

Bibliografía

Agosin, Marjorie y College, Wellesley. 1984. "Aproximaciones a una trilogía en la narrativa de María Luisa Bombal". *Rocky Mountain Review of Language and Literature*. vol. 38, n. ° 4, 189-200.

Alonso, María Lorena. 2011. *El impacto de la diversidad socio-cultural en la escuela primaria desde la perspectiva del docente: perfil psico-social y (re)construcción de significados*. Tesis Doctoral. Universidad del País Vasco. Facultad de psicología. Departamento de Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento.

Amigot Leache, Patricia. 2005. *Relaciones de poder, espacio subjetivo y práctico de libertad: Análisis genealógico de un proceso de transformación de género*. Tesis doctoral. Universidad Autónoma de Barcelona.

Araya Umaña, Sandra. 2002. *Las representaciones sociales. Ejes teóricos para su discusión*. San José de Costa Rica: Editorial Flacso.

Ayala Carabajo, Raquel. 2008. "La metodología fenomenológico-hermenéutica de M. Van Manen en el campo de la investigación Educativa. Posibilidades y primeras experiencias". *Revista de investigación educativa*. vol. 26, n.° 2:418.

Barba Martín, José Juan. 2011. *El desarrollo profesional de un maestro novel en la escuela rural desde una perspectiva crítica*. Tesis doctoral. Universidad de Valladolid. Escuela de magisterio. Departamento de pedagogía. Segovia.

Beltrán, Elena y Maquieira, Virginia, (eds.). 2001. *Feminismos. Debates teóricos contemporáneos*. Madrid: Alianza Editorial. S. A.

Benhabib, Seyla.1992.*OnHegel,women and irony.Situatingtheself*. New York: Routledge.

Bonder, Gloria.1999. “Género y subjetividad: Avatares de una relación no evidente”. *Género y epistemología. Mujeres y disciplinas*. Compiladoras: Sonia Montecino y Alexandra Obach.Chile. LOM Ediciones, 29-55.

Braidotti, Rosi.1994. “Nomadic subjects. Embodiment and sexual difference”.*Contemporary feminist theory*. New York: Columbia University Press.

Butler, Judith.2002. *Cuerpos que importan: Sobre los límites materiales y discursivos del “sexo”*.A. Bixio.(trad.). Buenos Aires: Paidós.

-----2007. *El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad*. M. A. Muñoz.(trad.). Barcelona: Paidós Ibérica S.A.

----- 2012. *Deshacer el género*. S. Beltrán. (trad.). Barcelona: Espasa Libros. S. L. U.

-----2013. *Actos performativos y constitución del género: Un ensayo sobre fenomenología y teoría feminista*.Marie Lourties (trad.). (27 de septiembre, 2013). Disponible en: <http://www.ram-wan.net/restrepo/contemp/judith-butler-actos-performativos-y-constitucion-de-genero.pdf>

Castro Barbosa, Sol Mercedes. 2009. *La mujer docente universitaria en Colombia, proceso de formación académica e inserción laboral en la Universidad 1935-1975*.Tesis doctoral. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Doctorado en Ciencias de la Educación Rudecolombia-Tunja.

Chaftz, Janet.1988. *Feminist Sociology: An overview of Contemporary Theories*. Itasca F.E.: Peacock Publishers.

Chichu Amparan, Aquiles y López Gallego, Alejandro. 2000. *Enfoque dramaturgico en Erving Goffman*. Departamento de Sociología. Universidad Autónoma metropolitana. Unidad Iztapala.

Comaroff, Jean y Comaroff, John. L.2001. "Millennial capitalism: first thoughts on a second coming". *Millennial capitalism and the culture of neoliberalism*. Durham, N.C: Duke University Press.

Cornell, Drucilla.1995. "¿What is Ethical Feminism?". Benhabib, Seyla; Butler, Judith; Cornell, Drucilla; Fraser, Nancy& Nicholson, Linda. *Feminist Contentions. A Philosophical Exchange*. (12 de Julio, 2013).New York and London: Routledge.

Correa, Nydza.1994. "Las mujeres son, son, son...Implosión y recomposición de la categoría". Figueroa-Sarriera, Heidi (Ed). *Más allá de la bella (in) diferencia. Revisión post-feminista y otras escrituras posibles*. República Dominicana: Publicaciones Puertorriqueñas.

Danhrendord, Ralf.1957-1959. *Class and class conflict in industrial society*. California: Stanford University Press.

Dávila, Andrés.1999. "Las perspectivas metodológicas cualitativa y cuantitativa en las Ciencias Sociales. Debate teórico e implicaciones praxeológicas". *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales*. Juan, M., Delgado, y Juan Gutiérrez. (ed.). Madrid: Editorial Síntesis.

De Beauvoir, Simone. (s.f).1962. *El segundo sexo, los hechos y los mitos*. P. Palant, (trad.).Buenos Aires: Siglo Veinte.

De Laurentis, Teresa.1987. *Tecnologies of gender*. Blomington: Indiana University Press.

Derrida, Jacques. 1987. "Psyché: Inventiones del Otro". Mariel Rodés de Clérico y Wellington Neira Blanco (trad.). *La desconstrucción, otro descubrimiento de América*. Montevideo: XYZ Editores.

Dussell, Enrique.1998. *Ética de la liberación en la edad de la globalización y de la exclusión*. México: Trotta, UAM-Iztapalapa.

Eco, Umberto. 1992. *Los límites de la interpretación*. Helena Lozano (trad.).Barcelona: Editorial Lumen.

Espejo, Ruby.2016. “¿Qué papel juega la formación en contextos educativos donde la equidad de género puede dinamizarse?”.*Revista educación y desarrollo social*. 10, n°.1.

----- 2015. “Interacción simbólica en un acto de subjetividad de género”.*Formación Universitaria*. vol. 8(5), 43-58 (2015) DOI: 10.4067/S0718-50062015000500006.

Ema López, José Enrique. 2004. “Del sujeto a la agencia (a través de lo político)”.*Athenea digital* n° 5. Disponible en: <http://ddd.uab.cat/pub/ath-dig/15788946n5a1.pdf>

Fierro, María Angélica. 2008. “La teoría platónica del eros en la República”.*Diánoia*. Vol. 52 n.º60.

Foucault, Michel. 1984. *La historia de la sexualidad*, vol. 1. México: Siglo XXI editores.

Fontecha, Miranda Matilde.2006. *Intervención didáctica desde la perspectiva de género en la formación inicial de un grupo de docentes de educación física*. Tesis doctoral. Programa de Doctorado de Psicodidáctica. Departamento: Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal. Universidad del País Vasco.

Freire, Paulo.1970. *Pedagogía del oprimido*. Jorge Mellado (trad.). México: Siglo XXI Editores.

Gadamer, Hans Georg.2007. *Verdad y método*. Salamanca: Ediciones Sígueme.

Gadotti, Moacir.1998. *Historia de las ideas pedagógicas*. México: Siglo XXI.

Giddens, Anthony. 1992-1998. *La transformación de la intimidad. Sexualidad, amor y erotismo en las sociedades modernas*. Benito Herrero Amaro, (trad.). Roma: Editorial Ediciones Cátedra.

-----2000. *Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas*. México: Editorial Taurus.

Goffman, Erving. 2006. *Los marcos de la experiencia*. José Luis Rodríguez, (trad.). Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

Greene Saran, Maxine. 2004. *Releasing the Imagination: Essays on Education, the Arts, and Social Change*. National Association of Independent Schools.

Greimas Algirdas, Julius. 1987. "Actants, Actors, and Figures. Meaning: Selected Writings in Semiotic Theory". Paul J. Perron y Frank H. Collins, (trad.). *Theory and History of Literature*, n.º 38. Minneapolis: Universidad de Minnesota.

Gorp, B. Van. 2006. "Een constructivistische kijk op het concept framing". *Tijdschrift voor communicatiewetenschap* n.º 34 (3). 246-256.

-----2007. "The Constructionist Approach to Framing: Bringing Culture Back". *Journal of Communication* n.º 57 (1). 60-78.

Guil Bozal, Ana. 1993. *Mujer e identidad profesional universitaria: Una aproximación psicosocial*. Tesis Doctoral. Facultad de Psicología. Departamento de Psicología Social. Sevilla.

-----2007. "Docentes e investigadoras en las universidades españolas visibilizando techos de cristal". *Revista de Investigación Educativa*. vol. 25, n.º 1. Sevilla. 11-113.

Halliday, Michael Alexander. 1978. *El lenguaje como semiótica social*. Londres: Arnord.

Hamon Naranjo, Ana Hercilia. 2010. *Las mujeres docentes en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia 1961-1980*. Tesis doctoral, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia Doctorado en Ciencias de la Educación Rudecolombia-Tunja.

Harding, Sandra. 1986-1996. *Ciencia y feminismo*. Madrid: Ed. Morata.

Heller, Agnes. 1977. *Sociología de la vida cotidiana*. Barcelona: Ediciones Península.

Hernández Vega, Gabriela. 2008. *Avatares de la educación femenina en Pasto (Colombia): 1880-1935*. Tesis doctoral. Universidad Pablo de Olavide de Sevilla. España.

Herrera, G. José Darío. 2013. *Pensar la educación, hacer investigación*. Bogotá. Edición Universidad de la Salle.

Herrera, Rodrigo Jiliberto. 2001. “Modelos contingentes de conocimiento para la toma de decisión en medio ambiente. Desarrollos en Economía Ecológica/Ecosistémica”. *Tendencias*. vol. II. n.º 2. Colombia.

Hollway Changing, Walkerdine. 1984. *The subject: Psychology, social regulation and subjectivity*. London: Methurn.

Ibáñez, Jesús (comp.). 1990. *Nuevos avances en la investigación social. La investigación social de segundo orden. Suplementos*. n.º 22. Barcelona: Anthropos.

Irigaray, Luce. 1982. *Ese sexo que no es uno*. Madrid: Saltés.

-----1985. *El cuerpo a cuerpo con la madre. El otro género de la naturaleza. Otro modo de sentir*. Barcelona: La Sal.

Jiménez, M.; Reveco, J.; González, M.; Astudillo, C. 2013. “Dilemas ideológicos ante una formación universitaria con sello valórico distintivo: el caso de una carrera de Ingeniería”. *Formación Universitaria*. 6. n.º 4. 13-26

Kincheloe, Joe L. 2008. “La pedagogía crítica en el siglo XXI: Evolucionar para sobrevivir”. *Pedagogía crítica, de qué hablamos donde estamos*. McLaren, Peter y Kincheloe, Joe L.(eds.). España: Editorial GRAÖ.

Langshaw Austin, John. 1971. *Palabras y acciones. Cómo hacer cosas con palabras*. Buenos Aires: Paidós.

Lorena Alonso, María. 2011. *El impacto de la diversidad socio-cultural en la escuela primaria desde la perspectiva del docente: perfil psico-social y (re)construcción de significados*. Tesis doctoral. Universidad del País Vasco. Facultad de Psicología. Departamento de Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento.

López Astorga, Miguel.2013.“¿Son el condicional y la disyunción realmente comparables?”.*Universum*. 28, n.º 2. 229-242.

López Petit, Santiago.2010. *Lo no-ideológico en tanto que verdad, Para atravesar el impasse antes hay que haber entrado en él*.Espai en Blanc.

Lorber, Judith.1994. *Paradoxes of gender*. New Haven y Londres: Yale University Press.

Lozano, Jorge; Peña Marín, Cristina; Abril, Gonzalo.1999. *Análisis del discurso, hacia una semiótica de la interacción textual*. Sexta edición. Madrid: Ediciones Cátedra, Crítica y Estudios Literarios.

McKernan, James. 1999. “Investigación acción y currículo”. *Métodos de investigación observacional y narrativas. Trabajo de casos y estudio de casos, técnica de las historias de vida*. Madrid: Ediciones Morata., S. L.

Merleau-Ponty Maurice. 1993. *Fenomenología de la percepción*. España: Ediciones Península.

Mouffe, Chantal. 1996. “Por una política de la identidad nómada”.*Debate Feminista*, n.º 7.vol. 14.

Navarro, Pablo y Díaz, Capitolina. 1999. “Análisis de contenido”. *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales*. Juan M. Delgado y Juan Gutiérrez (ed.). Madrid: Editorial Síntesis.

Nicholson, Linda. (ed.).1990. *Gender and history, the limits of social theory in the age of the family. Feminism/postmodernism*. New York: Routledge.

Oackley, Natasha.1998. *Una esposa para el millonario*. Madrid: Harlequín Iberica S.A.

Parra Báez, Lina Adriana. 2006. *La formación de maestras universitarias colombianas entre 1982-1985*.Tesis doctoral. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Doctorado en Ciencias de la Educación Rudecolombia-Tunja.

Pujadas, Joan J. 2000. "El método biográfico y los géneros de la memoria". *Revista de Antropología Social*. Universidad Rovira: iVirgili.

Romão, Jose Eustaquio. 2007. *Pedagogia Sociologica Ou Sociologia Pedagogica: Paulo Freire e a Sociologia da Educação*. Texto de una conferencia. Brasil.

Rosaldo, Michel. 1980. "The use and abuse of anthropology. Reflections on feminism and Cross-cultural Understanding". *Signs*, num. 5 (3).

Rubin, Gayle. 1975. "The traffic in Women Notes on the Political Economy of Sex". *Towards and Anthropology of women*. Londres: Monthly Review Press. 157-210.

Salazar, Gabriela. (Coordinadora Editora). Julio-diciembre, 2010. "Agente y sujeto: reflexiones acerca de la teoría de la agencia en Anthony Giddens y la de sujeto en Alain Touraine". En Derecho en libertad. *Centro de investigaciones jurídicas de la facultad libre de derecho de Monterrey*. México. Centro de investigaciones jurídicas. Año 3 n°5121-139 Disponible en: <http://fdm.edu.mx/wp-content/uploads/2015/10/fdm-revista-5.pdf>

Sandin Esteban, María Paz. 2003. "Tradiciones en la investigación - cualitativa". *Investigación cualitativa en educación. Fundamentos y tradiciones*. Madrid: Mc Graw Hill.

Saúl, Ana María et. Al. (Coor.). 2009. *Paulo Freire y la formación de educadores: múltiples miradas*. Alma Delia Miranda Aguilar (trad.). Sao Paulo: Siglo XXI Editores.

Scott, Joan Wallach. 2008-2011. *Género e historia*. México: Fondo de cultura económica, Universidad Autónoma de la ciudad de México.

Silverman, David. 1989. "The practice of qualitative research". *Qualitative methodology y sociology*. Gran Bretaña: Gower.

Silverman, David. 1993. *Interpreting qualitative data. Methods for analyzing talk text and interaction*. Londres: Sage.

Smith, Adam. 1988. "Social and cultural conditions of ethnic survival". *Journal of Ethnic Studies, Treatises and Documents*. n.º 21.15-26.

Soto Arango, Diana Elvira. 2014. *La escuela rural en Colombia. Historias de vida de maestras. Mediados del siglo xx*. Tunja: Fudesa.

Stoller Overview, Robert. March 1973. "The Impact of new Advances in sex research on Psychoanalytic". *The American journal of psychiatry*. Volume 130, Issue 3, 241-251. Disponible en: <https://doi.org/10.1176/ajp.130.3.241>

Taylor S.J y Bogdan, R.1996. *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona: Paidós.

Touraine, Alain.1996. *¿Podremos vivir juntos?: Iguales y diferentes*. USA: Fondo de cultura económica, H Pons.

Trimiño, Celina.2013. *Aportaciones del feminismo liberal al desarrollo de los derechos políticos de las mujeres*. Madrid: Congreso de los Diputados.

Uwe, Flick.2007. *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Editorial Morata.

Vallejo Rubinstein, Claudia. 2013. *Representación de la violencia contra las mujeres en la prensa española.(El País/ El Mundo) desde una perspectiva crítica de género. Un análisis crítico del discurso androcéntrico de los medios*. Tesis doctoral. Programa de Doctorado de Comunicación Social. Departamento de periodismo y comunicación audiovisual. Universidad Pompeu Fabra.

Van Dijk, Teun Adrianus.1983. *La ciencia del texto*. Barcelona/Buenos Aires: Paidós.

Van Manen, Max.2003. *Investigación educativa y experiencia vivida. Ciencia humana para una pedagogía de la acción y la sensibilidad*. Barcelona: Idea Educación.

-----1998. *El tacto en la enseñanza. El significado de la sensibilidad pedagógica*. Barcelona Paidós.

Villegas, Manuel.1993. “Las disciplinas del discurso: hermenéutica, semiótica y análisis textual. *Anuario de Psicología*. n.º 59. Barcelona. 19-60.

Wester, Front.1995-2006.“El análisis de contenido y el método cualitativo-interpretativo”. *Tipos de investigación en ciencias de la comunicación*. Hüttner, Renckstorf, Wester (eds.). Houten / Diegem: BohnStafleu De Loghum.

Young, IrisM.1996. “Justice and the politics of difference”.*Perspectivas feministas en teoría política*. Barcelona: Paidós.