérica de los 72 programas analizados.



Fuente: Autores, tomando como referencia QS World University Rankings (2019).

Los programas de maestría son los programa más ofertado en Latinoamérica (Ver Figura 37), las cuales han ganado terreno en los últimos años respecto a las especializaciones, ya que gozan de mejor reputación que estas y son un eslabón esencial para cursar un doctorado con posterioridad. Las especializaciones se ofertan principalmente en Colombia, fortaleciendo la profundización o dominio de un tema específico, por lo general en un área similar a la del pregrado y se encuentran diseñadas para que se realicen sin interrumpir las actividades laborales.

Las principales temáticas que abordan los posgrados en Administración se han centrado principalmente en temas de gestión, interdisciplinarias y finanzas. En la temática de Gestión, se han originado especialmente programas de MBA o EMBA, así como programas orientados al desarrollo de investigaciones y estudios organizacionales. Programas que vinculan otras disciplinas se hacen presentes, particularmente aquellos que vinculan la Administración, las industrias culturales, matemáticas, los sistemas o la gerencia.

Dentro de los principales diferenciales de los programas de posgrado mejor posicionados, se encuentran metodologías diversas de estudio,

tales como, modelo de aprendizaje basado en proyectos, estudios de caso, talleres, proyectos, foros, entre otros. Igualmente han cobrado relevancia los programas de doble titulación, los cuales permiten al estudiante obtener certificación de otra universidad reconocida en otro continente.

Otra importante diferenciación de los programas, es el tipo de modalidades ofrecidas, las cuales diferencian a aquellos que se encuentran vinculados laboralmente en la actualidad y no pueden abandonar sus trabajos y los recién egresados o personas con disponibilidad mayor de tiempo. Así, los programas de posgrado de la región, se están ofreciendo en modalidades medio tiempo (*Part Time*), en jornadas de mañana, tarde, noche o fines de semana o modalidad tiempo completo (full time) que permite terminar en un menor lapso el programa.

El costo promedio por programa varía de desde los 12.146 dólares en especializaciones hasta 53.000 dólares por doctorados como se evidencia en la Figura 38.

Figura 38. Costo promedio en dólares por tipo de programa posgradual en Latinoamérica.

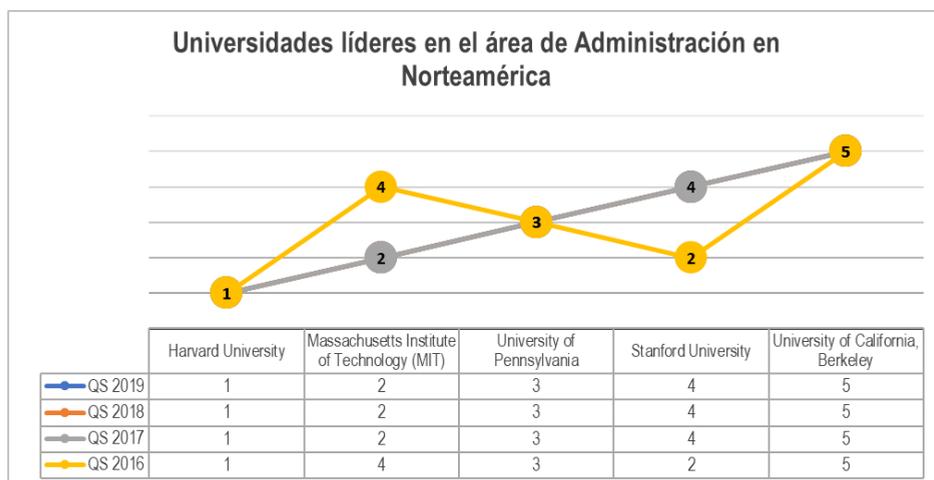


Fuente: Autores, tomando como referencia costo actual de cada uno de los 72 programas valorados.

4.1.2 Norteamérica

Considerando lo descrito en la Figura 39., las 5 primeras universidades líderes en programas de Administración y Negocios de Norte América están ubicadas en Estados Unidos y se encuentran en los 10 primeros lugares de QS World University. La posición que ocupan en el ranking en la región no ha variado desde el 2017, donde lidera: Harvard University, posteriormente, Massachusetts Institute of Technology (MIT), University of Pennsylvania, Stanford University y University of California, Berkeley (UCB), respectivamente.

Figura 39. Universidades líderes en Norteamérica en programas de posgrado en Administración y Negocios de acuerdo con el QS World University Ranking. Comparativo 2016 a 2019.

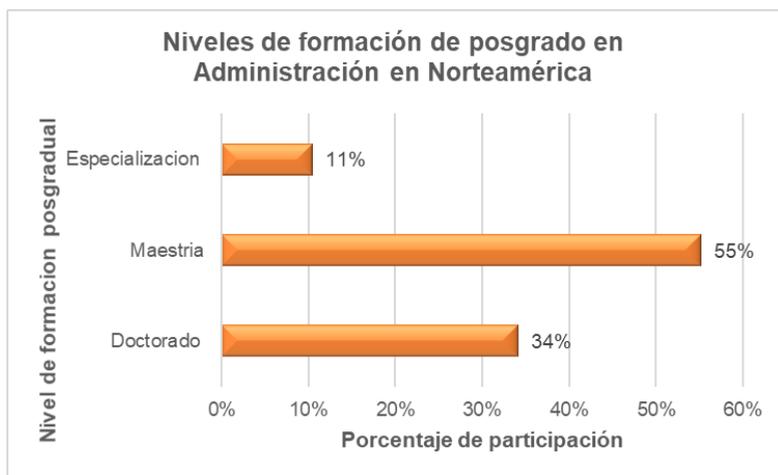


Fuente: Autores, tomando como referencia QS World University Rankings (2016, 2017, 2018, 2019).

Las maestrías son el tipo de programas más ofertado en Norteamérica, posteriormente, los estudios doctorales y finalmente, las especializaciones concordes a lo detallado en la Figura 40. Los programas de maestría tienen una duración variable entre los 2 y 4 años dependiendo de la modalidad que desarrollan, dentro de la oferta diferencial de estos programas, se encuentran programas con énfasis en liderazgo y el desarrollo de una oferta conjunta con programas de derecho, enfermería y educación. Igualmente, es destacable la

interacción que tienen los programas de maestría con las principales industrias, permitiéndoles a los estudiantes desarrollar sus capacidades y adquiriendo habilidades laborales al mismo tiempo.

Figura 40. Participación por nivel de formación posgradual en universidades líderes en Administración en Norteamérica de los 76 programas analizados.



Fuente: Autores, tomando como referencia QS World University Rankings (2019).

En términos generales, las temáticas más ofrecidas en posgrados en Norteamérica se encuentran en los núcleos de áreas multidisciplinarias y de finanzas. Los posgrados en temáticas multidisciplinarias se han originado especialmente en Derecho y Administración, Ingeniería y Administración, Industrias culturales y Administración, Ciencias de la salud y administración, y matemática, Informática y administración.

En Finanzas, los posgrados se han centrado en la conjunción de otras áreas como Actuarial, Estadística y matemática financiera; Finanzas corporativas, Economía y finanzas. Otras de las temáticas más ofrecidas son Gestión empresarial, Estrategia y analítica de mercados.

Los costos promedio de los programas de posgrado se determinaron por nivel de formación; sin discriminar el tipo de modalidad, el valor promedio de la especialización U\$ \$33.019, el de maestría U\$ 110.482 y el de los doctorados U\$152.816 (Ver Figura 41).

Figura 41. Costo promedio en dólares por tipo de programa posgradual en Norteamérica.

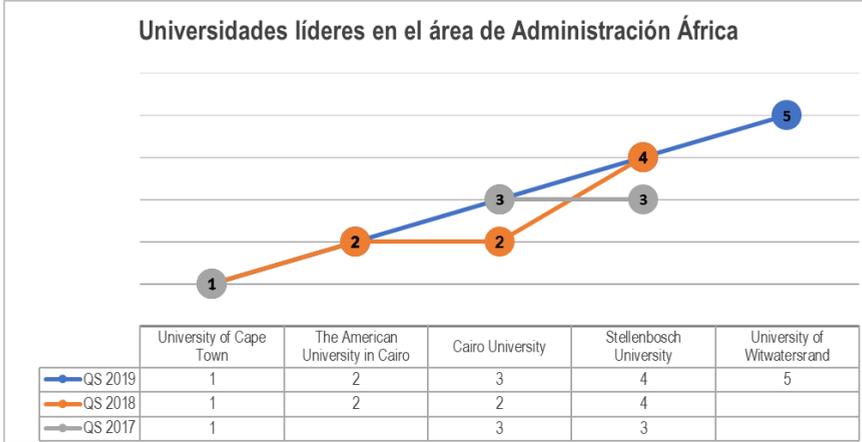


Fuente: Autores, tomando como referencia costo actual de cada uno de los 76 programas valorados.

4.1.3 África

Las 5 universidades africanas se encuentran entre los lugares 251 – 500 del Ranking QS World University, siendo el 2019, el primer año que están 6 universidades de la región presentes en el ranking, lo cual se encuentra representado en la Figura 42. Estas universidades están en South África y Egipto, y son en su mayoría públicas. África, cuenta por primera vez en 2019 con más de 5 universidades en el ranking global, encontrándose ubicadas geográficamente en Suráfrica y Egipto, quienes para el año 2019 estarían en las posiciones 201 a 450 del ranking valorado.

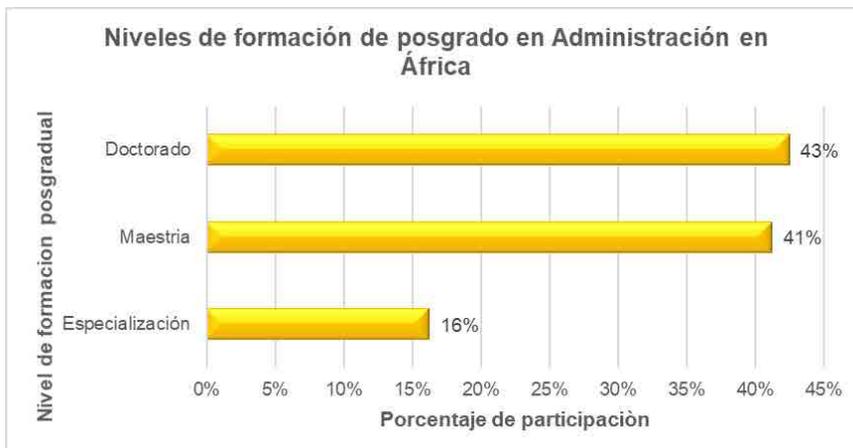
Figura 42. Universidades líderes en África en programas de posgrado de Administración y Negocios de acuerdo con el QS World University Ranking. Comparativo 2016 a 2019.



Fuente: Autores, tomando como referencia QS World University Rankings (2016, 2017, 2018, 2019).

En la región se ofrecen en su mayoría programas de doctorado con un 43%, seguido de cerca por los programas de maestría con un 41% y finalmente, por programas de especialización (Ver Figura 43), que en la región se conocen como certificados.

Figura 43. Participación por nivel de formación posgradual en universidades líderes en Administración en África de los 80 programas analizados.



Fuente: Autores, tomando como referencia QS World University Rankings (2019).

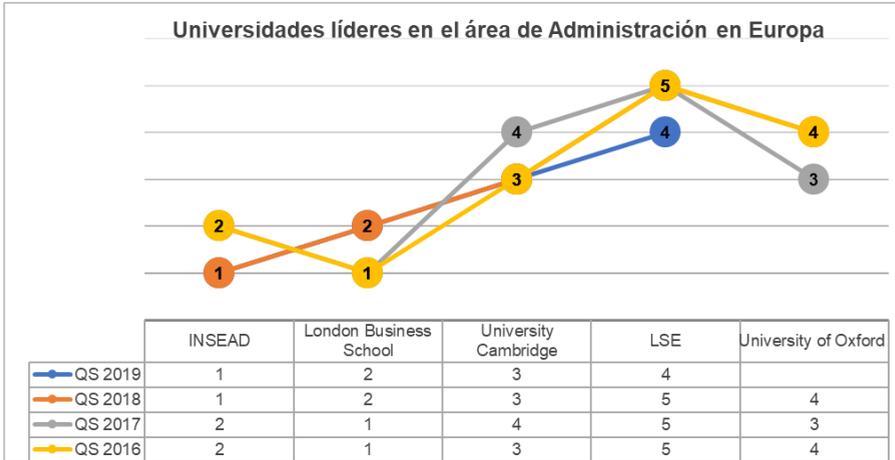
Los posgrados en África abarcan temáticas de Administración y Gestión de negocios, Desarrollo sostenible, Actuarial, Estadística y matemática financiera, Mercados financieros y Gestión de riesgo, Marketing, Psicología organizacional, Gestión de recursos humanos y Finanzas.

4.1.4 Europa

Las 5 universidades líderes en el área de Europa se encuentran entre las 10 mejores a nivel mundial en el de QS World University. Las 5 universidades INSEAD, London Business School, University of Cambridge, The London School of Economics and Political Science (LSE) y University of Oxford, han estado entre las mejores desde 2016, como lo muestra la Figura 44., exceptuando el 2019; cuando University of Oxford, cedió el lugar ante Bocconi University. Tres de las Universidades son de Gran Bretaña, y las otras dos de Italia y Francia.

La oferta posgradual en Europa se ha fortalecido gracias a los programas que ofrecen doble titulación o las alianzas entre tres universidades dentro y fuera del continente, permitiéndole al estudiante desarrollar conexiones y aprendizaje cultural. Igualmente, las universidades europeas están siendo pioneras al ofrecer programas de gestión vinculados a otra área de conocimiento, creando una oferta diferenciada.

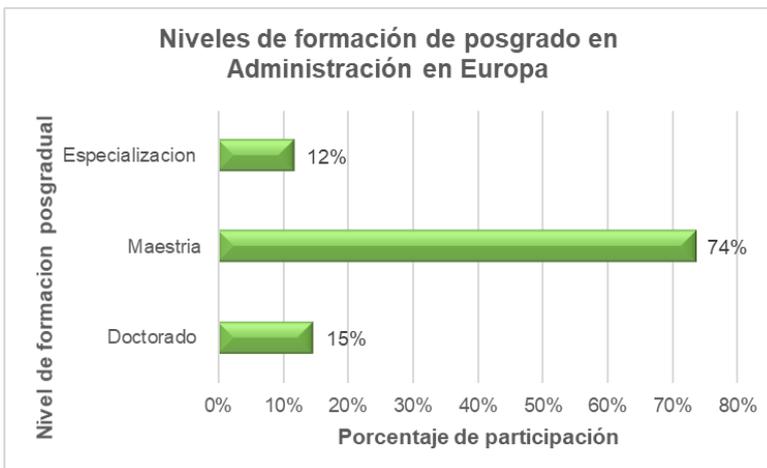
Figura 44. Universidades líderes en Europa en programas de posgrado en Administración y Negocios de acuerdo con el QS World University Ranking. Comparativo 2016 a 2019.



Fuente: Autores, tomando como referencia QS World University Rankings (2016, 2017, 2018, 2019).

De acuerdo con la Figura 45., el tipo de programas más ofertado en Europa son las maestrías, posteriormente los doctorados y en menos medida las certificaciones o especializaciones.

Figura 45. Participación por nivel de formación posgradual en universidades líderes en Administración en Europa de los 102 programas analizados.

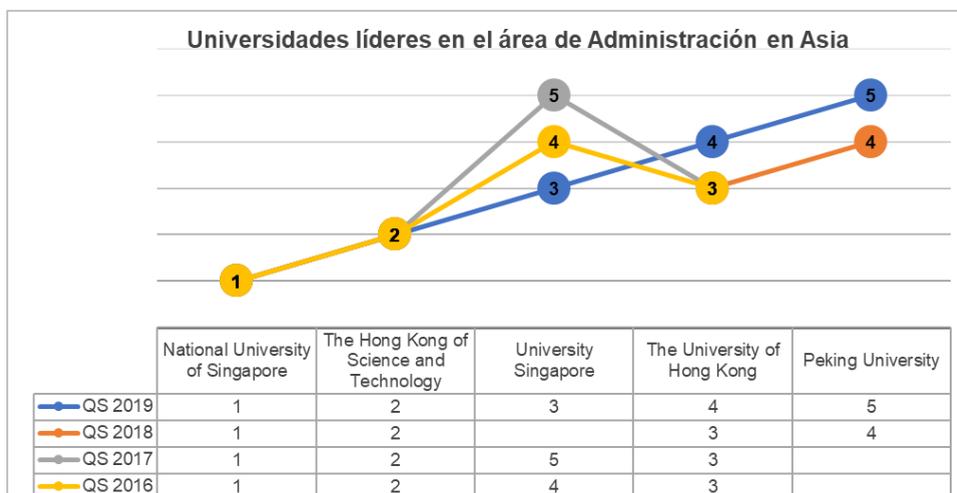


Fuente: Autores, tomando como referencia QS World University Rankings (2019).

Los principales núcleos de formación posgradual son en el área de Gestión, Finanzas y Mercadeo, siendo temáticas específicas: Programas de dirección de empresas, Analítica de negocios y Big Data, Innovación y Finanzas corporativas. Como valor promedio de los programas, se estableció el costo de los programas de maestría ofertados en Europa en \$119.754 USD.

4.1.5 Asia

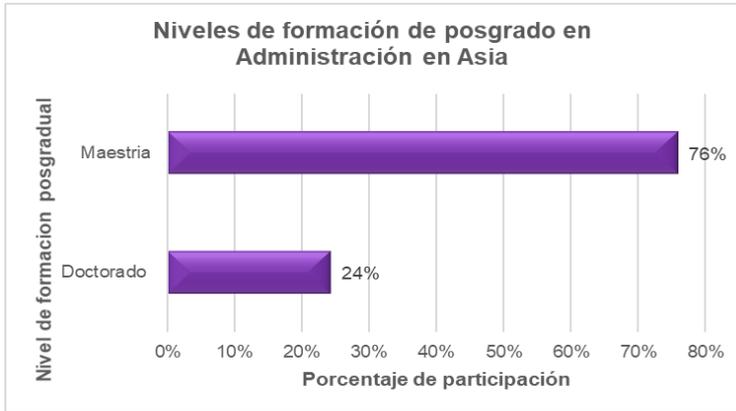
Figura 46. Universidades líderes en Asia en programas de posgrado en Administración y Negocios de acuerdo con el QS World University Ranking. Comparativo 2016 a 2019.



Fuente: Autores, tomando como referencia QS World University Rankings (2016, 2017, 2018, 2019).

Las principales universidades de la región de Asia están ubicados en Singapur y Hong Kong (Ver Figura 46), y hacen parte de las 30 mejores universidades del ranking QS, caracterizando su oferta en programas vinculantes entre Ciencias administrativas e Ingenierías. Dentro de la región, conforme la información analizada, no se ofertan programas de especialización corta, siendo el tipo de programa más populares las maestrías y posteriormente los doctorados (Ver Figura 47).

Figura 47. Participación por nivel de formación posgradual en universidades líderes en Administración en Asia de los 95 programas analizados.

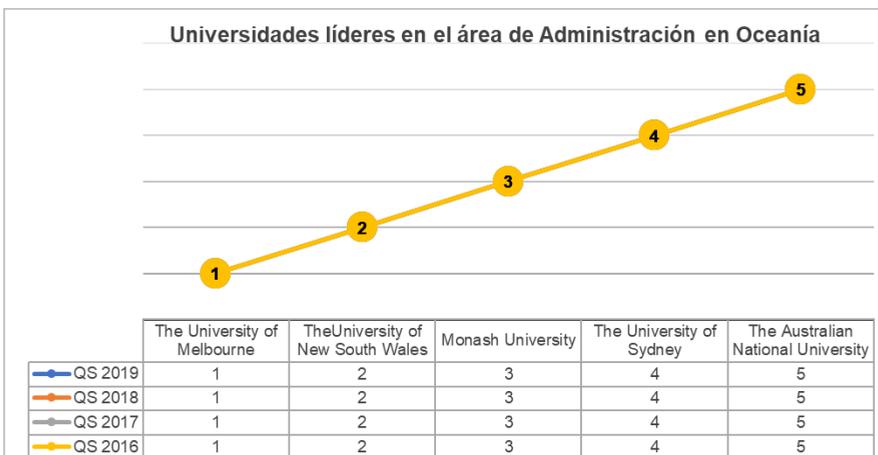


Fuente: Autores, tomando como referencia QS World University Rankings (2019).

Las temáticas en los cuales se ofertan los posgrados en Asia son Gestión, Finanzas corporativas, Finanzas analíticas, dentro del área de gestión, se encuentran principalmente programas de MBA.

4.1.6 Oceanía

Figura 48. Universidades líderes en Oceanía en programas de posgrado en Administración y Negocios de acuerdo con el QS World University Ranking. Comparativo 2016 a 2019.



Fuente: Elaboración autores tomando como referencia QS World University Rankings (2016, 2017, 2018, 2019).

Las universidades de Oceanía, se encuentran ubicadas entre los lugares 20 al 50 del ranking evaluado. Las instituciones The University of Melbourne, The University of New South Wales (UNSW Sydney), Monash University, The University of Sydney, The Australian National University; las 5 primeras universidades están ubicadas en Australia y son de carácter público, las cuales se destacan en la Figura 48.

Figura 49. Participación por nivel de formación posgradual en universidades líderes en Administración en Oceanía de los 53 programas analizados.

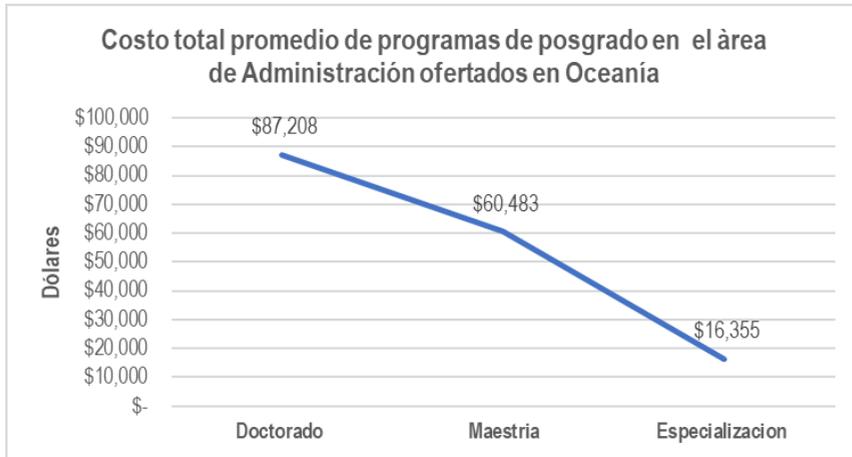


Fuente: Autores, tomando como referencia QS World University Rankings (2019).

Las maestrías son el tipo de programa más ofertado en Oceanía (Ver Figura 49), las cuales ofrecen ciclos de formación entre 1 y 3 años, dependiendo de la intensidad horaria escogida por el estudiante. Le siguen los programas de especialización los cuales tienen una duración inferior a los dos años, y finalmente los programas de doctorado que oscilan entre los 3 y 5 años en modalidades semipresenciales o full time.

Las principales temáticas en las que se desarrollan los programas de posgrados son Gestión, Finanzas y Mercados, siendo los más usuales los programas de Negocios, Analítica y Big Data, Banca, Finanzas corporativas y Marketing.

Figura 50. Costo promedio en dólares por tipo de programa posgradual en Oceanía.



Fuente: Autores, tomando como referencia costo actual de cada uno de los 53 programas valorados.

El costo promedio de los programas de posgrado es de \$53.000 USD, las maestrías oscilan en \$60.483 USD y las especializaciones en \$16.355 USD, lo que se refleja en la Figura 50. Es importante mencionar que los costos de los posgrados fluctúan mucho según la modalidad del posgrado.

4.2 Universidades líderes y tendencias a nivel mundial en Economía

En el ámbito mundial se reconoce la presencia de 1762 universidades que ofrecen programas posgraduales en el núcleo de Economía, categorizadas en el Ranking QS para 2019 concentrándose la mayoría de ellas en la región de Europa, seguida de Asia y América del Norte, tal como lo expresa la Figura 51.

Figura 51. Número de universidades por región que ofrecen programas de posgrado en Economía.

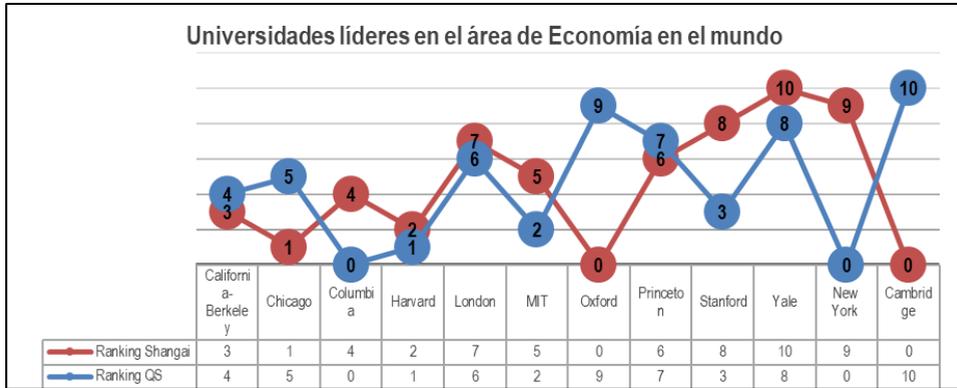


Fuente: Autores, tomando como referencia QS World University Rankings (2019).

Para identificar las universidades líderes en formación en el núcleo de Economía, fueron seleccionados por su prestigio académico y la calidad en sus mediciones los Ranking QS y Shanghai, los cuales miden diferentes variables que pueden consultarse en la Tabla 4., del presente documento.

La comparación de los dos Ranking en cuestión, para el año 2019, permitió reconocer en cada uno de ellos las diez universidades más importantes en el núcleo, en las que destaca Harvard, por ocupar el primer lugar en ambas mediciones seguida del MIT y Chicago. Como se observa en la Figura 52., en los rankings es constante la presencia de las mismas universidades teniéndose pequeñas variaciones en las posiciones que ocupan; tan solo, Oxford y New York son exclusivas de alguna de las dos mediciones.

Figura 52. Universidades líderes por Ranking en el área de posgrados para el núcleo de Economía en 2019.



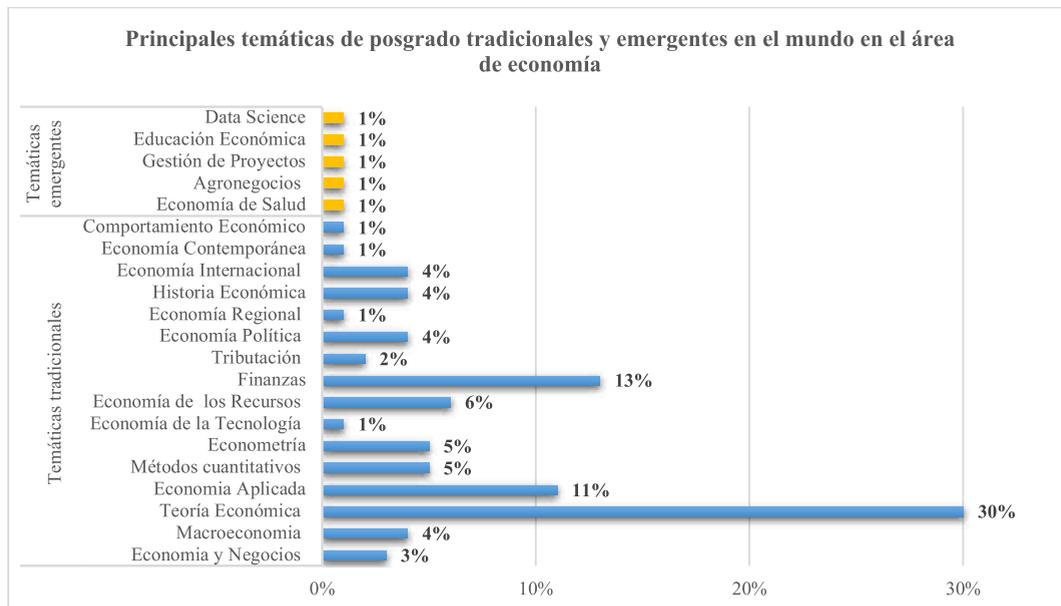
Fuente: Autores, tomando como referencia ARWU (2019) y QS World University Rankings (2019).

Para el caso explícito por programa posgradual, la medición de EdUniversal (2019), reconoce el Doctorado en Economía de Harvard en primer lugar, seguido de la Maestría en Artes en Economía Internacional y Desarrollo de Yale y la Maestría de Artes de McGill.

4.2.1 Tendencias en temáticas y niveles de formación en Economía

A nivel global, se revisaron 300 programas de posgrado en el área de Economía, tomando en consideración aquellos ofrecidos por las 10 primeras universidades líderes por región, a partir de los cuales se identificaron las diferentes temáticas en cuanto a la oferta de programas posgraduales, las cuales se logran resumir en 21 categorías (Ver Figura 53) en las que se encuentran temáticas tradicionales como Teoría económica que es la líder, seguida de Finanzas y Economía aplicada. Algunas temáticas emergentes como Economía de la salud, Agronegocios, Gestión de proyectos, Data Science y Educación económica constituyen puntos focales en los que se están abordando nuevos programas en el área.

Figura 53. Participación de temáticas tradicionales y emergentes de programas posgraduales para el área de economía en el mundo considerando los 300 programas analizados.



Fuente: Elaboración autores tomando como referencia revisión de universidades líderes por región QS World University Rankings (2019).

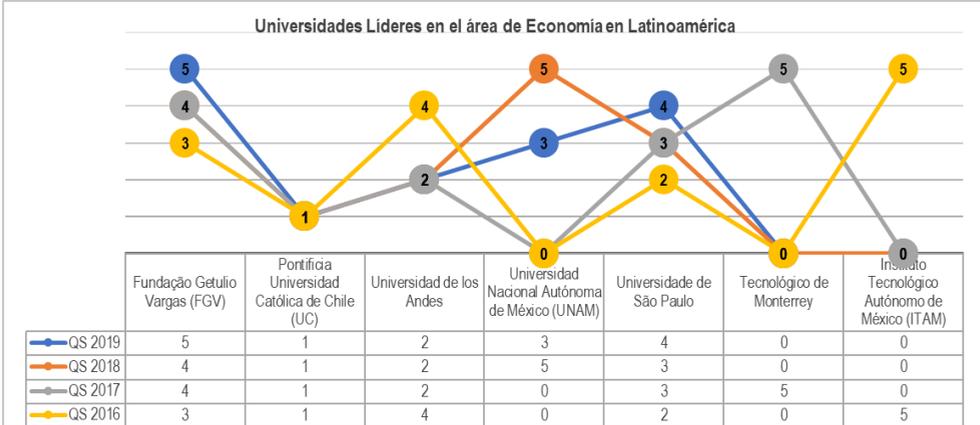
Lo anterior, se ratifica como tendencia al reconocer que “Teoría económica” es la temática de mayor frecuencia en los programas posgraduales ofrecidos en Latinoamérica, seguido de Finanzas, Economía aplicada e Historia económica. En este sentido, Finanzas, es la temática que tiene mayor asociación con otros subtemas destacándose Economía aplicada, Economía urbana-regional, Economía de los recursos y Desarrollo sustentable.

4.2.2 Latinoamérica

Para el periodo comprendido entre 2016 a 2019, las universidades líderes en Latinoamérica, tienen un comportamiento dinámico; sin embargo, la Pontificia Universidad Católica de Chile mantiene intacta su posición en primer lugar durante los cuatro años. Por su parte, el Tecnológico de Monterrey y el Instituto Tecnológico Autó-

nomo de México, tan solo están presentes en la medición para los años 2017 y 2016 respectivamente (Ver Figura 54).

Figura 54. Comportamiento de universidades líderes en el área de Economía, región de Latinoamérica de 2016-2019.



Fuente: Autores, tomando como referencia QS World University Rankings (2016, 2017, 2018, 2019).

De acuerdo con la Figura 55, la tendencia en la región se inclina hacia la oferta de maestrías con un 57.14%, las cuales se concentran en las temáticas de Economía aplicada y Economía política.

Figura 55. Participación por nivel de formación posgradual en universidades líderes en Administración en Latinoamérica de los 68 programas analizados.



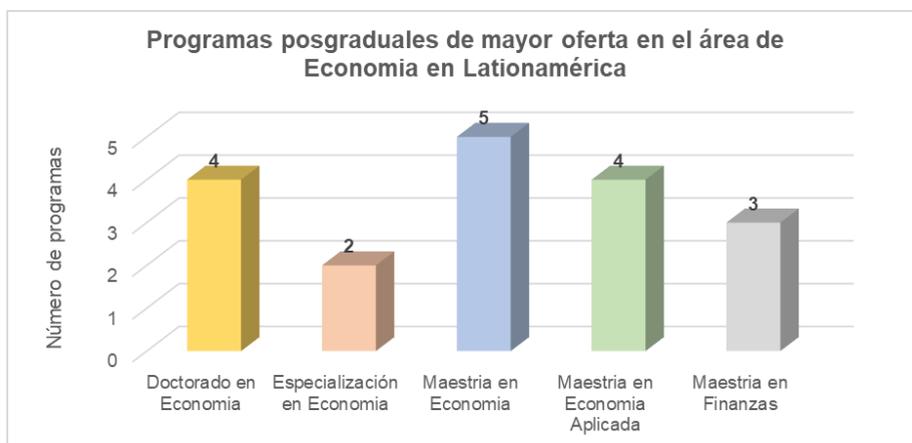
Fuente: Autores, tomando como referencia QS World University Rankings (2019).

De igual manera, destacan los programas de especialización con una participación del 30.95% ofertados principalmente por la Universidad de los Andes de Colombia y la Universidad Nacional Autónoma de México; donde sus temáticas corresponden a Teoría económica, Economía de los recursos y desarrollo sustentable e Historia económica.

A nivel general sobresalen, por su oferta, los programas de Maestría en Economía, Maestría en Economía Aplicada y Doctorado en Economía, como se presenta en la Figura 68.; cuyas modalidades de estudio se orientan a las categorías de profundización e investigación con dedicación presencial.

Lo anterior, se ratifica al reconocer que teoría económica es la temática de mayor frecuencia en los programas posgraduales ofrecidos en la región de Latinoamérica, seguido de Finanzas, Economía aplicada e Historia económica. En este sentido, Finanzas es la temática que tiene mayor asociación con otros subtemas destacándose economía aplicada, Economía urbana-regional, Economía de los recursos y desarrollo sustentable.

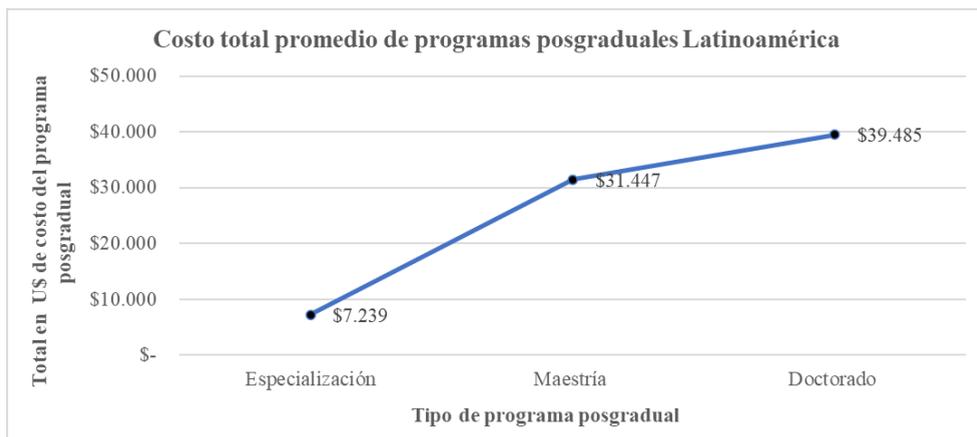
Figura 56. Programas posgraduales de mayor oferta para el área de Economía, región Latinoamérica.



Fuente: Autores, tomando como referencia los 68 programas valorados.

En lo que se refiere al costo total por programa, se relacionan en la Figura 57; en la cual, se observa que el costo de una maestría puede ser en promedio de \$ 31.447 dólares. Por su parte, las variaciones en los costos de programa de especialización son menores.

Figura 57. Costo total promedio por tipo de programa posgradual para el área de Economía en Latinoamérica.

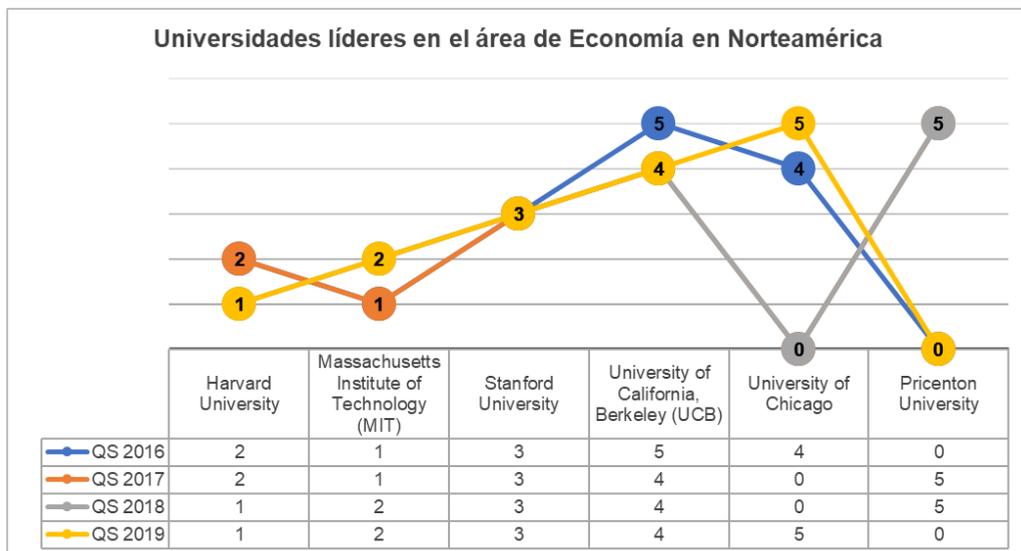


Fuente: Autores, tomando como referencia los 68 programas valorados.

4.2.3 Norteamérica

Las indagaciones para la región de Norteamérica señalan que las universidades líderes en el área de Economía, se mantuvieron relativamente constantes en sus posiciones del ranking QS a lo largo de los cuatro años evaluados (Ver Figura 58), permaneciendo la Universidad de Stanford en el tercer lugar en todas las mediciones; mientras que la Universidad de Harvard y el Instituto Tecnológico de Massachusetts lideran la medición en estos periodos. En lo que corresponde a la Universidad de Chicago y la Universidad de Princeton aparecen solo dos veces en el ranking disputándose los puestos 4° y 5°.

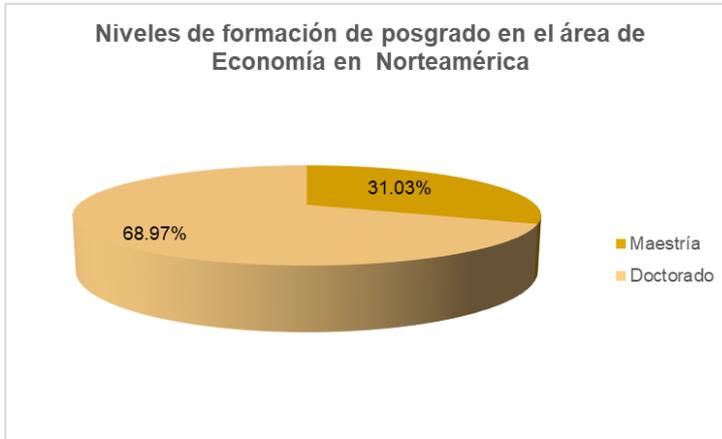
Figura 58. Comportamiento de universidades líderes en el área de Economía, región de Norte América de 2016-2019.



Fuente: Autores, tomando como referencia QS World University Rankings (2016, 2017, 2018, 2019).

Los programas posgraduales de doctorado son los de mayor presencia en Norteamérica como se aprecia en la Figura 59., en los que se exige al estudiante una fuerte formación cuantitativa para su admisión. Se destaca la dedicación de tiempo completo en estos programas, con una duración que oscila entre los 3 a 6 años, dependiendo de que el estudiante sea egresado de una maestría o programa presencial de la universidad en cuestión, que conecte con el doctorado y que le permita homologar determinados créditos académicos.

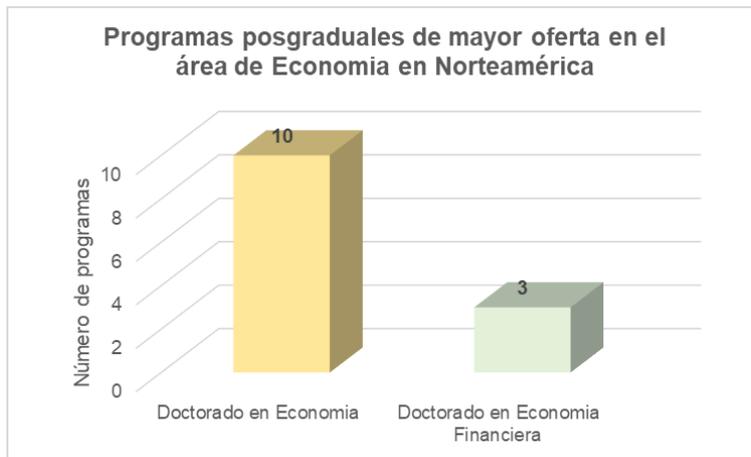
Figura 59. Participación por nivel de formación posgradual en universidades líderes para el área de Economía en Norteamérica.



Fuente: Autores, tomando como referencia los 44 programas analizados.

Es relevante la presencia de universidades estadounidenses dentro de los líderes y la ausencia de oferta de programas de especialización, los cuales son reemplazados por certificaciones posgraduales que permiten el acceso especializado a temáticas y que en algunas ocasiones son ofertadas como valor agregado en programas de maestría.

Figura 60. Programas posgraduales de mayor oferta para el área de Economía, región Norte América.



Fuente: Autores, tomando como referencia los 44 programas analizados.

En línea con la fortaleza que tiene Norte América en la oferta de doctorados, son notables los programas de Doctorado en Economía y Doctorado en Economía Financiera (Ver Figura 60); no obstante, dentro de las temáticas de estudio se distinguen aquellas relacionadas, no solo con la teoría económica y la macroeconomía, si no que a su vez destacan las relativas a educación económica.

La modalidad de estudio de programas posgraduales en la región en cuestión es de carácter meramente presencial, encontrándose en el ámbito de investigación con una participación de 44.83% y de 55.17% para el caso del ámbito de profundización.

Figura 61. Costo total promedio por tipo de programa posgradual para el área de Economía en Norte América.



Fuente: Autores, tomando como referencia los 44 programas analizados.

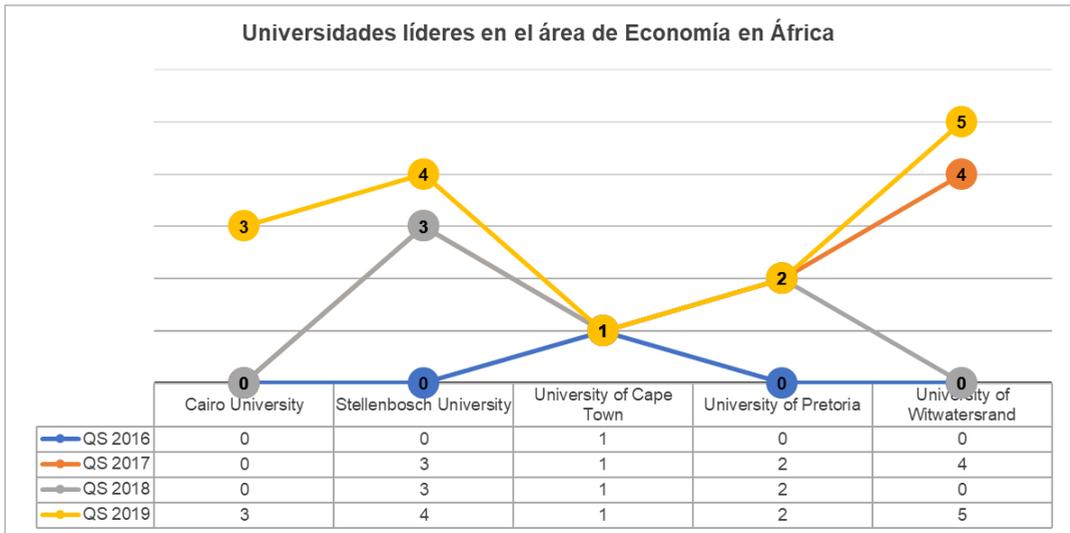
En lo que respecta al costo total de programas, se hace evidente la brecha en programas de doctorado con una diferencia que alcanza los 266.559 dólares, teniéndose un costo promedio de \$92.258 para estos programas, tal como se evidencia en la Figura 61, ofertándose la mayoría de ellos en universidades privadas.

4.2.4 África

Durante los años de 2016 a 2019, las universidades líderes en África en el área de Economía no presentaron variaciones significativas

en la medición de QS. En esta medida, la Universidad de Cape Town y la Universidad de Pretonía, ocuparon el primer y segundo lugar respectivamente, durante el periodo en cuestión; entre tanto, la Universidad del Cairo ingresa a la medición hasta el 2019 y la Universidad de Witwatersrand aparece en 2017 y 2019.

Figura 62. Comportamiento de universidades líderes en el área de Economía, región de África de 2016-2019.

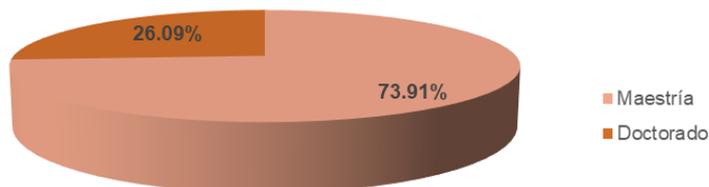


Fuente: Autores, tomando como referencia QS World University Rankings (2016, 2017, 2018, 2019).

De acuerdo con la Figura 63., los programas de maestría en el área de Economía, son la tendencia en formación posgradual en África, todos ellos ofertados por universidades públicas que son líderes en el ámbito. La duración promedio en esta clase de programas es de 2 años con dedicación en cursiva, y *part time* en casos como la Universidad de Witwatersrand y Universidad de Johannesburgo.

Figura 63. Participación por nivel de formación posgradual en universidades líderes para el área de Economía, región África.

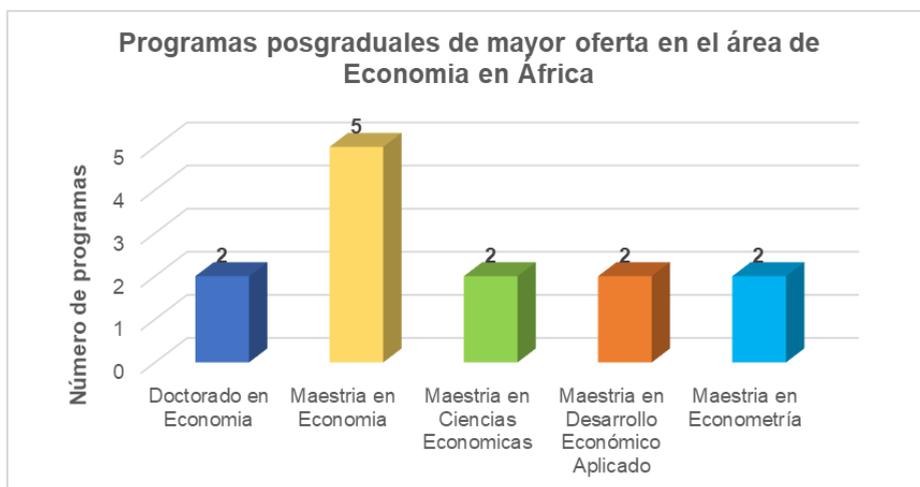
Niveles de formación de posgrado en el área de Economía en África



Fuente: Autores, tomando como referencia los 38 programas analizados.

En línea con lo descrito, predominan la Maestría en Economía, Maestría en Ciencias Económicas, Maestría en Desarrollo Económico Aplicado, Maestría en Econometría y Doctorado en Economía como se observa de la Figura 64.

Figura 64. Programas posgraduales de mayor oferta para el área de Economía, región África.

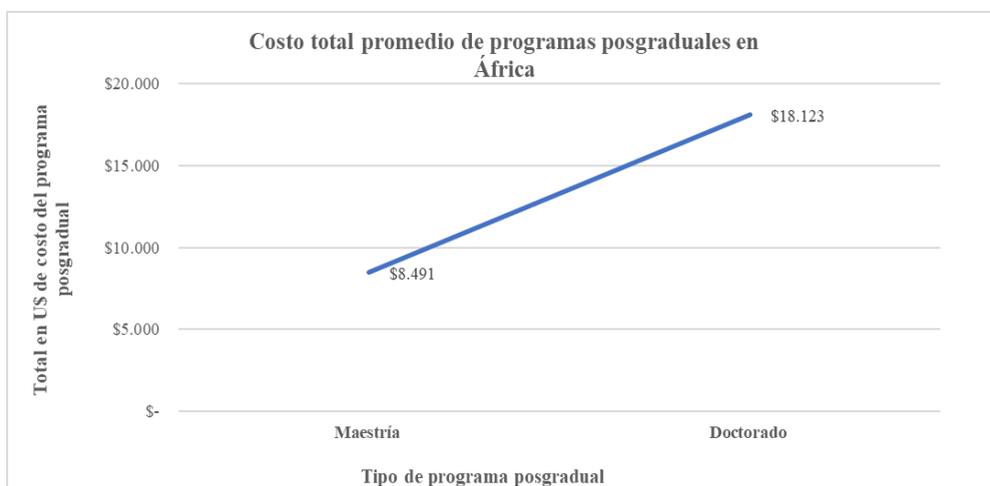


Fuente: Autores, tomando como referencia los 38 programas analizados.

En lo que atañe a modalidad de estudio, las categorías investigación-presencial y profundización presencial, alcanzan el 69.56% de los programas valorados; no obstante, la modalidad virtual también se hace presente en África, siendo una de las pocas regiones que considera la opción en la oferta posgradual del área de Economía, más aún específicamente en programas de maestría.

Por último, es importante señalar que los costos promedios totales por programa posgradual se ubican en USD 8.491 para maestrías y USD 18.123 para doctorados.

Figura 65. Costo total promedio por tipo de programa posgradual para el área de Economía en África.

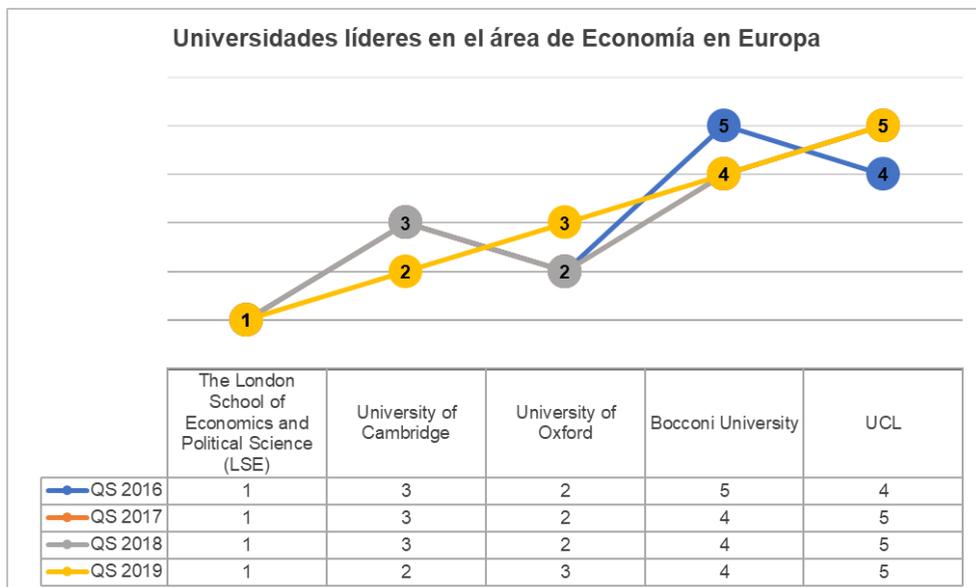


Fuente: Autores, tomando como referencia los 38 programas analizados.

4.2.5 Europa

La Figura 66., expone los resultados en Europa, en donde sus universidades líderes han mantenido la misma posición dentro del ranking QS en los últimos cuatro años; tan solo se evidencia una pequeña variación en el año 2016 entre la Universidad Bocconi y la UCL disputándose el 4° y 5° lugar por una parte, y por otra la universidad de Cambridge y la Universidad de Oxford con el 2° y 3° lugar.

Figura 66. Comportamiento de universidades líderes en el área de Economía, región Europa de 2016-2019.



Fuente: Autores, tomando como referencia QS World University Rankings (2016, 2017, 2018, 2019).

La Figura 67., muestra los resultados en Europa, en donde sus universidades líderes han mantenido la misma posición dentro del ranking QS en los últimos cuatro años; tan solo se evidencia una pequeña variación en el año 2016 entre la Universidad Bocconi y la UCL disputándose el 4° y 5° lugar por una parte, y por otra la universidad de Cambridge y la Universidad de Oxford con el 2° y 3° lugar.

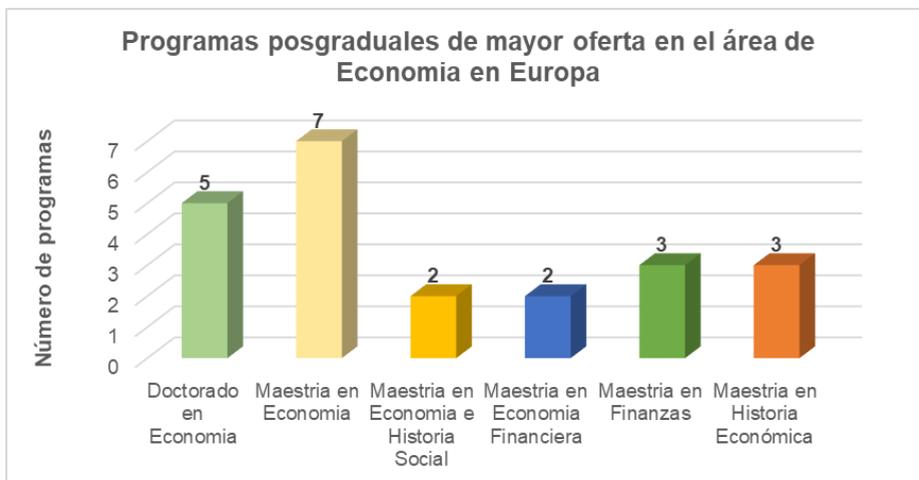
Figura 67. Participación por nivel de formación posgradual en universidades líderes para el área de Economía, región Europa.



Fuente: Autores, tomando como referencia los 59 programas analizados.

La tendencia de formación posgradual en la región se concentra en programas de maestría, los doctorados tan solo representan el 13.64% de los programas analizados, y se tiene ausencia de oferta de especializaciones (Ver Figura 68). La formación se desarrolla de tiempo completo y se destaca el Doctorado en Economía de la Universidad de Oxford que ofrece formación *part time*.

Figura 68. Programas posgraduales de mayor oferta para el área de Economía, región Europa.

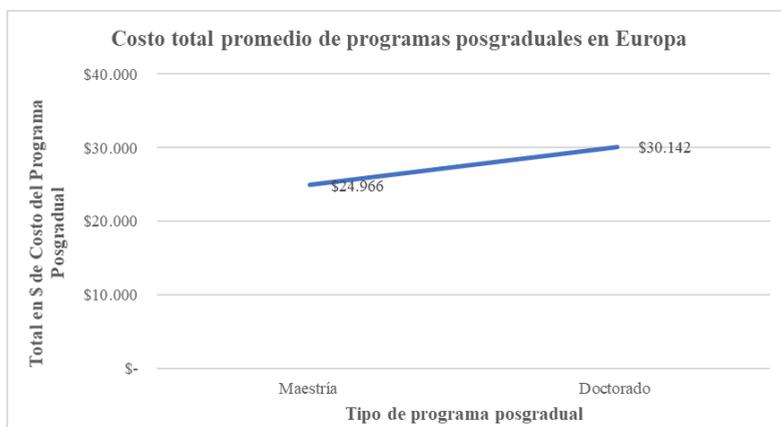


Fuente: Autores, tomando como referencia los 59 programas analizados.

Como se muestra en la Figura 68., los programas posgraduales de mayor oferta son específicamente la Maestría en Economía, seguida del Doctorado en Economía y la Maestría en Economía e Historia Social; programas que se complementan con las temáticas de estudio de Finanzas, Economía internacional, Historia económica, Modelos cuantitativos y actuaria, Macroeconomía y Negocios.

En lo que se refiere a modalidad de estudio posgradual, en el caso de Europa, solo se presentan las categorías de profundización-presencial e investigación-presencial con una participación del 68.18% y 31.82% respectivamente.

Figura 69. Costo total promedio por tipo de programa posgradual para el área de Economía en Europa.



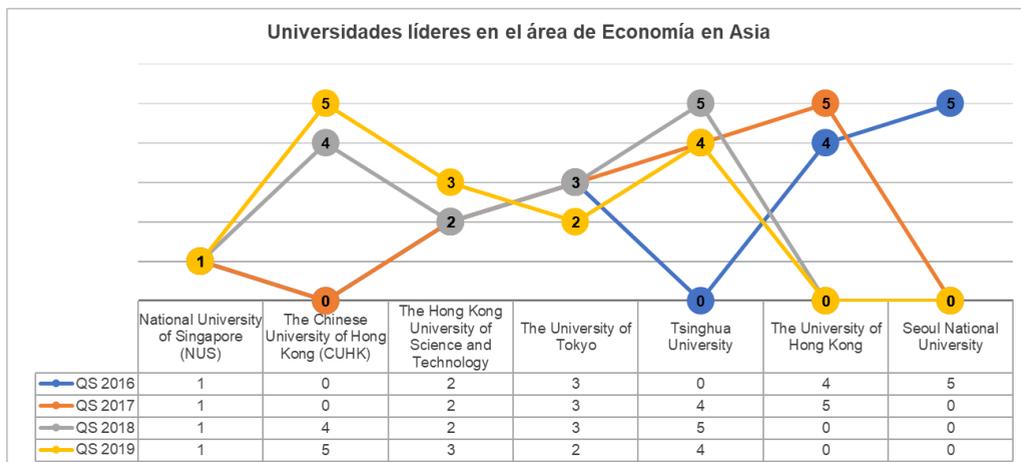
Fuente: Autores, tomando como referencia los 59 programas analizados.

La brecha entre el costo de programas es relevante cuando de maestrías se trata, ya que la diferencia alcanza monetariamente los 40.531 dólares entre el costo mínimo y máximo de los mismos, diferencia que se genera por la distinción entre universidad pública y privada.

4.2.6 Asia

El análisis de información en la región de Asia permitió reconocer que para el periodo comprendido entre 2016 a 2019, las universidades valoradas en el Ranking QS permanecieron estables, en cuanto a su posición dentro de dicho ranking se refiere; con excepciones como la Universidad China de Hong Kong, Universidad de Tsinghua, Universidad de Hong Kong y la Universidad Nacional de Seul, las cuales aparecen en la medición tan solo dos veces durante los cuatro años. Bajo el liderazgo de la Universidad Nacional de Singapore, se reconoce en la zona la preponderancia a las las universidades públicas como las mejores en el área de Economía, como es el caso de la Universidad de Hong Kong de Ciencia y Tecnología y la Universidad de Tokio (Ver Figura 70).

Figura 70. Comportamiento de universidades líderes en el área de Economía, región Asia de 2016-2019.

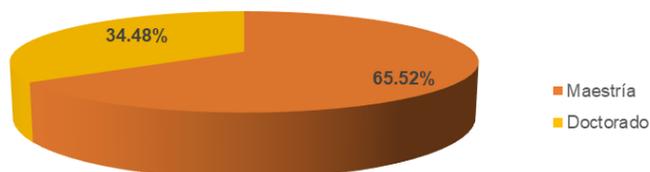


Fuente: Autores, tomando como referencia QS World University Rankings (2016, 2017, 2018, 2019).

Siguiendo con lo expuesto en la Figura 71., las maestrías son los programas de posgrado en el área de mayor oferta seguidas de los doctorados; mientras que las especializaciones, por su parte, no se hacen presentes. A nivel general, estos programas se ofertan con dedicación presencial, predominando aquellos en línea de investigación.

Figura 71. Participación por tipo de programa posgradual en universidades líderes para el área de Economía, región Asia.

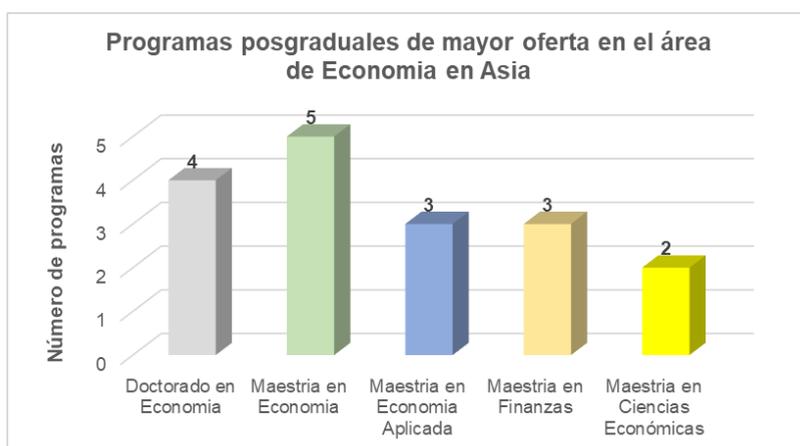
Niveles de formación de posgrado en el área de Economía en Asia



Fuente: Autores, tomando como referencia los 44 programas analizados.

Básicamente, y como se expone en la Figura 72., los programas posgraduales sobresalientes en el área son: Maestría en Economía, Doctorado en Economía, Maestría en Economía Aplicada y Maestría en Finanzas, en cuyos currículos destacan las temáticas de estudio que atañen a Economía aplicada, Finanzas y Economía contemporánea.

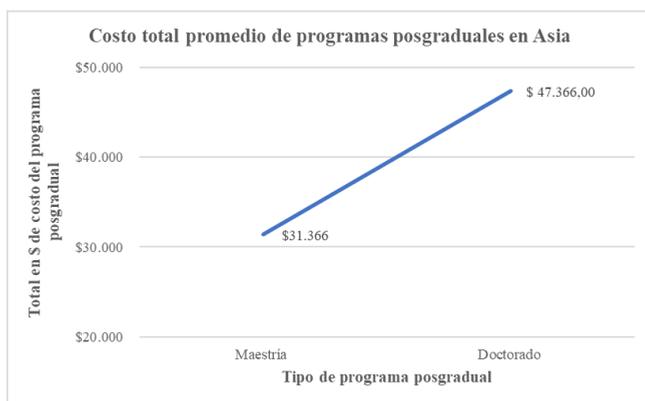
Figura 72. Programas posgraduales de mayor oferta para el área de Economía, región Asia.



Fuente: Elaboración autores tomando como referencia los 44 programas analizados.

Finalmente, se reconoce que aún, cuando todas las universidades líderes son de carácter público, es evidente una gran brecha en el costo total por tipo de programa; brecha considerable tanto para maestrías como para doctorados, alcanzando los 40.733 y 60.809 dólares de diferencia respectivamente.

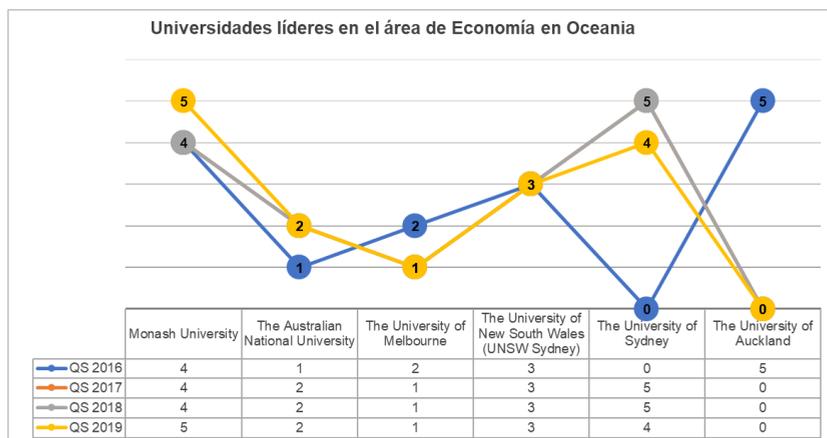
Figura 73. Costo total promedio por tipo de programa posgradual para el área de Economía en Asia.



Fuente: Autores, tomando como referencia los 44 programas analizados.

4.2.7 Oceanía

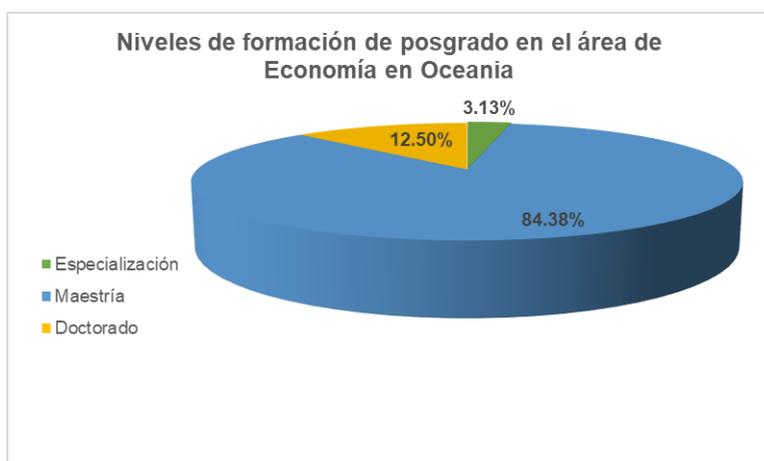
Figura 74. Comportamiento de universidades líderes en el área de Economía, región Oceanía de 2016-2019.



Fuente: Autores, tomando como referencia QS World University Rankings (2016, 2017, 2018, 2019).

El Ranking QS para los últimos 4 años, expuesto en la Figura 74., muestra que para el caso de Oceanía, las universidades mantienen sus posiciones relativamente estables, presentándose tan solo pequeñas fluctuaciones en el 2016 y 2019; las cuales inciden en la Universidad Nacional Australiana, Universidad de Monash y Universidad de Sidney. El liderazgo queda bajo la incidencia la Universidad de Melbourne, institución de carácter público ubicada en Australia y cuyo fuerte son los programas de maestría.

Figura 75. Participación por tipo de programa posgradual en universidades líderes para el área de Economía, región Oceanía.



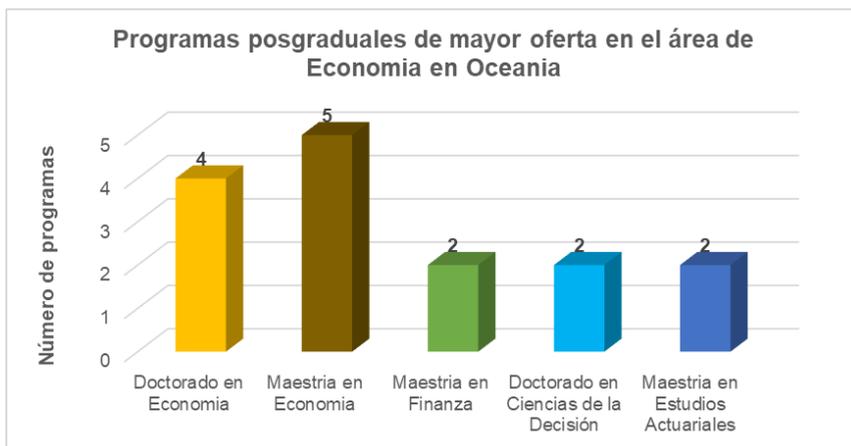
Fuente: Autores, tomando como referencia los 47 programas analizados.

En la región se reconoce una oferta posgradual, en orden descendente de participación, de maestrías, doctorados y especializaciones (Véase Figura 75), este último programa específicamente en la Universidad Nacional Australiana. Las modalidades de estudio más frecuentes corresponden a programas en la línea de profundización con dedicación presencial en un 62.50% y virtual en un 31.25% de las universidades evaluadas.

Destacan como programas relevantes en cuanto a su oferta en Oceanía: la Maestría en Economía, el Doctorado en Economía y la Maestría en Finanzas; y los programas de Maestría en Estudios Actuariales y Doctorado en Ciencias de la Decisión, Riesgo y Finanzas, al consti-

tuirse como exclusivos de la región en cuestión. De igual manera, se encuentra que las temáticas de estudio más relevantes en la región atañen a Data Science, Teoría económica, Finanzas, Econometría y Economía política.

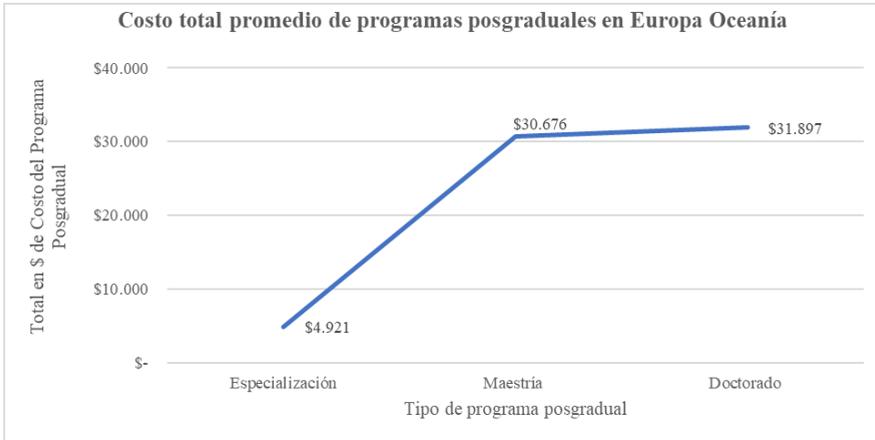
Figura 76. Programas posgraduales de mayor oferta para el área de Economía, región Oceanía.



Fuente: Autores, tomando como referencia los 47 programas analizados.

Finalmente, es de reconocer que existe una amplia diferencia en el costo de programas posgraduales de maestría, a pesar de que todas las universidades líderes reconocidas por el Ranking QS son de carácter público, la brecha asciende a 29.856 dólares entre el costo mínimo y máximo de los programas.

Figura 77. Costo total promedio por tipo de programa posgradual para el área de Economía en Oceanía.

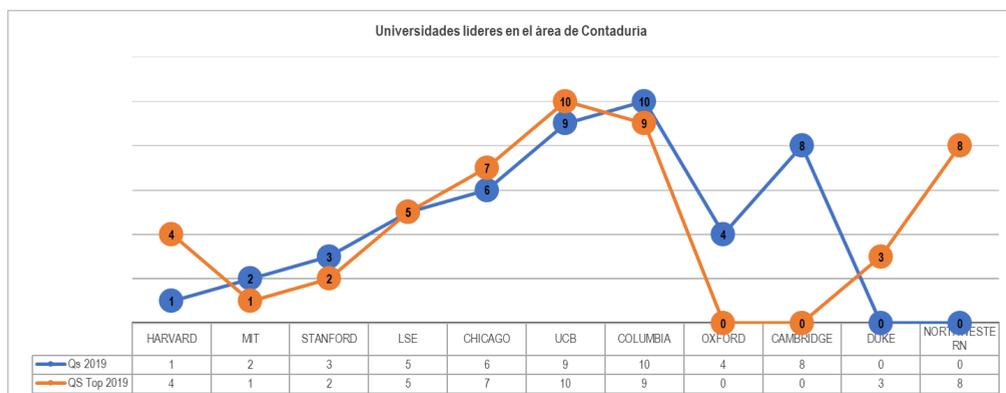


Fuente: Autores, tomando como referencia los 47 programas analizados.

4.3 Universidades líderes y tendencias a nivel mundial en Contaduría

Con el propósito de identificar los líderes mundiales en Contaduría, se tomaron como referencia los rankings QS World University Rankings (2019) y Business School Ranking, (2019) y la valoración de 66 programas. El ranking de QS World University, se utilizó por el núcleo Contabilidad y Finanzas; y en el Business School Ranking 2019, se utilizó el núcleo de Contabilidad y Finanzas.

Figura 78. Comportamiento de universidades líderes en el área de Economía en el mundo.



Fuente: Autores, tomando como referencia QS World University Rankings (2019) y Business School Ranking (2019).

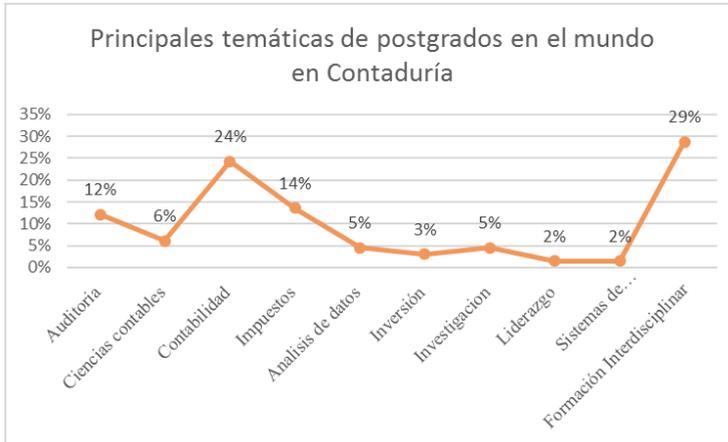
Las principales universidades están ubicadas en Estados Unidos, de las primeras 10 en los dos rankings el 80% está concentrada en este país, y el 20% restante se encuentran ubicadas en Reino Unido.

4.3.1 Tendencias en temáticas y niveles de formación en Contaduría

66 programas fueron encontrados a nivel de posgrados de Contaduría en el mundo, tomando como referencia las 10 primeras universidades por continente según el QS World University Rankings (2019) en el núcleo de Contabilidad y Finanzas.

En cuanto a temáticas de oferta posgradual en el área de Contaduría en el mundo, se destacan la formación en disciplinas afines con un 29%, contabilidad (24%) e impuestos (14%) como se observa en la Figura 79.; mientras que inversión, liderazgo y sistemas de información son las temáticas de posgrado con menor participación en esta disciplina.

Figura 79. Participación de las principales temáticas de oferta posgradual en Contaduría en el mundo considerando los 66 programas valorados.



Fuente: Autores, tomando como referencia QS World University Rankings (2019).

Las maestrías son los programas de mayor oferta en el área, seguido de doctorados y las especializaciones en último lugar con una participación de 67%, 20% y 14% respectivamente.

Figura 80. Tipo de posgrado más ofertado en Contaduría en el mundo.

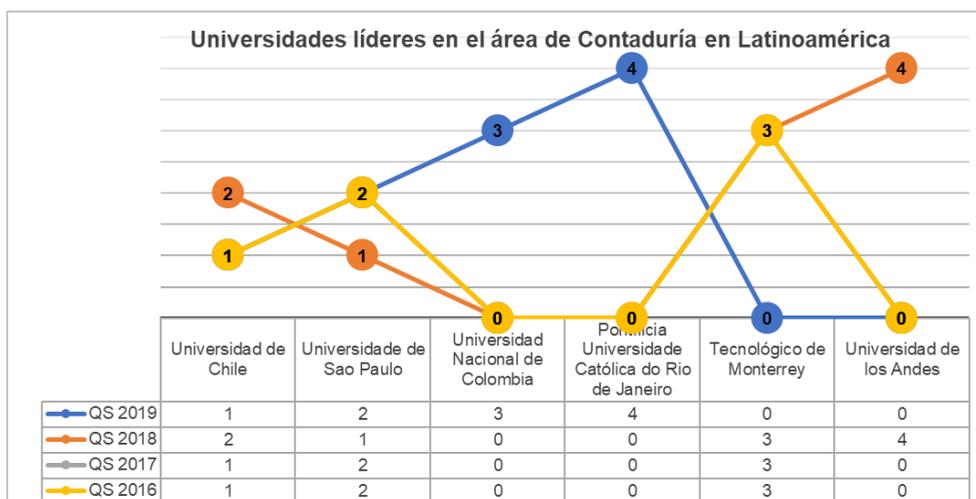


Fuente: Autores, tomando como referencia los 66 programas analizados.

4.3.2 Latinoamérica

Para el año 2019, solamente se encuentran 4 universidades de Latinoamérica dentro del ranking mundial, 2 ubicadas en Brasil, 1 en Chile y 1 en Colombia (Ver Figura 81). La Universidad de Chile y la Universidades de São Paulo se encuentran ubicadas en el ranking mundial en el lugar 51 – 100, considerándose las líderes de la región.

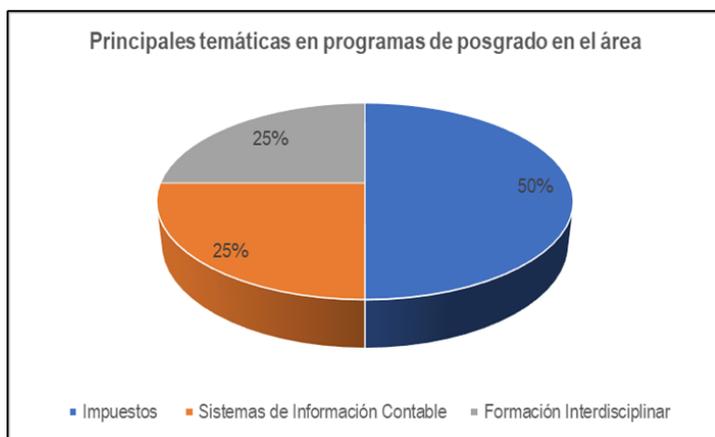
Figura 81. Comportamiento de universidades líderes en el área de Economía, región Latinoamérica de 2016-2019.



Fuente: Autores, tomando como referencia QS World University Rankings (2016, 2017, 2018, 2019).

El primer lugar en Latinoamérica lo ocupa la Universidad de Chile seguido de la Universidad de Sao Paulo, quienes se disputan el primer y segundo puesto durante los cuatro años valorados. Destaca la presencia de la Universidad Nacional de Colombia en el 2019 ocupando el tercer lugar y la Universidad de los Andes en 2018 con un cuarto lugar.

Figura 82. Principales temáticas en programas de posgrado en el área de Contaduría en Latinoamérica.



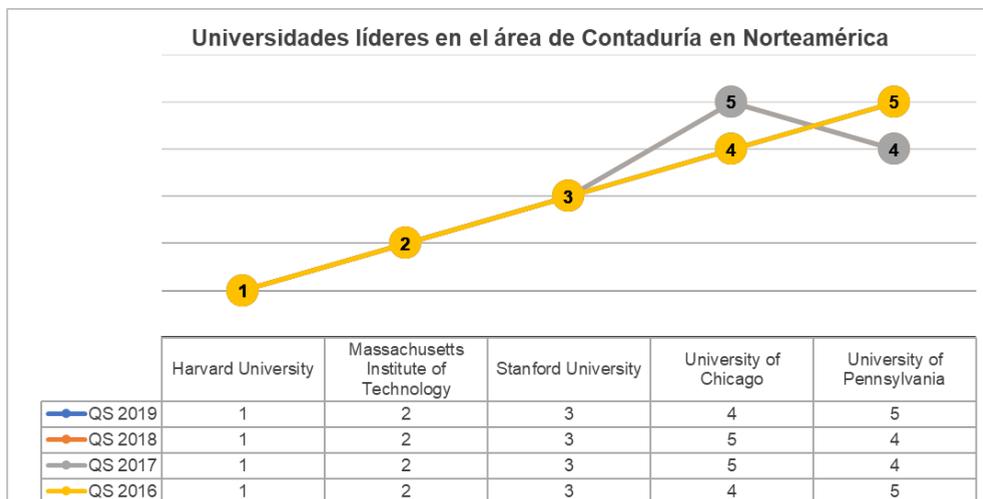
Fuente: Autores, tomando como referencia los 4 programas analizados.

Dentro de las temáticas de oferta posgradual en la región, se reconocen las relacionadas a impuestos, sistemas de información contable y formación interdisciplinaria (posgrados en otras áreas), siendo la primera la de mayor participación como se observa en la Figura 82.

A excepción de Colombia, en el resto de Latinoamérica el 100% de los programas de posgrado son de nivel de maestrías, pues no se identificaron para este caso la oferta de especializaciones o doctorados catalogados propiamente en el núcleo de Contabilidad.

4.3.3 Norteamérica

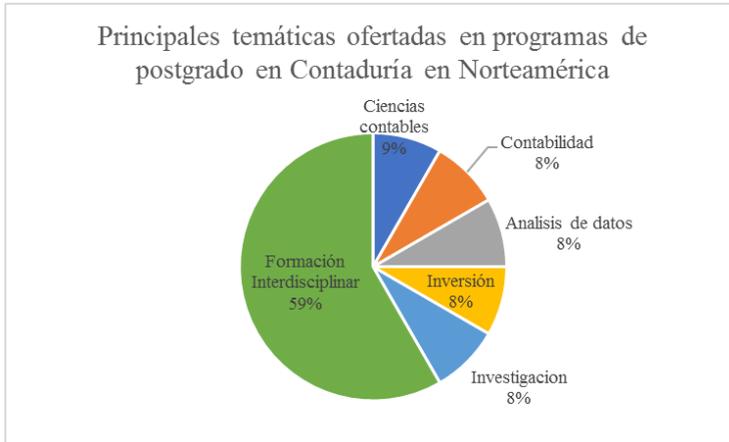
Figura 83. Comportamiento de universidades líderes en el área de Economía, región Norte América de 2016-2019.



Fuente: Autores, tomando como referencia QS World University Rankings (2016, 2017, 2018, 2019).

Las 5 principales universidades que cuentan con formación en Contabilidad y Finanzas se encuentran en Estados Unidos, liderando el ranking QS, y ubicándose entre las primeras 7 posiciones. Durante la evaluación del ranking 2016 a 2019, se observa que las universidades de Harvard University, Massachusetts Institute of Technology (MIT) y Stanford University, permanecen estables, sin variar de manera significativa la posición del ranking, University of Chicago y University of Pennsylvania se disputan cuarto y quinto lugar.

Figura 84. Principales temáticas en programas de posgrado en Contaduría en Norte América.



Fuente: Autores, tomando como referencia los 12 programas analizados.

La formación interdisciplinar lleva la delantera en la región de Norteamérica (destacando contabilidad-finanzas y contabilidad-organizaciones) con un 59%. Se destacan en este caso, las temáticas de análisis de datos, investigación e inversión las cuales no se observan en Latinoamérica.

Figura 85. Participación por tipo de programa posgradual en universidades líderes para el área de Contaduría, región Norteamérica.

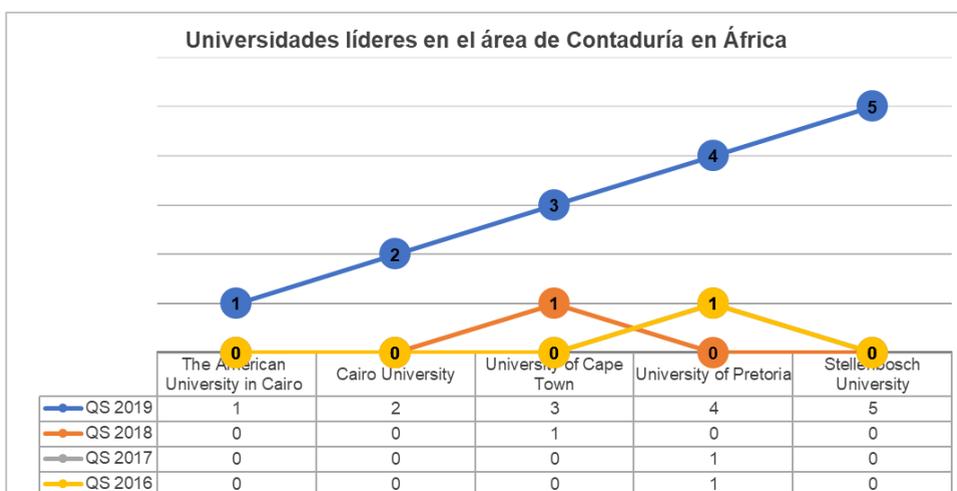


Fuente: Elaboración autores tomando como referencia los 12 programas analizados.

Aunado a las temáticas expuestas, y a diferencia de la tendencia mundial, se observa que la mitad de la formación posgradual en Norteamérica está dada por doctorados y la otra mitad se divide en partes iguales en maestrías y especializaciones como se aprecia en la Figura 85.

4.3.4 África

Figura 86. Comportamiento de universidades líderes en el área de Contaduría, región Norte América de 2016-2019.



Fuente: Autores, tomando como referencia QS World University Rankings (2016, 2017, 2018, 2019).

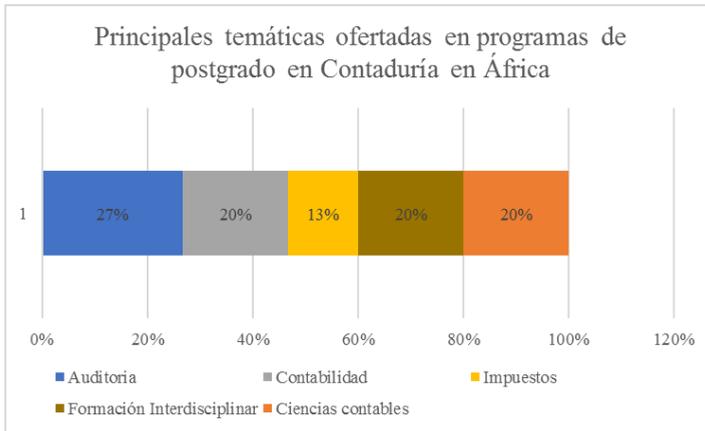
Durante los años 2016, 2017 y 2018, solo clasificó University of Cape Town, por la región de África en el ranking valorado. En el 2019, ingresaron 5 universidades más por la región, ubicándose en las posiciones entre 201 y 300 del ranking mundial; universidades ubicadas principalmente en Egipto y Suráfrica.

La temática de Ciencias contables, presenta asimismo, una participación considerable en la oferta de programas de posgrado en Contaduría, así como la temática de impuestos (Ver Figura 87).

Las universidades de la región de África ofrecen mayoritariamente programas de maestría, en temas de contabilidad y auditoría, de

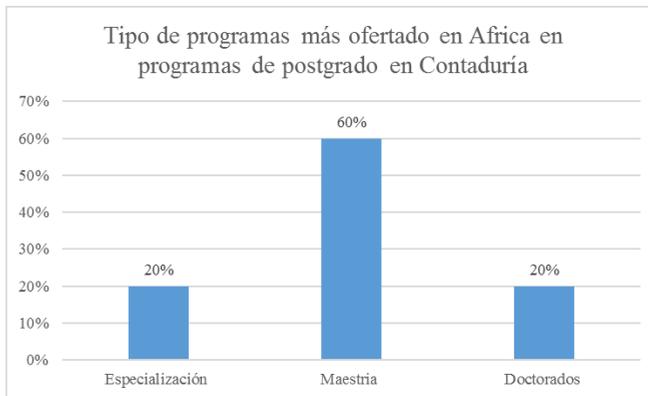
manera equitativa, se ofrecen programas de doctorado y certificaciones profesionales o especializaciones en un 20% cada uno (Ver Figura 88).

Figura 87. Principales temáticas en programas de posgrado en Contaduría en el África.



Fuente: Autores, tomando como referencia los 15 programas analizados.

Figura 88. Participación por tipo de programa posgradual en universidades líderes para el área de Contaduría, región África.



Fuente: Autores, tomando como referencia los 15 programas analizados.

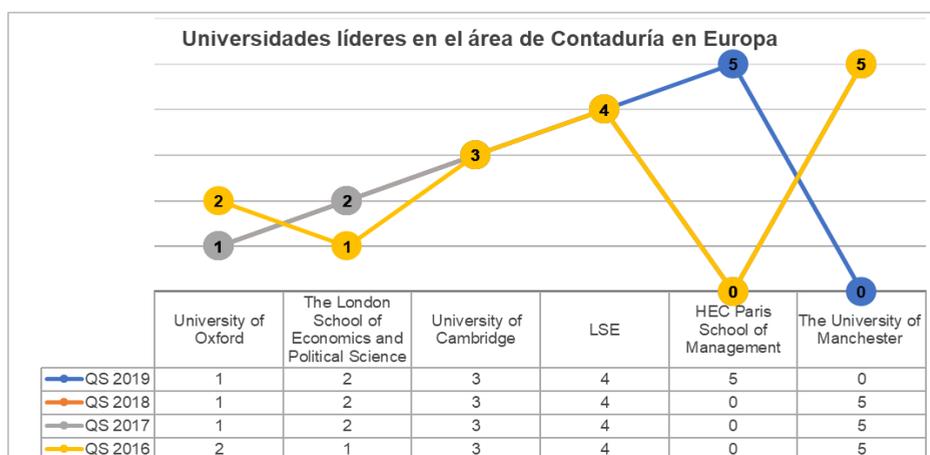
4.3.5 Europa

Las universidades europeas ocupan los primeros lugares del ranking QS, encontrándose entre las posiciones 4 a la 17 del ranking mundial.

Las 4 primeras, están ubicadas en Reino Unido y otras se encuentran en Francia e Italia.

Su comportamiento es constante en el periodo analizado, algunas variaciones de posición se dan en el puesto 1 y 2 para 2016, mientras los demás puestos permanecen constantes y tan solo hay un cambio en el quinto lugar para 2019, entre el HEC y The University of Manchester.

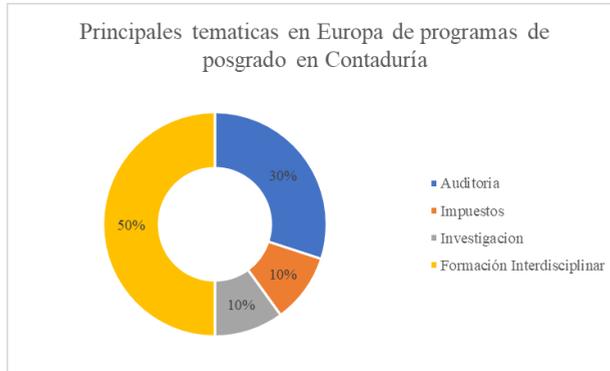
Figura 89. Comportamiento de universidades líderes en el área de Contaduría, región Europa de 2016-2019.



Fuente: Autores, tomando como referencia QS World University Rankings (2016, 2017, 2018, 2019).

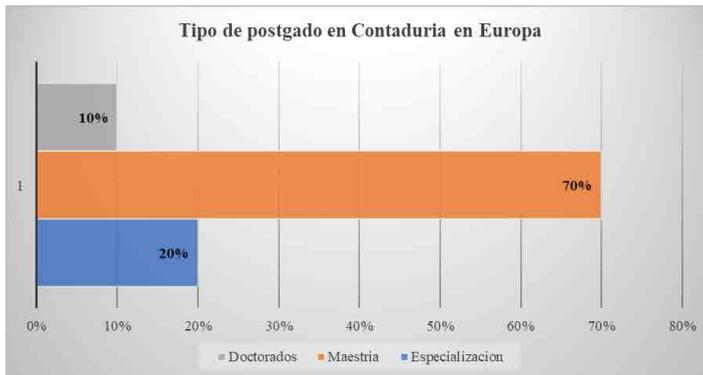
Las principales temáticas de los posgrados en Europa, son en las áreas de Auditoría y Contabilidad y Finanzas, en su mayoría se desarrollan programas de maestría, y en menor medida programas de doctorados; fundamentalmente, porque en ese nivel de formación los profesionales de estas áreas contemplan como objetivo formarse en programas de doctorado en administración y en las subáreas de finanzas y gestión.

Figura 90. Principales temáticas en programas de posgrado en Contaduría en Europa.



Fuente: Autores, tomando como referencia los 10 programas analizados.

Figura 91. Participación por tipo de programa posgradual en universidades líderes para el área de Contaduría, región Europa.

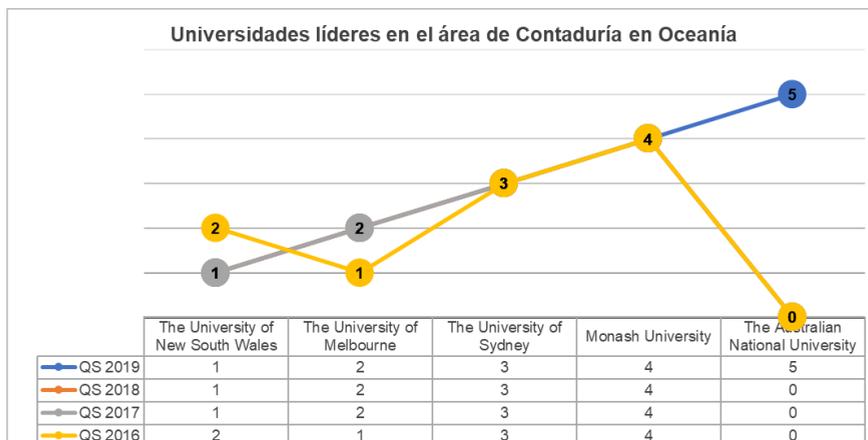


Fuente: Autores, tomando como referencia los 10 programas analizados.

Finalmente, es de destacar que el 70% de programas posgraduales ofertados en Europa, corresponden a maestrías, frente a un 20% de especialización y un 10% de doctorados.

4.3.6 Oceanía

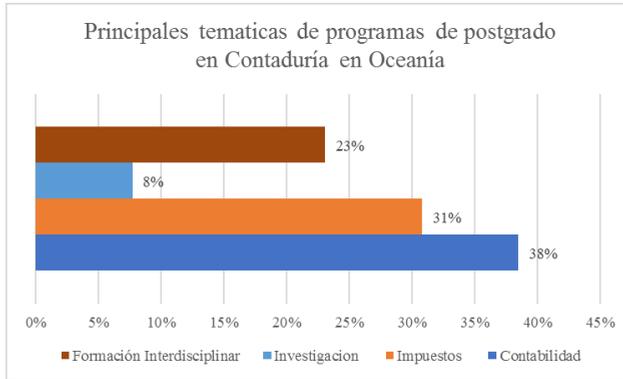
Figura 92. Comportamiento de universidades líderes en el área de Contaduría, región Oceanía de 2016-2019.



Fuente: Autores, tomando como referencia QS World University Rankings (2016, 2017, 2018, 2019).

Las universidades que han permanecido de manera consecutiva en los primeros lugares del ranking mundial, son The University of New South Wales, The University of Melbourne, The University of Sydney, Monash University, The Australian National University. Para el año 2019, estas universidades ocupan posiciones entre el 15 y 40 del ranking QS World by Subject, sin presentar cambios significativos en sus posiciones.

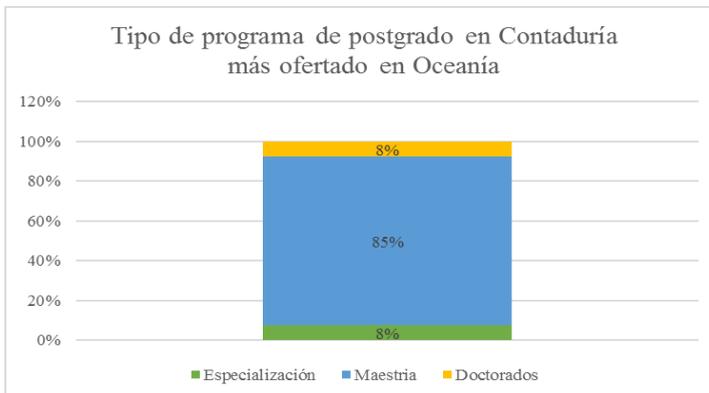
Figura 93. Principales temáticas en programas de posgrado en Contaduría en Oceanía.



Fuente: Autores, tomando como referencia los 13 programas analizados.

La Figura 93., refleja las principales temáticas en programas de posgrado para la región de Oceanía, en donde sigue siendo imperante la formación en campos como, los impuestos y las ciencias contables por sí mismas, así como posgrados, que conjugan la contabilidad con las organizaciones. Dichas temáticas se ofertan en su mayoría a través de programas de maestría (85%) y en poco porcentaje mediante doctorados o especializaciones.

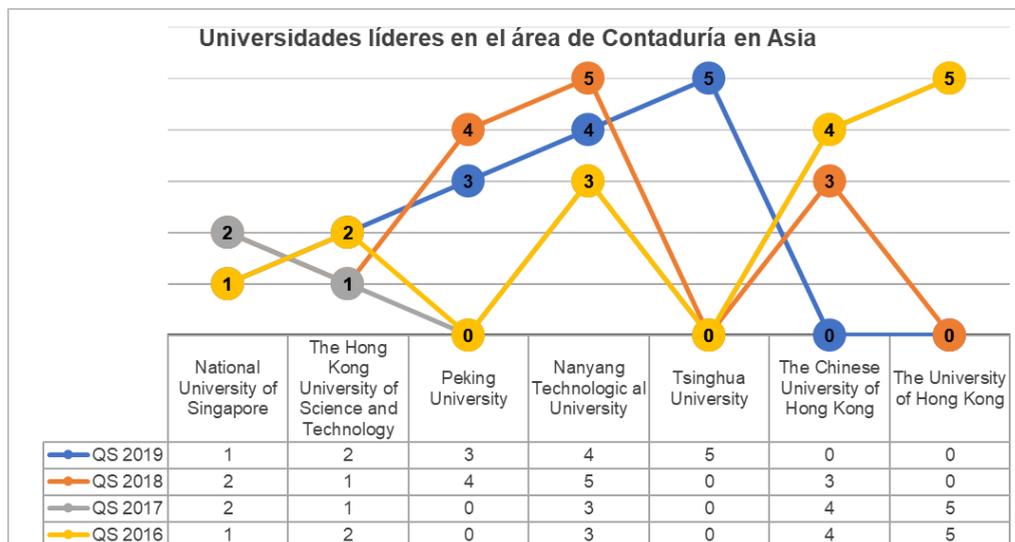
Figura 94. Participación por tipo de programa posgradual en universidades líderes para el área de Contaduría, región Oceanía.



Fuente: Autores, tomando como referencia los 13 programas analizados.

4.3.7 Asia

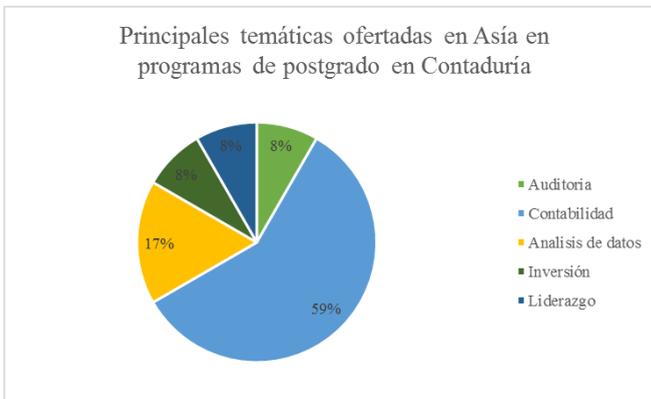
Figura 95. Comportamiento de universidades líderes en el área de Contaduría, región Asia de 2016-2019.



Fuente: Autores, tomando como referencia QS World University Rankings (2016, 2017, 2018, 2019)

Las universidades asiáticas, se ubican el ranking mundial entre las posiciones 14 al 27, encontrándose en Singapur, Hong Kong y China; sin embargo, en los últimos años las universidades chinas han perdido su participación entre las 5 primeras universidades del continente.

Figura 96. Principales temáticas en programas de posgrado en Contaduría en Asia.



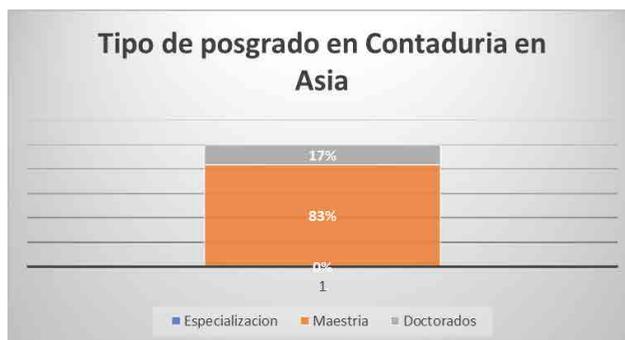
Fuente: Autores, tomando como referencia los 12 programas analizados.

Las áreas de contabilidad general, auditoría, análisis de datos, inversión y liderazgo (compartido con la disciplina de la Administración son las más destacadas).

Por su parte, el tipo de programa que más se oferta en la región, es el de maestría (siguiéndose con la tendencia mundial) y en menor medida, programas de doctorado.

Cabe destacar, que, no es usual para la región el ofrecimiento de certificaciones profesionales o especializaciones, por lo que su participación es de 0% (Ver Figura 97).

Figura 97. Participación por tipo de programa posgradual en universidades líderes para el área de Contaduría, región Asia.



Fuente: Elaboración autores tomando como referencia los 12 programas analizados.